

Аннотация
к рабочей программе элективного курса «Практикум по обществознанию»
в процессе реализации ФГОС СОО

Нормативно-правовые документы	Рабочая программа элективного курса «Практикум по обществознанию» для 10 – 11 классов составлена на основе ФГОС СОО, ООП СОО ГБОУ НСО «СКК», с учётом Примерной программы среднего общего образования по обществознанию и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО
Цели, задачи рабочей программы	<p><i>Цель:</i> создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по курсу «Практикум по обществознанию»</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать представление о практической реализации требований ФГОС СОО при изучении курса «Практикум по обществознанию». 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.
Количество часов на реализацию рабочей программы	<p>70 часов</p> <p>10 класс - 36 ч/1 ч в неделю</p> <p>11 класс – 34 ч/1 ч в неделю</p>
Основные разделы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 10 класс Человек. Общество. Деятельность. Познание. ✓ Культура и духовная жизнь общества ✓ Экономика ✓ Социальная сфера ✓ 11 класс Общество ✓ Духовная жизнь общества ✓ Человек и деятельность ✓ Познание ✓ Социальные отношения ✓ Экономическая сфера жизни общества ✓ Политика ✓ Право

	Метапредметные	Предметные	Личностные
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками проявляются в умении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). 2. Объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив. 3. Анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели Поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.). 4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога. 	<p>Предметными результатами освоения выпускниками содержания программы по обществознанию являются в сфере:</p> <p>Познавательной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Получать относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей. 2.Систематизировать знания ключевых понятий базовых для обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности. 3.Анализировать ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности. 4.Находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями). 5.Давать оценку взглядам, подходам, 	<p>Личностными результатами выпускников, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; 2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны. 3.Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

6. Быть готовым к успешной сдаче экзамена в формате ЕГЭ.

Ценностно-мотивационной:

1. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества.

2. Сопоставление основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

3. Аргументировать свою оценку по вопросам приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Трудовой:

1. Объяснение особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних.

2.Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

Эстетической:

1.Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания.

2.Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

Коммуникативной:

1.Характеризовать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности.

2.Объяснение новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

3.Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

4.Понимание значения коммуникации в межличностном общении.

5.Взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог,

		<p>участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Владение отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.</p>	
--	--	---	--

<p>УМК (образовательная система)</p>	<p>Литература. Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Обществознание», 10 класс, (базовый уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова, М. «Просвещение»; 2013. 2. «Обществознание», 10 класс, (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова, М. «Просвещение»; 2013. 3. «Обществознание», 11 класс, (базовый уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова, М. «Просвещение»; 2014. 4.. «Обществознание», 11 класс, (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова, М. «Просвещение»; 2016. 5. Модульный триактив-курс. Обществознание. 10 класс. О.А. Котова., Т.Е. Лискова. М. «Просвещение»; 2016
--	--