

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
для 1 - 4-х классов, реализующих ФГОС НОО
на 2018 / 2019 учебный год

Учебный план 1 - 4 классов является частью ООП НОО и конкретизирует особенности её реализации в 2018/ 2019 учебном году.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Письмо Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 28.06.2012 № 2852-03/30;

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями, указанными в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 .

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по федеральному компоненту и компоненту образовательной организации, максимальный объём обязательных домашних заданий и нормативы финансирования. Структура и содержание учебного плана

соответствует основным целям инновационного учреждения и отражает в полном объёме его специфику.

Учебный план отличается полнотой, целостностью, сбалансированностью и преемственностью между классами (годами обучения).

Учебный план обеспечивает выполнение Федерального Государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение обучающимися необходимыми ключевыми компетенциями и реализацией их индивидуальных возможностей.

В учебном плане сохранены тенденции, заложенные в учебных планах прошлых лет: преемственность по годам обучения между дошкольным и школьным образованием.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Структура учебного плана.

Учебный план для 1 – 4-х классов состоит из **обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%)**. Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык) изучается со второго класса. При проведении занятий по английскому языку проводится деление класса на группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает учебный предмет «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметные области «Технология» и «Физическая культура» включают учебные предметы «Технология» и «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и обучающихся, и обеспечивает образовательные потребности и интересы всех участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные. В учебном плане представлена следующими предметами:

«Риторика» в 1-4 классах (1ч за счет русского языка), «Юный читатель» во 2-3 классах (по 1ч за счет литературного чтения).

Эти предметы развивают умения школьников ориентироваться в ситуации общения, определять речевую задачу, оценивать степень её успешной реализации в общении, изучение моделей речевых жанров, а затем реализация этих жанров (в соответствии с условиями речевой ситуации) даёт возможность обучить тем видам высказываний, которые актуальны для младших школьников. А также расширяет кругозор, позволит создать условия для формирования читательской компетенции младших школьников. Формами проведения занятий могут быть библиотечные уроки, посещение театров, музеев, выставок.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательной деятельности систем учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год.

В учебном процессе в 1-4 классах используются УМК «Школа России».

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся 1 - 4 классов. Промежуточная аттестация проводится с 14 по 18 мая 2018 года в форме итоговой комплексной контрольной работы.

Для оценки динамики образовательных достижений служит **портфель достижений** обучающегося. Средство для решения ряда важных педагогических задач, позволяющее:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

Портфель достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях. Портфель достижений является оптимальным способом организации текущей системы оценки. В состав портфеля достижений включаются результаты, достигнутые обучающимся не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за ее пределами.

ГБОУ НСО «СКК» является «Школой полного дня». Организация внеурочной деятельности строится на оптимальном использовании внутренних ресурсов ГБОУ НСО «СКК». Модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, офицеры-воспитатели, воспитатели, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования). Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса. Внеурочная деятельность во второй половине дня организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность

организуется через такие формы работы как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проекты и др.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов в III четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы .

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - продолжительность урока 40 минут. Обучение осуществляется без балльного оценивания и без домашних заданий.

Обучение в 1-4-х классах организуется в первую смену. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в 1-4 классах в режиме 5-дневной учебной недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах 21 академический час, во 2-х-4- х классах - 23 часа, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821 - 10.

Учебный план
на уровне начального общего образования,
реализующего программу ФГОС второго поколения
на 2018/2019 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов нед/год | | | |
|---|---|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | 1АБД классы | 2 АБД классы | 3 АБД классы | 4 АБД классы |
| <i>1. Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| | Литературное чтение | 4/132 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| ИТОГО | | 20/693 | 21/782 | 21/782 | 22/782 |
| | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-ой неделе) | | 1/33 | 2/68 | 2/68 | 1/34 |

| | | | | |
|---|---------------|----------------------------|----------------------------|---------------|
| Риторика | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 134 |
| Юный читатель | | 1/34 1/34 | 1/34 1/34 | |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23782 |
| Внеурочная деятельность | 10/330 | 10/340 | 10/340 | 10/340 |
| Максимальный объем домашних заданий | - | 1,5 | 1,5 | 2 |