

Аннотация к рабочей программе предмета «Биология» 10а-11а классы

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта начального, основного общего, среднего (полного) общего образования;
2. Примерная программа по биологии, утвержденная Министерством образования и науки РФ;
3. Авторское тематическое планирование учебного материала под редакцией академика Д.К. Беляева и профессора Г.М. Дымшица (М.: Просвещение, 2008 и последующие издания)

В программе дается распределение материала по разделам и темам. К каждой теме приведены основные понятия и перечень демонстраций, допускающих использование различных средств обучения с учетом специфики образовательного учреждения и его материальной базы.

Изучение биологии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- ✓ *Освоение знаний* о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; выдающихся открытиях в биологической науке; методах научного познания.
- ✓ *Овладение умениями* обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах.
- ✓ *Развитие познавательных интересов*, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации.
- ✓ *Воспитание* убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем.
- ✓ *Использование приобретенных знаний и умений* в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний; правил поведения в природе.

Задачи, решаемые в процессе обучения биологии:

- ✓ формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- ✓ формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
- ✓ приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- ✓ воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
- ✓ создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

Деятельностный подход реализуется на основе максимального включения в образовательный процесс практического компонента учебного содержания - лабораторных и практических работ, экскурсий.

Личностно-ориентированный подход предполагает наполнение программ учебным содержанием, значимым для каждого обучающегося в повседневной жизни, важным для формирования адекватного поведения человека в окружающей среде.

Компетентностный подход состоит в применении полученных знаний в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании универсальных умений на основе практической деятельности.

Предусмотренные в содержании практические и лабораторные работы, экскурсии позволяют часть уроков проводить в деятельностной форме. Программа предполагает широкое общение с живой природой, природой родного края, что способствует развитию у школьников естественнонаучного мировоззрения и экологического мышления, воспитанию патриотизма и гражданской ответственности.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа базового уровня в 10 – 11 классе рассчитана на 70 часов, один час в неделю, рабочая программа в 10 классе составлена на 36 часов, а в 11 классе на 34 часа. При составлении тематического планирования было учтено основное содержание, минимальный перечень лабораторных и практических работ, экскурсий, требования к уровню подготовки выпускников.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных работ, проверочных и контрольных работ, биологических диктантов.

Рабочая программа по биологии реализуется через формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций за счёт использования технологий коллективного обучения, опорных конспектов, дидактических материалов.

Виды контроля:

- ✓ промежуточный: рассказ с элементами беседы, устный опрос, лабораторные и практические работы, сообщения и презентации в соответствии с изучаемой темой урока, презентации проектов;

✓ итоговый: тест; самостоятельная работа, контрольная работа.

Формы организации учебного процесса: фронтальная, индивидуальная, групповая, исследовательская, проектная.