

Является частью ООП ООО ГБОУ НСО «СКК»,
утвержденной приказом от 28.08.2026г. №81-уд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»
для 8 классов
Срок реализации: 1 год

Пояснительная записка

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в приобретении духовных, физических и социальных качеств, которые характеризуют старшеклассника как личность, осознающую себя человеком XXI века, путём приобретения ими важных навыков в области оказания первой помощи и практической медицины. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении школьников, в развитии мотивации школьника к изучению теоретических и практических основ оказания первой помощи, преподавания первой помощи, ухода за больным, в формировании готовности школьников к оказанию первой помощи пострадавшему, если они станут свидетелями несчастного случая. Работа по программе внеурочной деятельности «Оказание первой медицинской помощи» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития обучающегося задачи.

Сегодня каждому гражданину Российской Федерации необходимо владеть набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.

Немаловажным является способность передавать свои знания и навыки по оказанию первой помощи другим людям. Поэтому рабочая программа предназначена также для подготовки лиц, проводящих обучение по оказанию первой помощи. Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объём практики.

Кроме оказания первой помощи на месте происшествия гражданин может столкнуться с необходимостью ухода за тяжело больным человеком. Для этого также будет полезным освоить ряд простых, но важных навыков.

Медицинская наука и система здравоохранения быстро развиваются, поэтому крайне важно закладывать основы медицинских знаний уже в основной школе.

Обучение медицинским знаниям со школьного возраста, кроме приобретения нужных навыков, позволяет обучающимся соприкоснуться с профессией медицинского работника и помогает в профессиональном самоопределении.

Целью курса является получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой медицинской помощи, основам преподавания первой помощи и основам ухода за больным, ориентирование обучающихся в вопросах медицинских знаний и в нюансах профессии медицинского работника.

В рамках реализации этой цели курс содействует решению следующих образовательных задач:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи;
- формирование умения эффективно действовать в критических для жизни человека ситуациях;
- формирование навыков оказания первой помощи;
- формирование умения передачи знаний и навыков по оказанию первой помощи;
- формирование навыков проведения теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи;
- формирование основных навыков ухода за больным;
- знакомство с медицинской профессией с самых азов;
- знакомство с некоторыми практическими навыками, необходимыми каждому медицинскому работнику;

Учебный годовой план составлен на 34 часа. Занятия в каждой группе проходят раз в неделю.

Последовательность изложения материала соответствует Межотраслевой Инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, изданной Министерством труда и социального развития РФ.

Часть знаний у учащихся уже есть, благодаря занятиям по ОБЖ, биологии в общеобразовательных школах. Поэтому курс «Оказание первой помощи» не противопоставляется базисным школьным предметам, а сотрудничает с ними, дополняя и углубляя их.

Принципы обучения

Программа курса «Оказание первой помощи» построена на соблюдении общепризнанных, основополагающих принципах обучения:

* принцип сознательности и активности обучающихся

Содержание программы предусматривает глубокое осмысление знаний, приобретаемых детьми путем интенсивного напряжения собственной умственной деятельности. Собственная познавательная активность обучающихся является важным фактором обучаемости и оказывает решающее влияние на темп, глубину и прочность овладения учебным материалом.

Принцип сознательности и активности обучения осуществляется педагогом через:

- осознание целей и задач предстоящей на занятии работы;
- использование разнообразных видов и форм познавательной деятельности, объединение анализа с синтезом, сопоставление с противопоставлением, частое использование аналогии;
- опору на уже имеющиеся знания и опыт обучающихся в данной области деятельности;
- использование взаимообучения занимающихся по данному курсу;
- разъяснение причинно-следственных связей;
- использование в обучении практических ситуаций, связанных с безопасностью здоровья человека и от ребенка самостоятельного видения, понимания и осмысления;
- изучение и использование индивидуальных интересов обучающихся.

* принцип наглядности обучения

Программа курса «Оказание первой помощи» учитывает наукой доказанный факт, что органы зрения «пропускают» в мозг почти в 5 раз больше информации, чем органы слуха, и почти в 13 раз больше, чем тактильные органы. Понятия и абстрактные положения доходят до сознания учащихся легче, когда они подкрепляются конкретными фактами и образами, для раскрытия которых используются различные виды наглядности. Используются ксерокопии фотографий, картинок, иллюстраций из Инструкции по технике безопасности и другой учебной и научной литературы.

* принцип систематичности и последовательности

Процесс обучения, состоящий из отдельных шагов, протекает тем успешнее и дает большие результаты, чем меньше в нем перерывов, нарушений последовательности. Если систематически не упражнять навыки, то они утрачиваются. Если ребят не приучать к логическому мышлению, то они постоянно будут испытывать затруднения в своей мыслительной деятельности. Если не соблюдать системы и последовательности, то процесс развития детей замедляется.

Программа по медицинской подготовке построена таким образом, что:

- каждое занятие делится на логически завершенные части (вопросы темы), последовательно реализуемые в ходе занятия;
- каждая тема курса опирается на науку и действительность и использует в своем содержании межпредметные связи;
- каждое занятие строится по схеме: а) установление объекта изучения, б) изложение основания теории вопроса, в) раскрытие инструментария изучения вопроса, г) объяснение следствия вопроса, д) определение границ применения данного знания или навыка;
- программа обеспечивает преемственность, как в содержании, так и в методах обучения по годам обучения;
- в конце каждого раздела курса предусмотрены занятия обобщения и систематизации.

* принцип прочности обучения

В современном обучении мышление главенствует над памятью. Программа по начальной медицинской подготовке не растрчивает силы обучающихся на запоминание малоценных знаний, не допускает перегрузки памяти в ущерб мышлению.

Достигается реализация этого принципа следующими приемами:

- вместо заучивания материала, имеющего вспомогательный характер, обучающиеся пользуются справочной и информационной литературой прямо на занятии;

* принцип доступности

Доступность обучения определяется возрастными особенностями обучающихся и зависит от их индивидуальных особенностей, а также от организации учебного процесса.

Реализуя данный принцип, педагог использует:

- ведение учебного процесса в оптимальном темпе, не задерживая в развитии сильных и развивая быстроту действия у средних и слабых обучающихся;

- учитывая индивидуальную обучаемость каждого ребенка, объединяет в дифференцированные подгруппы ребят с одинаковой обучаемостью;

* принцип научности

Принцип научности обучения требует, чтобы обучающимся предлагались для усвоения подлинные, прочно установленные наукой знания и использовались методы обучения, по своему характеру приближающиеся к методам изучаемой науки.

Программа по медицинской подготовке отражает, в определенной степени, и принцип научности, ибо все вопросы оказания первой медицинской помощи опираются на официальную медицину России. Научность программы выражается:

- в систематическом информировании обучающихся о новых достижениях в медицине;

* принцип связи теории с практикой

Правильно поставленное воспитание вытекает из самой жизни, практики, неразрывно с ней связано, готовит подрастающее поколение к активной преобразующей деятельности.

Программа приучает обучающихся проверять и применять свои знания на практике, воспитывает стремление к постоянному улучшению своих результатов.

Особенности методики обучения.

Преподавание материала соблюдает принцип постепенного усложнения материала, иными словами, обучение идет от простого к сложному.

Формы организации учебного процесса.

1. Теоретические занятия проводятся в формах лекции, рассказа, беседы с выделением главного материала в тезисах, под запись (ведение конспекта обязательно).

2. Практические занятия проводятся с использованием предметов табельного имущества, имитация пораженных и больных, разыгрыванием моделей ситуаций, при которых надо применять знания и умения по начальной медицинской подготовке, выполняются определенные упражнения и разрешаются смоделированные ситуации несчастных случаев.

3. Закрепление учебного материала производится с помощью тестирования, проверочной работы по карточкам, составления опорных схем медицинских процедур, а также выполнение заданий по конкретным медицинским мероприятиям. Чаще всего при закреплении используются исследовательские методы обучения.

Условия реализации программы.

Это средства индивидуального медицинского обеспечения, которые применяются для оказания само- и взаимопомощи:

* аптечка индивидуальная - АИ (средства при отравлении ФОВ и противошоковое средство); * индивидуальный перевязочный пакет - ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 и более см);

СОДЕРЖАНИЕ

«Оказание первой медицинской помощи»

РАЗДЕЛ 1. Резервы нашего организма

Тема 1. Оказание первой помощи и профилактика коронавирусных инфекций.

Рассказ о возможностях человеческого организма, о скрытых его резервах, об индивидуальных его особенностях развития каждого человека и о том, какими способами можно раскрыть, сохранить и приумножить резервы своего организма. Основные понятия здорового образа жизни.

Тема 2. Здоровый образ жизни. Утомление и отдых. Гигиена воздуха. Вред курения.

Опора и движение организма. Костная пружина. Пропорции тела. Рост человека. Два вида мышечной ткани. Причины утомления. Ритм работы. Условия равновесия. Асимметрия тела. Польза физических упражнений. Спортивное долголетие. Дыхательная функция крови, защитные свойства крови. Иммуитет. Антибиотики. Переливание крови, «искусственная кровь». Сердце, мозг, пульс. Органы дыхания. Носовая полость, легкие. Дыхание и движение. Вред курения.

Тема 3. Гигиена питания. Долголетие. Гигиена кожи. Алкоголь – яд для организма.

Пищеварение. Здоровые зубы. Аппетит. Полезная пища. Пост. Питание спортсменов. Обмен веществ и энергия. Соли, жиры, вода, белки, активаторы жизни, биотоки, витамины, гормоны и обмен веществ. Старение организма. Ортобиоз и продление жизни. Кожные образования. Гипотермия. Чистота кожи. Закаливание. Нервная система. Эмоции. Одаренность, рефлексy. Гигиена умственного труда. Сон, расстройство сна, гипноз. Алкоголь – яд для организма. Осозание, польза боли. Обезболивание. Тренировки равновесия. Ощущения – наши знания.

РАЗДЕЛ 2. Оказание первой медицинской помощи.

Тема 1. Тушение горящей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.

Тушение горящих участков одежды закрытием брезентом, накидкой, шинелью и с помощью перекатывания по земле, сбросом горящей одежды. Тушение зажигательных веществ более трудоемко: накрывание сгустка напалма тканью, шапкой, глиной, снегом, несколькими турами бинта, надеванием противогаза.

Тема 2. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания.

Условия, способствующие отморожению. 4 степени отморожения. Методы профилактики и экстренной помощи. Ознобление. Профилактика. Общее охлаждение. Простудные заболевания. Профилактика, лечение.

Тема 3. Первая помощь при утоплении.

Способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего и транспортировка пострадавшего на воде.

Тема 4. Первая помощь при отравлениях и обмороках.

Способы оказания первой помощи при:

- пищевом отравлении;
 - отравлении ядовитыми газами; -отравлении лекарственными препаратами;
 - отравлении алкоголем и никотином,
- наркотическим средством.

Меры предосторожности для оказывающих помощь в целях сохранения собственного здоровья. Причины и последствия обмороков. Первая помощь при обмороках. Повторные обмороки

РАЗДЕЛ 3. Доврачебная реанимация

Тема 1. Временная остановка наружного кровотечения.

Понятие типов кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий к костным выступам, с помощью

жгута или давящей повязки, сгибом раневой конечности в вышерасположенном суставе. Особенности применения каждого способа.

Тема 2. Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность

Понятие о ране. Защита раны. Подготовка поврежденного участка к бинтованию. Бинтование под обмундированием. Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная, циркулярная, повязка «с портупеей», крестообразная. Утепление поврежденной части тела в зимнее время.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовленность обучающихся по направлению «Оказание первой медицинской помощи» включает:

- знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи;
- умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным;
- знание медицинского имущества, препаратов и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;
- знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;

К концу обучения учащиеся должны:

- самостоятельно лечить несложные ранки, царапины; - уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удусье, утоплении, отравлении; - знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального); - знать приемы обезболивания и antidоты отравления; - уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела; - сделать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей; - уметь оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках; - знать и уметь выполнять основной комплекс лечебной физкультуры, знать все об осанке и сохранять правильную осанку; - знать более глубоко основы народной медицины, уметь лечиться травами и растениями; - уметь оказать быструю и квалифицированную помощь при автодорожном происшествии, при травмах глаз, рта, груди, при переохлаждениях и солнечном или тепловой ударе, сдавливании конечностей, укусах змей и клещей, при вывихах и ушибах;

Главным же показателем обучения по начальной медицинской подготовке является не умение накладывать жгут или шину, а изменение отношения к себе и своему здоровью, появление понимания причин и следствий заболеваний, более заботливого, чуткого отношения к людям вообще и к своему коллективу, в частности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Возможности человеческого организма, скрытые его резервы	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
2	Особенности развития каждого человека и способы сохранения и приумножения резервов своего организма.	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
3	Здоровый образ жизни	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
4	Опора и движение организма.	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
5	Два вида мышечной ткани. Причины утомления.	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
6	Польза физических упражнений. Спортивное долголетие.	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
7	Иммунитет. Антибиотики. Переливание крови, «искусственная кровь»	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
8	Органы дыхания. Вред курения.	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
9	Питание спортсменов. Обмен веществ и энергия.	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
10	Соли, жиры, вода, белки, активаторы жизни, биотоки, витамины, гормоны и обмен веществ.	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
11	Старение организма. Ортобиоз и продление жизни.	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
12	Сон, расстройство сна, гипноз.	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
13	Алкоголь – яд для организма.	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
14	Тушение горящих участков одежды	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
15	Условия, способствующие отморожению. 4 степени отморожения.	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
16	Методы профилактики и экстренной помощи.	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
17	Ознобление. Профилактика.	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
18	Общее охлаждение.	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
19	Простудные заболевания. Профилактика, лечение.	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
20	Первая помощь при утоплении.	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
21	Способы оказания первой помощи	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh

	припищевом отравлении		pomoshh
22	Способы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми газами	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
23	Способы оказания первой помощи при отравлении лекарственными препаратами	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
24	Способы оказания первой помощи при отравлении алкоголем и никотином, наркотическим средством	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
25	Понятие типов кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное.	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
26	Способы остановки кровотечения.	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
27	Понятие о ране. Защита раны.	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
28	Подготовка поврежденного участка к бинтованию. Бинтование под обмундированием.	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
29	Виды повязок	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
30	Правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
31	Медицинское имущество и препараты.	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
32	Особенности пользования аптечкой при оказании первой помощи пострадавшим	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
33	Разбор модельных ситуаций	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
34	Разбор модельных ситуаций	1	https://mednet.ru/pervaya-pomoshh
итого		34	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННЫЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ

1. Бэрри Дэвис «Основы выживания в экстремальной ситуации». М, 2013. 3. И.Д. Зверев.
2. Доктор. Лечебные средства. Под редакцией Деборы Ткач. Москва, 2012г.
3. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. Пособие для учащихся. Москва, "Просвещение", 2010г. 4. Г.И. Косицкий, Д.Н. Дьяконова.
4. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы: учебник: в 2 частях / Т. В. Кулиниченко, Г. П. Костюк, Л. И. Дежурный [и др.]; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. — Москва: Просвещение, 2023.

6. Основы практической медицины: 10—11 классы: учебное пособие / Л. И. Дежурный, Г. В. Неудачин, Л. Б. Шубина [и др.] — Москва: Просвещение, 2023.
Разработчики В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М, «Издательство НЦ ЭНАС», 2013г. 15. И.В. Милюкова, Т.А. Евдокимова Лечебная физкультура. Новейший справочник. Санкт-Петербург. Москва, 2015. 16. И.П. Подласый «Педагогика». М, 2133.
7. Резервы нашего организма. Москва, "Просвещение", 2011г.
8. Руководство по медицинской службе гражданской обороны. Редакция А.И. Бурназяна. Москва, "Медицина", 2014г.