

Является частью ООП ООО ГБОУ НСО «СКК»,
утвержденной приказом от 28.08.2026г. №81-уд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Актуальные вопросы обществознания»
Для обучающихся 9 классов
Срок реализации – 1 год

Пояснительная записка

Экзамен по обществознанию остается самым популярным у школьников. Перед учителем обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию и подготовить выпускников к экзамену в новой форме.

Данная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах.

Программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Цель: подготовка к итоговой аттестации

Задачи:

Познавательный аспект:

1) осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;

2) закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам обществознания основной школы;

3) развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений

Развивающий аспект:

1) способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

2) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

3) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Воспитательный аспект:

1) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

2) давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

3) давать определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Методы деятельности учителя направлены на подготовку лекций и микролекций по темам практикума, организацию практических и семинарских занятий, руководство самостоятельной учебной и научно-исследовательской работой учащихся, т.е. им выбираются как объяснительные, так и эвристические (проблемные и поисково-исследовательские) методы.

Формы и приемы работы учащихся: составление конспекта (в том числе и опорного) на основе лекции учителя, комплексный и аспектный анализ текста, умение производить "самодialog" с текстом (по предложенному учителем или самостоятельно составленному плану), организовывать коллективную и групповую работу на основе специального текста, исследование предложенной проблемы (по методу проектов), сбор лингвистических, лингво-и социокультурных фактов, их обработка и систематизация, использование разных каналов поиска информации (энциклопедические

и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги, Интернет и др.

Срок реализации программы – 1 год (34 ч., 1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение (2 ч)

Структура экзаменационной работы по обществознанию.

Выполнение варианта ОГЭ

Подготовка к выполнению заданий по теме «Человек и общество. Сфера духовной культуры. Социальная сфера» (6ч)

1. Разбор заданий на работу с терминологией. (Задание 1, 20)
2. Разбор заданий на работу со сопоставлением и сравнением элементов (Задания 15, 19)
3. Решение заданий с выбором одного ответа. Работа над ошибками.
4. Разбор заданий на работу с результатами опроса (Задание 12).
5. Разбор заданий на работу с текстом (Задания 21-24).
6. Решение вариант ОГЭ с выборкой заданий по темам «Человек и общество. Сфера духовной культуры. Социальная сфера». Работа над ошибками.

Подготовка к выполнению заданий по теме «Экономическая сфера» (7ч)

1. Разбор заданий на работу с терминологией. (Задание 1, 20)
2. Разбор заданий на работу со сопоставлением и сравнением элементов (Задания 15, 19)
3. Решение заданий с выбором одного ответа. Работа над ошибками.
4. Разбор заданий на работу с изображением (Задание 5).
5. Разбор заданий по финансовой грамотности (Задание 6)
6. Разбор заданий на работу с текстом (Задания 21-24).
7. Решение вариант ОГЭ с выборкой заданий по теме «Экономическая сфера». Работа над ошибками.

Подготовка к выполнению заданий по теме «Политическая сфера» (6ч)

1. Разбор заданий на работу с терминологией. (Задание 1, 20)
2. Разбор заданий на работу со сопоставлением и сравнением элементов (Задания 15, 19)
3. Решение заданий с выбором одного ответа. Работа над ошибками.
4. Разбор заданий с задачей на определение типа и формы правления (Задание 13).
5. Разбор заданий на работу с текстом (Задания 21-24).
6. Решение вариант ОГЭ с выборкой заданий по теме «Политическая сфера». Работа над ошибками.

Подготовка к выполнению заданий по теме «Право» (5ч)

1. Разбор заданий на работу с терминологией. (Задание 1, 20)
2. Разбор заданий на работу со сопоставлением и сравнением элементов (Задания 15, 19)
3. Решение заданий с выбором одного ответа. Работа над ошибками.
4. Разбор заданий на работу с текстом (Задания 21-24).
5. Решение вариант ОГЭ с выборкой заданий по теме «Право». Работа над ошибками.

Решение вариантов ОГЭ (8ч)

Методы и формы обучения при подготовке к ОГЭ определяются учетом индивидуальных способностей, развитием и саморазвитием личности. В связи с этим выделены основные приоритеты методики проведения практикума:

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения;
- обучение через опыт и сотрудничество;
- интерактивность (работа в малых группах, имитационное моделирование, метод проектов);
- личностно-деятельностный подход в обучении;
- лидерство, основанное на совместной деятельности, направленное на достижение общей образовательной цели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

Метапредметные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

Предметные результаты

- ~ описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- ~ сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- ~ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- ~ приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- ~ оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ~ решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- ~ осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- ~ самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- ~ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	К-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Введение		
1.	Структура экзаменационной работы по обществознанию.	1	
	Человек и общество. Духовная сфера. Социальная сфера		
2.	Выполнение варианта ОГЭ	1	
3.	Разбор заданий на работу с терминологией. (Задание 1, 20)	1	
4.	Разбор заданий на работу со сопоставлением и сравнением элементов (Задания 15, 19)	1	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-9
5.	Решение заданий с выбором одного ответа. Работа над ошибками.	1	
6.	Разбор заданий на работу с результатами опроса (Задание 12).	1	
7.	Разбор заданий на работу с текстом (Задания 21-24).	1	
8.	Решение вариант ОГЭ с выборкой заданий по темам «Человек и общество. Сфера духовной культуры. Социальная сфера». Работа над ошибками.	1	
	Экономическая сфера		https://oge.sdamgi.ru/
9.	Разбор заданий на работу с терминологией. (Задание 1, 20)	1	a.ru/
10.	Разбор заданий на работу со сопоставлением и сравнением элементов (Задания 15, 19)	1	
11.	Решение заданий с выбором одного ответа. Работа над ошибками.	1	
12.	Разбор заданий на работу с изображением (Задание 5).	1	
13.	Разбор заданий по финансовой грамотности (Задание 6)	1	
14.	Разбор заданий на работу с текстом (Задания 21-24).	1	
15.	Решение вариант ОГЭ с выборкой заданий по теме «Экономическая сфера». Работа над ошибками.	1	
	Политическая сфера		
16.	Разбор заданий на работу с терминологией. (Задание 1, 20)	1	
17.	Разбор заданий на работу со сопоставлением и сравнением элементов (Задания 15, 19)	1	
18.	Решение заданий с выбором одного ответа. Работа над ошибками	1	
19.	Разбор заданий с задачей на определение типа и формы правления (Задание 13).	1	
20.	Разбор заданий на работу с текстом (Задания 21-24).	1	
21.	Решение вариант ОГЭ с выборкой заданий по теме «Политическая сфера». Работа над ошибками	1	
	Право		
22.	Разбор заданий на работу с терминологией. (Задание 1, 20)	1	
23.	Разбор заданий на работу со сопоставлением и сравнением элементов (Задания 15, 19)	1	
24.	Решение заданий с выбором одного ответа. Работа над ошибками.	1	
25.	Разбор заданий на работу с текстом (Задания 21-24).	1	
26.	Решение вариант ОГЭ с выборкой заданий по теме «Право». Работа над ошибками	1	

	Решение вариантов ОГЭ		
27.	Решение варианта ОГЭ. Работа над ошибками	1	
28.	Решение варианта ОГЭ. Работа над ошибками	1	
29.	Решение варианта ОГЭ. Работа над ошибками	1	
30.	Решение варианта ОГЭ. Работа над ошибками	1	
31.	Решение варианта ОГЭ. Работа над ошибками	1	
32.	Решение варианта ОГЭ. Работа над ошибками	1	
33.	Решение варианта ОГЭ. Работа над ошибками	1	
34.	Решение варианта ОГЭ. Работа над ошибками	1	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Литература для учителя и учащихся.

1. Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 9 класс. М. «Просвещение», 2018.
2. Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 8 класс. М. «Просвещение», 2017.
3. А. Ф. Никитин Обществознание, 9. «Дрофа»
4. А. И. Кравченко «Задачник по обществознанию» 8-9 класс. «Русское слово»
5. .Володина С.И., Полиевктова А.М. Основы правовых знаний. Рабочая тетрадь.8-9 класс, 1-2 часть

Интернет - ресурсы

- 1.<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 2.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- 3.<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- 4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

Список технических средств:

Компьютер, проектор