



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«СИБИРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
(ГБОУ НСО «СКК»)**

630123, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Красногорская, д.54

СОГЛАСОВАНО:

Совет обучающихся
Протокол № 1 от 27.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ НСО «СКК»
_____ А.Ф. Бахвалов

СОГЛАСОВАНО:

Родительский комитет
ГБОУ НСО «СКК»
Протокол № 1 от 27.08.2023г.

от 29.08.2023 г. Приказ № 167-а

Принято на педагогическом совете
ГБОУ НСО «СКК»
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБОУ НСО «СКК»
2023 – 2027 гг.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3 – 5
Раздел 1. Целевой.....	5 – 6
1.1. Методологические подходы и принципы воспитания	6 – 8
1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся	8 – 9
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	9 – 11
1.4. Направления воспитания	11 – 19
Раздел 2. Содержательный	
2.1. Уклад общеобразовательной организации	19 – 25
2.2. Воспитывающая среда кадетского корпуса	25 – 27
2.3. Воспитывающие общества (сообщества) в корпусе	27 – 28
2.4. Виды, формы и содержания воспитательной деятельности	29 – 65
Раздел 3. Организационный	
3.1. Кадровое обеспечение	65 – 68
3.2. Нормативно – методическое обеспечение	68 – 70
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	70 – 71
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся	71 – 72
3.5. Анализ воспитательного процесса	72 – 78
Календарный план воспитательной работы:	
Календарный план воспитательной работы ГБОУ НСО «СКК» (НОО , СОО , ООО)	79 – 108

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) ГБОУ НСО «Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус» (далее – Кадетский корпус) (образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования) на основе федеральной рабочей программы воспитания, предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Указа Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» от 21.07.2020, №474 с учетом
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах,
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации от 02.07.2021, №400, на основе
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Федеральная рабочая программа воспитания служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ГБОУ НСО «Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус» и разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с федеральной рабочей программой воспитания.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся,

советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа направлена на:

- личностное развитие воспитанников, кадет, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира;
- приобщение воспитанников и кадет к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- гармоничное вхождение воспитанников и кадет в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;
- скоординированность действий педагогических работников по воспитанию воспитанников и кадет;
- реализацию воспитательного потенциала Кадетского корпуса и совместной деятельности педагогов и кадет;
- достижение кадетами личностных результатов, указанных в основных образовательных программах:
 - формирование основ российской идентичности;
 - готовность к саморазвитию;
 - мотивацию к познанию и обучению;
 - ценностные установки и социально-значимые качества личности;
 - активное участие в социально-значимой деятельности.

В соответствии с федеральной рабочей программой воспитания личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- гражданского,
- патриотического,
- духовно-нравственного,
- эстетического,
- физического,
- трудового,
- экологического,
- ценности научного познания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы на учебный год.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и

нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, воспитатель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать Корпус воспитывающей организацией.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБОУ НСО «СКК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

1.1. Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ НСО «Кадетская школа интернат «Сибирский Кадетский Корпус» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в ГБОУ НСО «СКК» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Методологические подходы и принципы воспитания

Воспитательная деятельность в ГБОУ НСО «СКК» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов

и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

- Аксиологический подход, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему.

Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

– Гуманитарно-антропологический подход предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в со-бытийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка;

– Культурно-исторический подход предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии;

– Системно-деятельностный подход предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора;

– Личностно-ориентированный подход предполагает осознание кадетами российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Методологические основы определяются рядом основных принципов воспитания:

- гуманистической направленности воспитания: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

- ценностного единства и совместности: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

- культуросообразности: воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

- следования нравственному примеру: педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

- безопасной жизнедеятельности: воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

- совместной деятельности детей и взрослых: приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

- инклюзивности: образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

- возрастосообразности: проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ГБОУ НСО «СКК»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над

материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в корпусе: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Сформулированная на основе воспитательного идеала и базовых для нашего общества ценностях общая цель воспитания в общеобразовательной организации – создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, проявляющегося:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей – усвоение социально значимых знаний;

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям – развитие социально значимых отношений;

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике – приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Определяемая таким образом цель объединяет усилия педагогов по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию; позволяет выделить в ней обязательные составляющие аспекты, а также определить приоритетность реализации каждого из них относительно возраста, то есть целевые приоритеты для каждого уровня общего образования.

Целевой приоритет среднего общего образования – приобретение опыта осуществления социально значимых дел, то есть реальный практический опыт, который приобретают старшеклассники в том числе и в образовательном учреждении и который поможет им сделать правильный выбор дальнейшего жизненного пути и гармонично войти во взрослую жизнь окружающего их общества.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями обучающихся, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания, а лишь ориентирует педагогов, работающих с обучающимися конкретной возрастной категории, на то, чему предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Основываясь на данном идеале с учетом особенностей кадетского

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809.

образования, определена модель личности выпускника Кадетского корпуса, которая понимается как некая базовая, гарантированная образовательным учреждением основа, развивающаяся благодаря индивидуальным усилиям и стараниям каждого кадета в достижении своих образовательных целей. В выделении социальных позиций и качеств их проявления учтены особые, приоритетные для кадетского образования и воспитания, наиболее социально значимые знания, социально значимые отношения и социально значимый опыт.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- ✓ Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- ✓ Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- ✓ Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- ✓ Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к

лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

✓ Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

✓ Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

✓ Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

✓ Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4. Направления воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Кадет, знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально

	значимой деятельности.
Патриотическое	Кадет, осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное	Кадет, знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое	Кадет, выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально – чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Кадет, понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое	Кадет, уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности,

	способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое	Кадет, понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценность научного познания	Кадет, выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Кадет, осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

	сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	Кадет, выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное	Кадет, проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и

	норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое	Кадет, выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Кадет, понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде; способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт; умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Кадет, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа; проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

	ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества
Экологическое	Кадет, демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценность научного познания	Кадет, деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделенные общие подходы к определению цели и целевых приоритетов воспитания, цель кадетского образования, обозначенная модель выпускника Кадетского корпуса позволяют конкретизировать цель кадетского воспитания – создание благоприятных условий для личностного становления социальных позиций кадета, основанных на обретенных социально и ценностно значимых знаниях, отношениях, опыте:

- патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу страны и края;
- инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией; труженика, готового к высоко профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще;

- просвещенного, культурного, разумного, зрелого в суждениях и поступках человека, способного к жизнетворчеству и созиданию;
- благородного и благопристойного мужчину, заботливого семьянина.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

В современной России первым официально возрождённым кадетским корпусом стал Сибирский Кадетский Корпус. СКК появился благодаря инициативе педагогов, долгие годы занимавшихся воспитательной, военно-патриотической работой с детьми. Одной из основ Корпуса стало Новосибирское военно-патриотическое объединение «Мужество, Героизм и Воля!» (МГИВ) – общественная организация, существовавшая с 1958 года.

В основу деятельности СКК заложены старые отечественные традиции образования и современные педагогические технологии.

«Сибирский Кадетский Корпус» – муниципальное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат – был создан постановлением мэрии г. Новосибирска №324 от 14 мая 1992 года. Распоряжением правительства Новосибирской области № 485-рп от 19.12.2017 года СКК передан в государственную собственность и переименован в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус».

Сибирский Кадетский Корпус – это комплекс зданий 1962 года постройки, состоящий из трех корпусов, соединенных переходами, общей площадью 15690,8 м², расположенных на земельном участке площадью 3,5 га.

У корпуса имеется своя туристическая стоянка «Горный Егерь» на Алтае.

ГБОУ НСО «СКК» не имеет определенного закрепленного микроучастка для осуществления образовательной деятельности: в корпусе обучаются дети из всех районов города Новосибирска и Новосибирской области, других субъектов Российской Федерации.

Корпус имеет Знамя, Герб, эмблему, а также специальную форму одежды и знаки различия.

За годы существования СКК – с 1992 по 2026 год – состоялось 33 выпуска кадет. Старшие кадеты – особая гордость СКК. 929 старших кадета и 94 сударынь вышли из стен и прославляют Корпус доблестной службой и честным трудом. Многие из них удостоены государственных наград, заслужили право носить краповый берет, получили ученые степени. 42 старших кадета награждены золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учебе».

Многие выпускники СКК имеют государственные награды РФ: «Орден Мужества» – 19 человек, медаль «За отвагу» – 5 человек, медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» (I и II степени) – 3 человека, медаль «За спасение погибавших» – 1 человек, медаль «За отвагу на пожаре» – 1 человек, Медаль Жукова – 2 человека.

Среди выпускников есть три кандидата наук, а также имеют чины: полковник – 1 человек, подполковник – 4 человека, майор – 23 человека.

На базе СКК создана «Академия Благородных Девиц» для девушек, занимающихся по образцу Женской Мариинской гимназии, 2 профильных класса:

Следственного комитета РФ, Войск национальной гвардии России.

В процессе воспитания особое место отводится взаимодействию с Сибирским округом войск национальной гвардии Российской Федерации, Новосибирским военным ордена Жукова институтом имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации (Соглашение о сотрудничестве № 7509/1003/13 от 08.09.2017 г. между Сибирским округом войск национальной гвардии Российской Федерации, Новосибирским военным институтом имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Новосибирска «Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус») и Управлением Следственного комитета Российской Федерации по НСО (Договор о подготовке учащихся в профильных кадетских классах на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус» № 6-01/3 от 20.02.2016), учреждениями дополнительного образования и культуры города Новосибирска. Сложилась традиция проведения совместных мероприятий, направленных на формирование в среде обучающихся социально значимых ценностей.

29 октября 1992 года кадетами впервые была принята «Торжественная клятва кадета», поэтому именно 29 октября стало традицией проведение посвящения в кадеты пятиклассников и принятия ими «Торжественной клятвы».

29 октября 1994 года корпусу было вручено знамя. Оно выносятся в особенных случаях: на торжественные построения корпуса, для участия в парадах Победы, на выпуски кадет по окончании корпуса.

Кадетский корпус – одно из учреждений системы кадетского образования Новосибирской области, в которую входит три кадетских корпуса, поэтому оно имеет как общие системные, так и специфичные корпусные особенности.

Наиболее яркие и значимые проекты:

- Экспедиция «Поиск-МГИВ» по поиску и захоронению останков воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны на территории Ленинградской области.

- Многодневные категорийные пешие туристические походы.
- Дальние и сверхдальние шлюпочные агитпоходы.
- Профильные смены на базе ДОЛ НСО.

В 2012 году была заложена традиция проведения парада учащихся кадетских корпусов Сибирского федерального округа в сквере перед Новосибирским государственным академическим театром оперы и балета. По предложению мэра города Новосибирска с 2014 года проведение парада кадетских корпусов внесено в список социально-значимых мероприятий.

Системные особенности:

- предназначение системы: предоставление жителям города и области возможности выбора варианта получения доступного качественного общего образования при педагогически обоснованной, психологически комфортной и содержательно наполненной жизнедеятельности для способных детей, независимо от места их проживания на территории области и социального положения их семей;
- удовлетворение потребности области в государственно мыслящих людях с развитым чувством ответственности за судьбу страны, родного края и свою

собственную судьбу;

- раздельно-параллельное образование, в основе которого раздельное обучение и воспитание мальчиков в кадетских корпусах и девочек в классах Академии Благородных девиц, культивирующее поло-ролевую дифференциацию в становлении Мужчины и Женщины, и создание общего для них воспитательного пространства и совместной воспитывающей деятельности;

- возрождение ценностей и традиций российских кадетских корпусов и женских гимназий, основанное на изучении исторического опыта, его переосмыслении и применении в современном социально-культурном и образовательном контексте;

- обучение по образовательным программам основного начального, общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе (статья 86 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ);

- специально разработанный для современных кадетских корпусов России содержательный блок «Кадетское братство. Кадеты – гордость России!»;

- военизированная составляющая кадетского образования как комплексная ролевая игра, построенная на основах военной педагогики и армейского уклада общежития, адаптированная для мальчиков-подростков-юношей 7-18 лет, наполненная образцами - эталонами (правилами, нормами поведения и общения) и образцами-смыслами (заветами, традициями, символами, ритуалами);

- постоянное пребывание (включая проживание 10-11 классов) в детском коллективе, необходимость выстраивания отношений и коммуникаций разного содержания и характера в различных ситуациях с ровесниками, старшими и младшими детьми и со взрослыми, что требует толерантности, принятия и понимания другого человека;

- интеграция воспитывающего потенциала учебно-познавательной деятельности, развивающей личность кадета деятельности, организации жизнедеятельности (проживание, питание, комплексное сопровождение кадет; самообслуживание).

Цель кадетского образования – воспитание государственно мыслящего человека (деятель на каком-либо государственном или общественном поприще):

- патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу страны и области;

- инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией;

- труженика, готового к высоко профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще;

- просвещенного, культурного, разумного, зрелого в суждениях и поступках человека, способного к житнетворчеству и созиданию;

- благородного и благопристойного мужчину, заботливого семьянина.

Корпусные особенности:

Сибирский кадетский корпус — это один из самых больших по количественному составу кадетских корпусов Российской Федерации, где

обучаются несовершеннолетние граждане с 1 по 11 класс.

За годы существования корпус награжден:

1. Почетной грамотой Губернатора Новосибирской области «За значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения»

2. Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»

3. Почетной грамотой Департамента образования мэрии города Новосибирска «За многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения и в связи с 25-летием со дня основания образовательного учреждения»

4. Грамотой Новосибирского областного совета ветеранов войны, труда, военной службы и правоохранительных органов «За большой вклад в подготовку будущих защитников Отечества, пропаганду лучших советских и российских ратных традиций, огромную патриотическую работу с молодежью»

5. Почетной грамотой Совета депутатов города Новосибирска «За высокий профессионализм, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения»

6. Благодарственным письмом Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском Федеральном округе «За активное участие в реализации программ гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи»

7. Почетной грамотой министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области «За значительный вклад в развитие системы образования Новосибирской области, обеспечение высокого качества образования»

В кадетском корпусе сформировался престиж интеллектуального и спортивного развития, педагогический коллектив и обучающиеся ориентированы на достижение качественных образовательных результатов. В то же время образование в Сибирском кадетском корпусе – это не только процесс усвоения знаний и умений, но и процесс развития личности кадета, формирования в нем духовно-нравственных, социальных и семейных ценностей. Важнейшим направлением в системе воспитания кадет является военизированная составляющая, реализуемая через сохранение традиций Вооруженных Сил РФ (иерархия должностей, субординация, выполнение обязанностей), изучение истории Отечества, систему еженедельного информирования во взводах (классах), проведение смотров-конкурсов художественной самодеятельности, посвящённых Дню защитника Отечества, встречи с ветеранами войны и труда, воинами-интернационалистами, посещение воинских частей, традиционное участие в Параде войск Новосибирского гарнизона и других мероприятиях города и области, посвящённых празднованию Дня Победы.

Большую роль в жизни корпуса играет орган кадетского самоуправления — Совет кадет. Члены Совета являются инициаторами многих идей по организации мероприятий во всех сферах внеурочной деятельности.

В корпусе открыт и действует Музей СКК. Музейная деятельность является одним из механизмов патриотического воспитания, развития общественной активности кадет. Музейные уроки, посвящённые истории СКК, Дням воинской славы России, юбилейным датам города, области, страны стали традиционными для кадетского корпуса.

Военизированная составляющая как неотъемлемая часть кадетского образования, включает в себя ряд организационных механизмов, которые можно поделить на четыре блока:

1. Внутренний порядок в кадетском корпусе, правила и нормы взаимоотношений, символы, ритуалы, традиции, форменное обмундирование.

2. Права и обязанности воспитанников и воспитателей, система поощрений и взысканий, механизмы их применения.

3. Традиционные мероприятия и ритуалы военизированного характера (церемонии, смотры, парады и т. д.).

4. Технология строевой подготовки. Отработка и выполнение отдельных нормативов по основам военного дела.

Ориентации обучающихся на военные профессии способствует реализация программы «Основы военной службы», курса внеурочной деятельности «Дорогой героев». В процессе изучения данной программы воспитанники осваивают историческое назначение Вооруженных Сил, приобретают теоретические знания и практические навыки, связанные с военными науками. Одним из элементов военизированной составляющей является Школа младших командиров. С кандидатами на должность младших командиров (командиров отделений, заместителей командиров взводов) проводятся занятия по воинским уставам, строевой, физической подготовке, зачёты по изученному материалу. Кадеты, успешно сдавшие зачёты, приказом директора кадетского корпуса назначаются на должности и получают специальные кадетские звания. С целью привития подрастающему поколению чувства гордости, глубокого уважения к историческим символам и памятникам на территории кадетского корпуса установлен памятник бойцам 29 отдельной бригады, сформированной из жителей Новосибирской области в годы Великой Отечественной войны.

В учебном корпусе оформлена наглядная агитация, прославляющая подвиги наших отцов и дедов, великих полководцев и военачальников, выпускников кадетских корпусов.

Большое значение в системе воспитания отводится формированию кадетского уклада жизни обучающихся.

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и ГБОУ НСО «СКК», задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на кадетский уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик корпуса, его «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами корпуса, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в корпусе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей),

работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

2.2. Воспитывающая среда кадетского корпуса

Воспитывающая среда — это содержательная и динамическая характеристика уклада, которая возникает вокруг общностей, основанных на заданных укладом ценностных основаниях. Содержание воспитывающей среды определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда запускает и поддерживает процесс воспитания через осмысленные скоординированные педагогические усилия воспитывающих взрослых, управленческий ресурс, активную деятельность самих обучающихся. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе.

Процесс воспитания в Кадетском корпусе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и кадета, соблюдение конфиденциальности информации о кадете и семье, приоритета безопасности кадет при нахождении в Кадетском корпусе;
- ориентир на создание в Кадетском корпусе психологически комфортной среды для детей и взрослых, без которой невозможно взаимопонимание и конструктивное взаимодействие;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Кадетском корпусе детско-взрослых коллективов, которые объединяют кадет и педагогических работников общими устремлениями, яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- принцип сочетания авторитарного и демократического стилей отношений и общения между кадетами и педагогическими работниками;
- системность, целесообразность и комплексность воспитания как условие его эффективности;
- насыщенность воспитательной деятельности и воспитательной среды Кадетского корпуса аспектами (делами, символами, ритуалами) гражданско-патриотического и духовно-нравственного смысла.

Особыми традициями воспитания в Кадетском корпусе являются следующие:

- выделение в качестве основного коллективного субъекта воспитания классного коллектива (учебного взвода) и кадетской роты, объединяющей параллель классов (или классов одной возрастной группы);
- осуществление воспитательной деятельности воспитателем (командиром учебного взвода), старшим воспитателем (командиром кадетской роты), классным руководителем, которые реализуют как общие, так и специфичные для каждого функции;
- выделение в качестве стержня годового цикла воспитательной работы корпусных традиционных мероприятий и ключевых дел, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников

Кадетского корпуса и кадет;

- проведение традиционных корпусных мероприятий на основе соответствующего отработанного ритуала, закреплённого сценарным планом проведения;

- каждое ключевое дело коллективно разрабатывается, планируется, проводится и анализируется;

- соблюдение своеобразного внутреннего порядка и уклада, определяемого рядом оснований:

- ✓ распорядком и режимом жизнедеятельности;

- ✓ особыми порядками, нормами, правилами, каждое из которых имеет свой воспитательный потенциал;

- ✓ использование в работе символических текстов и нормативных документов, определяющих статус и облик кадета, нормы и правила его поведения, основы его отношений: Торжественное обещание воспитанника, Кадетская клятва, Законы чести кадет, Заповеди товарищества;

- ✓ опора на мощный нравственный потенциал кадетских заветов, символов, ритуалов традиций, насыщенных идеями, принципами, смыслами гражданско-патриотического и духовно-нравственного толка, бережно хранимые и передаваемые от одного поколения кадет другому поколению;

- ✓ складывающееся за 11 лет совместного обучения и нескольких лет проживания кадетское братство как основа взаимоотношений между кадетами в стенах Кадетского корпуса и продолжающихся на протяжении всей последующей жизни.

Достижению поставленной цели воспитания способствует решение следующих основных задач:

- реализовывать в воспитательной деятельности потенциал сотрудничества старших воспитателей (командиров кадетских рот), воспитателей (командиров учебных взводов), классных руководителей;

- использовать в воспитании кадет возможности урока, ориентацию на самостоятельную продуктивную учебно-познавательную деятельность кадет, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий; вовлекать кадет в разнообразную внеурочную деятельность, организуемую на основе спектра программ, реализовывать ее воспитательные возможности;

- инициировать и поддерживать самоуправление в Кадетском корпусе, организованное на основе двух приоритетных и дополняющих друг друга подходов – авторитарного (школа младших командиров Кадетского корпуса) и демократического (**Совет обучающихся**);

- организовывать работу с семьями кадет, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития кадет;

- организовывать профориентационную работу с кадетами через сотрудничество с партнерами Кадетского корпуса;

- использовать в кадетском сообществе воспитательные возможности как массовых мероприятий, устоявшихся и ритуально проводимых, так ключевых дел, проводимых на основе их коллективного планирования, организации, анализа;

- опираться в воспитательной деятельности на основы-скрепы кадетского воспитания;

- реализовывать воспитательный и развивающий черты мужского характера, облика, стиля поведения, взаимоотношений потенциал военизированной составляющей кадетского образования (включая воспитание);
- развивать предметно-эстетическую среду Кадетского корпуса и реализовывать ее воспитательные возможности;
- использовать интегративный подход в реализации программ общего и дополнительного образования, имеющих целью подготовку кадет к военной и иной государственной службе;
- распространять воспитательное влияние на организацию жизнедеятельности (проживание, питание, самообслуживание, распорядок дня и т.д.);
- организовывать работу с родителями кадет (ЗП), направленную на совместное решение проблем личностного развития ребенка;
- выстроить систему управления в Кадетском корпусе, которая обеспечит функционирование и стратегическое развитие воспитательной системы и объединит ресурсы, направленные на нее.

Планомерная реализация поставленных задач направлена на организацию в Кадетском корпусе интересной, содержательно, организационно и событийно насыщенной жизни кадет и педагогов, создание особого кадетского уклада жизни, что является мощным развивающим личностный фактором и эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

2.3. Воспитывающие общества (сообщества) в корпусе

Основные воспитывающие общности в корпусе:

- детские (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов.

- детско-взрослые. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

- профессионально-родительские. Общность работников образовательной организации и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

- профессиональные. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками корпуса, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учёт норм и правил уклада корпуса, их поддержка в

профессиональной педагогической деятельности, в общении;

- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;

- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;

- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;

- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;

- быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

2.4. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в ГБОУ НСО «СКК». Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа ГБОУ НСО «СКК» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация педагогами воспитательного и развивающего потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителями и воспитанниками, кадетами, способствующих позитивному восприятию ими требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через постановку проблем, использование занимательных элементов, интересных историй из прошлого и из жизни современников;
- побуждение воспитанников, кадет соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания воспитанников, кадет к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

организацию:

- предметных образовательных событий (проведение предметных декад) с целью развития познавательной и творческой активности воспитанников и кадет, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей воспитанников и кадет с разными образовательными потребностями и возможностями;

- учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок – деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторина, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- групповой работы или работы в парах с целью обучения командной деятельности и взаимодействию с другими обучающимися, определению общей цели, для достижения которой каждый должен выполнить свою роль и внести индивидуальный вклад в общий образовательный продукт;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию:

- этапов научного открытия, изобретения, способа деятельности, демонстрирующих увлеченность, высокую познавательную мотивацию и культуру ученых, их упорство, силу характера, умение отстаивать и реализовывать новый путь познания;

- примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- перевода содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, анализ поступков людей, историй судеб;

- комментариев происходящих в мире событий, исторических справок;

- мужской тематики: особенностей мужских образов в литературе; роли мужчин в истории, политике, науке;

- биографий выдающихся личностей, героев разных исторических эпох и событий;

- применение на уроке интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию: предметный выпуск заседания клуба «Три девятки», брейн-ринг, квест, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- дискуссий, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и обучающихся;

- уроков-лабораторий с использованием частично поискового и исследовательского методов, проблемного обучения, ориентированных на открытие нового знания на основе особым образом оформленного учебного материала, иногда выходящего за рамки школьной программы;

- игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают

установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организации совместного поиска, взаимопомощи и взаимооценки кадет при решении учебных задач, дающей им социально значимый опыт сотрудничества;

инициирование и поддержку на уроке:

- исследовательской деятельности, что дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- проектной деятельности, ориентированной на определение и реализацию познавательного замысла, на получение значимого образовательного продукта; самостоятельной поисковой деятельности (способа решения учебной задачи, способа разрешения выявленного противоречия, проблемы);

Возможная организация проектной деятельности учителями истории, литературы через Центр патриотического воспитания ГБОУ НСО «СКК»:

№	Мероприятие	Категория	Периодичность
1	Работа над индивидуальными научно-исследовательскими проектами.	5-11 класс	В течение года
2	«Индивидуальная работа над тематическими проектами»	5-11 класс	В течение года

- оценочной деятельности в разных формах: самооценки, взаимооценки, внешней оценки, экспертизы;

- использования ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения: программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и другие цифровые образовательные ресурсы).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Основы конфликтологии», «В мире книг», «География мира - туризм», География мира - кухни народов мира», «За страницами учебника математики», «Загадки истории», «Занимательный русский язык», «Основы

проектной деятельности», «Занимательная география», «Русская культура», «Занимательное страноведение», «Решение задач по математике повышенного уровня сложности», «Химия вокруг нас», «Физический практикум», «Занимательная физика», «Учись учиться», «Практикум по географии», «Основы журналистики», проведение предметных декад, школьного этапа научно-практической конференции, защита индивидуальных проектов;

– художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: реализация курсов внеурочной деятельности «Музыкальная гостиная», «Третьяковская галерея», «Творческая мастерская», проведение конкурсов рисунков, стенной печати, ёлочных игрушек, снежных скульптур, деятельность ПДО «Эскиз», «Хор», «Декоративно-прикладное творчество», «Хореография», «Резьба по дереву», «Театр»;

– патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: реализация курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном», «В жизни всегда есть место Подвигу», «Дни воинской славы», «Награды России», «Основы правовых знаний», классные часы, экскурсии в музеи СКК, «Заельцовка»;

– туристско-краеведческой направленности: походы, посещение музеев, деятельность ПДО «Туризм»;

– оздоровительной и спортивной направленности реализация курсов внеурочной деятельности «Основы стрелковой подготовки», «Стрелковая подготовка», «Юный спасатель»; участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», реализация спортивных мероприятий в образовательном учреждении и ротах, деятельность ПДО «Плавание», «Самбо», «Армейский рукопашный бой», «Парашютно-десантная подготовка», «ОФП»;

– экологической, природоохранной направленности: выполнение обучающимися мелкого ремонта мебели в классе, группе, оборудования, одежды, дежурство по классу, кадетскому корпусу, посильная работа на территории, расположенной рядом с образовательным учреждением;

– духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению

– игровая деятельность: определение ролей обучающихся (командир отделения, заместитель командира взвода), ношение военной формы одежды, конкурс и рейтинг между классами / кадетскими подразделениями (взводами, ротами).

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- воспитательный потенциал специально отобранного содержания;
- вовлечение воспитанников, кадет в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях (кружках, секциях, клубах, студиях и т.п.)

детско-взрослых общностей, в которых складываются доверительные отношения друг к другу и проявляются позитивные эмоции;

- создание в объединениях правил, норм, традиций, задающих их участникам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в объединениях кадет с ярко выраженной учебно-познавательной мотивацией, социальной активностью и лидерской позицией;

- поощрение в объединениях детских инициатив и детского самоуправления.

Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися. Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива, в связи с чем определяются педагогические задачи на каждом из уровней.

На уровне детского коллектива (объединения дополнительного образования):

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;

- создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждению в среде сверстников социально адекватным способом;

- использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;

- учет коллективного мнения обучающихся при формировании годовых планов работы объединений и их участия в конкурсах, концертах, выставках и иных мероприятиях;

На индивидуальном уровне:

- помощь ребенку в адаптации в новом детском коллективе, занятии в нем достойного места;

- выявление и развитие потенциальных общих и специальных возможностей и способностей обучающегося;

- формирование в ребенке уверенности в своих силах, стремления к постоянному саморазвитию;

- содействие в удовлетворении потребности воспитанника, кадета в самоутверждении и признании, создание каждому «ситуации успеха»;

- развитие в ребенке психологической уверенности перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);

- формирование у учащегося адекватности в оценках и самооценке, стремления к получению профессионального анализа результатов своей работы;

- создание условий для развития творческих способностей учащегося.

Исходя из своего предназначения и особенностей организации образовательно-воспитательной деятельности, кадетский корпус обеспечивает самостоятельно или с привлечением ресурсов сторонних организаций:

- интеграцию образовательных программ основного общего и среднего общего образования с дополнительными общеразвивающими программами;

- развитие способностей и одаренностей кадет в различных сферах деятельности, удовлетворение потребностей кадет в занятиях интересующим их делом;

- помощь кадетам в профессиональной ориентации и подготовке к выбранной

профессиональной траектории через занятия в соответствующих объединениях дополнительного образования.

Запись в кружки и объединения дополнительного образования производится через систему «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области» на основании свободного выбора с учетом личных интересов, потребностей и склонностей ребенка с учетом пожеланий родителей (законных представителей) кадет.

Занятия в системе дополнительного образования Кадетского корпуса проводятся по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

Программы художественной направленности: «Общая хореография», «Вокальный ансамбль», «Хор», «Студия изобразительного творчества», «Резьба по дереву». Программы физкультурно-оздоровительной направленности: «Футбол», «Рукопашный бой», «Самбо», «Воздушно-десантная подготовка», «Общефизическая подготовка».

Модуль «Классное руководство»

В связи с тем, что воспитанники, кадеты в Кадетском корпусе не только получают начальное, основное и среднее общее образование, но и находятся в режиме полного дня, руководство деятельностью каждого классного коллектива (учебного взвода) осуществляет воспитатель (командир учебного взвода) и классный руководитель. Поскольку учебные взводы объединены в кадетские роты, то воспитательные функции относительно всей кадетской роты и каждого входящего в неё учебного взвода осуществляет старший воспитатель (командир кадетской роты) и воспитатель (заместитель командира роты).

Все названные педагоги выполняют выделенные в Кадетском корпусе общие и специфичные для каждого воспитательные функции. Определяющим в этой деятельности является сотрудничество и сотворчество.

Организирующим фактором является совместная разработка и реализация программы деятельности классного коллектива (учебного взвода) во второй половине дня, включающей индивидуальную и групповую учебно-познавательную деятельность в рамках учебного плана, самоподготовку (для проживающих в общежитии), внеурочную деятельность классного коллектива (учебного взвода) и иные формы внеурочной деятельности, а также организацию участия воспитанников, кадет в дополнительном образовании, организацию процессов жизнедеятельности (что отражено в соответствующих модулях).

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации,

устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

- выполнения кадетами правил, норм, законов, традиций Кадетского корпуса; выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в корпусе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- ведения папки достижений учебного взвода, отражающей его деятельность и его достижения через положения, планы, проекты, сценарии, фотографии, копии поощрительных документов, индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, самоподготовки кадет к урокам в рамках выполнения учебных задач и заданий, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-предсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д.

Для решения поставленных задач классный руководитель использует разнообразные виды деятельности, такие как игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная. Формы работы классного руководителя: индивидуальная, групповая, коллективная. Содержание работы классного руководителя представляется через механизмы реализации поставленных задач. Целевые приоритеты классного руководителя реализуются через работу с классом, индивидуальную работу с учениками, работу с учителями, которые преподают в классе, и родителями.

Работа с классом включает в себя:

- инициирование и поддержку участия классного коллектива в коллективных общекорпусных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- сплочение коллектива класса через игры на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднование в классе дней рождения детей, включающее в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки;

- выработку совместно с воспитанниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в корпусе.

Групповая работа с кадетами ориентирована на:

- организацию и помощь в работе целевых групп: инициативной, проектной, творческой, актива класса, совета дела в рамках подготовки, проведения и анализа различных форм коллективной деятельности;

- содействие в организации групповой учебно-познавательной деятельности с кадетами, имеющими повышенную мотивацию или имеющими проблемы в обучении;

- сопровождение в решении появляющихся проблем группового характера: в учебе, в поведении; в посещении творческих и спортивных объединений, курсов внеурочной деятельности; в освоении образовательных программ не на должном уровне и т.п.

Индивидуальная работа с воспитанниками, кадетами включает:

- изучение личностных особенностей воспитанника, кадета, его интересов, потребностей, способностей и одаренностей, особенностей семьи, познавательных мотивов и приоритетов;

- отслеживание личностных результатов воспитанника, кадета и их динамики с использованием определенного инструментария в рамках соответствующей корпусной модели (наблюдение, диагностика, изучение);

- поддержку воспитанника, кадета со стороны классного

руководителя/воспитателя, организация поддержки учителей, педагогов-психологов, социального педагога, медицинских работников в решении важных для него или появившихся в конкретный период проблем (учебных, возрастных, социальных, коммуникативных, связанных со здоровьем, проблем выбора профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства и т.п.), когда каждая проблема трансформируется в задачу для кадета, которую он будет решать при соответствующей помощи;

- содействие в определении воспитанником, кадетом индивидуального образовательного маршрута, программы, учебного плана и его реализации, ведении индивидуального портфолио, в котором не просто фиксируются учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в начале каждого учебного периода (удобнее – учебного полугодия) планируются, а в конце учебного периода анализируются достижения и успехи, выявляются проблемы и неудачи, определяются способы их преодоления;

- помощь в коррекции поведения кадета через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями);

- через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения;

- через включение в интересную для него деятельность, предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классном коллективе (учебном взводе);

- сопровождение кадета (особенно на уровне 5-6 классов) в выполнении ролевых позиций и функций самоуправления, наиболее успешного выполнения поручений и взятых на себя обязательств;

- координация участия воспитанника, кадета в иных формах внеурочной деятельности, учебно-познавательной деятельности в рамках учебного плана, в объединениях дополнительного образования.

Работа с учителями-предметниками в классном коллективе (учебном взводе) предполагает:

- консультации, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между участниками образовательных отношений;

- организацию мини-педсоветов при необходимости решения конкретных проблем классного коллектива (учебного взвода), интеграции воспитательных влияний на кадет, анализа процесса обучения и достигнутых предметных образовательных результатов;

- проведение консилиумов с включением специалистов учебного отдела по оценке достигнутых метапредметных и персонифицированных личностных образовательных результатов кадет по завершении учебного года;

- вовлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания кадета.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям воспитанников, кадет или их законным представителям в

регулировании отношений между ними, администрацией корпуса и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и образовательной организации.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общекадетские дела, в которых принимает участие большая часть кадет и сударынь и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в корпусе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для кадет и сударынь, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в ГБОУ НСО «СКК». Введение основных школьных дел в жизнь СКК помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в СКК, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров ГБОУ НСО «СКК», комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей Новосибирской области, города Новосибирска, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для

жителей области, города, района;

– разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми

Для Кадетского корпуса характерно сочетание мероприятий, которые проводятся на основе соответствующего отработанного ритуала, закреплённого сценарным планом проведения, и ключевых дел, коллективно разрабатываемых, планируемых, проводимых и анализируемых, дел – творческих, интересных и значимых для педагогов и воспитанников, кадет, объединяющих всех в единое сообщество.

Содержание модуля.

В Кадетском корпусе используются следующие формы работы.

Вне Кадетского корпуса:

- творческие проекты – представления, творческие отчеты, мастер-классы, презентации, проводимые для жителей города/области Центром патриотического воспитания «СКК» и открывающие возможности для творческой самореализации кадет.

Реализуется через проекты ЦПВ:

№	Мероприятие	Категория	Периодичность
1	Проект «Содружество»	ОО г.Новосибирска, НСО Кадетские корпуса СФО	2 раза в год
2	«Ледовый марафон»	ОО г.Новосибирска, НСО Кадетские корпуса СФО 6-11 классы	февраль-март
3	Проект «Орленок», «Океан» (профильные смены)	Кадеты 5-11 классов	1 раз в год
4	«Экскурсии в музей СКК. Постоянная экспозиция»	ОО г.Новосибирска, НСО Кадетские корпуса СФО	1 раз в четверть
5	«Тематические выставки из коллекции музея СКК»	ОО г.Новосибирска, НСО Кадетские корпуса СФО	Февраль март
6	«Участие в музейных проектах ООД «Поисковое движение России»	ОО г.Новосибирска, НСО Кадетские корпуса СФО	По плану ООД «Поисковое движение России»
7	«Участие во Всероссийских и межрегиональных конкурсах	ОО г.Новосибирска, НСО	По плану ООД «Поисковое

	индивидуальных проектов музейного дела»	Кадетские корпуса СФО	движение России»
8	«Тематические выставки в школах Новосибирской области»	ОО НСО	Февраль март
9	«Тематические квесты по историческим местам Сибирского федерального округа».	ОО г.Новосибирска, НСО Кадетские корпуса СФО	
10	«Дни памяти, посвященные красноармейцам, поднятым в ходе поисковых работ участниками экспедиции «Поиск-МГИВ»	ОО г.Новосибирска, НСО Кадетские корпуса СФО 6-11 классы	23.09. , 10.10, 25.10, 08.11, 10.02, 20.03.,
11	«Судьба солдата»	ОО г.Новосибирска, НСО Кадетские корпуса СФО 6-11 классы	В течение года
12	«29 отдельная лыжная бригада»	ОО г.Новосибирска, НСО	1 раз в четверть
13	Участие в «Слете школьных поисковых отрядов СФО»,	Участники экспедиции «Поиск»	июль
14	Участие в мероприятиях ООД «Поисковое движение России»	Участники экспедиции «Поиск»	
15	Слет патриотических объединений СФО «Сила Сибири»	Участники экспедиции «Поиск»	июль

- участие в мероприятиях и акциях городского, областного, всероссийского уровней, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в военно-спортивных и спортивных праздниках, играх, состязаниях городского и областного уровней;

На уровне системы кадетского образования Новосибирской области:

- участие в традиционных межкадетских массовых мероприятиях – несение службы на Монументе славы воинов-сибиряков, День российского кадета, соревнования по огневому многоборью, «Гонки патрулей», «Кадетское троеборье», праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, лыжный переход «Ледовый марафон», экспедиция «Поиск», участие в военном параде в честь Дня Победы Советского народа в великой Отечественной войне 1941-1945 гг. на площади Ленина г. Новосибирска, парад кадетских корпусов, посвященный возрождению кадетского образования, всероссийский конкурс социальных проектов кадет, День в музее для российского кадета, региональный митинг, посвященный Дню Неизвестного солдата;

- участие в межкадетских конкурсных мероприятиях «Юные таланты Отчизны»;

- участие в межкадетских военно-спортивных и спортивных праздниках, играх, турнирах, состязаниях;

- сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Реализуется через Центр патриотического воспитания ГБОУ НСО «СКК»:

№	Мероприятие	Категория	Периодичность
1	«Межрегиональные викторины по истории Великой Отечественной войны»	Кадетские корпуса НСО	Январь февраль
2	Школа «Лидер»	Кадетские корпуса НСО	Январь

3	Выставки, посвященные кадетским корпусам	Кадетские корпуса НСО	2 раза в год
4	«Ледовый марафон»	Кадетские корпуса НСО	февраль-март
5	Участие в митингах-реквиемах, посвященных Дню памяти «День неизвестного солдата» и другим памятным датам воинской славы России	9-11 классы СКК Кадетские корпуса НСО	3 декабря

Тесное взаимодействие установлено с Новосибирским военным ордена Жукова институтом имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации. Сотрудники института готовят и проводят для кадет лекционные занятия, военно-спортивные праздники и соревнования по военно-прикладным видам спорта, регулярно организуют выставки техники и вооружения, проводят беседы с выпускниками — все это помогает кадетам сделать правильный выбор своей будущей профессии, особенно тем, кто мечтает связать свой жизненный путь с профессией военного. С Управлением Следственного комитета РФ по НСО также установлены дружеские связи. Обучающиеся кадетского корпуса посещают Дни открытых дверей Управления, имеют возможность позаниматься с вузовскими преподавателями академии СК, задать вопросы о поступлении и обучении в академии. Взаимодействие с Сибирским округом войск национальной гвардии Российской Федерации также обеспечивает раннюю профилизацию кадет нашего учреждения. Показательные выступления подразделений «Росгвардии», демонстрация обучающимся военной техники, стрелкового оружия, современного армейского обмундирования не оставляют кадет равнодушными. Также плодотворное сотрудничество сложилось с государственным бюджетным учреждением культуры «Дом офицеров»: проводятся совместные встречи, связанные с празднованием знаменательных дат, выступления работников Дома офицеров перед кадетами с лекциями, беседами, выступления кадет с концертами, посвященными знаменательным событиям и праздникам. В учреждении сложилась традиция проведения встреч с представителями Следственного комитета РФ, ФСБ, войсковой части 3287 Национальной гвардии. Пример офицеров помогает обучающимся правильно определить жизненные ценности, выбрать направление дальнейшего профессионального образования.

На уровне Кадетского корпуса:

праздники:

- Корпусной праздник – день рождения (14 мая) и день Сибирского Кадетского корпуса (29 октября);

массовые праздники:

(концерты, представления, презентации творческих коллективов, театрализации): «День знаний», «День Учителя», «Новогодний бал», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок»;

церемонии:

- церемония посвящения, символизирующая приобретение каждого обучающегося, поступившего в Кадетский корпус, нового социального статуса – воспитанника, кадета, включающая ритуал принятия Торжественного Обещания, Кадетской клятвы;

- церемония награждения кадет и педагогических работников за активное

участие в жизни Кадетского корпуса, защиту чести Кадетского корпуса в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Реализуется через Центр патриотического воспитания ГБОУ НСО «СКК»:

№	Мероприятие	Категория	Периодичность
1	«Экскурсии в музей СКК. Постоянная экспозиция»	1-11 классы	1 раз в год
2	«Тематические выставки из коллекции музея СКК»	1-11 классы	1 раз в четверть
3	«Тематические выставки из коллекций школ Новосибирской области по обмену между музеями»	1-11 классы	1 раз в 1, 2, 3 четверти
4	«История одного предмета»	5-9 классы	1 раз в четверть
5	Проект «Орленок», «Океан» (профильные смены)	Кадеты 5-11 классов	1 раз в год
6	«Экскурсовод постоянной экспозиции»	5-11 классы	В течение года
7	«Школа поисковика»	6-11 классы	2, 3 четверть
8	«Без срока давности»	5 классы	1 четверть
9	«Уроки мужества»	1-11 классы	1 раз в полугодие
10	«Судьба солдата»	1-11 классы	1 четверть
11	«29 отдельная лыжная бригада»	3-11 классы	1 раз в четверть
12	Участие в митингах-реквиемах, посвященных Дню памяти «День неизвестного солдата» и другим памятным датам воинской славы России	1-11 классы	3 декабря Дни воинской славы России

На внешкольном уровне проводятся традиционные коллективные общешкольные дела:

- «Твори добро» – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые кадетами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего корпус социума. Задачами этого мероприятия являются формирование социальной культуры у подрастающего поколения, развитие личностных компетенций обучающихся, воспитание ответственного отношения к коллективной деятельности.

На школьном уровне проводятся традиционные мероприятия:

- Фестиваль-конкурс «Фестиваль солдатской песни». Это коллективное общешкольное (творческое) дело, в котором участвуют взрослый и ребенок от каждого классного коллектива с песней патриотического характера, стихотворением или театральной постановкой, но весь коллектив – это большая группа поддержки: планирование выступления, сценария, распределение ролей.

Подведение итогов в конце года «Золотой росток», «Звездный час», «Слет успешных»: вовлечение по возможности каждого учащегося в процесс стимулирования деятельности, рефлексии его социальной организации в одной из возможных для него ролей в течение года: в качестве организатора, исполнителя, ответственного за определенный участок работы и организации деятельности. Социальные партнеры корпуса готовят по номинациям призы и сувениры всем кадетам и воспитанникам.

- **конференции:**

- научно-практическая конференция кадет – защита учебно-исследовательских работ кадетами;

- защита итоговых индивидуальных проектов на уровне классных коллективов учебных взводов;

• **корпусные конкурсы с участием классных коллективов (учебных взводов):**

- конкурс на лучший уголок классного коллектива (учебного взвода);

- конкурс на лучшую папку достижений классного коллектива (учебного взвода);

- конкурс на лучшую тематическую стенную газету;

- конкурс оформления классных кабинетов;

- конкурс на лучшую ёлочную игрушку, снежную фигуру и т.д.

• **разновозрастные сборы** – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

На уровне классного коллектива (учебного взвода):

- выбор и делегирование представителей классов в Совет кадет, Совет дела, ответственных за подготовку общекорпусных ключевых дел;

- организация мероприятий и ключевых дел в соответствии с планом деятельности учебного взвода, представлена подробно в модуле «Классное руководство»;

На индивидуальном уровне кадета:

- участие в делах взвода в одной из возможных ролей: инициатора, сценариста, постановщика, организатора, исполнителя, ведущего, декоратора, музыкального редактора, корреспондента, ответственного за костюмы и оборудование, ответственного за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- освоении навыков подготовки, проведения и анализа мероприятий и дел;

- реализация личностного творческого потенциала, способностей и одаренностей кадета;

- выстраивание отношений со сверстниками, старшими и младшими, с педагогическими работниками и другими взрослыми в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- коррекция поведения и/или действий посредством включения в совместную работу с другими кадетами;

- предложения взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы

выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают кадетам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных жизненных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания самостоятельности и ответственности, формирования навыков самообслуживания, обучения рациональному использованию своего времени и сил. Практикуемые формы работы в кадетском корпусе :

- регулярные пешие прогулки;
- экскурсии или посещения театров, музеев, картинных галерей и выставок, технопарка, производственных предприятий, организаций;
- экскурсии для воспитанников начальных классов, кадет 5-6 классов по музею «Заельцовка» когда в роли экскурсоводов выступают кадеты старших классов;
- экскурсии на природу, однодневные и многодневные туристические походы, сплавы по рекам;
- экспедиция к местам боев, с целью подъема и захоронения павших воинов в годы великой отечественной войны (экспедиция «Поиск»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогами для углубленного изучения биографий известных людей, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

Реализуется через Центр патриотического воспитания ГБОУ НСО «СКК»:

№	Мероприятие	Категория	Периодичность
1	«Тематические квесты по историческим местам города, разработанные музеем СКК»	1-7 классы	Осенние, зимние каникулы
2	Поход-Экспедиция «ПОИСК-МГИВ»	6-11 классы	апрель-май, август-сентябрь
3	«Дорога к обелиску»	6-11 классы	май-июнь, август-сентябрь
4	«Дорогами славы»	6-11 классы	1 раз в четверть
5	«Ледовый марафон»	6-11 классы	Февраль, март

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-эстетическая среда, ее грамотная организация обогащает внутренний мир воспитанников, кадет, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, способствует позитивному восприятию Кадетского корпуса и организуемой деятельности.

Предметно-эстетическая среда Кадетского корпуса выстроена с учетом интеграции воспитывающего потенциала учебно-познавательной деятельности и организации жизнедеятельности, построенной на основах военной педагогики и армейского уклада общежития (частичное проживание кадет в общежитии, питание, комплексное сопровождение кадет, самообслуживание). Предметно-эстетическая среда основывается на системе ценностей программы воспитания, есть частью уклада и способ организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

Среда корпуса, ее грамотная организация обогащает внутренний мир кадет, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, способствует позитивному восприятию и организуемой деятельности.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

- оформление интерьера помещений Кадетского корпуса, исходя из его предназначения, осуществляется в строгом стиле и в соответствии с тематикой экспозиций: государственная, областная, кадетская и корпусная символика;

- история Кадетского корпуса;

- портреты выдающихся выпускников кадетских корпусов императорской России, полководцев, деятелей науки и искусства;

- размещение фото-экспозиций, отражающих жизнь кадетского корпуса;

- стенды, экспозиции, отражающие интеллектуальные, спортивные, творческие успехи и достижения кадет;

- Доска почета Кадетского корпуса, на которой размещены фотографии лучших воспитанников и кадет;

- благоустройство классных кабинетов учебных взводов, их оформление в соответствии с требованиями;

- элементы событийного дизайна – оформление определенного пространства по теме проведения конкретных событий (праздников, церемоний, знаменательных дат и т.п.);

- акцентирование внимания посредством элементов предметно-эстетической

среды (стенды, плакаты, инсталляции) на ценностях Кадетского корпуса, его традициях, правилах, нормах;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся, размещение тематической стенной печати: стенгазет, плакатов, листовок;

- звуковое пространство в корпусе – работа школьного радио, аудио сообщения в корпусе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- «места гражданского почитания» в помещениях корпуса и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России (памятник бойцам 29 ОЛБ, памятные доски);

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в корпусе;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;

- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе корпкса (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) кадет осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Кадетского корпуса. Данная работа в Кадетском корпусе еще более значима, поскольку кадеты находятся значительное время в корпусе или проживают вне семьи, родители (законные представители) находятся в разной территориальной удаленности и имеют разные возможности посещения Кадетского корпуса.

Работа с родителями (законными представителями) кадет отражает:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о жизни классного коллектива (учебного взвода), о достигнутых успехах и выявленных проблемах кадет;

- организация родительских собраний кадетских рот, учебных взводов, происходящих в режиме погружения в выбранную образовательно-воспитательную тему;

- обсуждения достигнутых успехов и наиболее острых проблем обучения и воспитания кадет;

- содействие организации работы родительского комитета класса, участвующего через своего представителя в управлении Кадетским корпусом, в решении вопросов воспитания и обучения кадет класса;
- вовлечение членов семей кадет к организации и проведению ключевых дел в классном коллективе, к разработке и реализации совместных творческих проектов и дел;
- организация в классном коллективе семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение взрослых и детей, семьи и Кадетского корпуса;
- организация экскурсий, посещений, выездов, походов, организуемых в том числе с участием родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания, самостоятельному изучению соответствующей литературы;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) по разрешению появляющихся проблем в образовательной деятельности, в жизнедеятельности кадет, в выполнении ими установленных правил, норм, требований;
- помощь в регулировании отношений между родителями (законными представителями), кадетами, администрацией и учителями-предметниками, в достижении взаимопонимания и сотрудничества;
- организация переговорных площадок с целью конструктивного решения возникающих проблем или конфликтов с участием заинтересованных лиц;
- тематические консультации педагогов-психологов, учителей-предметников, командиров кадетских подразделений, классных руководителей, членов администрации Кадетского корпуса, приглашенных медицинских, социальных работников, представителей правоохранительных органов, иных специалистов;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей, предотвращения конфликтных ситуаций.

На групповом уровне:

- родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации кадет;
- вовлечение родителей или законных представителей кадет в образовательный процесс;
- классные родительские собрания для 1-4, 5-11 классов (не реже 4 раз в год), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей;
- родительские дни (дни открытых дверей, не реже 1 раза в год), когда возможно посещение родителями учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в корпусе и самочувствии ребенка в коллективе среди сверстников;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей или законных представителей кадет;
- общекадетские родительские собрания (не реже 2 раз в год) в режиме

обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения кадет к собственному образованию и «образованию» как к личности, качества кадетской жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности.

На индивидуальном уровне:

- работа психолога и социального педагога по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного кадета;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности (ежегодные традиционные мероприятия);
- тематические консультации педагогов-психологов, учителей-предметников, командиров кадетских подразделений, классных руководителей, членов администрации Кадетского корпуса, приглашенных медицинских, социальных работников, представителей правоохранительных органов, иных специалистов;
- диагностические методы работы с родителями (законными представителями), служащие развитию родительской зрелости:
 - наличие среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями;
 - родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
 - наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование.

Реализуется через Центр патриотического воспитания ГБОУ НСО «СКК»:

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Категория</i>	<i>Периодичность</i>
1	«Тематические квесты по историческим местам города, разработанные музеем СКК»	1-9 классы	Осенние, зимние каникулы

Приоритетная форма организации работы с родителями (законными представителями): вовлечение родителей (законных представителей) в событийное пространство кадетской жизни через совместную деятельность родителей (законных представителей) и обучающихся.

Модуль «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в СКК;

- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в СКК.

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Самоуправление в Кадетском корпусе способствует воспитанию инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства; предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, что готовит кадет к взрослой жизни и к профессиональной деятельности в государственных структурах. Это предопределяет наличие авторитарной и демократической структуры самоуправления.

Поскольку кадетам не всегда требуется и не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, а также с целью приобретения опыта управленческой деятельности, отдельные формы самоуправления осуществляются совместно со взрослыми.

На уровне корпуса:

- через деятельность выборного Совета обучающихся (Совет кадет), создаваемого для учета мнения кадет по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета кадет, объединяющего старших по классу для облегчения распространения значимой для кадет информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего кадетского актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность служебных совещаний воспитателей и руководителей кадетского корпуса (Штаб корпуса).

Штаб Кадетского корпуса – военизированный орган управления, в функции которого входит организация:

- строевых смотров;
- торжественных построений;

- торжественных парадов;
- публичных выступлений;
- конкурсов;
- спортивных состязаний;
- участия кадетских подразделений в массовых мероприятиях городского и областного уровня патриотического толка, оборонно-спортивного характера, художественно-культурного направления; организация деятельности «Школы младших командиров».

Совет обучающихся – выборный орган самоуправления, в функции которого входит:

- организация проектной, творческой деятельности различных направлений;
- нормотворчество: разработка регламентирующих документов: правил, норм, памяток, положений;
- участие в принятии административных решений, затрагивающих права и законные интересы кадет.

Совет обучающихся создается с целью:

- обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении Кадетским корпусом;
- учета мнения обучающихся по вопросам управления Кадетским корпусом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Основными функциями Совета являются:

- планирование, организация и анализ результативности своей деятельности;
- представление и защита прав и интересов обучающихся;
- представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

К компетенции Совета относится:

- защита и представление прав и интересов обучающихся;
- содействие в решении вопросов обучения и воспитания обучающихся, а также прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- содействие другим органам управления Кадетским корпусом в решении задач обучения и воспитания обучающихся, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу Кадетского корпуса, воспитание патриотизма, гражданственности и личной ответственности за свои помыслы, слова, поступки и дела;
- информирование обучающихся о деятельности Кадетского корпуса;
- укрепление связей с обучающимися учреждений кадетского образования Новосибирской области, иных образовательных учреждений;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив и социальных проектов.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям кадетами класса лидеров (например, старших по классу, командиров отделений), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных

координировать его работу с работой органов самоуправления корпуса, воспитателей и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, сектор спортивных дел, сектор творческих дел);

Индивидуальное самоуправление:

- управление своей собственной деятельностью, поведением, общением, эмоциями;
- волевая саморегуляция, личная ответственность за свои слова, дела, поступки;
- разработка, реализация и анализ индивидуальных образовательных маршрутов, программ, учебных планов;
- через реализацию кадетами, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
- реализация возложенных или взятых на себя управленческих функций в какой-либо деятельности; в органах самоуправления.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в образовательной организации, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в корпусе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в корпусе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию в корпусе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, образовательной организации в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты,

программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в корпусе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в корпусе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

Направление «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- интерактивные беседы для формирования у воспитанников и кадет культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- реализация интегрированной программы «Путь к здоровью», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- реализация программы «Разговор о правильном питании» направленной на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. Продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании;
- реализация программ по профилактике детского дорожного травматизма, противодействию экстремизму и профилактике терроризма, направленных на ценностное отношение к своей жизни, здоровью.
- пятиминутки безопасности, выступления специалистов по безопасности жизнедеятельности;
- организация тренировок по действиям личного состава по командам ГО и ЧС;
- вовлечение обучающихся в мероприятия , проекты , программы

профилактической направленности Движения Первых ;

- проведение лекториев.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у воспитанников и кадет является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении воспитанников и кадет в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства корпуса при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые

обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности – подготовить кадет к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Самой организацией деятельности кадетского корпуса осуществляется ориентация и подготовка к военной, иной государственной службе, к педагогической деятельности.

На уровне основного общего образования реализация модуля предусматривает получение обучающимися общих сведений о различных профессиях и формирование у кадет первичных профессиональных предпочтений в соответствии со склонностями и способностями.

На уровне среднего общего образования необходимо сформировать осознанность выбора профессии и обеспечить получение выпускниками как можно более полного представления о выбранной профессии, способах ее получения и выстраивания профессиональной траектории от поступления в учреждения профессионального образования до самореализации себя в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий с учетом кадровых потребностей страны и края и востребованность профессий в современном мире. Создавая значимые для профориентации проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Совместная деятельность педагогов и кадет по направлению «профориентация» ведется в рамках урочной, внеурочной деятельности и занятий в объединениях дополнительного образования и направлена на профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации самих обучающихся и их родителей (законных представителей), организацию профессиональных проб.

Данная деятельность осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов, направленных на знакомство с особенностями интересующих кадет профессий, с привлечением родителей;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, с приглашением старших кадет;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов

(ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной для кадет профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в высших учебных заведениях;

- организация на базе ДОЛ «Гренада» профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет:

- просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, курсов дополнительного образования;

- организация деятельности групп, ориентированных на военную службу, на службу в иных силовых структурах государства, с привлечением ресурсов профильных вузов:

- постоянное проведение военизированной игры и организация жизнедеятельности кадетского корпуса в рамках концептуальных особенностей кадетского образования как основа профессиональной ориентации и подготовки кадет к военным профессиям.

Модуль «Кадеты – гордость России. Кадеты вчера, сегодня, завтра»

Для современных кадетских корпусов важно особое содержание воспитания, основанное на знании истории развития российского кадетского образования в дореволюционный период и имеющих непреходящую ценность и значимость для воспитания кадет конца 20-го и начала 21-го века. Изучение, постижение смысла заветов, традиций, символов, ритуалов, нравственных основ, на которых зиждется кадетское воспитание, является основанием гражданского становления, жизненного мировоззрения кадета, определяющего его будущее профессиональное служение Отечеству на военном или ином государственном поприще.

Содержание направления.

Православие:

- изучение, понимание, постижение православной культуры и православной нравственности как основы российской культуры и российского общества;

- приобщение к православной культуре – это обращение к общечеловеческим

ценностям, не требующее религиозной самоидентификации и не препятствующее свободному мировоззренческому самоопределению кадет, а воспринимаемое ими как неиссякаемая кладезь нравственно-ценностных смыслов и нетленных законов бытия;

- понимание и постижение смысла верований – класса идей, которые являются своеобразным осадком исторического и вообще жизненного опыта всего русского народа: главным верованием является вера в Россию, её особую миссию, в её особенное предназначение, что является своего рода фундаментом Российской государственности.

Заветы и традиции:

- изучение, толкование, выявление глубокого смысла и следование заветам – мудрым наставлениям, обобщениям жизненного опыта, предлагающим молодому поколению образцы для осмысления и построения собственной жизни, для определения её нравственных устоев и духовного наполнения, к которым следует отнести заветы юношеству великих воинов Земли русской (поучения Владимира Мономаха; заветы Александра Невского, Дмитрия Донского, Михаила Кутузова; заветы Суворова А.В. русским воинам); нравственные ориентиры кадета определены в заветах и заповедях Великого Князя Константина Константиновича, 15 лет руководившего деятельностью кадетских корпусов императорской России.

Соблюдение традиций:

- как установившихся обычаев, узаконенных самим кадетским сообществом и пропитанных глубоким патриотизмом, и готовностью служить Отечеству, среди которых;

- проведение парадов в честь погибших во славу Отечества: у могил воинов, у памятников погибшим воинам;

- преклонение перед русской воинской славой, знание истории Российской армии, истории кадетского образования и истории Кадетского корпуса;

- знание имен и биографий прославивших Россию героев;

- как ценностных отношений, представляющих собой неписанный кодекс внутренней жизни Кадетского корпуса и определяющих основы взаимоотношений кадет, а именно:

- товарищество, основанное на взаимном уважении;
- отношение к старшим кадетам с уважением и почтением;
- покровительство и опека воспитанников, младших кадет;
- дружба, основанная на поддержке своих товарищей в стремлении следовать установленным правилам, нормам, требованиям; в преодолении трудностей; в разрешении проблем и при этом в готовности высказать в лицо осуждение их неблагоприятных поступков или недостойных речей;
- умение подчиняться прежде, чем получить право командовать;
- гордость за звание кадета и за свой родной Кадетский корпус;
- воспитание в себе воли – значит умения принимать решения и брать на себя ответственность за их выполнение;

- как проведение традиционных корпусных мероприятий и традиционное участие кадет в массовых мероприятиях иного уровня патриотического толка, оборонно-спортивного характера, художественно-культурного направления: строевые смотры; торжественные построения; торжественные парады; публичные

выступления и спортивные состязания, которые посвящаются знаменательным датам, дням воинской славы, ознаменуют важные события государственного и корпусного значения.

Нравы и манеры:

- постижение сущности и смысла нравов – общественно значимых принципов, помогающих становлению духовности и нравственности; в воспитании кадет выделяют три нравственных блока: порядочность и честь, облик и поведение, дружба и товарищество, которые нашли своё отражение в постулатах «Клятвы кадета», «Кодекса Чести российского кадета», «Заветах кадет», «Заповедях товарищества»; соблюдение хороших манер – правил хорошего тона, этических норм поведения в различных жизненных ситуациях, специфических знаков внимания младших к старшим, мужчины к женщине; эти правила как часть общих нравов должны пронизывать всю жизнь в кадетском корпусе.

Символы и ритуалы:

- знание и почитание:
 - государственной символики и символов Новосибирской области;
 - кадетской символики, страны, области, которую представляют: Кадетская клятва, кадетская эмблема, кадетский флаг, кадетская форма, кадетский строй;
 - корпусной символики, т.е. корпусные символы: Корпусное знамя, корпусной герб или эмблему, корпусной гимн, девиз Кадетского корпуса, корпусной знак, корпусной шеврон;
- соблюдение ритуалов – регулярно и одинаково повторяющихся церемоний проведения наиболее значимых для Кадетского корпуса событий:
 - принятие Торжественного обещания, Кадетской Клятвы;
 - вручение Корпусного знамени;
 - организация Корпусного праздника;
 - проведение строевого смотра;
 - присвоение кадетских званий младшим командирам;
 - разводы на занятия.

Инструментальные концепции:

- толкование, обсуждение тенденций и аспектов, выделение основополагающих идей современных концепций в области политики, экономики, социологии, технологии, чтобы молодые люди могли разбираться в том, что происходит в стране и в мире, учились анализировать исторические, политические и экономические процессы; такая работа даст общую подготовку, хорошую базу для правильного анализа проблем, которые могут возникнуть в жизни у государственных людей.

Модуль «Военизированная составляющая кадетского образования»

Военизированная составляющая кадетского образования – это комплексная ролевая игра, построенная на основах военной педагогики и армейского уклада общежития, адаптированная для мальчиков-подростков-юношей 7-18 лет, наполненная своеобразным содержанием воспитания, образцами-эталоном (правилами, нормами поведения и общения), образцами-смыслами (заветами,

традициями, символами, ритуалами), освоение и присвоение которых способствует становлению дисциплинированного и ответственного мужчины, гражданина, патриота.

В данном модуле выделены лишь основополагающие аспекты военизированной составляющей.

Содержание направления.

Использование для субъектов военизированной составляющей:

- ✓ специальных названий:
 - воспитанники – обучающиеся начальных классов, которые обучаются с момента зачисления в Кадетский корпус до принятия Кадетской клятвы;
 - кадеты – обучающиеся, принявшие Кадетскую клятву;
 - офицеры-воспитатели – командиры кадетских подразделений;
 - офицеры руководители – руководители, осуществляющие общее руководство кадетами и офицерами-воспитателями: директор Кадетского корпуса, заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ специальных должностей:
 - воспитатель – командир учебного батальона, командир кадетской роты, взвода.
 - кадет – старший по классу, командир отделения;
- ✓ специальных званий:
 - офицеров-руководителей: «подполковник кадетского корпуса», «полковник кадетского корпуса», «генерал-майор кадетского корпуса»;
 - офицеров-воспитателей: от «подпрапорщик кадетского корпуса», «лейтенанта кадетского корпуса» до «полковника кадетского корпуса»;
 - кадет – от «вице-ефрейтора кадетского корпуса», «вице-унтер-офицера кадетского корпуса» до «фельдфебеля кадетского корпуса».

Для всех субъектов в рамках военизированной составляющей определены права и обязанности, должностные обязанности, а также выделены особенности их взаимоотношений.

Командир батальона, кадетской роты (старший воспитатель) отвечает:

- за поддержание дисциплины и внутреннего порядка;
- за безопасность и сохранение здоровья воспитанников;
- организует утренний осмотр воспитанников, кадет (контролирует соблюдение правил личной гигиены и правил ношения форменной одежды),
- обеспечивает дисциплину в столовой,
- сопровождает в учебный корпус на занятия,
- занимается с личным составом роты по строевой и физической подготовке.

Командир роты проводит индивидуальную воспитательную работу с кадетами, особенно с детьми из неполных семей и опекаемых. Также старший воспитатель взаимодействует с законными представителями обучающихся, учителями-предметниками, организуют различные мероприятия и внеурочную деятельность кадет.

Воспитатель класса отвечает:

- за поддержание дисциплины и внутреннего порядка;
- за безопасность и здоровье кадет;
- организует самостоятельное выполнение домашней работы с кадетами;

- за организацию посещения занятий дополнительного образования, спортивно-массовой работы.

Организует мероприятия воспитательного характера, работает с родителями и законными представителями обучающихся.

Воспитатель класса сопровождает кадет на завтрак, обед, полдник.

Воспитатель с классным руководителем проводит классные часы, родительские собрания, организует досуговую деятельность (походы в театр, музеи, экскурсии и праздничные мероприятия). Воспитатель сотрудничает с другими педагогами в решении воспитательных задач, организует работу по недопущению правонарушений кадетами и формированию безопасной образовательной среды. Воспитатель дополнительно организует физическую подготовку воспитанников к сдаче норм ГТО.

Соблюдение внутреннего порядка:

- соблюдение распорядка дня: режима дня и порядка выполнения основных видов и форм деятельности кадет, включая: утреннюю физическую зарядку (для проживающих в общежитии), уход за внешним видом, утренний осмотр, прием пищи, учебную деятельность, самоподготовку (для проживающих в общежитии), занятия внеурочной деятельностью и дополнительным образованием;

- для проживающих в общежитии: личное время, вечернюю прогулку, вечернюю поверку и сон;

- особые порядки: порядок прибытия и убытия кадет; порядок действия дежурного класса; порядок посещения кадет родителями (законными представителями) для проживающих в общежитии.

Организация самообслуживания кадет:

- поддержание форменной одежды в идеальном порядке: глажка; стирка мелких предметов одежды; пришивание подворотничков;

- мелкий ремонт одежды; просушка и чистка обуви;

- аккуратное хранение повседневной (парадной) форменной одежды в соответствии со временем года;

- организация дежурства в учебном корпусе, в учебном кабинете;

- уход за комнатными растениями в учебном корпусе, в учебном кабинете, в спальном корпусе;

- содержание закрепленного за кадетским подразделением участка территории в чистоте и порядке;

- участие в общественно-полезном труде по благоустройству помещений.

Для проживающих в общежитии:

- соблюдение установленного порядка хранения личных вещей в прикроватной тумбочке;

- соблюдение правил заправки кроватей;

- соблюдение санитарно-гигиенических требований;

- содержание спального и учебного помещения в чистоте и порядке;

- несение дневальной службы в спальном помещении.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у кадет активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной

деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в кадетском корпусе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа кадет);

- соответствие поощрения и процедур награждения укладу жизни кадетского корпуса, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;

- прозрачность правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);

- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между кадетами, получившими награду и не получившими ее);

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т. п.

Рейтинг как способ организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся представляет собой размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью в чем-либо (достижениями). Рейтинги оказывают ощутимое стимулирующее воздействие на поведение ученических коллективов и отдельных кадет.

Формирование портфолио в качестве способа организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся – деятельность по собиранию (накоплению) наград, символизирующих достижения «хозяина» портфолио. Портфолио может включать исключительно предметы признания (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.), может – исключительно предметы деятельности (рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.), портфолио может иметь смешанный характер.

Установление стипендий – современный способ поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, когда за те или иные успехи устанавливается регулярная денежная выплата (с оговоренными или неоговоренными условиями расходования).

Спонсорство как способ организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся предусматривает оказание материальной помощи обучающемуся или учебной группе за достижение в чем-либо. Спонсорство предполагает публичную презентацию спонсора и его деятельности.

Применение поощрений и дисциплинарных взысканий:

Перечень мер индивидуального поощрения кадет:

- объявление благодарности перед строем учебного взвода;
- объявление благодарности перед строем кадетской роты;
- объявление благодарности перед строем кадетского корпуса.

За особые заслуги и примерное поведение к кадетам в Учреждении могут применяться следующие виды поощрений:

- снятие ранее наложенного дисциплинарного взыскания;
- благодарность;
- грамота;
- благодарственное письмо родителям;
- фотография у развернутого Знамени Учреждения;
- повышение в чине на ступень выше положенного по должности (не выше чина «вице-унтер-офицер»);
- внеочередное повышение в чине при соответствующей занимаемой должности;
- выдача бесплатных путевок в места отдыха;
- представление к наградам Учреждения и иным наградам через соответствующие компетентные органы;
- занесение данных об обучающемся на Мемориальную доску или в Книгу Почёта (по рекомендации Педагогического Совета Учреждения).

Перечень мер коллективного поощрения кадетских подразделений:

- объявление благодарности учебному отделению перед строем учебного взвода;
- объявление благодарности учебному взводу перед строем кадетской роты;
- объявление благодарности кадетской роте перед строем кадетского корпуса;
- награждение кадетских подразделений Благодарственным письмом, Почетной грамотой, переходящими вымпелами в рамках проведения конкурсов (на основе соответствующих положений).

За совершение следующих проступков на кадет в Учреждении могут быть наложены дисциплинарные взыскания:

- опоздание на занятие (в строй);
- нарушение порядка в классе (строю);
- уклонение от занятий, самовольная отлучка;
- не отдавание воинского приветствия старшему по чину;
- неопрятное содержание личных вещей;
- несоблюдение формы одежды;
- неаккуратный внешний вид;
- неприлежное отношение к обучению;
- порча имущества Учреждения и других участников образовательного процесса;
- курение, в том числе использование электронных сигарет;
- грубость в отношениях с окружающими;
- непристойные выражения;
- воровство;

- азартные игры и любые игры на деньги или вещи;
- употребление алкогольных и наркотических веществ;
- нарушение «Законов чести кадет»;

В Учреждении установлена следующая система дисциплинарных взысканий:

- замечание
- выговор;
- лишение погон на срок от одного до двенадцати месяцев;
- снижение в чине на одну ступень (если это чин выше «кадета»);
- лишения чина «кадет» и перевод в разряд «кандидат в кадеты»;
- исключение (в порядке, установленном Уставом Учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Предусмотрен порядок поощрения кадет, порядок применения и снятия мер дисциплинарного взыскания, а также полномочия должностных лиц по их применению.

Заповеди, символы, ритуалы, традиции – блок, раскрывающий деятельность по использованию всех указанных компонентов, отражен в модуле «Кадеты – гордость России. Кадеты вчера, сегодня, завтра».

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив корпуса состоит из 95 человек, из них:

- о администрация школы - 4 человека;
- о начальник отдела воспитательной работы и профильной подготовки- 1;
- о педагог-психолог - 1;
- о педагог-организатор- 8;
- о социальный педагог-1;
- о заведующий центром патриотического воспитания -1;
- о заведующий центром дополнительного образования -1;
- о методисты - 4;
- о старший воспитатель – 1;
- о воспитатель -23;
- о учитель – 41;
- о педагог дополнительного образования -9.

92% педагогических работников имеют высшее образование (88 чел).

Аттестация педагогических работников проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников составляет 69 человек (72%)

- с высшей квалификационной категорией – 41 человек (43%);
- с первой квалификационной категорией- 28 человек (30%);

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Прошли профессиональную переподготовку - 9 человек.

100% педагогов, реализующих все виды ФГОС, за 3 года прошли курсы повышения квалификации.

Кроме этого, педагоги повысили свою компетентность через курсы различной направленности:

- ✓ "Психология и педагогики тьюторского сопровождения образования обучающихся с ОВЗ"
- ✓ «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе»
- ✓ "Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями школьников в условиях повышенной конфликтности образовательного социума"
- ✓ "Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде"
- ✓ «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО»
- ✓ «Система организации социально-педагогической деятельности образовательной организации»
- ✓ «Реализация основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: специальные условия обучения, разработка адаптированной программы, психолого-педагогическое сопровождение обучения»
- ✓ «Профилактика насилия, дискриминации и суициального поведения в условиях образовательных организаций»
- ✓ «Концептуальные и организационно-методические основы духовно-нравственного воспитания»
- ✓ "Формирование и развитие у детей культуры здорового питания средствами программы "Разговор о правильном питании" в контексте ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагога"
- ✓ «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»
- ✓ «Организационно-методическое обеспечение деятельности по совершенствованию системы патриотического воспитания молодежи в образовательном учреждении средствами архивно-музейной и поисковой деятельности на основе практик полевых экспедиций по увековечиванию памяти павших защитников Отечества»
- ✓ «Практика эффективных действий классного руководителя по распознаванию предупреждающих знаков и оценке угроз совершения подростками массовой расправы в образовательной организации».

Все классные руководители прошли курсы на сайте Единый урок по направлению «Организация работы классного руководителя».

Данная статистика приводится без учета онлайн-курсов, которые педагоги проходили самостоятельно исходя из своих потребностей.

Основные направления воспитательной работы в корпусе: **гражданско-**

патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое воспитание, воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры здорового образа жизни, гендерное, семейное, трудовое и профессиональное, экологическое воспитание, воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Для развития кадрового потенциала в Учреждении запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;

- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В программных мероприятиях предусматривается:

- подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного воспитания школьников, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи.

(Договор о сетевой форме реализации образовательных программ – 5 учреждений. Соглашения о сотрудничестве – 8 учреждений)

- подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Разработаны и внедрены Должностные инструкции:

- заместителя директора по воспитательной работе;
- педагога-психолога;
- логопеда;
- педагога-организатора;
- социального педагога;
- заведующего центром патриотического воспитания;
- заведующего центром дополнительного образования;
- методиста;
- старшего воспитателя;
- воспитателя;
- учителя
- педагога дополнительного образования

На основании Методических рекомендаций по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных организациях было разработано и принято Положение о классном руководителе ГБОУ НСО «СКК».

Положение	➤ О Педагогическом совете государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирской области «Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус»; ➤ О Методическом совете государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирской области «Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус»; ➤ О структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирской области «Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус» Центр патриотического воспитания;
-----------	--

	➤ Об отделе воспитательной работы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирской области «Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус»; ➤ О структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирской области «Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус» Центре индивидуально-ориентированного развития; ➤ О сетевой форме реализации образовательных программ общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирской области «Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус»; ➤ О классном руководстве государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирской области «Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус»; ➤ О порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирской области «Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус»; ➤ О привлечении обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирской области «Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус» к труду.
--	--

- обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В настоящее время дети ОВЗ и инвалиды не получают образование в корпусе, т.к. условием поступления является допуск к обучению по медицинским показателям. Тем не менее в корпусе созданы условия для безбарьерной среды для законных представителей, относящихся к категории инвалидов.

В случае появления ребенка с заболеванием, появившимся во время обучения в корпусе, учитываются особенности построения УВП.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имён обучающихся или наименований групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования, установленными ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер

общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором корпус участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в корпусе воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с воспитателями, заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения воспитателей или педагогическом совете.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является **педагогическое наблюдение**.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в корпусе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в корпусе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебной, воспитательной работе, классными руководителями, воспитателями, педагогами – организаторами и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью корпуса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в корпусе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения или педагогическом совете корпуса.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей, воспитателей и их классов;
- качеством организуемой в корпусе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных

уроков;

- качеством существующего в корпусе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих детских общественных объединений;
- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы корпуса;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды корпуса;
- качеством взаимодействия корпуса и семей обучающихся.
- качеством развития личностных результатов.

Итогом анализа организуемой в корпусе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу ГБОУ НСО «СКК».

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания — ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа — ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся — ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Самоанализ организуемой в Кадетском корпусе воспитательной работы осуществляется по выделенным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания,

ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в корпусе воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития воспитанников и кадет. Сохранение контингента. Воспитательные мероприятия. Ведение отчетной документации (портфолио кадет).

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанников и кадет каждого класса.

Осуществляется анализ воспитателем, классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения воспитателей, классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников, кадет удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в корпусе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Основными направлениями анализа, организуемого в Кадетском корпусе воспитательного процесса являются следующие.

- Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития кадет.
- Результаты воспитания, социализации, саморазвития кадет как личностные образовательные результаты выделены в основных образовательных программах основного и среднего общего образования Кадетского корпуса.
- Диагностика состояния здоровья воспитанников через углублённые медицинские осмотры и прохождение допризывной военно-врачебной комиссии.
- Тест школьной тревожности Филлипса.

- Анкета школьной мотивации Н. Лускановой
- Опросник Холланда или опросник Климova (предрасположенность к видам деятельности).
- Портфолио обучающегося как индивидуальная папка кадета, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в корпусе.
- Участие в корпусном самоуправлении и общественной жизни, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни
- Использование правил индивидуального и коллективного безопасного поведения, правил здорового образа жизни

Осуществляется анализ классным руководителем, воспитателем (командиром учебного взвода), при участии старшего воспитателя (командира кадетской роты) и заместителя директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей и воспитателей. Дополнительным аспектом анализа является динамика личностного развития кадет каждого учебного взвода на основе изменения их личностных образовательных результатов.

Состояние организуемой в Кадетском корпусе совместной деятельности кадет и педагогов.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности кадет и педагогов являются: беседы с кадетами, педагогами, лидерами ученического самоуправления, родителями (законными представителями) кадет; при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей и воспитателей. Анализ состояния организуемой совместной деятельности проводится по критериям:

1) Качество совместной деятельности классных руководителей, воспитателей и их классных коллективов (учебных взводов)

- согласованность действий;
- соответствие плана деятельности классного коллектива (учебного взвода) требованиям к нему предъявляемым; -качество реализации плана деятельности классного коллектива (учебного взвода):

2) Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков:

- развивающее содержание;
- развивающие технологии, методики, приемы;
- разнообразие форм и продуктивность сотрудничества;
- результативность;

3) Качество проводимых корпусных мероприятий и ключевых дел:

- целесообразность;
- качество содержания и форм организации деятельности;
- активность участников;
- результативность;

- 4) Качество организуемой внеурочной деятельности.
- 5) Качество работы с содержанием кадетского воспитания:
 - использование в деятельности всех выделенных аспектов;
 - знание и понимание смысла выделенных аспектов;
 - качество реализации военизированной составляющей в учебном взводе, кадетской роте, Кадетском корпусе
- 6) Качество действующего ученического самоуправления
 - организация деятельности органов самоуправления;
 - продуктивность и результативность деятельности.
- 7) Качество проводимых экскурсий, экспедиций, походов
 - разнообразие форм;
 - целесообразность проведения;
 - качество содержания
 - результативность;
- 8) Качество профориентационной работы
- 9) Качество организации предметно эстетической среды
 - насыщенность;
 - эстетика;
 - отражение главных постулатов кадетского корпуса;
 - отражение главных событий;
- 10) Качество организуемого дополнительного образования
 - результативность освоения программ;
 - контингент.
- 11) Качество организации жизнедеятельности кадет:
 - проживания;
 - питания;
 - комплексного сопровождения;
 - организации самообслуживания
- 12) Качество взаимодействия Кадетского корпуса и семей кадет:
 - разнообразие и продуктивность форм;
 - согласованность позиций и действий

Итогом самоанализа организуемой в Кадетском корпусе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Минпросвещения России разработан примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (далее – План), одобрен решением Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха), сформирован перечень всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями в течение учебного года (далее – перечень мероприятий), а также перечень тем онлайн-уроков в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» и уроков, организуемых в рамках деятельности общероссийских общественных объединений, на 2023/24 учебный год. План, перечень мероприятий и указанный перечень тем уроков размещены на официальном сайте Института воспитания <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы ГБОУ НСО «Сибирский Кадетский Корпус»
начального общего образования
на 2026-2027 учебный год

2026 год - Год соотечественников

2017 - 2027 Десятилетие детства в Российской Федерации

2022 - 2031 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Модуль	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Основ ные школь ные дела	<u>1. Игра</u> «Воспитанни ки по стране Кадетской» ст. «Здравст вуйте» <u>2. (1.09) День</u> Знаний Парад <u>3. Праздник</u> Первоклассн ика – 1 классы <u>4. Праздник</u> Первой оценки» - 2 классы <u>5. Осенний</u> марафон «30 минут бега»	<u>1. Игра</u> «Воспитанник и по стране Кадетской ст. «Истори ческая» <u>2. (1.10)</u> Мероприя тия, посвящен ные «Дню пожилого человека» <u>3. (5.10)</u> День Учителя <u>4. (16.10)</u> День Отца. «Мой папа- волшебник» <u>5. (29.10)</u> День Знамени СКК <u>6. Осенние</u> праздники.	<u>1. Игра</u> «Воспитан ники по стране Кадетской ст. «Лирическая» <u>2. (18.11)</u> День рождения Деда Мороза <u>3. (20.11)</u> Всемирный день ребенка. <u>4. (27.11)</u> День Матери в России. Праздничный концерт. Сладкая Ярмарка	<u>1. Игра</u> «Воспитанники по стране кадетской ст. «Новогодняя». <u>2. (3.12)</u> Мероприятия посвящённые Международном у дню инвалидов <u>3. Рождест</u> <u>венский бал</u> <u>4. Новогодние</u> праздники	<u>1. Игра</u> «Воспитанники по стране Кадетской ст. «Хобби. Мое изобретение» <u>2. (07.01 – 19.01)</u> Русский дом. Православные праздники «От Рождества до Крещения». <u>3. (17.01) День</u> детских изобретений	<u>1. Игра</u> «Воспитанники по стране Кадетской! «Аты – баты» <u>2. (8.02)</u> День Российской науки. Праздник опытов. <u>3. Фестиваль</u> песни <u>4. Масленица</u>	<u>1. Игра</u> «Воспитанники по стране Кадетской ст. «Творческая» <u>2. (8.03)</u> Международный женский день <u>3. Праздник</u> «Прощание с Азбукой» 1кл.	<u>1. Игра</u> «Воспитанники по стране Кадетской «Спортивная» <u>2. (1.04) День</u> смеха. День Бантика (Д) День без портфеля (М) <u>3. (29.04)</u> День Танца. Праздник пластики.	<u>1. Игра</u> «Воспитанники по стране Кадетской» «Дорогами героев» <u>2. (9.05)</u> День воинской славы. День Победы. Мероприятия. <u>3. (14.05)</u> День СКК. Участие в параде. <u>4. «Зажги</u> <u>звезду!»</u> 2-3 классы <u>5. Праздник</u> «Спасибо, Первый!» - 1 классы <u>6. Праздник</u> «До свидания, НШ» - 4 классы
«Орлята России»	<u>Орлятский</u> <u>круг.</u> «Орлята	<u>Орленок –</u> хранитель исторической	<u>Орленок –</u> доброволец	<u>Орленок –</u> лидер	<u>Орленок –</u> мастер	<u>Орленок –</u> эрудит	<u>Орленок -</u> эколог	<u>Орленок –</u> спортсмен.	<u>Слет</u> лучших Орлят.

	России»	памяти.							
	1. Тематические информации, приуроченные к государственным и национальным праздникам, Дням Воинской Славы России, памятным датам и событиям российской истории и культуры , включая героев аллеи кадетской Славы.. 2. Литературно- музыкальная гостиная – 1 раз в четверть. 3. Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ (понедельник)								
Инд.творч еское развитие« Лидер» 1В 2Д 3В 4В классы	Литературно -осенний квартир ник 2Д 3В 4В	Шоу «Один в один» Сказочные герои	Пресс- конференция со студентами Театрального института	Новогодний карнавал- маскарад	Творческая встреча. Мастер- класс	Выход в театр Д/К «Энергия». Круглый стол.	Творческая мастерская «Сказочный марафон»	КВН (Капустник)	Минута Славы «Я могу!»
Памятные и знаменате льные даты	<u>1. (2.09)</u> День воинской славы. «День окончания Второй мировой войны» <u>2. (03.09)</u> День Памяти Беслана <u>3. (8.09)</u> День воинской славы. Бородинское сражение <u>4. (12.09) –</u> День Памяти А. Невского <u>5. (21.09)</u> Куликовская битва <u>6). (30.09)</u> День воссоединен ия ДНР, ЛНР, Запорожской	<u>1. (22.10)</u> День Белых журавлей (праздник поэзии ВОВ)	<u>1. (4.11)</u> День воинской славы. День народного единства. <u>2. (07.11)</u> День воинской славы. Парад на Красной площади (1941) <u>3. (8.11 – 10.11)</u> – День сотрудников ОВД <u>4. (09.11)</u> День воинской славы. Битва за Кавказ (1943 г) <u>5. (30.11)</u> День Государственно го герба в России.	<u>1. (3.12)</u> Урок мужества. День Неизвестного солдата <u>2. (5.12)</u> День воинской славы. Битва под Москвой (1941 год) <u>3. (9.12)</u> День Героев Отечества	<u>1. (27.01) День</u> воинской славы. Блокада Ленинграда	<u>1. (2.02)</u> День воинской славы Сталинградская Битва (1943 г) <u>2. (8.12) День</u> памяти юного героя- антифашиста <u>3. (15.02) День</u> памяти воина- интернационалис та <u>4. (23.02)</u> День защитника Отечества	<u>1. (18.03)</u> День воссоедине- ния Крыма с Россией.	<u>1. (18.04)</u> День воинской славы Ледовое побойще (1242 год)	<u>1. (1.05)</u> Праздник весны и труда <u>2. (12.05)</u> День воинской славы. Победа в Крыму.

	и Херсонской области с Россией								
2026 год сотечеств енников	Викторина «Герои войны на страницах книг» - библиотека СКК	1. Акция «Журавли Победы» Конкурс чтеца «Великая Россия»	1. Семейный рисунок «Отечество в сердце».	Благотвори тельный концерт «Песни тех лет» для участников СВо, ветеранов труа.	2026 год - Год соотечествен ников 02.01-200 лет со дня рождения П.П. Семенова –Тян-Шанского	2026 год - Год соотечествен ников	2026 год - Год соотечествен ников	2026 год - Год соотечествен ников	2026 год - Год соотечествен ников
Внешколь ные мероприя тия	1. Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах. Всероссийские Уроки, Акции, Дни, Недели, Месячники, посвященные знаменательным памятным событиям, датам российской истории, науки и культуры. 2. Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям. 3. Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)								
Класс ное руковод ство	1. Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и воспитателей. 2. Проведение расширенного МО классных руководителей, воспитателей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и корпуса (сентябрь, ноябрь, январь, апрель. июнь) 3. Оформление классной документации. 4. Подготовка обще корпусного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе (июнь) 5. Классные часы по плану. Часы общения. Проектная деятельность Ведении индивидуального портфолио								
Внеурочн ая деятель ность	«Разговор о важном» (по понедельникам)								
	«Я живу в России» - 2 раза в месяц (2, 4 пятница) – для 3 - 4 классов								
	3 класс: «Новосибирск –главный город трудовой доблести и славы» «Сибирь. Новосибирская область. Достопримечательности»								
	1. История Новоникола евск- Новосибирск	1.Новосибирск. Мосты 2.По Красному проспекту	1. Новосибирск исторический. Памятники 2. Новосибирск	1. Новосибирск театральный. Театры 2. Новосибирск	1. Новосибирск экскурсионный 2. Искитимский район. Бердские	1. Маслянинский райоон. Барсуковская пещера	1. Кольванский район. Деревянное зодчество	1.Ордынский район. Караканский бор 2. Северный	1. Тогучинский район. Пихтовый гребень

	2.Новосибирск. Вокзалы		исторический. Музеи	спортивный. Стадионы	скалы	2. Чановский район. Озеро Карачи	2. Сузунский район. Монетный двор	район. Васюганский заповедник	2. Болотинский район. Мануйловский заказник
4 класс: «Секреты Сибири и Дальнего Востока» «Широка страна моя родная» - знакомство с народами страны (обычаи, костюмы, игры)									
	1Красноярский край. Красноярск 2. Хакасия. Абакан	1. Забайкальский край. Чита 2. Республика Бурятия. Улан - Уде.	1. Камчатский край. Петропавловск – Камчатский 2. Хабаровский край. Хабаровск.	1. Республика Саха (Якутия) Якутск. 2. Сахалинская область. Южно-Сахалинск	1. Приморский край. Владивосток 2. Республика Алтай	1. Республика Башкирия 2. Республик Татарстан	1. Республика Дагестан 2. Северная Осетия	1. Республика Калмыкия 2. Республика Карелия	1. Золотое кольцо 2. Интеллектуальная игра «Я живу в России»
«Кем быть» - 2 раза в месяц (1, 3 пятница) – профессии пап и мам – 3 класс									
	1. Мир интересных профессий. 2. Профессии моей семьи	1. Учитель, воспитатель. 2. Повар, пекарь, кондитер.	1. Архитектор 2. Строитель	1. Продавец 2. Почтальон	1. Охранник 2. Полицейский	1. Машинист 2. Водитель	1. Летчик 2. Следователь	1. Пожарный 2. Военный	1. Детский врач 2. Игра «Мир профессий»
«Кем быть» - 2 раза в месяц (1, 3 пятница) – профессии пап и мам – 4 класс									
	1. «Откуда берутся профессии» 2.. Профессии в школе	1. Строительные профессии 2. Профессии бытового обслуживания	1. Профессии врача 2. Профессии пищевой промышленности	1. Кто создает одежду. Профессии 2. Кто создает обувь. Профессии	1. Профессии наземного транспорта 2. Подземные профессии	1. Профессии железной дороги 2. Профессии воздушного транспорта	1. Профессии леса 2. Профессии сада и огорода	1.2. Военные профессии	1.2. Защита проектов «Кем я хочу стать»
Спортивно-оздоровительные мероприятия	1. Один шаг к здоровью. «Азбука здоровья» 2. Осенний марафон «30 минут бега» 2-4 классы с родителями 3. (27.09) День Туризма 1-2 классы	1. Один шаг к здоровью. «Утро начинай с зарядки» 2.Первенство Пионербол. 3-4 кл.	1. Один шаг к здоровью. «Основы ЗОЖ» 2. «Быстрее, выше, сильнее» Троеборье. Личное первенство. 1-4 кл.	1. Один шаг к здоровью. «Правильное питание» 2. Веселая эстафета на призы деда Мороза. 1-4кл.	1. Один шаг к здоровью. «Умей себя любить» 2. Армреслинг 1-4 кл.	1. Один шаг к здоровью. «Движение – это жизнь» 2. (07.02) День зимних видов Спорта. 3. Молодецкие народные игры 3-4 классы 4. Военная игра «Два корабля» – 1-2 классы	1. Один шаг к здоровью. «Здоровая спина» 2.Лыжная эстафета 3-4 классы с родителями	1. Один шаг к здоровью. «Витамины» 2. (7.04) Всемирный День здоровья 3. Марафон Мужества «Сила и Защита» - 3-4 классы	1. Один шаг к здоровью. «Солнце, воздух и вода» 2. Легкоатлетическая эстафета - 1-4 классы с родителями
Аллея кадетской	Кутузов Михаил	Верещагин Василий	Даль Владимир Иванович			Бецкой Иван Иванович	Можайский Александр	Мосин Сергей Иванович	Июнь Нахимов

Славы (информирование, выход на Аллею)	<u>Илларионов</u> <u>ич</u> <u>5.09.1745-</u> <u>16.04.1813</u>	<u>Васильевич</u> <u>14.10.1842-</u> <u>31.03.1904</u> <u>Карбышев</u> <u>Дмитрий</u> <u>Михайлович</u> <u>14.10.1880-</u> <u>18.02.1945</u>	<u>10.11.1801-</u> <u>22.09.1872</u> <u>Крузенштерн</u> <u>иван</u> <u>Федорович</u> <u>8.11.1770-</u> <u>12.08.1846</u> <u>Лазарев</u> <u>Михаил</u> <u>Петрович</u> <u>3.11.1788-</u> <u>11.04.1851</u> <u>Сумароков</u> <u>Александр</u> <u>Петрович</u> <u>14.11.1717-</u> <u>1.10.1777</u>			<u>3.02.1704-</u> <u>25.08.1795</u> <u>Нестеров Петр</u> <u>Николаевич</u> <u>15.02.1887-</u> <u>26.08.1914</u> <u>Ушаков Федор</u> <u>Федорович</u> <u>13.02.1745-</u> <u>2.10.1817</u>	<u>Федорович</u> <u>9.03.1825-</u> <u>20.03.1890</u> <u>Римский</u> <u>–Корсаков</u> <u>Николай</u> <u>Андреевич</u> <u>6.03.1844-</u> <u>8.06.1908</u>	<u>2.04.1849-</u> <u>26.01.1902</u>	<u>Павел</u> <u>Степанович</u> <u>23.06.1802-</u> <u>30.06.1855</u> <u>Август</u> <u>Брусилов</u> <u>Алексей</u> <u>Алексеевич</u> <u>19.08.1853-</u> <u>17.03.1926</u> <u>Радищев</u> <u>Александр</u> <u>Николаевич</u> <u>20.08.1749-</u> <u>12.09.1802</u>
Кадеты гордость России. Кадеты вчера, сегодня, завтра	<u>1. «Аллея</u> <u>Кадетской</u> <u>славы»</u> Ф.Ф.Ушаков (11.09) День воинской славы. День Победы русской эскадры над турецкой эскадрой (1790 год)	<u>1. «Аллея</u> <u>Кадетской</u> <u>славы»</u> Праздник Кадетской формы. <u>2. (29.10)</u> Принятие торжественного обещания воспитанникам и 1 классов.	<u>1. «Аллея</u> <u>Кадетской</u> <u>славы»</u> И.Ф.Крузенштерн <u>2. (24.11)</u> – Александр Суворов	<u>1. «Аллея</u> <u>Кадетской</u> <u>славы»</u>	<u>1. «Аллея</u> <u>Кадетской</u> <u>славы»</u>	<u>1. «Аллея</u> <u>Кадетской</u> <u>славы»</u> (17.02) День российского Кадета. <u>3. (24.02)</u> – Ушаков Ф.Ф. адмирал	<u>1. «Аллея</u> <u>Кадетской</u> <u>славы»</u>	<u>1. «Аллея</u> <u>Кадетской</u> <u>славы»</u>	<u>1. «Аллея</u> <u>Кадетской</u> <u>славы»</u>
Проект «Служим Родине, честь имеем!» (1 раз в месяц)									
Военизированная состав ляющая кадетского образования	1. Строевое деление личного состава. 2. Проведение занятий воспитателем «Азбука нравственности» 1-2 классы (2 раза в неделю), 3-4 классы – 1 раз в неделю. Организация развода на занятия, подведение итогов. 3. Центр Патриотического воспитания: «Экскурсия в музей СКК. История СКК», «Уроки мужества», «Судьба солдата», «История одного предмета», «Музей к нам пришел» по плану ЦПВ. 4. Тематические выставки, экспозиции (в течение года) 5. Информирование памятных дат, уроки Мужества								
	<u>1. Военная</u> прогулка. <u>2. Тематичес</u> <u>кий час</u> «Военно – морской флот	<u>1. Тематичес</u> <u>кий час</u> «Десантники	<u>1. Военная</u> прогулка <u>2. Тематичес</u> <u>кий час</u> Танкисты	<u>1. Строевой</u> смотр - теория <u>2. Тематичес</u> <u>кий час</u> Противовоздушные войска	<u>1. Военная</u> прогулка <u>2. Тематичес</u> <u>кий час</u> Пограничники	<u>1. Торжествен</u> <u>ное построение</u> в честь дня Защитников Отечества <u>2. Конкурс по</u> строевой	<u>1. Военная</u> прогулка <u>2. Тематичес</u> <u>кий час</u> Сухопутные войска	<u>1. Соревнования</u> по стрельбе «Меткий стрелок» <u>2. Тематичес</u> <u>кий час</u> - игра «Рода войск»	<u>1. Участие в</u> парадах: Последний звонок, Возрождение кадетского

						подготовке			образования в России.
Военно-спортивные сборы (5 дней) на базе СКК для 4 классов (конец мая)									
Школьный урок	1. (11.09) День органов ВР (офицер-воспитатель) 2. (30.09) День Интернета в России. 1-4 классы 3. Праздник 1 оценки – 2 классы	1. Предметные Олимпиады 2. (01.10) Междунвродный день музыки 3. (3.10) Всемирный день таблицы умножения 4. (04.10) День защиты животных 5. (25.10) Международный день школьных библиотек	1. Предметная неделя 24.11 – 28.11 2. (21.11) – Всемирный День приветствий 3. (22.11) День словарей и энциклопедий	1. (01.12) День Математика 2. (10.12) День прав человека 3. (12.12) День Конституции	1. НПК (школьный этап). «Мое первое открытие» 2. Всероссийский урок «Сказочная история страны» (4 классы)	1. (8.02) День Российской науки	1. Предметная неделя 2. Районные, городские олимпиады 2. (21.03) Всемирный день поэзии. Конкурс стиха .	1. (12.04) День Космонавтики 2. (22.04) Всемирный день Земли 3. ВПР (4кл)	1. (15.05) Международный день семьи 2. (18.05) Международный день музеев 3. (19.05) День детских общественных организаций 4. (24.05) День Славянской письменности и культуры
	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников 2. Участие в конкурсах «Золотой росток», «Лукоморье», «Русский медвежонок», «Кенгуру» «ЧиП», «Бульдог»								
Открытые мероприятия	1. Игра «По стране Кадетской» ст. Здравствуйте для 1 классов Быченко Н.С. 2. Сказка «Безопасность Интернета» Венедиктова Е.И.	1. ПДД Мастер-класс «Скорость – не главное» Санникова Н.А. , Гусева С.В.	1. День Матери Алферова Н.Ю. (	1. «Новогодние приключения у елки» Баркова Е.И. Синкевич Е.Г.. 2. Новогодний калейдоскоп для 1 классов Бандурко Н.В.		1. Праздник для мальчиков. Игра «2 корабля» в день Защитников Отечества» Юхненко Л.В.	1). Праздник Мамочки. Мастер-класс «Золотые руки мамочки» Анашкина В.В.	1. Праздник Семьи Васильева О.В.	

Профилактика и безопасность жизнедеятельности	1. Тренировка по сигналам ГО и ЧС 2. Месячник безопасности дорожного движения. 3. Выезд в Автогородок 2 классы	1.Тренировка по сигналам ГО и ЧС 2. «Знай и выполняй» ТБ ПДД ППБ на каникулах	1. Тренировка по сигналам ГО и ЧС 2. Всемирный День памяти жертв ДТП 3. ТБ Водоемы в осенне-зимний период 3.Уроки здоровья «Питаемся правильно» 4.Ступени здоровья	1.Тренировка по сигналам ГО и ЧС 2. Правила безопасного поведения в зимнее время года 3. «Знай и выполняй» ТБ ПДД ППБ на каникулах 4. (27.12) День спасателя РФ	1. Тренировка по сигналам ГО и ЧС 2. Беседа «Осторожно, лёд!» 3. Тренировка по сигналам ГО и ЧС	1. Тренировка по сигналам ГО и ЧС 2. ТБ в школе и вне школы. 3. Выездная окружная игра «ОБЖ» - 3 классы 2.Родительское собрание « О питании младших школьников»	1. Тренировка по сигналам ГО и ЧС 2. Правила безопасности «Один дома» 2.Интерактивный урок «Занимательная физиология» 3 классы Ступени здоровья	1.Тренировка по сигналам ГО и ЧС 2. Правила безопасности ППБ 3. Выезд в Автогородок 1 классы Театрализованная постановка «Цветок жизни» 1-2 кл.	1. ТБ «Безопасное лето»
	1. Инструктаж по соблюдению безопасных условий при организации образовательного процесса и предупреждению ДДТТ. 2. Проведение пятиминуток «Будь внимателен на дороге!». Посещение детского «Автогородка» с целью изучения ПДД. 3. Викторины, конкурсы, блицтурниры, соревнования, беседы, тематические спектакли по ПДД. 4. Проведение тематических акций и рейдов: «Юный пешеход», «Ребенок-пассажир». 5. Встречи с работниками ГИБДД								

[illegible]

	3. Благоустройство классов кабинетов. Озеленение и благоустройство пришкольной территории. 4. Размещение на стендах СКК информации, позволяющей познакомиться с основными направлениями и мероприятиями, организуемыми в СКК. 5. Оформление стендов с фотографиями на «Доске почета».
Взаимодействие с родителями	1. Организация работы родительских комитетов. 2. Родительские собрания 3. Общешкольное родительское собрание 4. Участие в акциях месяца. 1. Индивидуальное консультирование социального педагога, психолога с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей 2. (18.10) День отца (мастер-класс от пап) 1. Родительские собрания по итогам I четверти 2. Индивидуальная работа с родителями 3. Сладкая ярмарка. 1. Работа родительского комитета класса по организации новогодних праздников. 2. Участие в акциях месяца. 1. Родительские собрания по итогам II четверти. 2. Портфолио ребенка. 3. Участие в мастер классах. 1. Работа родительского комитета класса по организации праздника для кадет к 23 февраля 1 Индивидуальное консультирование социального педагога, психолога с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей 2. ТБ на каникулах. 1. Классные собрания по итогам III четверти 2. Месячник семьи. 1. Подведение итогов учебного года 2. Общешкольное родительское собрание
	1. Индивидуальные беседы с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, о взаимоотношениях в семье, о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. 2. Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения. Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий. Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в корпусе». Осуществлять с помощью родителей работу по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия). Родительский всеобуч (лекторий) 3. Мониторинг состояния работы с родителями учащихся (октябрь, декабрь, апрель).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы ГБОУ НСО «Сибирский Кадетский Корпус»
основного общего образования
на 2026– 2027 учебный год

2026 - Год соотечественников

2017 - 2027 Десятилетие детства в Российской Федерации

2022 - 2031 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Модуль	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Осн овн ые шко льн ые дел а	1. День знаний 2. Информационные часы, посвящённые Году Защитника Отечества 3. Фотовыставка «Лето кадета» – 4. Акция «Добрый урожай» сбор овощей для зоопарка – 5. Областной фестиваль «Память поколений» по Армейскому рукопашному бою памяти выпускника нашего кадетского корпуса капитана Иванова Евгения Владимировича, кавалера ордена мужества, погибшего при исполнении воинского долга в 2022 году во время Специальной военной операции	1. Мероприятия, посвященные Декаде пожилых людей - 01.10 2. Большой интеллектуальный турнир 3. Всемирный День защиты животных «Шоу-фото выставка домашних животных» - 04.10 4. Международный День учителя - 05.10 Общекадетский концерт. Поздравление учителей - ветеранов педагогического труда. 5. День отца в России - 19.10 6. День СКК 7. Праздник	1. ДВСР День народного единства (1612) - 04.11 2. День Сибири - 08.11 3. Всемирный день ребенка. День принятия в 1989 г. Конвенции о правах ребенка - 20.11 4. Всемирный День приветствий - 21.11 5. День сыновей в России - 22.10 6. Участие в Всероссийском Кадетском диктанте - 27.11 7. Благотворительная акция «Сладкая ярмарка» - 27.11 8. День матери в России. Видео-поздра	2. Большой интеллектуальный турнир 3. День прав человека - 10.12 4. День Конституции РФ - 12.12 5. Ярмарка новогодних игрушек 6. Новогодние праздники: • «Новогодний серпантин» – 5 - 6 кл. 7. Акция милосердия «Новый год для всех» 8. Игра турнира «Хрустальная сова» 5.12 9. Прием губернатора поисковых отрядов НСО	1. Новый год День былинного богатыря Ильи Муромца - 01.01 2. Рождество Христово - 07.01 3. День детского кино - 08.01 4. Международный день «Спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО!»» - 11.01 5. Всемирный день Снеговика - 18.01 6. День детских изобретений - 17.01 7. Тематический классный час «Подвиг защитников	1. Большой интеллектуальный турнир 2. ДВС РФ День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) – 02.02 3. Международный день книгодарения - 14.02 4. Фестиваль солдатской песни. 5. Конкурс рисунков, посвященных Дню Защитника Отечества. 6. Ледовый марафон 7. День защитников Отечества -	1. День наставника – 02.03 2. Конкурс фотографий, посвящённый Всемирному дню дикой природы - 03.03 3. Международный женский день. Концерт, посвящённый 8 Марта - 06.03 4. Ярмарка поделок. 5. Конкурс чтецов, посвящённый Всемирному дню поэзии - 21.03 6. Международная акция «Час земли» -	1. Большой интеллектуальный турнир 2. Международный день спорта на благо развития мира - 06.04 3. День мультфильма - 06.04 4. День МГИВ 5. День российского парламентаризма - 27.04 6. Мастер-класс по изготовлению банта из Георгиевской ленты. 7. Игра турнира «Хрустальная сова» 10.04 АБД «Весенний	1. Праздник весны и труда - 01.05 2. День Победы в Великой Отечественной войне - 09.05 3. Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» День Победы. 4. День рождения СКК - 14.05 5. Праздник «Последний звонок» 6. «Слет успешных» Церемония награждения кадет за активное

	РФ на Украине. АБД 1.Акция «Белый цветок» - АБД – 05.09 2. <i>Диктант Здоровья</i>	Белых журавлей, посвящённый памяти павших на полях сражений во всех войнах - 22.10 8.Игра турнира «Хрустальная сова»	вление ко Дню матери « <i>Спасибо Вам мамы за то, что мы есть</i> » - 30.11 9. Акция « <i>Разделяй и сохраняй</i> », в рамках городского экологического фестиваля « <i>Бережем планету вместе!</i> » (сбор батареек и пластиковых крышек	АБД «Зимний бал»	<i>блокадного Ленинграда»</i> «Минута молчания, посвященная подвигу защитников блокадного Ленинграда – 27.01 8. День памяти красноармейц а Чупрова К.А.	23.02 8. Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Защитни ка Отечества. ГКЦ имени А.М. Каца 9. Межрегио нальная викторина по истории Великой Отечествен ной войны» 10. Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества. 11. Фольклор ный праздник « <i>Масленица</i> » - 12. .Игра турнира «Хрустальная сова»	22.03	концерт»	участие в жизни СКК, защиту чести СКК в конкур сах, соревно ваниях, олим пиадах по итогам года АБД «Звездный час»	
Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах. Всероссийские Уроки, Акции, Дни, Недели, Месячники, посвященные знаменательным памятным событиям, датам российской истории, науки и культуры. Тематические информации, приуроченные к государственным и национальным праздникам, Дням Воинской Славы России, памятным датам и событиям российской истории и культуры.										
1. Центр патриотического воспитания: проект «Содружество», Дни памяти, посвященные красноармейцам, поднятым в ходе поисковых работ участниками экспедиции «Поиск-МГИВ» (23.09, 10.10, 25.10, 08.11, 10.02, 20.03) 2. Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ (понедельник) 3. Акция письмо солдату (сентябрь - ноябрь)										
Доп олн ите льн	1. Ярмарка блока дополнительного образования (презентация кружков, секций на 2026 – 2027 гг.)	1. День учителя - 03.10 2. Участие в отборочном туре XXXII	1. Кубок города (Тхэквондо) - 1. Прыжки в высоту (ОФП) - 2. Подтягивание 3. Чемпионат и	1. Лыжная подготовка -	1. XII Междунаро дн ый конкурс- фестиваль «Семь ступеней.	1. Поход выходного дня. 2. Первенство России по рукопашному бою.	1. Спектакль 2. Концерт междунаро дн ому женско му дню	1. "Весенний концерт" АБД	1. X Всероссийски й форум «Дорога вдохновения» 1. Всероссийс	

ое обр азов ани е	2. День туриста – 24.09 3. Кросс – 4. V областной Фестиваль по армейскому рукопашному бою памяти Иванова Евгения Владимировича "Память поколений"	Ежегодного Всероссийского молодёжного фестиваля – конкурса любительских театральных коллективов «Театральная завалинка 2026» - 24.10 3. День СКК - 29.10. Концерт 4. Поход выходного дня - 5. Поход «Пихтовый гребень»	Первенство Новосибирской области по Таэквон-До ИТФ в рамках Всероссийского фестиваля боевых искусств - 4. Баскетбол - 5. Танковый биатлон		Номинация Театральное искусство»	3. Фестиваль по Армейскому рукопашному бою посвящён ный празднику: "День защитника Отечества" 4. Ледовый марафон 5. Звёздный поход 6. Открытый региональный турнир «Кубок Защитника Отечества» по Таэквон-До ИТФ (EITF)	3. Посещение спектакля		кий Фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Золотая Рыбка» 2. XX Всерос сийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»
Класс ное Руков одств о	1. День солидарно сти в борьбе с терроризмом - 03.09 2. День памяти жертв фашизма - международная дата, которая посвящена десяткам миллионов жертв фашизма – 10.09 3. Ведение индивидуального портфолио 4. День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ - 14.09	1. Междуна род ный день пожилых людей - 01.10 2. Междуна род ный день музыки - 01.10 3. Всемирный день улыбки – 03.10 4. День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957) - 04.10 5. Всемирный день архитек	1. Уроки мужества, посвящённые Дню народного единства 2. Проектная деятельность учащихся 3. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - 08.11 4. Всемирный день молодежи - 10.11 5. Междуна род	1. Кл. час, посвящённый Международном у дню людей с ограниченными возможностями здоровья - 03.12 2. День добровольца (волонтёра) в России - 05.12 6. День принятия Федеральных конституцион ных законов о Государствен ных символах РФ - 25.12 7. Междуна ро	1. Монито-ринг портфолио 4. Неделя науки и техники для детей и юношества - 04.01 – 10.01 5. День заповедников и национальных парков - 11.01 6. День российской печати - 13.01 7. День российского студенчества связан с	1. Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой - 03.01 2. День зимних видов спорта в России - 07.02 4. Всемирный День балета - 07.02 5. День Арк - тики - 28.02	1. Междуна родный день рек - 14.03 2. День выхода человека в открытый космос (1965) - 18.03 3. Междуна родный день Земли - 20.03 4. Междуна родный день лесов - 21.03 6. Всемирный день театра - 27.03	2. Всемирный День здоровья - 07.04 3. Междуна родный день памяти освобожде ния узников фашистских концлагерей – 11.04 4. День космонавтики Гагарин ский урок «Космос – это мы» - 12.04 5. Междуна родный день Земли - 22.04	1. День радио - 07.05 2. День российского телевидения (1991) - 13.05 3. Междуна родный день музеев - 18.05 4. День детских обществен ных органи заций России - 19.05 5. День славянской письменнос ти и культу ры - 24.05 6. Общерос

		туры - 06.10 6. День отца в России - 19.10 8. Международный день школьных библиотек - 25.10 9. Классный час «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	ный день защиты информации - 30.11 6. Организация на базе класса праздника к Дню матери	дный день кино - 28.12	открытием Московского университета в 1755 г.) - 25.01 6. Международный день без Интернета - 26.01			6. День дочерей в России - 25.04	сийский день библиотек - 27.05 7. Участие в Всероссийском фестивале творчества кадет «Юные таланты Отчизны».
	1. Организация методической помощи начинающим классным руководителям. 2. Знакомство с классами (август - сентябрь) 3. Оформление классных уголков. 4. Классные часы по плану. Часы общения. Проектная деятельность. Ведение индивидуального портфолио. 5. Проведение расширенного МО классных руководителей, воспитателей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и корпуса (сентябрь, ноябрь, январь, апрель, июнь) 6. Оформление классной документации. 7. Подготовка общекорпусного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе (июнь)								
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности по расписанию занятий ВД Разговор о важном (по понедельникам) (БЕЗ УЧЕТА КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ)								
5 – 7 классы									
8 – 9									

классы									
Уро чна я дея тел ьно сть	1. Междунаро дный день распрот ранения грамот ности – 08.09 5. Проектная деятельность	1. Всемирный день таблицы умножения (математические переменки) - 03.10 3. Всероссийски день чтения – 09.10 4. Декада русского языка и литературы 5. Организация и проведение школьного этапа ВсОШ 6. Кадетский диктант 7. День Царское льское лица (1811г.) – 19.10 10. Выбор учащимися предметов (курсов) для проектных работ	1. Предметная декада по <i>истории, праву, географии, психологии</i> 2. Декада правовой помощи 3. День Начала Нюрнбергского процесса - 20.11 4. День словарей и энциклопедий - 22.11 5. День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И. Даля (1801-1872) - 22.10	1. День математика - 01.12 1. Единый урок «Права человека» 2. Тематичес- кий урок информатики «Час кода» 3. Мониторинг проектной деятельности 4. Декада ИЗО, музыки, английского языка	1. Подготовка к проведению устного собеседования по русскому языку 5. Междуна родный день защиты персональных данных - 28.01	1. Декада <i>ОБЖ, ОВП, физкультуры</i> 2. День Российской Науки – 08.02 6. Междуна родный день родного языка – 21.02 7. Проектная сессия 5 – 9 классы.	2. Всемирный день писателя - 03.03 3. Открытая региональная научно- практическая конференция «Эврика» 4. Междуна родный день чтения вслух - 06.03 6. День искусственно го интеллекта (ИИ) - 13.03 8. Декада <i>математики и информа тики</i>	1. Проведе ние ВПР 2. Декада <i>технологии и естественно- научных предметов</i> 4. НПК учащихся СКК 5. Защита проектов	1. День интернета - 17.05 4. День Славянской письменност и и культуры - 24.05 5. Защита проектов.
	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников 2. Участие в конкурсе «Золотой росток», «Лукоморье», «Русский медвежонок», «Кенгуру» 3. Центр патриотического воспитания: Работа над индивидуальными научно-исследовательскими проектами 4. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 5. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВсОШ), конференциях								
Про фил акт ика и безо	1. День солидарности в борьбе с терроризмом - 03.09 2. Встреча с инспектором ПДН «Совершение противоправных действий» - 7 – 9	1. Мероприятия «Месячника правового воспитания и профилактики правонаруше ний». Единый день профилакти	1. Всероссий- ский урок безопасности в Интернете – 07.11 – 20.12 2. Встреча с инспектором ПДН «Влияние	1. Всемирный день борьбы со СПИДом – 01.12 2. Встреча с инспектором ПДН «Правона рушения как результат	1. Тематичес- кие классные часы по предупрежде нию распрот ранения идеологии терроризма	1. Неделя безопасного Рунета – 08.02 2. Тренировка по сигналам ГО и ЧС 3. Вебинар по БДД для	1. Всероссий- ский открытый урок «ОБЖ», приурочен ный к празд нованию Всемирного	1. Встреча с инспектором ПДН «Об ответственно сти за совер шение преступ лений и право нарушений» -	1. Инструк тажи учащи хся о безопасном поведении на дорогах города, железных

[illegible]

	2. Проведение пятиминуток «Будь внимателен на дороге!». 3. Викторины, конкурсы, блицтурниры, соревнования, беседы. 4. Проведение тематических акций и рейдов: «Юный пешеход», «Безопасное колесо». Встречи с работниками ГИБДД. 5. Занятия актива «Интерны». Посещение ГКБ №12, НИИТО, Новосибирский клинический центр крови. 5 - 9 классы АБД 6.Единый день дорожной безопасности (каждый второй вторник месяца) отв. Воспитатели, кл/руководители 7.Декадники «Внимание каникулы!» (2025-октябрь,декабрь , 2026- март,аий)								
Региональный центр общественного здоровья и медицинской профилактики	1. Всемирный день оказания первой медицинской помощи – 13.09	1. День здоровья для учителей. 2. Всемирный день психического здоровья - 10.10	1. Международный день слепых - 13.11 2. Интерактивный урок «Занимательная физиология и не только» - 5 – 6 классы 5 Урок здоровья «Профилактика употребления ПАВ» 6. Профилактика ВИЧ инфекции 9-11 кл.	1. Квест-игра «Тропа здоровья» (командная игра, с прохождением тематических станций) - 9 классы	1. Квест-игра «Тропа здоровья» (командная игра, с прохождением тематических станций)	1. Урок здоровья «Проблема злоупотребления алкоголем и энергетическими напитками в молодежной среде» - 7 – 8 классы	1. Профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ (ПАВ) – 7-8 классы		
Внешкольные мероприятия	1. Международный день туризма - 27.09 2. Экспедиция «Поиск» 3.Итоговое собрание экспедиции «Поиск» 4. Дорога к обелиску	1. Выезды, экскурсии по воспитательному плану класса	1. Экскурсия в музей ОП №3 3. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1. Выезды, экскурсии по воспитательному плану класса	1. Тематические квесты по историческим местам города	1. Участие в межрегиональном лыжном походе «Ледовый марафон»	1. Выезды, экскурсии по воспитательному плану класса 2.Тематическое квесты по историческим местам города	1. Выезды, экскурсии по воспитательному плану класса 2. Экспедиция «Поиск»	1. Выезды, экскурсии по воспитательному плану класса 2. Дорога к обелиску 3. Экспедиция по поиску, подъему и захоронению павших в годы Великой Отечественной войны «Поиск-МГИВ»

Музей «Россия-моя история»	Выставка «1037-летие Крещения Руси» ко Дню празднования Крещение Руси: 5 классы		Предметно-мультимедийная экспозиция «Летопись истории Сибирского воинства»: 9А	Предметно-мультимедийная экспозиция «Летопись истории Сибирского воинства»: 9Б 9Д	Мультимедийный проект «Новосибирь-85. Центр притяжения»: 7А 7Б	Мультимедийный проект «Новосибирь-85. Центр притяжения»: 7Д Мультимедийный проект «Александр Невский: Судьба России» 6 классы			
Музей «Защитника»	Обзорная экскурсия по выставочным залам музея: 5 классы	Тематическая программа «Большая Нахаловка»: 5 классы	Тематическая программа «Мы одна команда! Мы одна страна!», приуроченная ко Дню народного единства: 5 классы День самоуправления в рамках Всероссийской акции «День в музее для российских кадет»:	Тематическая программа «Как жил Новосибирск военный»:		Тематическая программа «Коты блокадного Ленинграда»:	Тематическая программа «Путь к звездам»:	Тематическая программа «Эвакогоспиталь №2492»:	

ОП № 3 «За ель цов ски й»		2.10 14.45 5Д, 6Д 14.10 14.45 6А 15.10 14.45 7Д 22.10 14.45 5А	18.11 15.00 5Б 25.11 13.40 8Д, 9Д	4.12 14.40 6Б	20.01 14.45 7Д 22.01 14.45 5Д, 6Д	3.02 14.45 8Д,9Д 17.02 14.45 5Б	2.03 14.45 6Б 11.03 14.45 5А	14.04 14.45 6А	
1. Участие в походах, экскурсиях выходного дня. Конкурс творческих работ «Туристические маршруты моей семьи». 2. Участие в акции «Мы за здоровый образ жизни» (лыжный поход по территории СКК). Акция «5 сибирских километров». 3. Организация военно-спортивных сборов, шлюпочных походов в период летних каникул. 4. Экскурсии в музей «Россия - моя история» 5. Экскурсии в природу, производства, музеи, парки, усадьбы, Технопарки, ВУЗы (по планам классных руководителей) 6. Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях системы ДОНМ в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного образования 7. Участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Диктант Победы», международной акции «Георгиевская ленточка», возложение цветов к памятникам.									
Кон цер тна я дея тел ьно сть ДШ и 28		1. Междунаро дный день музыки Концерт ДШИ №28, посвящен ный междунаро дному Дню музыки - 01.10 2. Концерт День Учителя 3.10 3. Концерт, посвящённый Дню СКК – 29.10		Отчетный концерт - 24.12	Участие в Рождественск ом концерте РПЦ	Участие в правительстве нном концерте , посвященном у «Дню Защитника Отечества»	Концерт преподавате лей и учащихся совместно с СКК , посвященны й Междунаро дному Дню 8 марта	Отчетный концерт	Участие в мероприятия х в рамках празднования 82-летия со дня Победы в ВОВ совместно с СКК , участие в параде Победы в ВОВ в составе сводного оркестра Новосибирск ого гарнизона Концерт,

									посвящённый Дню рождения СКК - 14.05 ИЮНЬ Участие в концерте , посвященно му «Дню города Новосибирск а»
Организа ция пред метн о – прос тран стве нной сред ы	1. Оформление стендов рекреаций СКК 2. Уборка территории СКК «Зелёный десант» 3. Смотр классных уголков	1. Оформление доски почета фотографиями учащихся СКК 2. Оформление рекреаций СКК к Дню Учителя 3. Выставка книг, посвященная Международном у дню школьных библиотек - 28.10	1. Оформление стенда ВР к Дню матери 2. Генеральная уборка кабинетов 3. Выставка «Нюрнбергский процесс»	1. Конкурс Новогодних открыток 2. Оформление рекреаций, классов к новогоднему празднику	1. Оформле ние Доски почета фотография ми учащихся СКК по итогам I полугодия	1. Оформле ние стенда ВР к Дню Защитника Отечества, рекреаций СКК	1. Выставка рисунков ко Дню 8 Марта 2. Генераль ная уборка кабинетов 3. Выставка, посвященная Всемирному Дню театра (27.03)	1. Конкурс рисунков к Дню космонавтики	1. Уборка территории СКК «Зелёный десант» 2. Генера льная уборка кабинетов
	1. Выставка книг. Конкурс рисунков и плакатов. Цикл дел «Персональная выставка». Благоустройство классных кабинетов. Озеленение и благоустройство пришкольной территории. Размещение на стендах СКК информации, позволяющей познакомиться с основными направлениями и мероприятиями, организуемыми в СКК. Оформление стендов с фотографиями на «Доске почета». Выставка творчества кадет 2. Обновление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, классов, лестничных пролетов) к 33-летию юбилею кадетского корпуса 3. Размещение на стендах, телевизорах корпуса регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ кадет, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в кадетском корпусе и за его пределами с участием кадет, информации о достижениях педагогов и кадет 4. Оформление сцены в актовом зале для различных событий и праздничных мероприятий кадетского корпуса. 5. Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); 6. Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. 7. Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков.								
Аллея Кадетск ой Славы	<u>Кутузов Михаил Илларионович</u> 5.09.1745-16.04.1813	<u>Верещагин Василий Васильевич</u> 14.10.1842- 31.03.1904	<u>Даль Владимир Иванович</u> 10.11.1801- 22.09.1872 <u>Крузенштерн</u>			<u>Бецкой Иван Иванович</u> 3.02.1704- 25.08.1795 <u>Нестеров Петр</u>	<u>Можайский Александр Федорович</u> 9.03.1825- 20.03.1890	<u>Мосин Сергей Иванович</u> 2.04.1849- 26.01.1902	<u>Июнь Нахимов Павел Степанович</u> 23.06.1802-

		<u>Карбышев Дмитрий Михайлович 14.10.1880- 18.02.1945</u>	<u>иван Федорович 8.11.1770- 12.08.1846 Лазарев Михаил Петрович 3.11.1788- 11.04.1851 Сумароков Александр Петрович 14.11.1717- 1.10.1777</u>			<u>Николаевич 15.02.1887- 26.08.1914 Ушаков Федор Федорович 13.02.1745- 2.10.1817</u>	<u>Римский –Корсаков Николай Андреевич 6.03.1844- 8.06.1908</u>		<u>30.06.1855 Август Брусилов Алексей Алексеевич 19.08.1853- 17.03.1926 Радищев Александр Николаевич 20.08.1749- 12.09.1802</u>
Кадеты – гордост ь России. Кадеты вчера, сегодня, завтра	1. День воинской славы России. «День окончания второй мировой войны» - 03.09 2. День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812) Флешмоб - 08.09 3. День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель) - 11.09 4. День ВСР «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра» - 11.09 5. День памяти святого благоверного князя А. Невского - 12.09	1. День Сухопутных войск (01.10) 3. День космических войск - 04.10 4. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1760 году русские войска в ходе Семилетней войны заняли Берлин - 09.10 5. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1811 году русские войска под командованием Михаила Илларионовича Кутузова разбили турецкую армию под Руцуком - 14.10 6. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1813 году	1. Уроки мужества, посвящённые Дню народного единства - 04.11 В 1612 году народное ополчение под командованием князя Дмитрия Пожарского освободило Москву от иноземных захватчиков. 2. Памятная дата военной истории Отечества. В этот день в 1943 году советские войска освободили Киев от немецко - фашистских захватчиков - 06.11 3. День воинской славы России. 83 года со Дня проведения военного парада на Красной	1. Уроки мужества, посвященные дню Неизвестно го солдата – 03.12 2.День воинской славы России. Начало контрнаступления под Москвой 5.12 3. Памятная дата России. День Героев Отечества. В 1769 году был учрежден военный орден Святого Георгия Победоносца - 09.12 4. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1877 году русские войска взяли турецкую крепость Плевна - 10.12 5. Памятная дата военной истории	1. День памяти воздушного стрелка К.А. Чупрова 2. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1878 году началось сражение под Шейново, в которой русские войска одержали стратегическую победу над турецкой армией - 07.01 3. Подведение итогов за четверть. 4. Памятная дата военной истории Отечества. В этот день в 1945 году советские войска начали Висло-Одерскую	1. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1904 году российский крейсер «Варяг» и канонерская лодка «Кореец» героически сражались с японской эскадрой в бухте Чемульпо - 09.02 2. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1945 году советские войска окончательно освободили столицу Венгрии Будапешт - 13.02	1. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1799 году русская эскадра под командованием Фёдора Фёдоровича Ушакова взяла штурмом крепость Корфу - 03.03 1. Уроки Мужества, посвящённые дню рождения А.И. Покрышкина – 06.03 2. Акция, посвящённая Международному женскому дню «Весны прекрасной дуновенье». Интернат-	1. Уборка могилы И.С. Симаква – руководителя в концлагере Бухенвальд 2. День рождения НВПО «МГИВ». 3. Участие в Всероссийском кадетском диктанте. 4. Подведение итогов за четверть 5. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1945 году советские войска взяли германскую мощную крепость Кенигсберг - 09.04 6. День освобождения Одессы от	1. Уроки мужества «Мы отстаивали это право – жить» 2. Участие парадного расчета СКК в параде войск Новосибирского гарнизона, посвящённому Победе советского народа над фашистской Германией 3. Экспедиция по поиску, подъёму и захоронению павших в годы Великой Отечественной войны «Поиск – МГИВ» 4. Парад кадетских

6. ДВСР День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве - 21.09 7. День зарождения государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II - 21.09 8. Шефская помощь ветеранам «<i>Чтобы мир стал добрее</i>» 9. Памятная дата военной истории России. В 1799 году русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова совершили героический переход через перевал Сен-Готард в Швейцарии - 24.09 10. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1914 году русские войска под командованием Николая Иванова разгромили австро-венгерские войска в Галицийской битве - 26.09	русская армия и её союзники одержали победу над наполеоновскими войсками в Битве народов под Лейпцигом - 18.10 7. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1827 году русский флот и его союзники разгромили турецкий флот в Наваринском морском сражении - 20.10 8. Уборка могилы И.С. Симакова – руководителя в концлагере Бухенвальд. 9. 1992 года кадеты «Сибирского кадетского корпуса» впервые приняли клятву кадета – 29.10 10. Региональная акция «<i>Дорога к обелиску</i>» 11. Региональная акция «<i>Их именами названы улицы</i>» 12. День в музее для российских кадет.	площади в 1941 году - 07.11 4. Памятная дата мировой военной истории. В этот день в 1918 году окончилась Первая мировая война - 11.11 5. 296 лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова (1730-1800) - 13.11 6. День ракетных войск и артиллерии - 19.11 7. 256 лет со дня рождения И.Ф. Крузенштерна, русского мореплавателя, адмирала (1770-1846) - 19.11 8. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1904 году русские войска в ходе обороны крепости Порт-Артур отразили штурм японских войск - 26.11 9. Участие в Всероссийском военно-патриотическом диктанте (Авангард) 10. Информационный час, посвященный	России. В этот день в 1788 году русские войска под командованием князя Григория Александровича Потемкина взяли турецкую крепость Очаков - 17.12 6. ДВС РФ. В 1790 году русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова взяли турецкую крепость Измаил - 24.12 7. День государственных символов России - 25.12	операцию, в ходе которой были освобождены значительные территории Польши, а советские войска вышли на дальние подступы к Берлину - 12.01 5. Памятная дата военной истории Отечества. В этот день в 1945 году советские войска освободили Варшаву от немецко-фашистских войск - 17.01 6. ДВС РФ. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) - 27.01 7.Межрегиональная викторина «Блокада Ленинграда2	3. Построение, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15.02 4. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1916 году русские войска под командованием Николая Николаевича Юденича взяли турецкую крепость Эрзерум - 16.02 5. День российского кадета - 17.02 6. Построение, посвященное Дню защитника Отечества - 20.02	(изготовлен ие открыток, поздравление сотрудников «СКК»). 3. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1915 году русские войска после многомесячной осады взяли крупнейшую австрийскую крепость Перемышль - 22.03 4. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1111 году русские дружины разбили половецкое войско - 27.03 5. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1814 году русские войска и их союзники вступили в Париж. Европа была освобождена	Румынско-немецких войск - 10.04 7. День освобождения столицы Австрии Вены советскими войсками 1945г. - 13.04 8. День начала Берлинской стратегической наступательной операции 1945г. - 16.04 9. В этот день в 1945 году на Эльбе произошла встреча советских и американских войск - 25.04	корпусов, посвященный возрождению кадетского образования в современной России. 5. ДВС России. День полного освобождения Крыма. Окончание Крымской наступательной операции. 1944г. - 12.05 6. День Черноморского флота ВМФ России - 13.05 7. Подведение итогов за четверть 8. День пограничника Декретом Совнаркома учреждена пограничная охрана РСФСР 1918г. - 28.05
---	--	--	--	---	--	---	--	--

11. Региональная акция «Дорога к обелиску»		Дню Государственного герба РФ - 30.11 11. Подведение итогов за четверть.				от владычества Наполеона - 31.03 6. Областная акция «В помощь ветерану» 7. Региональная акция «Дорога к обелиску»	
Новосибирская епархия РПЦ: - Участие священнослужителей в праздновании Дня Героев Отечества (торжественное построение, пастырская беседа) (накануне 23.02), - Участие священнослужителей в ритуалах КК в честь празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (молебен накануне 9 мая), - Участие кадет в Крестном ходе в честь Дня славянской письменности и культуры (последнее воскресения мая, Знаменная группа). Участие представителей епархии в мероприятиях 2027 года, посвящённых 35-летию возрождения Кадетских Корпусов России: - Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвящённая возрождению Кадетских Корпусов России, - Творческих конкурсов и спортивных соревнованиях, Участие Управляющего Новосибирской митрополией РПЦ и священнослужителей в торжественном выпуске кадет (май поздравление), - Участие Управляющего Новосибирской митрополией РПЦ и священнослужителей в торжественном праздновании Дня знаний (1 сентября), - Организация научно-практической конференции кадетских корпусов, - Совместное торжественное богослужение кадет и преподавателей КК в Троице-Владимирском соборе, - Участие Управляющего Новосибирской митрополией РПЦ и священнослужителей в торжественном праздновании Дня СКК (14 мая 2026), - Организация регулярного посещения кадетами богослужений. Подготовка и участие в Таинствах Исповеди, Причастия, Организация посещения кадетами монастырей (юношей – в монастырь Михаило - Архангельский, с.Козиха, девушек – в Покровский монастырь, г. Колывань), Тематика факультативных занятий (пастырских бесед) с кадетами: 1. Духовные основы воинского и гражданского служения. 2. Антисектанская; опасность тоталитарных сект для личности, семьи, общества; опасность оккультных практик - индивидуальное заблуждение и социальная опасность, духовная безопасность личности. 3. Религиоведение: знакомство с иными религиозными направлениями с целью понимания, уважения, сохранения единства нации. 4. Антиэкстремистская тематика. 5. Профилактика антиобщественного поведения. 6. Профилактика суицидальных настроений. 7. Развитие нравственных качеств личности кадет на основе православной культуры: терпение, целомудрие, послушание, доброжелательность, милосердие. 8. Поло-ролевая идентификация подростков; Главное предназначение мужчины и женщины; Семейные ценности в Православии как одно из условий возрождения нации. Участие в Всероссийском фестивале творчества кадет «Юные таланты Отчизны» Областной проект «Диалоги с Героями» (сентябрь-декабрь)							

Год соот ечес тве нии ка	1. Патриотическая акция «Письмо, посылка солдату» 2. Военно-спортивный конкурс «Лучший строевик» 4. Несение службы на посту №1 (11 класс) 5. Митинг-реквием «И помнит мир спасенный» 6. Встреча с ветеранами. 7. Областной спортивный фестиваль «Память поколений»	1. Викторина «Разбуди мою память» (7-9 кл) 2. Военизированный кросс (5-9 кл) АБД 5. Фотоконкурс «Моя история» (5-9 кл. АБД)	2. Спартакиада «Молодецкие игры народов России» (7-9 кл) 3. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (5-9 кл.) АБД	1. Митинг на мемориале «Раненый воин», посвященный Дню неизвестного солдата (8-9 кл) 2. День воинской славы «Битва под Москвой» (5-9 кл.) 3. Урок мужества «День героев Отечества» (5-9 кл.) 4. Соревнования по стрельбе из лазерного пистолета (5-9 кл.) 5. Несение службы на Посту №1 (8-9 кл.) 6. Всероссийская акция «Слава героям! Спасибо солдатам!» (5-9 кл.) 9. Торжественная линейка, посвященная закрытию Года соотечественника АБД Встреча Нового года во время войны (5-9 кл. АБД)					
Вое низ про	Областная профильная смена «Огневая подготовка» 11-15.09.26 (3 ч)	Областная профильная смена «Юный разведчик» 16-20.10.26 (3 ч)	Областная профильная смена «Основы работы с БПЛА» 23-27.11.26 (3 ч)						

ваа нна я сост авл яю щая кад етск ого обр азов ани я	1. День окончания Второй мировой войны – 03.09 2. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.) – 11.09 Пост №1 3. День танкиста - 14.09 4. День воинской славы. 281 лет со дня рождения русского полководца М.И. Кутузова (1745-1813) - 16.09 5. День воинской славы. День победы русских полков во главе с князем Д. Донским в Куликовской битве – 21.09 Пост № 1 6. Конкурс «<i>Лучший строевик во взводе</i>» - 30.09	1. ДВС России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943) - 09.10 2. День Сибирского Кадетского Корпуса 3. Марш – бросок на 1 – 3 км. с учебным оружием 4. практические занятия с кадетами подшефного 8А класса СКК	1. Дни воинской славы России. 85 года со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году – 07.09 2. 103-летие со дня рождения Бакурова Дмитрия Алексеевича, Героя Советского Союза, участника Великой Отечественной войны, почётного жителя города Новосибирска - 07.11 3. Областные соревнования «<i>Танковый биатлон</i>» на кубок Героя Советского Союза Дмитрия Алексеевича Бакурова - 07.11 4. Международны́й день против фашизма, расизма, и антисемитизма - 09.11 5. День сотрудников органов внутренних дел РФ - 10.11 6. День Государственног	1. День воинской славы. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) – 05.12 Пост «1 2. Соревнование по стрельбе из лазерного пистолета 3. Городской морской исторический турнир «Синоп-2026». 4. Конкурс рисунков, посвящённый Дню работников органов безопасности РФ – 20.12 5. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.) – 01.12 Пост №1 6. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24.12.1790 г.) – 24.12 Пост № 1	1. Соревнование по разборке/сборке АК-74, снаряжению магазина. 2. Межрегиональная викторина «<i>Блокада Ленинграда</i>». 3. ДВС России. День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944) - 27.01 Пост №1 4. Международны́й день памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцим) - 27.01 5. практические занятия с кадетами подшефного 8А класса СКК	1. Соревнование по надеванию противогаза (ОЗК) 2. День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - 02.02 3. Региональный поход-соревнование «<i>Ледовый марафон</i>» среди КОУ 4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - 15.02	1. Кл. час, посвящённый Дню воссоединения Крыма и России - 18.03 2. Соревнование по метанию учебной гранаты на дальность (точность). 3. Соревнования по юнармейскому зимнему лыжному военно-прикладно му многоборью «<i>Гонки патрулей</i>» (5 – 9 кл.)	1. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1945 году советские войска освободили Братиславу - 04.04 2. Молодецкие игры. 3. Строевые тренировки к параду. 4. Участие в Всероссийском кадетском диктанте 5. ДВС РФ День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере «<i>Ледовое побоище</i>» - 18.04 6. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны - 19.04	1. Конкурс «<i>Лучший взвод по строевой подготовке на приз памяти полковника Соколова В.Э.</i>». 2. Военно - спортивная эстафета 3. Репетиции к Параду на площади Ленина. Парад. 4. Парад КК 5. Прощание со Знаменем СКК. 6. Участие в «Крестном ходе», посвященном Дню славянской письменности и культуре – 24.05
---	--	---	---	--	--	---	--	---	---

			о герба в России - 30.11 7. Соревнование по стрельбе из ПВ 8. Областные соревнования по военно-прикладному плаванию и спасению на воде «Ихтиандр» 9. практические занятия с кадетами подшефного 8А класса СКК	7. Соревнования по наземным видам парашютного спорта «Юный десантник» 8. практические занятия с кадетами подшефного 8А класса СКК					
1. Проведение занятий на базе НВИ (1 раз в месяц), посещение музея, беседы об условиях поступления, информирование курсантами старших курсов о ДВС РФ, проведение совместных концертов, соревнований, показ фильмов участие кадет в присяге, организация и проведение экскурсии в отряд Ермак (ноябрь-декабрь) турнир по стрельбе из лазерного оружия Подготовка и отправление видеописем в/сл ВНГ от кадет Принятие участия в праздновании Дня ВНГ, ДНЯ СО ВНГ РФ, ДНЯ отряда СН Ермак. Проведение военно-полевых сборов, участие в выпуске молодых офицеров. 2. Занятия на базе подразделений СК РФ. 3. Проживание кадет 10 класса в общежитии. 4. Военно-спортивные сборы 5-6 классов на базе ГБОУ НСО СКК (10 дней май-июнь) 5. Военно-туристические сборы на базе ДЛПТ «Горный Егерь» (р.Горный Алтай) июнь									
Дежурство по СКК	01.09 - 06.09 – 9А 08.09 - 13.09 – 10А 15.09 - 20.09 – 10Б 22.09 - 27.09 – 11А	29.09 - 04.10 – 9Б 06.10 - 11.10 – 11Б 13.10 - 18.10 – 8А 20.10 - 25.10 – 8Б 27.10 – 30.10 – 7А	06.11 - 08.11 – 7А 10.11 - 15.11 – 7Б 17.11 - 22.11 – 6А 24.11 - 29.11 – 6Б	01.12 - 06.12 – 5А 08.12 - 13.12 – 5Б 15.12 - 20.12 – 9А 22.12 - 27.12 – 9Б 29.12 - 30.12 – 5Б	12.01 - 17.01 – 10А 19.01 - 24.01 – 11А 26.01 – 31.01 – 8А	02.02 - 07.02 – 8Б 09.02 - 14.02 – 7А 16.02 - 21.02 – 7Б 23.02 - 28.02 – 6А	02.03 - 07.03 – 6Б 09.03 - 14.03 – 9А 16.03 - 21.03 – 9Б 30.03 - 04.04 – 5А	06.04 - 11.04 – 5Б 13.04 - 18.04 – 6А 20.04 - 25.04 – 6Б 27.04 - 02.05 – 7А	04.05 - 09.05 – 7Б 11.05 - 16.05 – 8А 18.05 - 23.05 – 8Б 25.05 - 26.05 – 5Б
5 кл.- 2 раза в год , 6-9 классы - 3 раза в год , 10А,11А – 2 раза в год , 10Б, 11Б – 1 раз в год.									
Спортивные	1. День физической культуры и спорта – 08.09 2. Футбол среди: 8-9 кл. – 5-11 кл.	1. Сдача нормативов ГТО на площадке СКК – 2. Олимпиада по «Физической	1. Областной фестиваль «Молодецкие игры народов России», посвященный	1. Спортивная эстафета «Спорт объединяет поколения» - в течение месяца 2. Соревнования	1. Традиционная товарищеская встреча по волейболу с первым и вторым курсом	1. Армрестлинг, посвященный дате 38 - лет со дня вывода советских	1. Соревнования по шашкам на приз СКК среди 5 – 6 и 7 – 8 классов - в	1. Областной фестиваль по Армейскому рукопашному бою «Кадетское Братство	1. Соревнования по футболу на приз СКК среди 5-6 классов;

е мер опр ият ия	3. Осенний марафон в честь 34 годовщины СКК – 4. Соревнования по Киберспорту - 5. Областной фестиваль «Память поколений» по Армейскому рукопашному бою памяти выпускника нашего кадетского корпуса капитана Иванова Евгения Владимировича, кавалера ордена мужества, погибшего при исполнении воинского долга в 2022 году во время Специальной военной операции РФ на Украине - 6. Олимпиада по «Физической культуре» - в течение месяца	культуре» - в течение месяца	государственном у празднику День народного единства - 04.11 2. Военно-патриотическое мероприятие «Танковый биатлон» - 07.11 3. Соревнования по плаванию среди кадетских классов «Ихтиандр - 2026» - в течение месяца 4. Соревнования по волейболу среди кадетских классов и отбор на районные соревнования (7 – 9 кл.) - в течение месяца 5. Спортивная эстафета «Спорт объединяет поколения» - в течение месяца 7. Соревнования по баскетболу на приз СКК– в течение месяца	по баскетболу на приз СКК– в течение месяца 6. Баскетбол – в течение месяца	СГУПС (факультетом ПГС) - в течение месяца АБД 2. Лыжный марафон. Семейный праздник в Заельцовском парке – 5 - 9 классы АБД.	войск из Демократической Республики Афганистан - 17.02 2. Спортивно-состязательная программа «Спартакиада. «Молодецкие игры народов России» - в течение месяца 3. Декада физической культуры и спорта. Дисциплины: шахматы, армреслинг, баскетбол, волейбол, Молодецкие игры - в течение месяца 4. Соревнования в «Жиме штанги лежа» на приз СКК- в течение месяца 5. Лыжный марафон «Пять сибирских километров» - в течение месяца 5. Областные соревнования по юнармейскому зимнему лыжному	течение месяца 2. Областной фестиваль по Армейскому рукопашному бою «Кадетское Братство» - в течение месяца АБД 3. Спортивный праздник «О, спорт, ты мир!» - 5-9 классы АБД.	во» - в течение месяца 2. Соревнования по футболу на приз СКК среди 5-6 классов; 7-8 классов; 9-10 классов - в течение месяца АБД 3. Зарядка с чемпионом в парке «Арена» - 5-9 классы АБД.	7-8 классов; 9-10 классов - в течение месяца 2. Военно-спортивная эстафета. Легкоатлетическое многоборье - в течение месяца
------------------------------	---	-------------------------------------	--	--	---	--	---	---	---

						многоборью «Гонка патрулей - 2027»			
Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (игры ШСК) Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»									
Подготовка и сдача норм ГТО. Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.									
Са моу пра вле ние	1. Выборы Совета обучающихся, вице-фельдфебеля. Выбор актива класса, распределе-ние обязанностей 2. Заседание Совета обучающи хся - 3. Фотовыставка «Лето кадета» – 4. Акция «Добрый урожай» сбор овощей для зоопарка – 5. Заседание Совета обучающи хся. Подготовка к Дню Учителя –	1. Заседание совета обучающихся, подготовка Дня СКК – 2. Оформление фотовыставки, посвящённой Дню защиты домашних животных» - 3. Подготовка мероприятий, посвящённых Дню отца в России - 4. Проверка классных уголков.	1. Заседание Совета – обучающихся. 2. Участие в проекте по сбору макулатуры «Разделяй и сохраняй». 3. Организация благотворитель ной акция «Сладкая ярмарка» - 4. Создание Видео-поздра вления ко Дню матери «Спасибо Вам мамы за то, что мы есть» -	1. Заседание Совета обучаю щихся – 2. Кадетский бал 3. Организация и проведение Ярмарки новогодних игрушек 4. Организация и проведение новогодних мероприятий 5. Организация акции милосер дия «Новый год для всех»	1. Заседание Совета обучаю щихся – 2. Организация и проведение недели добрых дел –	1. Заседание Совета обучаю щихся – 2. Неделя добрых дел. 3. Организация сбора детских книг для проведения Дня книго - дарения - 4. Подготовка концертной программы, посвященной Дню Защитни ка Отечества. 5. Участие в фольклорном праздник «Масленица» -	1. Заседание Совета обуча ющихся – 2. Оформле ние фотовыс тавки, посвя щённой Всемирному дню дикой природы - 3. Подготовка к концертной программе, посвящённой 8 Марта - 4. Организа ция и проведе ние конкурса чтецов, посвя щённого Всемирному дню поэзии -	1. Заседание Совета обучаю щихся – 2. Подготов ка к празднику «Последний звонок» - в течение месяца	1. Акция в честь Дня детских обществен ных органи заций России – 2. Слёт успешных 3. Подгото вка меро приятия «Последний звонок», парад КК АБД. 3. Звёздный час - АБД
	1. Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий. 2. Организация работы «Школы младших командиров». 3. Ежемесячные заседания Совета обучающихся. 4. Школьная служба примирения. 5. Помощь в украшении СКК к праздничным календарным датам. 6. Пропаганда ЗОЖ. 7. Помощь при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей. 8. Поздравление с календарными праздниками ветеранов педагогического труда и ветеранов труда. 9. Организация и проведение экологических и благотворительных акций. 10. Здоровый марафон «Медицина России для детей» - информирование обучающихся и родителей посредством тг-канала «Новости АБД».								

Про фор иен тац ия Рос сия - мои гор изо нты 6 – 9 кла ссы	1. Проведение профориентационных классных часов, направленных на знакомство с особенностями интересующих кадет профессий. 2. Тематическая беседа «Успешность в корпусе - успешность в профессии в будущем» 3. Родительская гостиная (онлайн формат) 4. Реализация курса по профориентации «Россия – мои горизонты»: 1) «Россия мои горизонты» 2) «Открой свое будущее» 3) «Познай себя» 4) «Россия индустриальная: атомные технологии» 5. День работников леса - 21.09 6. День работников дошкольного образования - 27.09	1. Цикл профориентационных часов общения 2. День среднего профессионального образования - 02.10 3. Международный день социального педагога - 02.10 4. Экскурсии на предприятия города 5. Конкурс плакатов «Спасибо вам, учителя!» 6. Флеш-моб ко Дню Учителя «Мы в профессии» 7. Международный день врача - 06.10 8. Реализация курса по профориентации «Россия – мои горизонты»: 1) «Россия индустриальная: космическая отрасль» 2) «Россия аграрная: продовольственная безопасность» 3) «Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание» 4) Практик-	1. Профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов 2. Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, курсов доп. образования 3. Реализация курса по профориентации «Россия – мои горизонты»: 1) «Россия индустриальная: добыча, переработка и тяжелая промышленность» 2) «Россия индустриальная: машиностроение и судостроение» 3) «Россия индустриальная: легкая промышленность» 4) «Россия умная: математика в действии» 4. День работников транспорта - 20.11	1. Прохождение профориентационного онлайн-тестирования онлайн курсов 2. Тематическая беседа «Славься, труд!» (о рабочих профессиях г. Новосибирска) 3. Профориентационная игра «Угадай профессию» 4. Анкетирование «Выявление профессиональной направленности» 5. Реализация курса по профориентации «Россия – мои горизонты»: 1) «Россия безопасная: национальная безопасность» 2) Россия цифровая: ИТ-компании и отечественный финтех» 3) «Россия комфортная: энергетика» 4) Практикованное занятие» 6. День энергетика (работника энергетической промышленно	1. Индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся 2. Реализация курса по профориентации и «Россия – мои горизонты»: 1) Профориентационное занятие» 2) Профориентационное занятие» 3) Россия деловая: предпринимательство и бизнес» 3. Всемирный день таможенника - 26.01	1. Организация деятельности групп, ориентированных на военную службу, на службу в иных силовых структурах государства, с привлечением ресурсов профильных вузов 2. Тематическая беседа «Выпускники СКК - офицеры» 3. Реализация курса по профориентации и «Россия – мои горизонты»: 1) «Россия умная: наука и технологии» 2) «Россия гостеприимная: сервис и туризм» 3) «Россия безопасная: Защитники Отечества» 4) «Россия комфортная: транспорт» 4. День гражданской авиации - 09.02 5. День дипломатического работника - 10.02	1. Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий 2. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет 3. Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» 4. Реализация курса по профориентации «Россия – мои горизонты»: 1) «Россия на связи: интернет и телекоммуникации» 2) «Практик-ориентированное занятие» 3) Проектное занятие «Поговори с родителями» 5. День работника культуры – 25.03	1. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий 2. Реализация курса по профориентации и «Россия – мои горизонты»: 1) «Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России» 2) «Россия индустриальная: космическая отрасль» 3) «Россия творческая: культура и искусство» 4) Практико-ориентированное занятие 5) «Россия комфортная: строительство и города» 3. День работника скорой медицинской помощи - 27.04 4. День пожарной охраны - 30.04	1. Посещение тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в высших учебных заведениях 2. Реализация курса по профориентации «Россия – мои горизонты»: 1) Россия безопасная: военно-промышленный комплекс» 2) Практико-ориентированное занятие 3) Рефлексивное занятие 3. День российского предпринимательства - 26.05
---	---	---	---	---	--	--	---	---	--

		ориентировочное занятие 9. День работников заповедников и национальных парков - 14.10		сти) - 22.12 7. День спасателя - 27.12					
1. Посещение воинских частей Новосибирского гарнизона, военных высших и средних учебных заведений, Выступления на родительских собраниях с информацией по вопросам профориентации, Организация и проведение классных часов по профориентационной работе, Индивидуальные консультации по профессиональному определению. Организация экскурсий (в т.ч. виртуальных) на предприятия города, Конкурс проектов «Профессии моих родителей». 2. Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». 3. Оформление информационных буклетов о профессиях родителей. 4. Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн). 5. Участие в проекте «Билет в будущее». 6. Проведение тематических классных часов профориентационной направленности. 7. Посещение дней открытых дверей колледжей. 8. Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом. 9. Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов и проект «Шоу профессий» для 5-9 классов в интерактивном формате на портале «Проектория». 10. Реализация программы «Россия – мои горизонты».									
Профориентационные мероприятия АБД	1. «Гигиена личная и общая» - 5 классы (Мармалева М.В.) 2. «Билет в будущее» обучение педагогов (Малахова С.И.) 3. Проведение анализа результатов трудоустройства и поступления выпускников 9 классов в учреждения среднего профессионального и высшего образования (Малахова С.И.) 4. Экскурсия в НИИТО с активом «Интерны» 8, 9 классы (Мармалева М.В.)	1. «Гигиена личная и общая» 6 классы (Мармалева М.В.) 2. «Билет в будущее» обучение педагогов (Малахова С.И.) 3. Экскурсия в ГКБ №12 с активом «Интерны» 8, 9 классы (Мармалева М.В.)	1. «Гигиена личная и общая» 7 классы (Мармалева М.В.) 2. Сотрудничество со службой занятости Заельцовского района, проведение компьютерной диагностики. (Малахова С.И.) 3. Экскурсия в Новосибирский клинический центр крови (Мармалева М.В.)	1. «Гигиена личная и общая» 8 классы (Мармалева М.В.)	1. «Студенческий квартал» - День студента 25.01.2026 (Репина В.С., Малахова С.И.) 2. Организация работы «Школы вожатых» на базе ГБОУ НСО «СКК» (Репина В.С.) 3. Предварительная диагностика обучающихся 10-11 классов по выбору профессионального маршрута	1. «Гигиена личная и общая» - 9 кл. (Мармалева М.В.) 2. Сотрудничество со службой занятости Заельцовского района, проведение компьютерной диагностики. (Малахова С.И.) 3. Организация работы «Школы вожатых» на базе ГБОУ НСО «СКК» (Репина В.С.)	1. Сотрудничество со службой занятости Заельцовского района, проведение компьютерной диагностики. (Малахова С.И.) 2. «Гигиена личная и общая» - 11 кл. (Мармалева М.В.)	1. Сотрудничество со службой занятости Заельцовского района, проведение компьютерной диагностики. (Малахова С.И.)	
	1. Здоровый марафон «Медицина России для детей» - информирование обучающихся и родителей посредством тг-канала «Новости АБД». 2. Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения.								

3. Оформление информационного стенда, размещение информации в Электронной школе по обзору учебных заведений, правилам поступления.
4. Организация встреч, обучающихся с представителями различных профессиональных учебных учреждений.
5. Реализация программы «Проектная и исследовательская деятельность» (Навигатор дополнительного образования).
6. Сопровождение олимпиадного и конкурсного движения по психолого-педагогическому направлению.
7. Подготовка обучающихся к научно-практическим конференциям окружного, городского, областного уровня.

Учебный курс «Технология».

Учебный курс «Психология» 7Д.

Учебный курс «Основы психологической культуры» 5В.

ВУД «Умей вести за собой» 5,6 классы.

[illegible]

	2. Индивидуальные беседы с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, - о взаимоотношениях в семье, - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. 3. Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения. Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий. Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в корпусе». Осуществлять с помощью родителей работу по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия). Родительский всеобуч (лекторий). 4. Мониторинг состояния работы с родителями учащихся (октябрь, декабрь, апрель). 5. Организация взаимодействия родителей и СКК в процессе реализации рабочей программы воспитания 6. Проведение родительских собраний на тему профессионально ориентации, в т.ч. о кадровых потребностях современного рынка труда
--	---

Рекомендуемые образовательные события и памятные даты, для освящения в группах социальных сообществах в каникулярный период, во время проведения военно-спортивных сборов

ИЮНЬ 2027

Дата	Событие
1.06	День защиты детей.
4.06	Памятная дата военной истории России. В этот день в 1916 году в ходе Первой мировой войны началось наступление русских войск под командованием Алексея Алексеевича Брусилова
5.06	Всемирный день окружающей среды (День эколога)
6.06	День русского языка. Пушкинский день России.
9.06	Международный день друзей.
12.06	День России.
16.06	День медицинского работника.
18.06	Памятная дата военной истории России. В этот день в 1855 году русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск на Малахов курган.
22.06	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны.
27.06	День молодёжи в России.
29.06	Памятная дата России. День памяти о партизанах и подпольщиках, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны.

ИЮЛЬ 2027

Дата	Событие
3.07	Освобождение Минска, 1944г.
7.07	День воинской славы России. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770)
8.07	День семьи, любви и верности.
10.07	День воинской славы России. День победы русской армии. под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709)

12.07	В этот день в 1943 году под Прохоровкой произошло крупнейшее во Второй мировой войне танковое сражение между советской и германской армиями.
13.07	Освобождение Вильнюса от немецко-фашистских захватчиков, 1944г.
15.07	В этот день в 1410 году русские войска и их союзники одержали победу над немецкими рыцарями в Грюнвальдской битве.
18.07	В этот день в 1770 год русская армия под командованием Петра Александровича Румянцева одержала победу над турецкой армией при Ларге.
23.07	В этот день в 1240 году русские воины под командованием князя Александра Ярославича одержали победу над шведами в Невской битве.
28.07	День крещения Руси.
30.07	День Военно-Морского Флота.

АВГУСТ 2027

Дата	Событие
1.08	День памяти о погибших в Первой мировой войне. В этот день в 1914 году Германия объявила войну России.
2.08	День Воздушно-десантных войск. В этот день в 1572 году русские войска под предводительством князей Михаила Воротынского и Дмитрия Хворостинина разбили татарское войско (битва при Молодях).
6.08	В этот день в 1915 году защитники крепости Осовец, против которых немцы применили отравляющие газы, смогли подняться в контратаку. Враг был настолько изумлен стойкостью и мужеством русских солдат, что оставил поле боя. Этот героический эпизод останется в истории как «атака мертвецов».
9.08	День воинской славы России. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714)
12.08	В 1759 году русские войска и их союзники разгромили прусские войска в сражении при Кунерсдорфе.
12.08	День физкультурника.
15.08	В этот день в 1799 году русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова разгромили французские войска в битве при Нови.
20.08	1939 г. Начало наступления советских войск под командованием Г.К. Жукова против японских войск в районе Халхин-Гола.
22.08	День государственного флага Российской Федерации.
23.08	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943) День воинской славы России.
24.08	1944г. Освобождение Кишинева от немецко-фашистских захватчиков.
27.08	День российского кино.

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников
и других деятелей и пр. 2026-2027 гг**

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы ГБОУ НСО «Сибирский Кадетский Корпус»
среднего общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

2026 - Год соотечественников

2017 - 2027 Десятилетие детства в Российской Федерации

2022 - 2031 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Модуль	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Основ ные школ ные дела	1. День знаний 2. Информационные часы, посвящённые Году Защитника Отечества 3. Фотовыставка «Лето кадета» – 4. Акция «Добрый урожай» сбор овощей для зоопарка – 5. Областной фестиваль «Память поколений» по Армейскому рукопашному бою памяти выпускника нашего кадетского корпуса	1. Мероприятия, посвященные Декаде пожилых людей - 01.10 2. Большой интеллектуальный турнир 3. Всемирный День защиты животных «Шоу-фото выставка домашних животных» - 04.10 4. Международный День учителя - 05.10 Общекадетский концерт. Поздравление учителей - ветеранов педагогического труда. 5. День отца в России - 19.10 6. День СКК	1. ДВСР День народного единства (1612) - 04.11 2. День Сибири - 08.11 3. Всемирный день ребенка. День принятия в 1989 г. Конвенции о правах ребенка - 20.11 4. Всемирный День приветствий - 21.11 5. День сыновей в России - 22.10 6. Участие в Всероссийском Кадетском диктанте - 27.11 7. Благотворительная акция «Сладкая ярмарка» - 27.11 8. День матери в России. Видео-поздра	2. Большой интеллектуальный турнир 6. День прав человека - 10.12 7. День Конституции РФ - 12.12 8. Ярмарка новогодних игрушек 5. Акция милосердия «Новый год для всех»	1. Рождество Христово - 07.01 2. День детско го кино - 08.01 3. Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО!»» - 11.01 4. День детских изобретений - 17.01 5. Тематический классный час «Подвиг защитников блокадного Ленинграда» «Минута молчания, посвященная подвигу защитников	1. Большой интеллектуальный турнир 2. ДВС РФ День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) – 02.02 3. Международный день книгодарения - 14.02 4. Фестиваль солдатской песни. 5. Конкурс рисунков, посвященных Дню Защитника Отечества. 6. Ледовый марафон 7. День защитников	1. День наставника – 02.03 2. Конкурс фотографий, посвящённый Всемирному дню дикой природы - 03.03 3. Международная неделя женский день. Концерт, посвящённый 8 Марта - 06.03 4. Ярмарка поделок. 5. Конкурс чтецов, посвящённый Всемирному дню поэзии - 21.03 6. Международная акция «Час земли» - 22.03	1. Большой интеллектуальный турнир 2. Международный день спорта на благо развития мира - 06.04 3. День МГИВ 4. День российского парламентаризма - 27.04	1. Праздник весны и труда - 01.05 2. День Победы в Великой Отечественной войне - 09.05 3. Акция «Георгиевская ленточка» «Бесмертный полк» 4. День рождения СКК - 14.05 5. Праздник «Последний звонок» 6. «Слет успешных» Церемония награждения кадет за активное участие в жизни СКК,

капитана Иванова Евгения Владимировича, кавалера ордена мужества, погибшего при исполнении воинского долга в 2022 году во время Специальной военной операции РФ на Украине.	7. Праздник Белых журавлей, посвящённый памяти павших на полях сражений во всех войнах - 22.10	вление ко Дню матери «<i>Спасибо Вам мамы за то, что мы есть</i>» - 30.11 9. Акция «<i>Разделяй и сохраняй</i>», в рамках городского экологического фестиваля «<i>Бережем планету вместе!</i>» (сбор батареек и пластиковых крышек 10. Региональная акция «<i>Их именами названы улицы</i>».		блокадного Ленинграда – 27.01	Отечества - 23.02 8. Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Защитни ка Отечества. ГКЦ имени А.М. Каца 9. Межрегио нальная викторина по истории Великой Отечествен ной войны» 10. Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества. 11. Фольклор ный праздник «<i>Масленица</i>» -			защиту чести СКК в конкур сах, соревно ваниях, олим пиадах по итомам года
Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах. Всероссийские Уроки, Акции, Дни, Недели, Месячники, посвященные знаменательным памятным событиям, датам российской истории, науки и культуры. Тематические информации, приуроченные к государственным и национальным праздникам, Дням Воинской Славы России, памятным датам и событиям российской истории и культуры.								
1. Центр патриотического воспитания: проект «Содружество», Дни памяти, посвященные красноармейцам, поднятым в ходе поисковых работ участниками экспедиции «Поиск-МГИВ» (23.09, 10.10, 25.10, 08.11, 10.02, 20.03) 2. Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ (понедельник) 3. Акция письмо солдату (сентябрь - ноябрь)								

Дополнительное образование	1. Ярмарка блока дополнительного образования (презентация кружков, секций на 2026– 2027 гг.) 2. День туриста – 24.09 3. Кросс 4.V областной Фестиваль по армейскому рукопашному бою памяти Иванова Евгения Владимировича "Память поколений	1. День кадетского корпуса концерт 2. День учителя - 03.10 3. участие в отборочном туре XXXI Ежегодного Всероссийского молодёжного фестиваля – конкурса любительских театральных коллективов «Театральная завагинка 2026» - 24.10 4. День СКК - 29.10 6. Поход выходного дня	1.Кубок города (Тхэквондо) - 2.Прыжки в высоту (ОФП) - 3.Подтягивание – 1 4.Чемпионат и Первенство Новосибирской области по Таэквон-До ИТФ в рамках Всероссийского фестиваля боевых искусств - 5. Баскетбол -	1.Лыжная подготовка -	1. X Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней. Номинация Театральное искусство»	1. Поход выходного дня. 2. Первенство России по рукопашному бою. 3. Фестиваль по Армейскому рукопашному бою посвящённый празднику: "День защитника Отечества" 4. Межрегиональный Фестиваль по Армейскому рукопашному бою в честь праздника «День защитника Отечества» 5. Ледовый марафон - 6. Звёздный поход - 2 7. Открытый региональный турнир «Кубок Защитника Отечества» по Таэквон-До ИТФ (EITF) -	1. Спектакль - 01.03 2. Концерт международному женскому дню - 06.03 3. Посещение спектакля - 21.03	1. "Весенний концерт" АБД	1. X Всероссийский форум «Дорога вдохновения» - 2.Всероссийский Фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Золотая Рыбка» 3.XX Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» -
Классное руководство	1. День солидарности в борьбе с терроризмом - 03.09 2. День памяти жертв фашизма -	1. Международный день пожилых людей - 01.10 2. Международный день музыки - 01.10	1. Уроки мужества, посвящённые Дню народного единства 2. Проектная деятельность	1. Кл. час, посвящённый Международному дню людей с ограниченными возможностями здоровья - 03.12	1. Мониторинг портфолио 4. Неделя науки и техники для детей и	1. Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой - 03.01 2. День зимних видов	1. Международный день рек - 14.03 2. День выхода человека в открытый космос (1965) -	2. Всемирный День здоровья - 07.04 3. Международный день памяти	1. День радио - 07.05 2. День российского телевидения (1991) - 13.05 3. Междуна

международная дата, которая посвящена десяткам миллионов жертв фашизма – 10.09 3. Ведение индивидуально о портфолио 4. День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ - 14.09	3. Всемирный день улыбки – 03.10 4. День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957) - 04.10 5. Всемирный день архитек туры - 06.10 6. День отца в России - 19.10 8. Международ ный день школьных библиотек - 25.10 9. Классный час «Экология и энергосбереже ние» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережени я #ВместеЯрче	учащихся 3. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - 08.11 4. Всемирный день молодежи - 10.11 5. Международ ный день защиты информации - 30.11 6. Организация на базе класса праздника к Дню матери	2. День добровольца (волонтера) в России - 05.12 6. День принятия Федеральных конституцион ных законов о Государствен ных символах РФ - 25.12 7. Междунаро дный день кино - 28.12	юношества - 04.01 – 10.01 5. День заповедников и национальных парков - 11.01 6. День российской печати - 13.01 7. День российского студенчества связан с открытием Московского университета в 1755 г.) - 25.01 6. Междуна родный день без Интернета - 26.01	спорта России - 07.02 4. Всемирный День балета - 07.02 5. День Арк тики - 28.02	18.03 3. Междуна родный день Земли - 20.03 4. Междуна родный день лесов - 21.03 6. Всемирный день театра - 27.03	освобожде ния узников фашистских концлагерей – 11.04 4. День космонавтик и Гагарин ский урок «Космос – это мы» - 12.04 5. Междуна родный день Земли - 22.04 6. День дочерей в России - 25.04	родный день музеев - 18.05 4. День детских обществен ных органи заций России - 19.05 5. День славянской письменности и культуры - 24.05 6. Общерос сийский день библиотек - 27.05 7. Участие в Всерос сийском фестивале творчества кадет «Юные таланты Отчизны».
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и воспитателей (офицеров – воспитателей)								
Классные часы по плану. Часы общения. Проектная деятельность. Ведение индивидуального портфолио. Знакомство с классами (август - сентябрь) Проведение расширенного МО классных руководителей, воспитателей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и корпуса (сентябрь, ноябрь, январь, апрель, июнь) Оформление классной документации. Подготовка общекорпусного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе (июнь)								

Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности по расписанию занятий ВД Разговор о важном (по понедельникам)								
10 – 11 классы									
Урочная деятельность	1. Международный день распространения грамотности – 08.09 5. Проектная деятельность	1. Всемирный день таблицы умножения (математические переменки) - 03.10 3. Всероссийский день чтения – 09.10 4. Декада русского языка и литературы 5. Организация и проведение школьного этапа ВсОШ 6. Кадетский диктант 7. День Царского лицея (1811г.) – 19.10 10. Выбор учащимися предметов (курсов) для проектных работ	1. Предметная декада по <i>истории, праву, географии, психологии</i> 2. Декада правовой помощи 3. День Начала Нюрнбергского процесса - 20.11 4. День словарей и энциклопедий - 22.11 5. День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И. Даля (1801-1872) - 22.10	1. День математика - 01.12 1. Единый урок «Права человека» 2. Тематический урок информатики «Час кода» 3. Мониторинг проектной деятельности 4. Декада ИЗО, музыки, английского языка	1. Подготовка к проведению устного собеседования по русскому языку 5. Международный день защиты персональных данных - 28.01	1. Декада ОБЖ, ОВП, физкультуры 2. День Российской Науки – 08.02 6. Международный день родного языка – 21.02	2. Всемирный день писателя - 03.03 3. Международный день чтения вслух - 06.03 5. День искусственного интеллекта (ИИ) - 13.03 7. Декада математики и информатики	1. Проведение ВПР 2. Декада <i>технологии и естественно-научных предметов</i> 4. Защита проектов	1. День интернета - 17.05 4. День Славянской письменности и культуры - 24.05
	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников 2. Участие в конкурсе «Золотой росток», «Лукоморье», «Русский медвежонок», «Кенгуру» 3. Центр патриотического воспитания: Работа над индивидуальными научно-исследовательскими проектами. 4. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 5. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВсОШ), конференциях								
Проф	1. День	1. Мероприятия	1. Всероссийский-	1. Всемирный	1. Тематический	1. Неделя	1. Всероссийский	1. День	1. Инструк

Региональный центр общественного здоровья и медицинской профилактики	1. Всемирный день оказания первой медицинской помощи – 13.09	1. День здоровья для учителей. 2. Всемирный день психического здоровья -	1. Международный день слепых - 13.11	1. Квест-игра «Тропа здоровья» (командная игра, с прохождением тематических станций) - 11 классы	1. Квест-игра «Тропа здоровья» (командная игра, с прохождением тематических станций) - 10 классы	1. Профилактика распространения и повышение уровня информированности по вопросам ВИЧ-инфекции – 10 классы	1. Профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ (ПАВ) – 11 классы		
Внешкольные мероприятия	1. Международный день туризма - 27.09 2. Экспедиция «Поиск» 3. Дорога к обелиску	1. Выезды, экскурсии по воспитательному плану класса	1. Экскурсия в музей ОП №3 3. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1. Выезды, экскурсии по воспитательному плану класса	1. Тематические квесты по историческим местам города	1. Участие в межрегиональном лыжном походе «Ледовый марафон»	1. Выезды, экскурсии по воспитательному плану класса 2. Тематические квесты по историческим местам города	1. Выезды, экскурсии по воспитательному плану класса 2. Экспедиция «Поиск»	1. Выезды, экскурсии по воспитательному плану класса 2. Дорога к обелиску 3. Экспедиция по поиску, подъему и захоронению павших в годы Великой Отечественной войны «Поиск-МГИВ»
Музей «Россия-моя история»		Цифровой урок-экскурсия «В начале было Слово»: 11А11Б	Предметно-мультимедийная экспозиция «Летопись истории Сибирского воинства»: 10 А 10Б						
1. Участие в походах, экскурсиях выходного дня. Конкурс творческих работ «Туристические маршруты моей семьи». 2. Участие в акции «Мы за здоровый образ жизни» (лыжный поход по территории СКК). Акция «5 сибирских километров». 3. Организация военно-спортивных сборов, шлюпочных походов в период летних каникул. 4. Экскурсии в музей «Россия - моя история» 5. Экскурсии в природу, производства, музеи, парки, усадьбы, Технопарки, ВУЗы (по планам классных руководителей) 6. Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях системы ДОНМ в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного образования 7. Участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Диктант Победы», международной акции «Георгиевская ленточка», возложение цветов к памятникам.									
Орган	1. Оформление	1. Оформление	1. Оформление	1. Конкурс	1. Оформле-	1. Оформле-	1. Выставка	1. Конкурс	1. Уборка

изация предметно – пространственной среды	стендов рекреаций СКК 2. Уборка территории СКК «Зелёный десант» 3. Смотр классных уголков 4. Продолжение проекта «Парта Героя» 5. Проект «Лица героев»	доски почёта фотографиями учащихся СКК 2. Оформление рекреаций СКК к Дню Учителя 3. Выставка книг, посвященная Международному дню школьных библиотек - 28.10	стенда ВР к Дню матери 2. Генеральная уборка кабинетов 3. Выставка «Нюрнбергский процесс»	Новогодних открыток 2. Оформление рекреаций, классов к новогоднему празднику	ние Доски почёта фотография ми учащихся СКК по итогам I полугодия	ние стенда ВР к Дню Защитника Отечества, рекреаций СКК	рисунков ко Дню 8 Марта 2. Генераль- ная уборка кабинетов 3. Выставка, посвященная Всемирному Дню театра - 27.03	рисунков к Дню космонав тики	территории СКК «Зелёный десант» 2. Генера льная уборка кабинетов
	1. Выставка книг. Конкурс рисунков и плакатов. Цикл дел «Персональная выставка». Благоустройство классных кабинетов. Озеленение и благоустройство пришкольной территории. Размещение на стендах СКК информации, позволяющей познакомиться с основными направлениями и мероприятиями, организуемыми в СКК. Оформление стендов с фотографиями на «Доске почёта». Выставка творчества кадет. 2. Обновление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, классов, лестничных пролетов) к 30-летию юбилею кадетского корпуса 3. Размещение на стендах, телевизорах корпуса регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ кадет, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в кадетском корпусе и за его пределами с участием кадет, информации о достижениях педагогов и кадет 4. Оформление сцены в актовом зале для различных событий и праздничных мероприятий кадетского корпуса. 5. Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); 6. Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. 7. Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков.								
Кадеты – гордость России и. Кадеты вчера, сегодня, завтра	1. День воинской славы России. «День окончания второй мировой войны» - 03.09 2. День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812) Флешмоб - 08.09 3. День специалиста	1. День Сухопутных войск - 01.10 3. День космических войск - 04.10 4. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1760 году русские войска в ходе Семилетней войны заняли Берлин - 09.10 5. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1811 году русские войска	1. Уроки мужества, посвященные Дню народного единства - 04.11 В 1612 году народное ополчение под командованием князя Дмитрия Пожарского освободило Москву от иноземных захватчиков. 2. Памятная дата военной истории Отечества. В этот день в 1943 году	1. Пост №1. Синопское сражение — разгром турецкой эска дры русским Чер номорским флотом - 01.12 2. Уроки мужества, посвященные дню Неизвестно го солдата – 03.12 3. ДВС РФ 5.12 – начало контрнаступлен ия под Москвой 4. Памятная дата	1. День памяти воздушного стрелка К.А. Чупрова 2. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1878 году началось сражение под Шейново, в которой русские войска одержали стратегическу ю победу над турецкой армией - 07.01	1. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1904 году российский крейсер «Варяг» и канонерская лодка «Кореец» геройски сражались с японской эскадрой в бухте Чемульпо - 09.02	1. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1799 году русская эскадра под командованием Фёдора Фёдоровича Ушакова взяла штурмом крепость Корфу - 03.03 1. Уроки Мужества, посвященные дню рождения А.И.	1. День рождения НВПО «МГИВ». 2. Участие в кадетском диктанте СКК. 3. Подведе ние итогов за четверть 4. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1945 году советские войска взяли	1. Уроки мужества «Мы отстояли это право – жить» 2. Участие парадного расчета СКК в параде войск Новосибирско го гарнизона, посвященному Победе советского народа над фашистской Германией 3. Экспедиция по поиску, подъёму и

а	органов воспитательной работы (офицер-воспитатель) - 11.09 4. День ВСР «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра» - 11.09 5. День памяти святого благоверного князя А. Невского - 12.09 6. ДВСР День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве - 21.09 7. День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II - 21.09 8. Шефская помощь ветеранам	под командованием Михаила Илларионовича Кутузова разбили турецкую армию под Рущуком - 14.10 6. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1813 году русская армия и её союзники одержали победу над наполеоновскими войсками в Битве народов под Лейпцигом - 18.10 7. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1827 году русский флот и его союзники разгромили турецкий флот в Наваринском морском сражении - 20.10 8. 1992 года кадеты «Сибирского кадетского корпуса» впервые приняли клятву кадета – 29.10 9. Региональная акция «Дорога к обелиску» 10. Региональная акция «Их именами названы улицы»	советские войска освободили Киев от немецко-фашистских захватчиков - 06.11 3. День воинской славы России. 83 года со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году - 07.11 4. Памятная дата мировой военной истории. В этот день в 1918 году окончилась Первая мировая война - 11.11 5. 296 лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова (1730-1800) - 13.11 6. Всероссийский День призывника - 15.11 7. День ракетных войск и артиллерии - 19.11 8. 256 лет со дня рождения И.Ф. Крузенштерна, русского мореплавателя, адмирала (1770-1846) - 19.11 Караул 9. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1904 году	России. День Героев Отечества. В 1769 году был учрежден военный орден Святого Георгия Победоносца - 09.12 5. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1877 году русские войска взяли турецкую крепость Плевна - 10.12 6. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1788 году русские войска под командованием князя Григория Александровича Потемкина взяли турецкую крепость Очаков - 17.12 7. ДВС РФ. В 1790 году русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова взяли турецкую крепость Измаил - 24.12 8. День государственных символов России - 25.12 9. Участие в спектакле «Дни	3. Подведение итогов за четверть. 4. Памятная дата военной истории Отечества. В этот день в 1945 году советские войска начали Висло-Одерскую операцию, в ходе которой были освобождены значительные территории Польши, а советские войска вышли на дальние подступы к Берлину - 12.01 5. Памятная дата военной истории Отечества. В этот день в 1945 году советские войска освободили Варшаву от немецко-фашистских войск - 17.01 6. ДВС РФ. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) - 27.01 7. Участие в	2. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1945 году советские войска окончательно освободили столицу Венгрии Будапешт - 13.02 3. Построение, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15.02 4. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1916 году русские войска под командованием Николая Николаевича Юденича взяли турецкую крепость Эрзерум - 16.02 5. День российского кадета - 17.02 6. Построение, посвященное Дню защитника Отечества - 20.02	Покрышкина – 06.03 2. Акция, посвященная Международному женскому дню «Весны прекрасной дуновенье». Интернат- (изготовление открыток, поздравление сотрудников «СКК»). 3. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1915 году русские войска после многомесячной осады взяли крупнейшую австрийскую крепость Перемышль - 22.03 4. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1111 году русские дружины разбили половецкое войско - 27.03 5. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1814 году русские войска и их	германскую мощную крепость Кенигсберг - 09.04 5. День освобождения Одессы от Румынско-немецких войск - 10.04 6. День освобождения столицы Австрии Вены советскими войсками 1945г. - 13.04 7. День начала Берлинской стратегической наступательной операции. 1944г. - 12.05 6. День Черноморского флота ВМФ России - 13.05 7. Подведение итогов за четверть 8. День пограничника Декретом Совнаркома учреждена пограничная охрана РСФСР 1918г. - 28.05	захоронению павших в годы Великой Отечественной войны «Поиск – МГИВ» 4. Парад кадетских корпусов, посвященный возрождению кадетского образования в современной России. 5. ДВС России. День полного освобождения Крыма. Окончание Крымской наступательной операции. 1944г. - 12.05 6. День Черноморского флота ВМФ России - 13.05 7. Подведение итогов за четверть 8. День пограничника Декретом Совнаркома учреждена пограничная охрана РСФСР 1918г. - 28.05
---	--	---	---	--	---	--	---	--	--

«Чтобы мир стал добрее» 9. Памятная дата военной истории России. В 1799 году русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова совершили героический переход через перевал Сен-Готард в Швейцарии - 24.09 10. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1914 году русские войска под командованием Николая Иванова разгромили австро-венгерские войска в Галицийской битве - 26.09 11. Региональная акция «Дорога к обелиску» 12. ПОСТ №1. 21.09-11 класс	11. День в музее для российских кадет. 12. Участие в спектакле «Дни Турбиных» МТ «Глобус»	русские войска в ходе обороны крепости Порт-Артур отразили штурм японских войск - 26.11 10. Участие в Всероссийском военно-патриотическом диктанте 11. Информационный час, посвященный Дню Государственного герба РФ - 30.11 12. Подведение итогов за четверть. 13. Участие в спектакле «Дни Турбиных» МТ «Глобус»	Турбиных»- МТ «Глобус»	спектакле «Дни Турбиных» МТ «Глобус»-нет 8. Пост № 1 Снятие Блакaды (Поиск) - 27.01	7. Участие в спектакле «Дни Турбиных» МТ «Глобус» -	союзники вступили в Париж. Европа была освобождена от владычества Наполеона - 31.03 6. Областная акция «В помощь ветерану» 7. Региональная акция «Дорога к обелиску» 8. Участие в спектакле «Дни Турбиных» МТ «Глобус»		
---	---	---	-------------------------------	---	---	--	--	--

Новосибирская епархия РПЦ:
 - Участие священнослужителей в праздновании Дня Героев Отечества (торжественное построение, пастырская беседа) (накануне 23.02.),
 - Участие священнослужителей в ритуалах КК в честь празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (молебен накануне 9 мая),
 - Участие кадет в Крестном ходе в честь Дня славянской письменности и культуры (последнее воскресения мая, Знаменная группа).

	Участие представителей епархии в мероприятиях 2025 года, посвящённых 33-летию возрождения Кадетских Корпусов России: - Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвящённая возрождению Кадетских Корпусов России; - Творческих конкурсов и спортивных соревнованиях, Участие Управляющего Новосибирской митрополией РПЦ и священнослужителей в торжественном выпуске кадет (май поздравление), - Участие Управляющего Новосибирской митрополией РПЦ и священнослужителей в торжественном праздновании Дня знаний (1 сентября), - Организация научно-практической конференции кадетских корпусов, - Совместное торжественное богослужение кадет и преподавателей КК в Троице-Владимирском соборе, - Участие Управляющего Новосибирской митрополией РПЦ и священнослужителей в торжественном праздновании Дня СКК (14 мая 2026), - Организация регулярного посещения кадетами богослужений. Подготовка и участие в Таинствах Исповеди, Причастия, Организация посещения кадетами монастырей (юношей – в монастырь Михаило - Архангельский, с.Козиха, девушек – в Покровский монастырь, г.Колывань), Тематика факультативных занятий (пастырских бесед) с кадетами: 1. Духовные основы воинского и гражданского служения. 2. Антисектанская; опасность тоталитарных сект для личности, семьи, общества; опасность оккультных практик - индивидуальное заблуждение и социальная опасность, духовная безопасность личности. 3. Религиоведение: знакомство с иными религиозными направлениями с целью понимания, уважения, сохранения единства нации. 4. Антиэкстремистская тематика. 5. Профилактика антиобщественного поведения. 6. Профилактика суицидальных настроений. 7. Развитие нравственных качеств личности кадет на основе православной культуры: терпение, целомудрие, послушание, доброжелательность, милосердие. 8. Поло-ролевая идентификация подростков; Главное предназначение мужчины и женщины; Семейные ценности в Православии как одно из условий возрождения нации. Областной проект «Диалоги с Героями» (сентябрь-декабрь) Презентация книги серии «Библиотеки Союзного государства» «Операция «Багратион».Партизаны белорусской земли» https://посткомсг./library/239794 (сентябрь-декабрь) Участие в Всероссийском фестивале творчества кадет «Юные таланты Отчизны»								
Воени зоров анная состав ляющ ая кадетс кого образо вания	1. День окончания Второй мировой войны – 03.09 2. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.) – 11.09 3. День танкиста - 14.09 4. День воинской славы. 281 лет со дня рождения русского полководца М.И. Кутузова	1. ДВС России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943) - 09.10 2. День Сибирского Кадетского Корпуса 3. Марш – бросок на 1 – 3 км. с учебным оружием	1. Дни воинской славы России. 85 года со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году – 07.09 2. 103-летие со дня рождения Бакурова Дмитрия Алексеевича, Героя Советского Союза, участника Великой Отечественной войны, почётного жителя города Новосибирска - 07.11 4. Областные	1. День воинской славы. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) – 05.12 Пост 1 2. Соревнование по стрельбе из лазерного пистолета 3. Городской морской исторический турнир «Синоп-2026».	1. Соревнование по разборке/сборке АК-74, снаряжению магазина. 2. Межрегиональная викторина «Блокада Ленинграда». 3. ДВС России. День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944) - 27.01 4. Международный день	1. Соревнование по надеванию противогаза (ОЗК) 2. День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве - 02.02 3. Региональный поход-соревнование «Ледовый марафон»	1. Кл. час, посвящённый Дню воссоединения Крыма и России - 18.03 2. Соревнование по метанию учебной гранаты на дальность (точность). 3. Соревнования по юнармейскому зимнему лыжному военно-прикладному многобо	1. Памятная дата военной истории России. В этот день в 1945 году советские войска освободили Братиславу - 04.04 2. Молодецкие игры. 3. Строевые тренировки к параду. 4. Участие в кадетском диктанте 5. ДВС РФ	1. Конкурс «Лучший взвод по строевой подготовке на приз памяти полковника Соколова В.Э.». 2. Военно - спортивная эстафета 3. Репетиции к Параду на площади Ленина. Парад. 4. Парад КК 5. Прощание со Знаменем СКК. 6. Участие в «Крестном ходе», пос

	(1745-1813) - 16.09 Караул 5. День воинской славы. День победы русских полков во главе с князем Д. Донским в Куликовской битве – 21.09 Пост 1 6. Конкурс «Лучший строевик во взводе» - 30.09		соревнования «Танковый биатлон» на кубок Героя Советского Союза Дмитрия Алексеевича Бакурова - 07.11 8. Международнй день против фашизма, расизма, и антисемитизма - 09.11 6. День сотрудников органов внутренних дел РФ - 10.11 5. День Государственного герба в России - 30.11 3. Соревнование по стрельбе из ПВ	4. Конкурс рисунков, посвящённый Дню работников органов безопасности РФ – 20.12 5. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.) – 01.12 Пост 1 6. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24.12.1790 г.) – 24.12 7. Соревнования по наземным видам парашютного спорта «Юный десантник»	памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцим) - 27.01	среди КОУ 4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - 15.02	рию «Гонки патрулей» (5 – 9 кл.)	День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере «Ледовое побоище» - 18.04 6. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны - 19.04	вященном Дню славянской письменности и культуре – 24.05
	1. Проведение занятий на базе НВИ (1 раз в месяц), посещение музея, беседы об условиях поступления, информирование курсантами старших курсов о ДВС РФ, проведение совместных концертов, соревнований, показ фильмов участие кадет в присяге, организация и проведение экскурсии в отряд Ермак (ноябрь-декабрь) турнир по стрельбе из лазерного оружия Подготовка и отправление видеописем в/сл ВНГ от кадет Принятие участия в праздновании Дня ВНГ, ДНЯ СО ВНГ РФ, ДНЯ отряда СН Ермак. Проведение военно-полевых сборов, участие в выпуске молодых офицеров. 2. Занятия на базе подразделений СК РФ. 3. Проживание кадет в общежитии.								
Год соотечественник,	2006 год – Год Соотечественника (мероприятия по плану)	2006 год – Год Соотечественника (мероприятия по плану)	2006 год – Год Соотечественника (мероприятия по плану)	2006 год – Год Соотечественника (мероприятия по плану)					

Дежурство по СКК	01.09 - 06.09 – 9А 08.09 - 13.09 – 10А 15.09 - 20.09 – 10Б 22.09 - 27.09 – 11А	29.09 - 04.10 – 9Б 06.10 - 11.10 – 11Б 13.10 - 18.10 – 8А 20.10 - 25.10 – 8Б 27.10 – 30.10 – 7А	06.11 - 08.11 – 7А 10.11 - 15.11 – 7Б 17.11 - 22.11 – 6А 24.11 - 29.11 – 6Б	01.12 - 06.12 – 5А 08.12 - 13.12 – 5Б 15.12 - 20.12 – 9А 22.12 - 27.12 – 9Б 29.12 - 30.12 – 5Б	12.01 - 17.01 – 10А 19.01 - 24.01 – 11А 26.01 – 31.01 – 8А	02.02 - 07.02 – 8Б 09.02 - 14.02 – 7А 16.02 - 21.02 – 7Б 23.02 - 28.02 – 6А	02.03 - 07.03 – 6Б 09.03 - 14.03 – 9А 16.03 - 21.03 – 9Б 30.03 - 04.04 – 5А	06.04 - 11.04 – 5Б 13.04 - 18.04 – 6А 20.04 - 25.04 – 6Б 27.04 - 02.05 – 7А	04.05 - 09.05 – 7Б 11.05 - 16.05 – 8А 18.05 - 23.05 – 8Б 25.05 - 26.05 – 5Б
Спортивные мероприятия	1. День физической культуры и спорта – 08.09 2. Футбол среди: 10-11 кл. 3. Осенний марафон в честь 34 годовщины СКК – 19.09 4. Соревнования по Киберспорту - 5. Областной фестиваль «Память поколений» по Армейскому рукопашному бою памяти выпускника нашего кадетского корпуса капитана Иванова Евгения Владимировича, кавалера ордена мужества, погибшего при исполнении воинского долга в 2022 году во время Специальной военной операции РФ на Украине -	1. Сдача нормативов ГТО на площадке СКК – 2. Олимпиада по «Физической культуре» - в течение месяца 5. Волейбол; 6. Баскетбол – сентябрь-декабрь	1. Областной фестиваль «Молодецкие игры народов России», посвящённый государственному празднику День народного единства - 04.11 2. Военно-патриотическое мероприятие «Танковый биатлон» - 07.11 3. Соревнования по плаванию среди кадетских классов «Ихтиандр - 2026» - в течение месяца 4. Спортивная эстафета «Спорт объединяет поколения» - в течение месяца 6. Соревнования по баскетболу на приз СКК– в течение месяца	1. Спортивная эстафета «Спорт объединяет поколения» - в течение месяца 2. Соревнования по баскетболу на приз СКК– в течение месяца	1. Традиционная товарищеская встреча по волейболу с первым и вторым курсом СГУПС (факультетом ПГС) - в течение месяца	1. Армрестлинг, посвященный дате 38 - лет со дня вывода советских войск из Демократической Республики Афганистан - 17.02 2. Спортивно-состязательная программа «Спартакиада. «Молодецкие игры народов России» - в течение месяца 3. Декада физической культуры и спорта. Дисциплины: шахматы, армрестлинг, баскетбол, волейбол, Молодецкие игры - в течение месяца 4. Соревнования в «Жиме штанги лежа» на приз СКК- в	1. Областной фестиваль по Армейскому рукопашному бою «Кадетское Братство» - в течение месяца	1. Соревнования по футболу на приз СКК среди 10-10 классов - в течение месяца	1. Военно-спортивная эстафета. Легкоатлетическое многоборье - в течение месяца

26-27.09 6. Олимпиада по «Физической культуре» - в течение месяца 4. Олимпиада по физической культуре; 5. Волейбол; 6. Баскетбол – в течение месяца					течение месяца 5. Лыжный марафон «Пять сибирских километров» - в течение месяца 5. Областные соревнования по юнармейскому зимнему лыжному многоборью «Гонка патрулей - 2027»			
Спортивные состязания в центральном округе и Заельцовском районе: футбол, шахматы, командное первенство в ГТО, олимпиада по физ. Культуре								
Подготовка и сдача норм ГТО. Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры». Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.								

Самоуправление	1. Выборы Совета обучающихся, вице-фельдфебеля. Выбор актива класса, распределение обязанностей 2. Заседание Совета обучающихся - 3. Фотовыставка «Лето кадета» – 4. Акция «Добрый урожай» сбор овощей для зоопарка – 5. Заседание Совета обучающихся. Подготовка к Дню Учителя – с	1. Заседание совета обучающихся, подготовка Дня СКК – 2. Оформление фотовыставки, посвящённой Дню защиты домашних животных» - 3. Подготовка мероприятий, посвящённых Дню отца в России - 4. Проверка классных уголков.	1. Заседание Совета – обучающихся. 2. Участие в проекте по сбору макулатуры «Разделяй и сохраняй». 3. Организация благотворительной акции «Сладкая ярмарка» - 4. Создание Видео-поздравления ко Дню матери «Спасибо Вам мамы за то, что мы есть» -	1. Заседание Совета обучающихся – 2. Кадетский бал 3. Организация и проведение Ярмарки новогодних игрушек 4. Организация и проведение новогодних мероприятий 5. Организация акции милосердия «Новый год для всех»	1. Заседание Совета обучающихся – 2. Организация и проведение недели добрых дел –	1. Заседание Совета обучающихся – 2. Неделя добрых дел. 3. Организация сбора детских книг для проведения Дня книги - дарения - 14.02 4. Подготовка концертной программы, посвящённой Дню Защитника Отечества. 5. Участие в фольклорном празднике «Масленица» -	1. Заседание Совета обучающихся – 2. Оформление фотовыставки, посвящённой Всемирному дню дикой природы - 3. Подготовка к концертной программе, посвящённой 8 Марта - 4. Организация и проведение конкурса чтецов, посвящённого Всемирному дню поэзии -	1. Заседание Совета обучающихся – 2. Подготовка к празднику «Последний звонок» - в течение месяца	1. Акция в честь Дня детских общественных организаций России – 19.05 2. Слёт успешных 3. Подготовка мероприятия «Последний звонок», парад КК.
	1. Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий. 2. Организация работы «Школы младших командиров». 3. Ежемесячные заседания Совета обучающихся. 4. Школьная служба примирения. 5. Помощь в украшении СКК к праздничным календарным датам. 6. Пропаганда ЗОЖ. 7. Помощь при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей. 8. Поздравление с календарными праздниками ветеранов педагогического труда и ветеранов труда. 9. Организация и проведение экологических и благотворительных акций.								
Профориентация	1. Проведение профориентационных классных часов, направленных на знакомство с	1. Цикл профориентационных часов общения. 2. Дни открытых дверей в ВУЗах	1. Профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов 2. Освоение	1. Прохождение профориентационного онлайн-тестирования онлайн курсов 2. Реализация	1. Индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей,	1. Организация деятельности групп, ориентированных на военную службу, на	1. Изучение интернет ресурсов, посвящённых выбору профессий	1. Посещение профориентационных выставок, ярмарок	1. Посещение тематических профориентационных парков.

Россия- мои горизонты	особенностями интересующих выпускников профессий. 2. Реализация курса по профориентации « Россия – мои горизонты »: 1. «Россия мои горизонты» 2. «Открой свое будущее» 3. «Познай себя» 4. «Россия индустриальная: атомные технологии» 3. День работников леса - 21.09 4. День работников дошкольного образования - 27.09	и проф.учебных учреждениях г. Новосибирска. 3. Конкурс плакатов «Спасибо вам, учителя!» 4. Реализация курса по профориентации « Россия – мои горизонты »: 1. «Россия индустриальная: космическая отрасль» 2. «Россия аграрная: продовольственная безопасность» 3. «Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание» 5. Практико-ориентировочное занятие 6. День работников заповедников и национальных парков - 14.10	обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, курсов доп. образования 3. Реализация курса по профориентации « Россия – мои горизонты »: 1. «Россия индустриальная: добыча, переработка и тяжелая промышленность» 2. «Россия индустриальная: машиностроение и судостроение» 3. «Россия индустриальная: легкая промышленность» 4. «Россия умная: математика в действии» 4. День работников транспорта - 20.11	курса по профориентации « Россия – мои горизонты »: 1. «Россия безопасная: национальная безопасность» 2. Россия цифровая: ИТ-компания и отечественный финтех» 3. «Россия комфортная: энергетика» 4. Практико-ориентированное занятие» 3. День энергетика (работника энергетической промышленности) - 22.12 4. День спасателя - 27.12	способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся. 2. Мероприятие, посвящённое Дню Российского студенчества «Студенческий квартал» - 25.01 3. Реализация курса по профориентации и « Россия – мои горизонты »: 1.Профориентационное занятие» 2. Профориентационное занятие» 3. Россия деловая: предпринимательство и бизнес» 4. Всемирный день таможенника - 26.01	службу в иных силовых структурах государства, с привлечением ресурсов профильных вузов. 2. Тематическая беседа «Выпускники СКК - офицеры» 3. Реализация курса по профориентации и « Россия – мои горизонты »: 1. «Россия умная: наука и технологии» 2. «Россия гостеприимная: сервис и туризм» 3. «Россия безопасная: Защитники Отечества» 4. «Россия комфортная: транспорт» 4. День гражданской авиации - 09.02 5. День дипломатического работника - 10.02	2. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет. 3. Реализация курса по профориентации и « Россия – мои горизонты »: 1. «Россия на связи: интернет и телекоммуникации» 2. «Практико-ориентированное занятие «Поговори с родителями» 4. День работника культуры – 25.03	профессий. 2. Реализация курса по профориентации « Россия – мои горизонты »: 1. «Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России» 2. «Россия индустриальная: космическая отрасль» 3. «Россия творческая: культура и искусство» 4. Практико-ориентированное занятие 5. «Россия комфортная: строительство и города» 3. День работника скорой медицинской помощи - 27.04 4. День пожарной охраны - 30.04	2. Реализация курса по профориентации «Россия – мои горизонты »: 1. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс» 2. Практико-ориентированное занятие 3. Рефлексивное занятие 3. День российского предпринимательства - 26.05
	СК 10 класс	02.10 Криминалистический кабинет СУ СК РФ по НСО К.Маркса 30	12.11 Криминалистический кабинет СУ СК РФ по НСО К.Маркса 30	11.12 Криминалистический кабинет СУ СК РФ по НСО К.Маркса 30	22.01 Криминалистический кабинет СУ СК РФ по	12.02 Криминалистический кабинет ВМР СУ	12.03 Криминалистический кабинет ВМР СУ	16.04 СРЦСЭ МЮ РФ	

	15.10 Криминалистический кабинет ВМ Су на транспорте СК РФ Н.Данченко 167	26.11 Криминалистический кабинет ВМ Суна транспорте СК РФ Н.Данченко 167	25.12 Криминалистический кабинет СУ СК РФ по НСО К.Маркса 30	НСО К.Маркса 30	транспорте СК РФ Н.Данченко 167 26.02 Криминалистический кабинет СУ СК РФ по НСО К.Маркса 30	транспорте СК РФ Н.Данченко 167 19.03 ЭКУ ГУ МВД РФ по НСО		
ВНГ 10 класс	24.10 СКК		12.12 НВИ	29.01 14.50	19.02-14.50 Уроки Мужества	19.03-14.50	9.04- 14.50 17.04-14.50 23.04-14.50	21.05-15.00 НВИ ВНГ Уроки Мужества

1.Принятие участия кадет СКК в праздновании дня войск Национальной Гвардии РФ , дня СибО ВНГ РФ , дня образования НВИ ВНГ РФ , дня отряда специального назначения «Ермак» (ноябрь , март , апрель)

2.Посещение кадетами торжественных мероприятий , проводимых на территории НВИ ВНГ , посвященных выпуску молодых офицеров , принятию военной присяги курсантами 1 курса (июнь.сентябрь)

3.Организация и участие в/сл СибО ВНГ РФ в праздновании 35-летия СКК

4.Принятие клятвы кадет СКК , проходящих обучение в классе Росгвардии СибО ВНГ РФ (29.10)

5.Организовать и провести военизированные сборы на базе воинских частей СибО ВНГ РФ Новосибирского гарнизона и НВИ ВНГ РФ для кадет 10 (9) классов СКК (июнь) , ДЛПТ «Горный егерь» (июнь . август)

6.Организовать и провести сборы кадет СКК на базе ДЛПТ «Горный Егерь» с участием сотрудников и военнослужащих подразделений и воинских частей СибО ВНГ РФ. (июнь-август)

7.Посещение кадетами соревнований отрядов СН СибО ВНГ РФ , проводимых на базе ОСН «Ермак»

8.Проведение психологического тестирования кадет с целью определения групп профессиональной пригодности для поступления их в военные институты ВНГ.

9.Выступления военных оркестров и творческих коллективов СибО ВНГ РФ , НВИ ВНГ РФ (29 октября , 20 февраля . 14 мая , 25 мая)

10.организация профориентационных экскурсий кадет СКК в воинские части Новосибирского гарнизона СибО ВНГ РФ и подразделений НВИ ВНГ РФ.

1. Посещение воинских частей Новосибирского гарнизона, военных высших и средних учебных заведений, Выступления на родительских собраниях с информацией по вопросам профориентации, Организация и проведение классных часов по профориентационной работе, Индивидуальные консультации по профессиональному определению. Организация экскурсий (в т.ч. виртуальных) на предприятия города, Конкурс проектов «Профессии моих родителей».

2. Уроки, классные часы «Профессии наших родителей».

3. Оформление информационных буклетов о профессиях родителей.

4. Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн).

	5. Участие в проекте «Билет в будущее». 6. Проведение тематических классных часов профориентационной направленности. 7. Посещение дней открытых дверей колледжей и университетов. 8. Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ». 9. Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом. 10. Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования. 11. Реализация программы «Россия – мои горизонты».								
Профориентационные мероприятия	1. «Билет в будущее» обучение педагогов (Малахова С.И.) 3. Проведение анализа результатов трудоустройства и поступления выпускников 11 классов в учреждения среднего профессионального и высшего образования (Малахова С.И.)	1. «Билет в будущее» обучение педагогов (Малахова С.И.) 2. Занятия «Оказание первой помощи и транспортировка раненого с поля боя. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия» - 10 профильный класс ВНГ России - (Габрусенко С.В.) 3. Занятия «Способы обнаружения, фиксации, упаковки, хранения следов на месте преступления» следственного отделения СК России – 10 профильного	1. Занятие «Биологические исследования следов на месте преступления» следственного отделения СК России - 10 профильного класса СКК (Габрусенко С.В.) Занятие «Особенности осмотра места происшествия при катастрофах на ж/д и водном транспорте» следственного отделения СК России - 10 профильного класса СКК (Габрусенко С.В.)	1. Предварительная диагностика обучающихся 10-11 классов по выбору дальнейшего профессионального маршрута (Малахова С.И., Репина В.С.) 2. Занятия «Ручные осколочные гранаты», «Измерение расстояний. (военная топография)», «Определение координат объектов и целеуказания по карте (военная топография)» - 10 профильный класс ВНГ России (Габрусенко С.В.) 3. Занятие «Возможности компьютерно-технической	1. «Студенческий квартал» - День студента (Репина В.С., Малахова С.И.) 2. Предварительная диагностика обучающихся 10-11 классов по выбору дальнейшего профессионального маршрута (Малахова С.И., Репина В.С.) 3. Организация работы «Школы вожатых» на базе ГБОУ НСО «СКК» (Репина В.С.)	1. Сотрудничество со службой занятости Заельцовского района, проведение компьютерной диагностики. (Малахова С.И.) 2. Организация работы «Школы вожатых» на базе ГБОУ НСО «СКК» (Репина В.С.)	1. «Гигиена личная и общая» - 10 классы (Мармалева М.В.) 2. Сотрудничество со службой занятости Заельцовского района, проведение компьютерной диагностики (Малахова С.И.)	1. «Гигиена личная и общая» 11 классы (Мармалева М.В.)	

		класса СКК (Габрусенко С.В.) Занятия «Особенности осмотра места происшествия при авиакатастрофе» следственного отделения СК России – 10 профильного класса СКК (Габрусенко С.В.)		экспертизы» следственного отделения СК России – 10 профильного класса СКК (Габрусенко С.В.) 4. Занятие «Особенности осмотра места происшествия при совершении преступлений террористиче ской направленности» следственного отделения СК России – 10 профильного класса СКК (Габрусенко С.В.)						
--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

Профориентационные мероприятия					1. 15.01 Практическое занятие «Связь (правила радио общения)» с курсантами НВВКУ 14:45 посещение отдела полиции № 3 «Заельцовский» 7Д тема «Мы в ответе за свои поступки» (отв. Фаткуллина Е.Н.) 2. 14:45 посещение отдела полиции № 3 «Заельцовский» 5Д+6Д тема «Мы в ответе за свои поступки» (отв.	1. Сотрудничество со службой занятости Заельцовского района, проведение компьютерной диагностики . (Малахова С.И.) 2. Организация работы «Школы помощников вожатых» на базе ГБОУ НСО «СКК» (Репина В.С.) 3. 14:45 посещение отдела полиции № 3 «Заельцовский» тема «Наиболее распространённые виды административных правонарушений и	1. «Гигиена личная и общая» 10 классы (Мармалева) 2. Сотрудничество со службой занятости Заельцовского района, проведение компьютерной диагностики (Малахова С.И.) 3. Практическое занятие «Оружеведение» 10А класс Следственный комитет 4. Экскурсия с активом «Интерны» в Новосибирский медицинский колледж 5. 19.03 Практическое занятие «Габитоскопия» 10А	1. «Гигиена личная и общая» 11 классы 3. Теоретическое занятие «Виды вооружения и военной техники иностранных армий» 10Б класс ВНГ 4. Сотрудничество со службой занятости Заельцовского района, проведение компьютерной диагностики и. (Малахова С.И.) 6. Практическое занятие «Почерковедение и	1. 21.05 Теоретическое занятие «Устав внутренней службы ВС РФ. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности и военнослужащих» 10Б класс ВНГ В течение месяца диагностика профессиональных склонностей обучающихся в рамках курса «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.) Согласно расписанию (один раз в неделю) практически занятия с 10 кл.
--------------------------------	--	--	--	--	---	---	---	--	--

					Ковальчук Т.Н.) 3. практическое занятие «Связь (правила составления радиogramм, закрепление знаний, работа с радиостанциями)» с курсантами НВВКУ 4. практическое занятие «Осмотр места происшествия. Криминалистическая фотография» 10А Следственный комитет 5. – конференция «Студенческий квартал» для 8-9 кл. (Репина В.С., Малахова	преступлений, совершаемых несовершеннолетними девушками» 4. Практическое занятие «Дактилоскопия» 10А Следственный комитет 5. Теоретическое занятия «Противотанковые мины Российской армии. Борьба с танками и бронированными машинами» 10Б класс ВНГ 6. Практическое занятие «Трасология» 10А Следственный комитет 7. экскурсия с активом	класс Следственный комитет 6. Практическое занятия «Отработка норматива №11. «Передвижение на поле боя». 10Б класс ВНГ 7. Экскурсия с желающими в Новосибирский медицинский колледж 8. Согласно расписанию (один раз в неделю) практически занятия с 10 кл. «Оказание первой помощи» (совместно с Новосибирским медицинским колледжем)	техническая экспертиза документов» 10А Следственный комитет 7. Теоретическое занятие и практическое занятие «Приведение оружия к нормальному бою. Определение расстояния до объекта с помощью оптических прицелов, биноклей» 10Б класс ВНГ 8. Теоретическое занятие «Виды вооружения и военной техники армии РФ» 10Б класс	«Оказание первой помощи» (совместно с Новосибирским медицинским колледжем)
--	--	--	--	--	---	--	---	---	---

					С.И.) 6. 2Родительское собрание 10-11 классы «Выбор профессионального пути» 7. практическое занятие «Инженерная подготовка (средства маскировки)» с курсантами НВВКУ Теоретическое занятие «Противопехотные мины Российской армии (МОН-50, МОН-100, МОН-200, ПММ, ПММ-2.» 10Б ВНГ Экскурсия с активом «Интерны» в ГКБ №12 8. Пред	«Интерны» в НИИТО Согласно расписанию (один раз в неделю) практические занятия с 10 кл. «Оказание первой помощи» (совместно с Новосибирским медицинским колледжем)		ВНГ Экскурсия с активом «Интерны» и 10 классами в Новосибирский клинический центр крови (Мармалев А.М.) 9. Открытая научно-практическая конференция по психологии для школьников в «Психология: первые шаги в науку» (10-11 кл.) 10. 28.04 11. Согласно расписанию (один раз в неделю) практические занятия	
--	--	--	--	--	---	---	--	---	--

					варительная диагностика обучающихс я 10-11 классов по выбору дальнейшего профессиона льного маршрута (Малахова С.И., Репина В.С.) Согласно расписанию (один раз в неделю) практически е занятия с 10 кл. «Оказание первой помощи» (совместно с Новосибирс ким медицински м колледжем)			с 10 кл. «Оказание первой помощи» (совместно с Новосибир ским медицинск им колледжем)	
--	--	--	--	--	---	--	--	---	--

Здоровый марафон «Медицина России для детей» - информирование обучающихся и родителей посредством тг-канала «Новости АБД».
Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения
Оформление информационного стенда, размещение информации в Электронной школе по обзору учебных заведений, правилам поступления.
Организация встреч, обучающихся с представителями различных профессиональных учебных учреждений
Реализация программы «Проектная и исследовательская деятельность» (Навигатор дополнительного образования)
Сопровождение олимпиадного и конкурсного движения
Подготовка обучающихся к научно-практическим конференциям окружного, городского, областного уровня

Учебный курс «Следственное дело».
 Учебный курс «Право».
 Занятия в 10-х классах по курсу «Основы медицинских знаний».
 Учебный курс «Социальная психология» 11А,11Б.

Июнь
Военно-патриотические сборы в ДЛПТ «Горный Егерь»

25.06-10.07 Сборы кадет, окончивших 10 классы (поход к г. Белуха)

Август

15.08-26.08 Сборы кадет, вновь созданных 10 классов

19.08-26.08 реализация программ профильных смен «Точка равновесия (психологическая), «Интерны» (медицинская) (сударыни и кадеты)
 Проведение анализа результатов трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в учреждения среднего профессионального и высшего образования (Малахова С.И.)

Взаимодействие с родителями	1. Организация работы родительских комитетов. Проведение родительских собраний на тему безопасности дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле, административной ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних участников дорожного движения. 2. Общешкольное родительское собрание.	1. Организация работы корпусного родительского комитета. 2. Организация ключевых дел в классном коллективе, реализация творческих проектов. 3. Индивидуальное консультирование социального педагога, психолога с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. 4. День отца	1. Родительские собрания по итогам I четверти. 2. Индивидуальная работа с родителями 3. Мастер классы от мам.	1. Работа родительского комитета класса по организации новогодних праздников 2. Проведение родительских собраний в 10 – 11-х классах «Ознакомление с положением о ГИА».	1. Родительские собрания по итогам I полугодия. 2. Собрание общекурпусного родительского комитета.	1. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.	1. Индивидуальное консультирование социального педагога, психолога с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1. Классные собрания по итогам III четверти (итоги пробных ЕГЭ).	1. Подведение итогов учебного года. Общешкольное родительское собрание.
------------------------------------	--	---	--	--	---	---	--	---	--

	3. Акция «Вместе всей семьей».	Мастер классы от пап. (3 воскресенье октября) Встречи «Разговоры по душам»							
1. Проведение классных родительских собраний (один раз в четверть), участие родителей (законных представителей) в областных родительских собраниях, представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «ЭЛЖУР», проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5 - 9 классов, работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей. 2. Индивидуальные беседы с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, - о взаимоотношениях в семье, - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. 3. Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения. Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий. Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в корпусе». Осуществлять с помощью родителей работу по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия). Родительский всеобуч (лекторий). 4. Мониторинг состояния работы с родителями учащихся (октябрь, декабрь, апрель). 5. Организация взаимодействия родителей и СКК в процессе реализации рабочей программы воспитания. 6. Проведение родительских собраний на тему профессионально ориентации, в т.ч. о кадровых потребностях современного рынка труда.									

Рекомендуемые образовательные события и памятные даты, для освящения в группах социальных сообществах в каникулярный период, во время проведения военно-спортивных сборов

ИЮНЬ 2027

Дата	Событие
1.06	День защиты детей.
4.06	Памятная дата военной истории России. В этот день в 1916 году в ходе Первой мировой войны началось наступление русских войск под командованием Алексея Алексеевича Брусилова
5.06	Всемирный день окружающей среды (День эколога)
6.06	День русского языка. Пушкинский день России.
9.06	Международный день друзей.
12.06	День России.
16.06	День медицинского работника.
18.06	Памятная дата военной истории России. В этот день в 1855 году русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск на Малахов курган.
22.06	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны.
27.06	День молодёжи в России.
29.06	Памятная дата России. День памяти о партизанах и подпольщиках, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны.

ИЮЛЬ 2027

Дата	Событие
3.07	Освобождение Минска, 1944г.
7.07	День воинской славы России. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770)
8.07	День семьи, любви и верности.
10.07	День воинской славы России. День победы русской армии. под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709)
12.07	В этот день в 1943 году под Прохоровкой произошло крупнейшее во Второй мировой войне танковое сражение между советской и германской армиями.
13.07	Освобождение Вильнюса от немецко-фашистских захватчиков, 1944г.
15.07	В этот день в 1410 году русские войска и их союзники одержали победу над немецкими рыцарями в Грюнвальдской битве.
18.07	В этот день в 1770 год русская армия под командованием Петра Александровича Румянцева одержала победу над турецкой армией при Ларге.
23.07	В этот день в 1240 году русские воины под командованием князя Александра Ярославича одержали победу над шведами в Невской битве.
28.07	День крещения Руси.
30.07	День Военно-Морского Флота.

АВГУСТ 2027

Дата	Событие
1.08	День памяти о погибших в Первой мировой войне. В этот день в 1914 году Германия объявила войну России.
2.08	День Воздушно-десантных войск. В этот день в 1572 году русские войска под предводительством князей Михаила Воротынского и Дмитрия Хворостинина разбили татарское войско (битва при Молодях).
6.08	В этот день в 1915 году защитники крепости Осовец, против которых немцы применили отравляющие газы, смогли подняться в контратаку. Враг был настолько изумлен стойкостью и мужеством русских солдат, что оставил поле боя. Этот героический эпизод останется в истории как «атака мертвецов».
9.08	День воинской славы России. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714)
12.08	В 1759 году русские войска и их союзники разгромили прусские войска в сражении при Кунерсдорфе.
12.08	День физкультурника.
15.08	В этот день в 1799 году русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова разгромили французские войска в битве при Нови.

20.08	1939 г. Начало наступления советских войск под командованием Г.К. Жукова против японских войск в районе Халхин-Гола.
22.08	День государственного флага Российской Федерации.
23.08	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943) День воинской славы России.
24.08	1944г. Освобождение Кишинева от немецко-фашистских захватчиков.
27.08	День российского кино.

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников
и других деятелей и пр. 2026-2027**

’

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

’