



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «СИБИРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол от 17.04.2026 г. № 07

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 17.04.2026 г. № 36-адм

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета учреждения
протокол от 17.04.2026 г. № 002

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ НСО «СКК»
за 2025 год**

**Новосибирск
2026 г.**

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Введение. Общие сведения

2. Обобщенные результаты самообследования

2.1. Оценка системы управления организацией

2.2. Оценка образовательной деятельности

2.3. Организация учебного процесса

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.5. Оценка востребованность выпускников

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

2.8. Оценка материально-технической базы

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

3.1. Анализ образовательной деятельности

3.2. Анализ инфраструктуры

3.3. Оценка финансово-экономической деятельности

3.4. Анализ системы организации воспитания и социализации обучающихся

3.5. Анализ показателей для оценки «социального благополучия» школы

4. Выводы. Прогноз дальнейшего развития образовательной организации

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Введение

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.28);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);
- СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС общего образования;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);
- приказ Минобразования Новосибирской области от 01.03.2023 г. №424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».
- приказ Минобразования Новосибирской области от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 23 сентября 2025 года)

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГБОУ НСО «СКК», обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации за 2025 календарный год.

Процедура самообследования способствует:

- Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития ГБОУ НСО «СКК».

Источниками сбора информации по итогам работы учреждения за 2025 год являлись:

- Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru/>);
- Результаты деятельности, представленные в ФИС ОКО, личном кабинете НИМРО;
- Отчеты и справки администрации, руководителей школьных методических объединений (далее МО), специалистов (далее-СПС, ППС) в рамках мероприятий ВСОКО, учетной политики корпуса, а также дополнительные материалы, представленные рабочей группой, участвующей в

процедуре самообследования (данные базы ОО по работе с одаренными детьми, результаты реализации проектов, программ, дорожных карт, планов в ОУ школьного, муниципального, регионального уровня, портфолио педагогов, результаты анкетирования участников образовательных отношений) и др.;

– Результаты региональных и муниципальных мониторингов.

Отчетным периодом в календарном году определены: второе полугодие 2024 – 2025 учебного года и первое полугодие 2025 – 2026 учебного года.

Оценка по показателям осуществляется по состоянию на 31 декабря 2025 года, за исключением показателей, связанных с итоговой аттестацией, освоением ООП на уровень. Оценка деятельности в рамках данных показателей произведена по состоянию на конец 2024-2025 учебного года.

Отчёт о результатах самообследования размещается на официальном сайте ОО и предоставляется Учредителю (министерство образования Новосибирской области) в срок до 20.04.2026 года, подлежит размещению на официальном сайте ГБОУ НСО «СКК» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области "Кадетская школа-интернат "Сибирский Кадетский Корпус"
Код ОО	939019
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Образовательная организация имеет дошкольные образовательные группы	Нет
Ф.И.О. руководителя организации	Бахвалов Андрей Федорович
Фактический адрес организации	Российская Федерация, г. Новосибирск, 630123, ул. Красногорская, 54
Телефон, факс	+7 (383) 200 38 27
Официальный адрес электронной почты	skk@edu54.ru
Учредитель	Новосибирская область (учреждение подведомственно министерству образования Новосибирской области), Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области.
Дата создания	14.05.1992
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования НСО; № Л035-01199-54/00210069; 10.07.2018, бессрочно Министерство здравоохранения НСО; № ЛО-54-01-005130, ЛО-54-01, № 0008288, 08.10.2018, бессрочно Министерство здравоохранения НСО; № Л041-01125-54/00339565; 08.10.2018; бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования НСО; № А007-01199-54/01184893; 26.12.2013, бессрочно
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией	начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей

ГБОУ НСО «СКК» не имеет определенной закрепленной территории с детским контингентом. В ГБОУ НСО «СКК» осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

Деятельность СКК регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке и в соответствии в утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации.

В 2025 году администрацией и педагогическим коллективом разработана и утверждена Программа развития учреждения на 2026 - 2030 годы.

Единая методическая тема 2025 года: «Совершенствование ВСОКО и развитие профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих качество образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФОП»

Компетенции рассматриваются как формирующаяся в процессе профессиональной подготовки и практической деятельности система ценностей, знаний, умений и способностей, позволяющих педагогу адекватно решать функциональные задачи, составляющие сущность его профессиональной деятельности. В рамках данной методической темы особое внимание уделено вопросам повышения у педагогов психолого-педагогической, ИКТ и методической компетенции в условиях перехода на обновленные ФГОС.

Для реализации цели и единой методической темы в ГБОУ НСО «СКК» решались следующие задачи:

- реализация основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).
- совершенствование системы профессионального роста педагогического коллектива;
- активизация участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, проектах, акциях, повышающих учебную мотивацию, а также образовательные результаты (предметные, метапредметные, личностные);
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствование системы социального и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и процесса социализации обучающихся;
- совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся;
- укрепление материально-технической базы СКК;
- использование ресурсов дополнительного образования, внеурочной деятельности как способа расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий, развития творческого потенциала личности, профессионального самоопределения обучающихся;
- содействие включению семьи в процесс образования и социализации обучающихся;
- обеспечение информационной поддержки, информационной открытости деятельности учреждения, формирование положительного имиджа СКК через СМИ, официальный сайт ОО.

С целью расширения образовательного пространства ГБОУ НСО «СКК», объединения ресурсной базы учреждений, реализации программы воспитания, установления партнерско-дружеских отношений организовано сотрудничество с различными организациями города Новосибирска и Новосибирской области:

№	Организация	Вид сотрудничества
1	Следственное управление Следственного комитета РФ по НСО	Организация профильных классов, профильная подготовка кадет
2	Сибирский округ войск национальной гвардии РФ, Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии РФ	Организация профильных классов, профильная подготовка кадет
3	МБУДО города Новосибирска «Спортивная школа технического, экстремального, интеллектуального спорта (МБУДО «СШ ТЭИС»)	Организация спортивной работы, проведение соревнований,
4	Новосибирская епархия Русской Православной Церкви	Участие в мероприятиях, миссионерская деятельность, организация цикла занятий по духовно-нравственному воспитанию
5	Государственное автономное учреждение дополнительного образования НСО «Спортивная школа олимпийского резерва водных видов спорта»	Организация спортивной работы, занятий по плаванию
6	Государственное автономное учреждение культуры НСО «Исторический парк «Моя страна-моя история»	Посещение выставочных тематических экспозиций, организация совместных мероприятий.
7	Музей «Заельцовка» - филиал МАУК «Музей Новосибирска»	Посещение выставочных тематических экспозиций, организация совместных мероприятий.
8	Новосибирское региональное общественное военно-патриотическое движение «Защитник»	Участие в мероприятиях, организация цикла встреч по военно-патриотическому воспитанию
9	Местное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия авиации, армии и флоту России»	Участие в мероприятиях, организация цикла встреч по военно-патриотическому воспитанию
10	Новосибирский академический молодежный театр «Глобус»	Посещение спектаклей, участие в мероприятиях, участие кадет в спектакле «Дни Турбиных»
11	Новосибирский театр оперы и балета «НОВАТ»	Посещение спектаклей, участие в образовательных мероприятиях, экскурсии по театру
12	ГАУК НСО «Новосибирская филармония»	Посещение концертов, участие в образовательных мероприятиях, экскурсии
13	Сибирский авиационный кадетский корпус им. А.И. Покрышкина	Участие в мероприятиях, соревнования, взаимодействие кадет в различных направлениях служебной деятельности
14	Бердский казачий кадетский корпус им. Героя Российской Федерации Олега Куянова	Участие в мероприятиях, соревнования, взаимодействие кадет в различных направлениях служебной деятельности
15	АНО Кадетский центр «Ориентир»	Волонтерская деятельность кадет, организация занятий для кадет

16	АНО СПО «Образовательный центр «Рост»	Участие в мероприятиях, предоставление спортивного зала для занятий
17	Новосибирский учебный центр военного искусства (АНО ДПО НУЦВИ)	Участие в мероприятиях, организация цикла встреч по военно-патриотическому воспитанию
18	АНО «СДШ»	Организация занятости младших школьников во второй половине учебного дня, совместные программы по работе с одаренными обучающимися
19	ГБУ НСО «ОЦДК»	Оказание компетентной помощи по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся
20	Новосибирский НИИТО им. Я.Л. Цивьяна Минздрава России	Организация экскурсий, занятий для подготовки кадет и сударынь к выбору медицинского профиля обучения
21	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Обучение 10-х классов оказанию первой помощи, проведение экскурсий для заинтересованных обучающихся
22	Городская клиническая больница №12 (ГБУЗ НСО №12)	проведение экскурсий для заинтересованных обучающихся
23	МБУ дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный) центр № 1 «ЛИГР»	Организация спортивной работы, проведение соревнований, предоставление тренера
24	МБУ дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 28	Организация отделения духовых инструментов на базе ГБОУ НСО «СКК»
25	МКОУ Тогучинского района «Буготакская средняя школа»	Участие в проектах ГБОУ НСО «СКК», организация работы экспедиции «Поиск» по подъему и захоронению военнослужащих РККА, павших в боях Великой отечественной войны.
26	МБОУ Новосибирского района Новосибирской области «Кудряшовская средняя школа № 25»	
27	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»	
28	МКОУ Тогучинского района «Лебедевская средняя школа»	
29	МБОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза В.Н. Тимонова Карасукского района НСО	
30	МБОУ Ордынского района Новосибирской области Верх-Ирменская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И. Демакова	
31	МБОУ Новосибирского района Новосибирской области-Боровская средняя школа № 84	

2. Обобщенные результаты самообследования

2.1. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление в ГБОУ НСО «СКК» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ НСО «СКК» и локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управления Учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства образовательной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений. Для этого в Учреждении разработана многоуровневая структура управления, которая представлена на сайте образовательной организации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия (директор) и коллегиальности (Общее собрание (конференция) работников учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет), Совет обучающихся.

Органы управления, действующие в ГБОУ НСО «СКК»

Наименование органа	Функции
Директор	Является единоличным исполнительным органом Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением. К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы: принятие коллективного договора; избрание комиссии по распределению стимулирующих выплат; избрание представителей работников учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения членами Совета Учреждения; заслушивание численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; анализ деятельности Учреждения и прогнозирование его развития; рассмотрение предложений по внесению изменений в Устав Учреждения; рассмотрение иных вопросов, связанных с деятельностью Учреждения.
Совет Учреждения	К компетенции Совета учреждения относится: рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса в Учреждении; разработка Концепции развития Учреждения; участие в разработке мер, способствующих эффективной работе всего коллектива Учреждения и отдельных его подразделений; принятие отчетов руководителя Учреждения о ходе выполнения планов (программ) развития Учреждения, финансово-хозяйственной деятельности; согласование списков работников Учреждения, представляемых к награждению государственными наградами Российской Федерации,

	наградами Новосибирской области, Почетной грамотой Губернатора Новосибирской области, объявлению Благодарности Губернатора Новосибирской области; осуществление контроля в Учреждении за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: состояния мер и мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования в Учреждении; состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся; состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы офицеров воспитателей, классных руководителей и других работников Учреждения; состояния и итогов методической работы Учреждения, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения; состояния мер и мероприятий по совершенствованию экспериментально-конструкторской работы, технического и художественного творчества обучающихся; повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации; внесение предложений о поощрении педагогических работников Учреждения; иные вопросы, отнесенные уставом Учреждения к компетенции Педагогического совета.
Методический совет	К компетенции органа относится: формирование цели и задач методической службы Учреждения; обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов; организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в Учреждении, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов; организация консультирования педагогических работников Учреждения по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта педагогических работников Учреждения; участие в подготовке к аттестации педагогических работников Учреждения; содействие профессиональному становлению молодых (начинающих) педагогических работников; организация взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научно-исследовательскими

	учреждениями с целью обмена опытом и передовыми образовательными технологиями; внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения электронного обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем; разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрения их в учебный процесс.
Совет обучающихся	Консолидирует предложения и запросы обучающихся, согласует локальные акты (в пределах компетенции) по защите прав и интересов обучающихся, совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, досуговой и иных видов деятельности.

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень ученического самоуправления.

Администрация ГБОУ НСО «СКК» осуществляет информационно-аналитическую деятельность с использованием информационных технологий через накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности, которая осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждения на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Сотрудники административной команды решают вопросы с руководителями школьных методических объединений, вносят свои предложения в рамках работы коллегиальных органов управления.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВСОКО;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Обобщение положительного опыта и выявление существующих проблемных зон происходит с помощью диагностики текущего состояния дел. Контроль помогает выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем и работать над повышением качества образования. Методическими объединениями решались вопросы реализации ФОП, ФГОС НОО, ФГОС ООО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода

в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, анализ промежуточной и итоговой аттестации.

Систематизированные данные ведутся в графиках и таблицах. Результаты контролирующих мероприятий обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Педагогический анализ и годовой план работы сбалансированы. На еженедельных совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников.

Контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

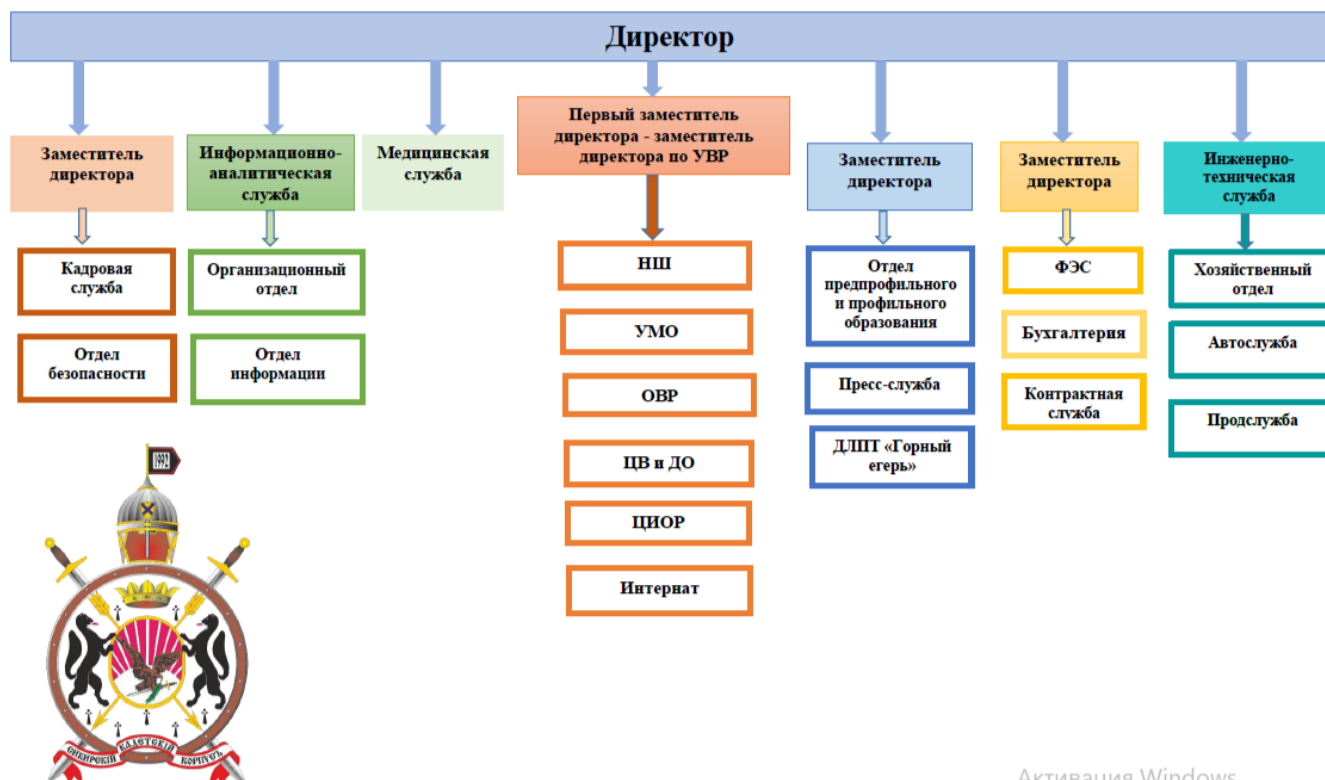
Структура и механизм управления ГБОУ НСО «СКК» определяют стабильное функционирование Учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

В качестве общественных организаций в ГБОУ НСО «СКК» действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в социальной адаптации обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации корпуса в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений.

Организационно-штатная структура ГБОУ НСО «СКК»

СТРУКТУРА ГБОУ НСО «СКК»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГБОУ НСО «СКК»
от 28.01.2025 № 22



Активация Windows

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов и соблюдение законодательства в сфере образования. В соответствии с целями и задачами ГБОУ НСО «СКК» реализуются программные мероприятия в рамках ВСОКО. Итогом работы в данном направлении являются аналитические материалы, справки руководителей МО, заместителей директора и приказы руководителя.

Результаты контролирующих мероприятий обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, малых педагогических советах, позволяют соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

С 01.09.2023 ГБОУ НСО «СКК» является участником федерального проекта «Школа Минпросвещения России». В ноябре 2025 года повторно пройдена самодиагностика, разработана дорожная карта ликвидации дефицитов, выявленных в результате самодиагностики.

В 2025 году ГБОУ НСО «СКК» продолжил работу в Наставнической лиге из школ-лидеров НСО в категории «сопровождение школ-интернатов» (приказ Министерства образования НСО от 21.08.2024 №1246 «О наставнической лиге в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»).

Вывод: в целом данная структура управления ГБОУ НСО «СКК» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, создание условий для получения обучающимися качественного образования. Многоуровневую систему отличает коллегиальная выработка решений, совместный анализ итогов совместной деятельности, соотнесение работы с запланированным результатом, деятельность строится с опорой на творческий потенциал педагогического коллектива, оперативность и экономию ресурсов, целесообразное распределение обязанностей. Управленческие действия, предпринимаемые в ГБОУ НСО «СКК», осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в целом.

В 2026 году остается актуальным решение следующих вопросов:

1. Внесение изменения в программу кадрового развития потенциала с разработкой тренинговых занятий с педагогическими работниками и администрацией по выработке единых подходов к пониманию качества образования и поиску инновационных направлений развития ГБОУ НСО «СКК».

2. Обеспечение своевременного обновления и разработка локальных нормативных актов в ОО в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

3. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации членов административной команды и руководителей МО по вопросам ВСОКО, использования современных технологий в образовательной деятельности и взаимодействии с участниками образовательных отношений.

4. Активизация работы по управлению развитием инновационного потенциала педагогического коллектива и разработкой инновационных проектов.

5. Реализация дорожной карты ликвидации дефицитов, выявленных в результате самодиагностики и мероприятий программы развития учреждения в соответствии с действующими нормативными регуляторами и приоритетными направлениями, тенденциями современного образования в рамках ВСОКО, а также в соответствии с направлениями и ключевыми условиями федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Одной из проблемных зон коллектива является недостаточный уровень включенности администрации и педагогических работников в грантовое движение, направленное на улучшение МТБ, развитие актуальных направлений деятельности ОО, повышение качества образования.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО 2021 и ФОП), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО 2021 и ФОП), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	264
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	369
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	72

Всего в 2025 году в ГБОУ НСО «СКК» получали образование 705 обучающихся, что на 7 человек больше, чем в 2024 году.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года в ГБОУ НСО «СКК» реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

При организации образовательной деятельности были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93

В 2025 году ГБОУ НСО «СКК» продолжил реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы учреждения.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» из программы 5-6 классов.

Исключен предмет «Обществознание» из программы 6-7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения на уровне основного общего образования. В 5-7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6-7 классах – 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10-х классов ГБОУ НСО «СКК» было сформировано 2 профиля обучения, которые являлись наиболее востребованными в связи с дальнейшим профессиональным выбором выпускников:

- гуманитарный профиль (с углубленным изучением предметов «История» и «Обществознание» (ориентация дальнейшего обучения в общеобразовательных организациях профессионального и высшего образования, осуществляющих подготовку высококвалифицированных кадров для следственных органов и организаций Следственного комитета РФ, других правоохранительных органов Российской Федерации);
- социально-экономический профиль (с углубленным изучением предметов «Математика» и «Обществознание»).

В 2025-2026 учебном году профильные классы были открыты с учетом изменившихся запросов выпускников:

- гуманитарный профиль (с углубленным изучением предметов «История» и «Обществознание»;
- технологический профиль (с углубленным изучением предметов «Математика» и «Информатика»).

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности ГБОУ НСО «СКК» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей), в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований федеральной государственной образовательной программы основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиНа, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед ГБОУ НСО «СКК». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры, квесты и пр. Внеурочная деятельность включает в себя как курсы на регулярной основе, так и деятельность на нерегулярной основе (спортивно-оздоровительная деятельность, Единые тематические часы, тематические дни, встречи с ветеранами и участниками локальных войн, акции, смотры, акции, конкурсы, ученическое самоуправление, профориентационная работа, трудоустройство, бригады по благоустройству, участие в работе школьного пресс-центра, предметные декады, месячники, предметные чтения, конференции, единые тематические дни учебной направленности, всероссийская олимпиада школьников, дистанционные олимпиады, конкурсное движение, посещение учреждений культуры, фестивали, выставки, концерты, фестивали, праздники и др. КТД).

В планы внеурочной деятельности всех уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, внеурочные занятия «Разговоры о важном» в объеме 34 часов за учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на строевом плацу (кадеты) или в актовом зале (воспитанники, сударыни). Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей Общероссийских общественно-государственных движений детей и молодежи.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разработаны с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Все рабочие программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с имеющимися требованиями и размещены на сайте ГБОУ НСО «СКК» <https://scc-nsk.ru/svedeniya-ob-organisazii/obrazovanie>.

Вывод: реализация основных образовательных программ в ГБОУ НСО «СКК» осуществляется в рамках обновленных ФГОС, с учетом Программы воспитания и обеспечивает развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся на основании подходов, регламентированных современными требованиями обновления образования, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностных, метапредметных и предметных), организовывая образовательную деятельность не только в урочной, но и во внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования.

Оценка воспитательной работы

В 2025 году воспитательная работа в ГБОУ НСО «СКК» осуществлялась в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами. Деятельность педагогического коллектива была направлена на достижение цели создания единого воспитательного пространства, основанного на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации и детализированных в рабочей программе воспитания корпуса.

Ключевыми задачами отчетного периода являлись: реализация рабочей программы воспитания и календарных планов для всех уровней образования (НОО, ООО, СОО) с учетом обновленных рекомендаций; усиление гражданско-патриотического воспитания в связи с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и проведением Года защитника Отечества; продолжение работы по популяризации семейных ценностей через совместные мероприятия детей и родителей; совершенствование профориентационной работы в рамках единой модели профориентации; обеспечение психолого-педагогической поддержки детей участников СВО, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также снижение бюрократической нагрузки на педагогов при ведении документации.

В 2025 году в Корпусе была актуализирована рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы на 2025-2026 учебный год. Изменения вносились в соответствии с актуальными федеральными требованиями и задачами Года защитника Отечества. Все документы прошли процедуру согласования с Педагогическим советом, после чего были утверждены директором.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

НОО	ООО	СОО
инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Военизированная составляющая кадетского образования» «Внешкольные мероприятия», «Профилактика безопасности жизнедеятельности», «Организация предметно-эстетической среды»; вариативные – «Социальное партнерство», «Ключевые общешкольные дела», «Кадеты гордость России. Кадеты вчера.	•инвариантные «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Военизированная составляющая кадетского образования» «Внешкольные мероприятия», «Профилактика безопасности жизнедеятельности», «Организация предметно-	•инвариантные «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Военизированная составляющая кадетского образования» «Внешкольные мероприятия», «Профилактика безопасности

сегодня, завтра», «Орлята России», «Спортивно-оздоровительные мероприятия»	эстетической среды» «Самоуправление», «Профориентация»; • вариативные – «Социальное партнерство», «Ключевые общешкольные дела», «Кадеты гордость России. Кадеты вчера. сегодня, завтра», «Спортивно-оздоровительные мероприятия».	жизнедеятельности», «Организация предметно-эстетической среды» «Самоуправление», «Профориентация»; • вариативные – «Социальное партнерство», «Ключевые общешкольные дела», «Кадеты гордость России. Кадеты вчера, сегодня, завтра», «Спортивно-оздоровительные мероприятия»
--	--	--

Важным направлением стало внедрение требований по снижению бюрократической нагрузки на педагогов. Аналитическая деятельность по воспитательному направлению велась на основе уже имеющихся документов, без истребования излишних отчетов от классных руководителей и воспитателей.

Воспитательная работа в отчетном году строилась на модульном принципе, интегрируя урочную, внеурочную деятельность и внешкольные мероприятия, что обеспечило комплексный подход к достижению личностных результатов обучающихся.

Общая цель воспитания в корпусе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы корпуса через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных корпусных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в педагогическом сообществе;

- реализация потенциала классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни корпуса;

- вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по корпусным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициирование и поддержание ученическое самоуправление – как на уровне корпуса, так и на уровне классных сообществ;

- поддержание деятельности функционирующих на базе корпуса детских общественных объединений и организаций;

- организация для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы с учащимися;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды корпуса и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

В корпусе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования согласно ФОП и ФГОС.

В начале текущего учебного года был обновлён социальный паспорт корпуса, включающий в себя данные о различных категориях семей, таких как многодетные, неполные семьи, группы риска и другие категории. С начала учебного года под особый контроль были взяты дети и их родители, выполняющие свой долг в специальной военной операции (СВО).

В корпусе успешно работает коллективный совет воспитательной работы, в который вошли заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, руководитель театра, музея, школьного спортивного клуба, ЦВиДО, ЦИОР, педагог-библиотекарь, социальный педагог и педагог психолог, преподаватель ОБЗР классные руководители и воспитатели. Руководит работой этого совета заместитель директора по ВР.

Реализация плана к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства области от 15.01.2025 № 15-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в области Года защитника Отечества» в период с 20.01.2025 по 25.12.2025, приказа директора ГБОУ НСО «СКК» № 10-а от 14.01.2025 г « Об утверждении плана мероприятий, посвященных Году защитника Отечества в России и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне» проведены следующие мероприятия:

1. Организационный этап:

- Образован организационный комитет по проведению в корпусе мероприятий в честь Года защитника Отечества
- Утвержден план основных мероприятий, включающий корпусные события, а также федеральные, региональные и муниципальные активности.
- При разработке плана мероприятий учитывались федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

2. Содержательная реализация:

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

месяц	мероприятие
Январь 2025	Информирования по памятным датам и событиям Великой Отечественной войны Построение, посвящённое открытию Года Защитника Отечества в РФ Посещение музея «Россия – моя история» Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» Киноекторий «Великая Отечественная» Акция «80 добрых дел» Всероссийский проект «Без срока давности»
Февраль 2025	Акция «Письмо солдату» Информирования по памятным датам и событиям Великой Отечественной войны Межрегиональный Фестиваль по Армейскому рукопашному бою в честь праздника День Защитника Отечества Лыжные соревнования «Пять Сибирских километров», посвящённые Дню Защитника Отечества» Участие команды СКК в интеллектуальной игре «Щит Отечества» Соревнования ГБОУ НСО «СКК» по армрестлингу, посвящённым «Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» Игра «По стране Кадетской» Станция «Аты-баты» День <i>российского</i> кадета Фестиваль солдатской песни «О Родине, о доблести, о славе» Лыжный переход «От Героя к Героям» в память о Герое Советского Союза Леониде Яковлевиче Подгорбунском и в поддержку участников СВО Открытый региональный турнир «Кубок Защитника Отечества» по Таэквон-До ИТФ (EITF)
Март 2025	Соревнование «Жим штанги лежа» на приз Сибирского Кадетского Корпуса, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне Информирования по памятным датам и событиям Великой Отечественной войны Региональный онлайн конкурс рисунков «<i>Не ради славы и наград</i>» <i>Кубок Сибирского Кадетского Корпуса по АРБ</i>, посвященный 80 – летию Победы в Великой отечественной войне Конкурс чтецов «<i>Великая победа</i>», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне Акция «<i>Забота о памятниках</i>». Монумент «<i>Воинам – интернационалистам</i>» Акция «<i>80 пятачков Победы</i>» Областные соревнования по юнармейскому зимнему лыжному военно-прикладному многоборью «Гонка патрулей» Конкурс творческих проектов «<i>Города – герои Великой Отечественной войны</i>»
Апрель 2025	Всероссийская акция «Стена памяти» о военно-исторических событиях, представив копии фотографий, наградных листов, фронтовых писем, других памятных семейных документов Акция «Диктант Победы» Акция «Часовой у Знамени Победы»

	Региональный онлайн конкурс военно-патриотической песни «А песня, как память, жива» Онлайн-фотоконкурс «Я пишу диктант Победы» Мастер - класс по изготовлению банта из георгиевской ленты Общественно-политическая акция «Капсула времени»
Май 2025	Парад, посвящённый Дню Победы Парад в честь Дня Победы и возрождения кадетского образования Всероссийская акция «Окна Победы» Экспедиция «Поиск» Акция «Бессмертный полк» Акция «Свеча Памяти» Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» Волонтерские проекты помощи ветеранам, участникам и семьям участников СВО Оформление стенда «Женское лицо войны»
Июнь 2025	День России День памяти и скорби Международная акция «Читаем детям о войне» Военно-спортивные сборы кадет
Июль 2025	Военно - морские сборы МГИВ, ближние и дальние походы Финал областной спартакиады «Молодецкие игры народов России»
Август 2025	Экспедиция «Поиск»
Сентябрь 2025	Фото-выставка «Современное оружие» Марафон Мужества. Спортивный день "Сила и защита" Литературная викторина «Герои войны на страницах книг» Патриотическая акция «Письмо солдату» «Посылка солдату» Военно – спортивный конкурс по строевой подготовке Несение службы на Посту №1 Областной фестиваль «Память поколений» по Армейскому рукопашному бою памяти выпускника нашего кадетского корпуса капитана Иванова Евгения Владимировича, кавалера ордена мужества, погибшего при исполнении воинского долга в 2022 году во время Специальной военной операции РФ на Украине
Октябрь 2025	Торжественное построение в честь Дня СКК Международный образовательный форум-выставка «Учебная Сибирь 2025» Большой этнографический диктант – 2025 День отца Мастер-класс «Вместе с папой» Областная патриотическая акция «Белые журавли» Конкурс сочинений «Вечная память героям Великой Отечественной войны!» (по историческим сведениям моей семьи) Фотоконкурс «Моя история» (фото прадедов, их биография)
Ноябрь 2025	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки День сыновей Литературная гостиная «Строки, опаленные войной» Областные соревнования по военно-прикладному плаванию и спасению на воде «Ихтиандр-2025» Семейный рисунок «Отечество в сердце»

Декабрь 2025	День неизвестного солдата. Митинг на мемориале «Раненый воин» День благодарности родителям «Спасибо за жизнь» Несение службы на Посту №1 Мастер-класс по созданию новогодних открыток для солдат СВО Выставка-экспозиция о событиях года и героях «2025 – Год Защитника Отечества». Предновогоднее чествование и поздравление героев, ветеранов День Героев Отечества Благотворительная акция для помощи участникам СВО, членам их семей, ветеранам, героям Отечества, ветеранам труда. Концерт «Песни тех лет» Областной фестиваль по Армейскому рукопашному бою на «Кубок Сибирского Кадетского Корпуса»
--------------	--

В период с января по май 2025 года, согласно разработанному плану, в СКК было организовано и проведено более 110 мероприятий, в которых приняли участие воспитанники 1 – 4 классов, кадеты и сударыни 5 – 11 классов.

Проведённые мероприятия были очень разнообразными. Так, например, в феврале состоялся Межрегиональный лыжный поход **«Ледовый марафон - 2025»**, посвященный подвигу солдат 28, 29, 30 отдельных лыжных бригад-участников Севского рейда и воинам РККА, пропавшим без вести в годы Великой Отечественной войны. В марафоне приняли участие 197 человек из различных школ г. Новосибирска и Новосибирской области, из них 59 кадет и сударынь 5 – 11 классов СКК.

Одним из мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, стал конкурс чтецов **«Великая победа»**, в котором приняли участие кадеты и сударыни 5 – 11 классов.

Результаты конкурса:

№	Класс	Место
3 рота		
1.	5А	участник
2.	5Б	3
3.	5Д	участник
4.	6А	участник
5.	6Б	2
6.	6Д	1, 3
2 рота		
7.	7А	3
8.	7Б	2
9.	8Б	1, 2
1 рота		
10.	9Д	2
11.	10Б	3
12.	11А	1
13.	11Б	участник

В апреле 2025 года кадеты и сударыни 8 – 11 классов приняли участие во Всероссийском проекте **«Диктант Победы»**. А также в таких акциях, как **«Письмо для героя»**, **«Часовой у Знамени Победы»**, общественно-политической акции **«Капсула времени»**, во Всероссийской историко-патриотической акции **«Линейка Памяти»**, **«80 добрых дел»**, **«Окно Победы»** и **«Свеча Памяти»**.

В сентябре 2025 года классным коллективам 5 – 11 классов было предложено принять участие в **флэш-мобе «Бородино»**. Знаменательная дата, посвящённая Бородинскому сражению, ежегодно отмечается в СКК, в связи с этим кадетами и сударынями разных классов было прочтено

по отрывку данного стихотворения и смонтировано в единый ролик. Творческий видеоролик был выложен на сайт СКК и размещён в родительские чаты учащихся.

Все классы СКК приняли активное участие в мероприятиях в честь Года защитника Отечества различных конкурсах, что способствовало формированию командного духа и развитию творческих способностей обучающихся.

Вывод: мероприятия Года защитника Отечества реализованы в полном объеме, способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям, повышению интереса обучающихся к военной истории России, будущей профессиональной деятельности учащихся.

Уровень начального общего образования

Цель воспитательной работы на 2025 учебный год: создание комфортной воспитательной среды, способствующей развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации в обществе.

Задачи воспитательной работы:

1). Гражданское воспитание, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2). Патриотическое воспитание, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3). Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4). Эстетическое воспитание, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5). Физическое воспитание, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6). Трудовое воспитание, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7). Экологическое воспитание, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8). Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны: тематические дни, выставки, презентации, информирование, уроки Мужества, праздники, конкурсы, просмотр фильмов, концерты, недели «От Рождества до

Крещения» (встречи в Русском доме), Науки и техники, Мира и Памяти (кинолекторий «Великая Отечественная война. Ленинград»), Предметные недели, Дни воинской славы России, декады пешехода (встреча с сотрудниками ГИБДД), страницы истории (Битвы Великой войны), (Города-герои), Всероссийские акции «Часовой у знамени», «Голубь мира», «Пишем письмо солдату», «80 добрых дел».

Сотрудничество с Библиотекой СКК (библиотечные дни. «Писатели-юбиляры» «Памятные даты России,». «Недели ТБ, ПДД, ПБВ, ППБ»). Посещение библиотеки имени К. Маркса, посещение музея «Заельцовка» - 1А, 1Б, 1В классы, Музея – исторический парк «Россия – моя история» - 2-4 классы, Посещение Авто городка (2 классы), работа с волонтерами «Серебро» - мастер-классы, постановка спектаклей для детей и родителей, концерт на День Матери.

ИГРА- ПУТЕШЕСТВИЕ «ВОСПИТАННИКИ ПО СТРАНЕ КАДЕТСКОЙ»

1	Станция «Мое изобретение» Орленок - «Эколог»	январь	НПК «Мое первое открытие», изготовление поделки- изобретения от класса	1-4 классы НШ
2	Станция «Аты-баты» Орленок – «Эрудит»	февраль	Конкурс - Смотр строевой подготовки	1-4 классы НШ
3	Станция «Творческая» Орленок – «Мастер»	март	Мастер-классы «Подарок маме на 8 Марта»	1-4 классы НШ
4	Станция «Спортивная» Орленок – «Спортсмен»	апрель	Спортивные игры - соревнования	1-4 классы НШ
5	Станция «Дорогами героев»	май	Экскурсии к памятникам Великой Отечественной войны	1-4 классы НШ
6	Станция «Здравствуйте» «Орлята России»	сентябрь	1 классы. Экскурсия «Незнайка идет в 1 класс», 2 классы. Конкурсная игра «Мы второклассники» 3 классы. Игра «Орлята России» 4 классы. ЦПВ «Морской причал»	1-4 классы НШ
7	Станция «Историческая» «Орленок – хранитель исторической памяти»	октябрь	1-4 классы История Кадетских Корпусов и Кадетского движения. 1 классы – Праздник формы, вручения погона СКК, принятие торжественного обещания, 2-4 классы - история СКК (форма, символика, знамя	1-4 классы НШ
8	Станция «Лирическая» Орленок – доброволец»	ноябрь	Чтение военных стихов на Аллее Славы, посвящены 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-4 классы НШ
9	Станция «Новогодняя» «Орленок – Лидер»	декабрь	Новогодние праздники в разных жанрах. Веселая эстафета на приз Деда Мороза.	1-4 классы НШ

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Для детей работали кружки по интересам: ДПИ, танцы, хор, шахматы, вокал, театр, резьба по дереву, музыкальная школа. Посещаемость кружков по желанию и заявлению родителей. Учет по посещаемости вели воспитатели классов и классные руководители.

В рамках военизированной составляющей кадетского образования:

- ежедневное построение перед началом занятий;
- проверка внешнего вида, присутствие личного состава;
- организация развода на занятия;
- подведение итогов.

Проведение занятий по внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Лидер» (индивидуальное творческое развитие - классы девочек), «Азбука нравственности», «Маленькая Леди», «Я живу в России» (3-4 классы), «Кем быть» (3-4 классы), посещение Центра патриотического воспитания: «Экскурсия в музей СКК (1 раз в год – по графику), «История одного предмета» (1 раз в четверть по графику), уроки Мужества, «Музей к нам пришел». Тематические выставки в музее СКК.

Совместная работа с Центром Патриотического воспитания (ЦВиДО):

1	История одного предмета. Ленинград. Медальон.	январь	2-3 классы НШ
2	«Солдатский бивак». Выставка	февраль	1-4 классы НШ
3	Встреча с ветераном СВО	март	3-4 классы
4	Акция «Часовой у Знамени Победы»	апрель	1-4 классы
5	Концерт для ветеранов ВОВ	апрель	
6	Бессмертный полк	май	1-4 классы
7	Аллея Кадетской Славы. Ушаков Ф.Ф.	сентябрь	4 классы
8	Акция «Голубь Мира»	октябрь	3-4 классы
9	Занятие ПДД с представителем ГИБДД	ноябрь	3-4 классы
10	История одного предмета	декабрь	1-2 классы

ДОСТИЖЕНИЯ

1	Школьный этап интеллектуального конкурса «Мое первое открытие»	январь	7	Победители: Демидов Матвей – 4Б, Лифанов Богдан – 4Б, Садовников Захар – 4Б
2	Всероссийский конкурс поделок из конструктора Лего «Удивительный конструктор»	январь	35	1 место – 17 человек, грамоты
3	Конкурс НШ «Создаем вместе школьный журнал» (название журнала. Эмблема журнала)	Январь - май	259	Победитель: Быченко Н.С. (учитель) «Юность в сапогах» Лучшая эмблема – Крохина Анна 3В
4	Всероссийский конкурс детских рисунков	февраль	27	1 место – 13 человек, грамоты

	«23 февраля»			
5	Окружной этап интеллектуального конкурса «Мое первое открытие»	февраль	2	Победитель: Лифанов Богдан – 4Б, Садовников Захар – 4Б
6	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	март	183	1 место – 5 чел. -Барабаш К (1Б), Левицкий И.(1А), Заломаев А. (2Б), Ишкунов М. (3Б), Ткаченко К. (4А).
7	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	март	189	1 место – 4 чел. – Прокудин Е. (1Б), Анашкин Н. (2А), Рахимов А.(3Б), Федотов А. (4А).
8	Всероссийский конкурс «Золотое руно»	март	126	1 место – 3 чел. Скубченко Я. (1), Воложанин К. (2А), Рахимов А. (3Б), Сергиенко З. (4Б)
9	Акция НШ «80 пятерок»	Март-май	222	Победители – 12 человек, сертификаты
10	Всероссийская акция «80 добрых дел к Победе»	Март-май	40	Участники, сертификаты участника
11	Открытая городская олимпиада по робототехнике	март	3	2 место – Анашкин Николай (2А)
12	1 городская метапредметная олимпиада «Шаг вперед»	март	2	Призер – Ткаченко Кирилл (4А)
13	Городской этап интеллектуального конкурса «Мое первое открытие»	апрель	2	Победитель: Садовников Захар – 4Б Лауреат: Лифанов Богдан – 4Б
14	Всероссийский детский конкурс «Космос над нами»	апрель	27	1 место – 12 человек, грамоты
15	Всероссийская олимпиада школьников. Окружной этап	апрель	4	1 место -Ткаченко Кирилл (4А)
16	Всероссийская олимпиада школьников. Городской этап	апрель	2	Призеры: Ткаченко Кирилл (4А), Федотов Александр (4А)
17	1 Международный конкурс чтецов «Прошедших лет живая память»	апрель	1	2 место - Ковалева Ева 4В
18	Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа»	май	13	1 место – 9 человек, грамоты
19	Всероссийский детский конкурс «Мир профессий»	сентябрь	39	1 место – 21 человек, грамоты
20	Школьный этап. Конкурс рисунка «35 лет МЧС»	сентябрь	16	Участники
21	Всероссийский детский конкурс «Осенние шедевры»	октябрь	67	1 место – 32 человека, грамоты
22	Городской конкурс поделок «Вторая жизнь упаковки»	октябрь	9	Участники
23	Всероссийский конкурс «ЧиП» (Окружающий мир)	октябрь	176	1 место – Гончаренко К.(1Б), Щербатенко А. (1Б), Абрамовская Е.(1Б), Кобзарь

				Д. (1Б), Вовк М. (1Б), Антоник Д.)1Б), Барабаш К. (2Б), Ионычева Е. (3В), Маловичко Я. (4В).
24	Всероссийский конкурс по русскому языку «Медвежонок	ноябрь	111	1 место – Пазычко М. (2Б), Ионычева Е. (3В), Кулаков М.(4Б), Перемышленко А. (4Б).
25	Всероссийский конкурс обложки к книге «Культурный марафон»	ноябрь	58	Участники
26	Всероссийский конкурс рисунка «Елка Победы»	ноябрь	24	Участники
27	Окружная этнокультурная интеллектуальная игра «Россия – моя Родина» в рамках курса ОРКСЭ	ноябрь	4В	2 место
28	Региональный конкурс видеороликов по ПДД «Чем ярче, тем безопаснее»	декабрь	2	Участники
29	Всероссийский конкурс поделки «Мастерская снежинок»	декабрь	47	1 место – 28 человек, грамоты

Уровень основного и среднего общего образования

Целью кадетского образования является воспитание государственно мыслящего человека (деятель на военном или государственном поприще):

- патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу страны и области;
- инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией;
- труженика, готового к высоко профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- просвещенного, культурного, разумного, зрелого в суждениях и поступках человека, способного к жизнетворчеству и созиданию;
- благородного и благопристойного мужчину, заботливого семьянина.

В соответствии с поставленной целью педагогическим коллективом были определены приоритетные задачи по организации в Кадетском корпусе интересной, содержательной, организационно и событийно насыщенной жизни кадет и педагогов, что является мощным развивающим личностный фактором и эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

Кроме того, деятельность педагогического коллектива Кадетского корпуса была направлена на:

- личностное развитие воспитанников, кадет, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира;
- приобщение воспитанников и кадет к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- гармоничное вхождение воспитанников и кадет в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;

- скоординированность действий педагогических работников по воспитанию воспитанников и кадет;

- реализацию воспитательного потенциала Кадетского корпуса и совместной деятельности педагогов и кадет;

- достижение кадетами личностных результатов, указанных в основных образовательных программах:

- формирование основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Поставленная цель и задачи были реализованы через инвариативные модули:

Модуль 1 «Классное руководство» (деятельность воспитателей и классных руководителей) для уровней НОО, ООО, СОО, который направлен на реализацию разнообразных форм коллективной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Модуль 2 «Школьный урок» для НОО, ООО, СОО, который предполагает привлечение внимания воспитанников, кадет к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения и др.;

Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности» для НОО, ООО, СОО, во время которого происходит вовлечение воспитанников и кадет в интересную и полезную для них деятельность, предоставляя им возможность самореализоваться в ней, приобретать социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт участия в социально значимых делах и т.д.;

Модуль 4 «Самоуправление» для уровня ООО, СОО, предполагает развитие и поддержку детского самоуправления в образовательной организации, что в свою очередь помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль 5 «Профориентация» для уровня ООО и СОО, направлен на совместную деятельность педагогов и кадет по направлению «профориентация», включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб;

Модуль 6 «Работа с родителями (законными представителями)» осуществляет более эффективное достижение цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Кадетского корпуса.

Также, поставленная цель и задачи были реализованы через вариативные модули:

Модуль 1 «Основные школьные дела» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть кадет и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в СКК.

Модуль 2 «Кадеты - гордость России. Кадеты вчера, сегодня, завтра». Данный модуль предполагает изучение, постижение смысла заветов, традиций, символов, ритуалов, нравственных основ, на которых зиждется кадетское воспитание и является основанием гражданского становления, жизненного мировоззрения кадета, определяющего его будущее профессиональное служение Отечеству на военном или ином государственном поприще.

Модуль 3 «Военизированная составляющая кадетского образования» – это комплексная ролевая игра, построенная на основах военной педагогики и армейского уклада общежития, адаптированная для мальчиков-подростков-юношей 7-18 лет, наполненная своеобразным

содержанием воспитания, образцами-эталонами (правилами, нормами поведения и общения), образцами-смыслами (заветами, традициями, символами, ритуалами), освоение и присвоение которых способствует становлению дисциплинированного и ответственного мужчины, гражданина, патриота.

Модуль 4 «Экскурсии, экспедиции, походы». Реализация данного модуля помогает кадетам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных жизненных ситуациях;

Модуль 5 «Организация предметно-эстетической среды». Предметно-эстетическая среда Кадетского корпуса, ее грамотная организация обогащает внутренний мир кадет, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, способствует позитивному восприятию и организуемой деятельности.

Модуль 6 «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)». Данный модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Воспитательные мероприятия, запланированные на 2025 год, были подготовлены и проведены организаторами СКК, педагогами – предметниками, классными руководителями, воспитателями, родителями, кадетами и сударынями, что имеет большое психолого-педагогическое значение, как для детей, так и для педагогического коллектива в целом. Реализация воспитательных мероприятий осуществлялась через инвариативные и вариативные модули.

С января по май в СКК было проведено несколько военно-спортивных мероприятия: «Разборка/сборка АК – 47», Армрестлинг, соревнования «5 Сибирских километров», «Жим штанги лёжа», соревнования по плаванию, «Гонки патрулей – 2025», фестиваль по Армейскому рукопашному бою.

Соревнования по разборке и сборке АК, снаряжению магазина были проведены в рамках военизированной спартакиады.

Результаты соревнований:

1 рота				
Класс	Разборка АК	Сборка АК	Общее время	Место
9 «А» класс	19с	48с	67с	5
9 «Б» класс	9с	19с	28с	2
10 «А» кл.	14с	25с	39с	4
10 «Б» кл.	11с	24с	35с	3
11 «А» кл.	7,5с	16с	23,5с	1
11 «Б» кл.	32с	37с	69с	6
2 рота				
7 «А» класс	15с	34с	49с	3
7 «Б» класс	10с	25с	35с	1
8 «А» класс	13с	26с	39с	2
8 «Б» класс	15с	42с	57с	4
3 рота				
5 «А» класс	15с	27с	42с	2
5 «Б» класс	11с	28с	39с	1
6 «А» класс	37с	60с	97с	3
6 «Б» класс	60с	60с	120с	4

Соревнования по армрестлингу были проведены среди кадет 7 – 11 классов в разных весовых категориях. Результаты соревнований:

1 рота

Весовая категория 60 кг	
Кадет - 9 «А»	1 место
Кадет - 9 «Б»	2 место
Кадет - 10 «Б»	3 место
Весовая категория 70 кг.	
Вице-ефрейтор - 9 «А»	1 место
Кадет - 11 «А»	2 место
Кадет - 9 «А»	3 место
Весовая категория 80 кг.	
Кадет - 10 «А»	1 место
Вице-ефрейтор - 9 «А»	2 место
Кадет - 9 «Б»	3 место
Весовая категория свыше 80 кг.	
Вице-унтер офицер - 11 «А»	1 место
Кадет - 10 «А»	2 место
Кадет - 11 «А»	3 место

2 рота

Весовая категория 50 кг	
Кадет - 8 «Б»	1 место
Кадет - 7 «Б»	2 место
Кадет - 8 «А»	3 место
Весовая категория 60 кг.	
Вице-ефрейтор - 8 «Б»	1 место
Вице-ефрейтор - 8 «А»	2 место
Вице-ефрейтор - 7 «Б»	3 место
Весовая категория 70 кг.	
Кадет - 7 «Б»	1 место
Кадет - 8 «Б»	2 место
Кадет - 8 «А»	3 место

В **соревнованиях по плаванию**, которые были посвящены 36-й годовщине вывода войск из Афганистана, приняли участие кадеты 7 – 8 классов. В общекомандном зачете победителями стали: 1 место – 7А, 2 место – 8Б, 3 место – 7Б класс.

Ежегодные соревнования **«Жим штанги лежа»** на приз Сибирского Кадетского Корпуса были посвящены 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и проведены среди кадет 7 – 11 классов в разных весовых категориях.

№ участника	Класс	Результат	Место
Весовая категория до 60 кг			
1.	8 «А»	75	1
2.	8 «Б»	60	2
3.	8 «А»	55	3
4.	8 «А»	50	4
5.	7 «А»	47,5	5
6.	7 «Б»	45	6
7.	7 «Б»	45	7
Весовая категория до 74 кг			
8.	9 «А»	85	1
9.	11 «Б»	85	2
10.	7 «Б»	70	3

11.	7 «А»	55	4
12.	8 «Б»	50	5
13.	7 «Б»	45	6
Весовая категория свыше 74 кг			
14.	11 «Б»	95	1
15.	11 «Б»	90	2
16.	8 «Б»	70	3
17.	7 «Б»	55	4

Соревнования **«Пять сибирских километров»** традиционно проводится в СКК с целью повышения интереса к занятиям физической культурой и спортом, дальнейшего личного физического развития кадет и сударынь. В соревнованиях приняли участие кадеты и сударыни 5 – 11 классов по 15 – 20 человек от класса. Мероприятие заключалось в прохождении учащимися не менее 5 километров на лыжах. Результаты соревнований были таковы:

1 рота: 1 место – 11а, 11б классы

2 место – 9а, 9б классы

3 мест – 10а, 10 б классы

2 рота: 1 место – 7 б классы

2 место – 7а, 8б классы

3 мест – 8а класс

3 рота: 1 место – 6б класс

2 место – 5б классы

3 место – 5а, 6а классы

В областном соревновании по юнармейскому зимнему лыжному военно-прикладному многоборью **«Гонка патрулей - 2025»**, команды 6 – 7, 8 – 9 и 10 – 11 классов добились следующих результатов:

Команда	Класс	Итоговое время	Общее место
СКК 1 (младшая)	6 – 7 классы	0:10:10	1
СКК 2 (младшая)	6 – 7 классы	0:24:09	4
СКК 1 (средняя)	8 – 9 классы	0:15:20	1
СКК 2 (средняя)	8 – 9 классы	0:21:21	2
СКК 1 (старшая)	10 – 11 классы	0:20:35	2
СКК 2 (старшая)	10 – 11 классы	0:21:06	3

Соревнования по **Армейскому рукопашному бою «Кубок Сибирского Кадетского Корпуса»** были посвящены 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Соревнования собрали около 100 спортсменов различного уровня подготовки из разных военно-патриотических и спортивных клубов области. Сибирский Кадетский Корпус и клуб СКК «Кадетская Спарта» стали организатором данных соревнований. Главным судьёй соревнований был выбран Пушкин Юрий Владимирович, учитель физической культуры и тренер по АРБ СКК. Соревнования были проведены при поддержке регионального отделения ДОСААФ России, МБУ «Калининский», а также Новосибирского военного института ВНГ РФ имени генерала армии Яковлева согласно правил военно-прикладного вида спорта «Армейский рукопашный бой», утвержденных приказом Министерства спорта и туризма России 2015 г. № 1154.

Наши кадеты на турнире завоевали следующие места:

1 место – 10 человек; 2 место – 12 человек, 3 место- 2 человека в разных весовых категориях.

Также с января по май 2025 года в СКК были организованы и проведены мероприятия, ставшие традиционными. Например, в феврале состоялся **Фестиваль солдатской песни** среди учащихся 2 – 11 классов, который ежегодно проводится с целью военно-патриотического, художественно – эстетического воспитания кадет и сударынь, расширения кругозора учащихся, знакомства с современными патриотическими песнями.

Организаторами мероприятия была предложена тематика фестиваля **«О Родине, о доблести, о славе»**. Классным коллективам предлагалось выбрать современные музыкальные произведения, исключив песни времён Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г., Афганской и Чеченской войн.

Фестиваль проводился по параллелям, между 2 – 4, 5 – 7, 8 – 11 классами. Награждение осуществлялось за 1, 2, 3 места грамотами и дипломами в номинациях: «Лучшая патриотическая композиция», «Самое оригинальное выступление», «Лучшее вокальное исполнение».

Результаты Фестиваля:

Класс	Результат
4Б	I
4В	II
3Б	III
5Б, 8Д, 10А	I
6Д, 7Б, 9Б	II
6Б, 8Б, 11А	III

Традиционным стало мероприятие под названием – **неделя «Добрых дел»**, в ней приняли участие кадеты и сударыни 5 – 11 классов. Цель данного мероприятия: вовлечение учащихся, педагогов, воспитателей, родителей учащихся, в добровольческую деятельность, реализацию позитивных мероприятий, направленных на решение социально значимых проблем, пропаганда и распространение позитивных идей добровольного служения обществу, и реализация их на практике. Учащимся было предложено принять участие или самостоятельно организовать социально значимые мероприятия, например, такие как: организация творческих мастерских по изготовлению сувениров, подарков, открыток к 23 февраля для участников СВО; очистка плаца, памятника «29 отдельной лыжной бригаде», Аллеи Славы и другой территории СКК от снега; оказание помощи социальным партнёрам СКК «Дом милосердия», геронтологический центр, музей «Заельцовка»; проведение мероприятий, классных часов, организация перемен в начальном звене СКК и другие. По ходу участия в неделе «Добрых дел» каждым классом был представлен фотоотчёт с описанием осуществлённых мероприятий. При подведении итогов учитывался масштаб, количество мероприятий и количество участников.

Рейтинг участников недели «Добрых дел»:

Класс	Место
5а	8
5д	4
6б	4
6д	6
7а	8
7б	5
8б	1
8д	2
9б	3
10б	7

Одним из значимых воспитательных мероприятий СКК является **Большой интеллектуальный турнир**, который проводится один раз в четверть. С января по май 2025 года было проведено две игры и выявлены победители 19 сезона БИТ:

Команда	Количество баллов после 4-х игр	Место в игровой лиге
3-я игровая лига		
5а	16/63	6
5б	30/97	2
5д	21/144	5

6а	23/109	4
6б	30/200	1
6д	29/192	3
2-я игровая лига		
7а	42/331	2
7б	47/392	1
7д	31/238	4
8а	42/329	3
8б	23/169	5
8д	23/155	6
1-я игровая лига		
9а	47/350	3
9б	47/359	2
9д	25/161	7
10а	48/368	1
10б	36/236	6
11а	38/277	5
11б	43/335	4

В марте в СКК были организованы и проведены такие интересные мероприятия, как: Международный день Счастья, конкурс чтецов и конкурс творческих проектов по патриотическому воспитанию **«Города - герои Великой Отечественной войны»**.

Особого внимания заслуживает конкурс творческих проектов, который был посвящён 80-летию победы в Великой Отечественной войне.

Цель конкурса проектов **«Города - герои Великой Отечественной войны»**: воспитание патриотизма, исторической памяти, интереса к истории своей страны, творческое развитие учащихся. В конкурсе приняли участие коллективы 5 – 7 классов, они продемонстрировали свои творческие и информационные выступления по выбранным городам, которые были удостоены статуса «Город – герой». По итогу трёх этапов конкурса победителями стали:

№	Класс	Город - герой	1 тур (баллы)	2 тур (баллы)	3 тур (баллы)	Итог
1.	5А	Смоленск	32	31	28	2
2.	5Б	Керчь	19	20	24	8
3.	5Д	Ленинград	22	26	24	5
4.	6А	Москва	22	23	22	6
5.	6Б	Брест	24	31	28	3
6.	6Д	Новороссийск	33	31	30	1
7.	7А	Севастополь	25	25	25	4
8.	7Б	Волгоград	28	30	25	3
9.	7Д	Мурманск	25	19	21	7

Традиционно в мае состоялся **«Слёт успешных»**, мероприятие, где классным коллективам предоставляется возможность рассказать о своих победах и достижениях за год. Каждый класс познакомил присутствующих с самыми яркими моментами жизни классного коллектива в виде презентации и творческого выступления. Воспитателями и классными руководителями было организовано вручение грамот в номинациях: «Умники и умницы» (за успехи в учёбе), «Веселы привалы, где кадеты запевалялы» (за успехи в творчестве), «Статен в строю, силён в бою» (за успехи в строевой подготовке), «И один в поле воин, если он по-кадетски скроен» (за успехи в огневой и стрелковой подготовке), «Кадетом быть – не разиня рот ходить» (за ответственность и исполнительность), «Побеждает тот, кто смело вперёд идёт» (за спортивные достижения), «Кадет молодой, а сноровка старая» (открытие года). По окончании мероприятия были сделаны памятные фото классных коллективов.

Также Сибирский Кадетский Корпус в 2025 году стал площадкой для XXVIII городского конкурса **«МедиаАмбассадоры Нск»**. Десять команд школьных пресс-центров соревновались в медиаполигоне, создавая репортажи, статьи и посты о кадетской жизни в режиме реального времени. Организаторы - департамент образования г.Новосибирска, Дворец творчества «Юниор», кафедра журналистики НГПУ и Союз журналистов России посвятили конкурс 80-летию Победы и Году защитника Отечества, подчеркнув связь между патриотическим воспитанием и современными медиа. Уникальность события состояла в том, что в жюри были сами кадеты, их оценки помогли выбрать лучшие материалы корпуса, а в специальной номинации «Народный выбор» были определены самые искренние работы. Артефакты, переданные кадетскими поисковыми отрядами, стали частью кадетского музея.

За несколько часов участники подготовили репортажи, интервью с кадетами и педагогами, фотоистории о буднях Корпуса. Наставники в это время обсуждали тренды медиаобразования на мастер-классах. Конкурс доказал: современные подростки умеют говорить о важном ярко и профессионально. А кадетская среда – идеальное место для такого диалога. Лучшие работы были опубликованы в городских СМИ и на ресурсах партнёров конкурса.

Традиционно в сентябре состоялось соревнование **«Осенний марафон»**, в нём приняли участие не только кадеты, сударыни, воспитатели и классные руководители, но и родители учащихся. Родители не просто подняли спортивный дух своих детей, они ещё принесли дополнительные очки классам, за которые преодолевали дистанцию.

Результаты «Осеннего марафона»:

Средняя школа СКК					Старшая школа СКК				
Дистанция 750м (круги) которые преодолел класс					Дистанция 750м (круги) которые преодолел класс				
5-6 классы					9-11 классы				
Классы	кол.в о уч. в классе	кол.-во присут. в классе	кол.- во кругов кад.	кол.-во кр.кадет +кр.род.	Классы	кол.- во уч. в классе	кол.- во присут. в классе	кол.- во кругов кад.	кол.-во кр.каде т +кр.род.
5 «А»	27	21+3рд	209	263	9 «А»	23	8+5рд	102	188 (2)
5 «Б»	26	18+8рд	102	264	9 «Б»	26	22+3рд	271	321 (1)
5 «В»	25	23+13рд	196	450 (1)	9 «Д»	19	3	53	53
6 «А»	26	19+4рд	206	272	10 «А»	19	16+1рд	143	163 (3)
6 «Б»	26	22+7рд	204	304 (3)	10 «Б»	17	12+5рд	86	144
6 «Д»	20	13+10рд	110	322 (2)	11 «А»	21	9+1рд.	69	103
					11 «Б»	15	4+2рд	25	41
7-8 классы									
Классы	кол.- во уч. в классе	кол.-во присут. в классе	кол.- во кругов кад.	кол.-во кр.кадет +кр.род.					
7 «А»	28	22+11рд	202	352 (1)					
7 «Б»	28	22+7	214	314 (2)					
7 «Д»	21	8	88	88					
8 «А»	25	12+7рд.	98	192					
8 «Б»	26	19+2	172	210 (3)					
8 «Д»	18	3+8рд	22	78					

Ещё одним традиционным мероприятием сентября стал военизированный конкурс **«Лучший строевик»**. В нём приняли участие кадеты 5 – 11 классов, которые соревновались в строевой подготовке. Результаты конкурса:

<i>№</i>	<i>Класс</i>	<i>Место в роте</i>
1 рота		
1.	9А	3
2.	9Б	1
3.	10А	2
4.	10Б	2
5.	11А	1
6.	11Б	4
2 рота		
7.	7А	2
8.	7Б	3
9.	8А	3
10.	8Б	1
3 рота		
11.	5А	2
12.	5Б	4
13.	5В	1
14.	6А	3
15.	6Б	5

Значимым мероприятием сентября стал Фестиваль по Армейскому рукопашному бою **«Память поколений»**, который проводился с целью увековечивания памяти Вице-унтер-офицера 11-го выпуска Сибирского кадетского корпуса капитана Иванова Евгения Владимировича, погибшего при выполнении служебных обязанностей в зоне СВО в 2022г. В фестивале приняли участие **150** спортсменов Новосибирской области из 13-и клубов в возрасте от 8 до 17 лет. Участники были распределены по 5 возрастным группам, в каждой группе имелись свои весовые категории. Девушки соревновались в своих возрастных группах и весовых категориях. Организатором Фестиваля выступил Сибирский Кадетский Корпус и ШСК СКК «Кадетская Спарта».

Результаты команды СКК: 1 место в разных весовых категориях – 3 человека, 2 место- 2 человека, 3 место – 3 человека.

Кроме того, в сентябре 2025 г. офицерами – воспитателями был организован **День Туриста**. В этот день на переменах звучали песни туристов, а классные коллективы 5 – 6 классов приняли участие в Туристической викторине. Для старших классов воспитателями были организованы «туристические маршруты» на территории СКК.

Традиционно в октябре прошли мероприятия, посвящённые **Дню Кадетского корпуса**. В праздничный день вице-кадеты 5-х классов приняли клятву, на плацу СКК было организовано торжественное построение кадет, где выступили с показательными выступлениями курсанты военного училища и духовой оркестр.

В октябре 2025 года была организована 1 игра **Большого интеллектуального турнира 20 сезона**. По итогам игры победителями в ротах стали:

<i>Команда</i>	<i>Количество баллов после 4-х игр</i>	<i>Место в игровой лиге</i>
3-я игровая лига		
5а	5/16	6
5б	7/25	4
5в	5/19	5
6а	8/36	3
6б	10/52	2

6д	11/75	1
2-я игровая лига		
7а	12/90	2
7б	11/84	3
7д	12/108	1
8а	11/71	4
8б	7/30	6
8д	10/50	5
1-я игровая лига		
9а	11/63	4
9б	11/67	3
9д	7/23	7
10а	13/85	2
10б	10/50	6
11а	10/60	5
11б	14/104	1

В этом же месяце была организована акция по сбору макулатуры *«Разделяй и сохраняй»*. Акция проводилась в формате конкурса, в результате общее количество собранной макулатуры составило 1713 кг. В таблице приведено участие классов в акции и победители.

<i>№</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество в кг.</i>	<i>Место</i>
1.	5В	2,3	12
2.	6А	45,6	5
3.	6Б	44,6	6
4.	7А	13,2	11
5.	7Б	51,1	4
6.	7Д	30,4	8
7.	8А	26,2	9
8.	8Б	120,2	3
9.	9А	42,1	7
10.	9Б	198,6	2
11.	10А	16,9	10
12.	10Б	223	1

Праздничным мероприятием октября стал *«День учителя»*. В этот день кадеты и сударыни поздравляли учителей не только цветами, но и пели для них песни, читали стихи, эстетично украсили коридоры главного корпуса, во время уроков отвечали домашнее задание только на пять, а на переменах звучали любимые песни учителей. В конце учебного дня для всего педагогического коллектива состоялся концерт с участием воспитанников начального звена, кадет и сударынь 5 – 11 классов.

Мероприятия, организованные 19 октября, были посвящены *«Дню отца»*. В этот день воспитателями и классными руководителями были организованы встречи с отцами кадет и сударынь, которые являлись или являются участниками СВО. Также проведены мастер – классы, походы в кинотеатры, экскурсии на предприятия, где работают отцы учащихся. Кадеты 10а класса организовали флэш-моб *«Когда я стану отцом»*, сударыни 9д класса провели викторину *«Идеальный папа»*, учащиеся 5в класса провели квиз – игру *«Наши папы»*, а учащиеся 5б и 7д создали поздравительные видеоролики для пап.

Большое количество мероприятий было организовано и проведено в ноябре 2025 года. Так, например, прошли соревнования по *стрельбе из пневматической винтовки*. Предварительно проведена большая подготовительная работа:

- скорректировано и подписано Положение о соревновании,
- проведена судейская коллегия,

- решены финансово-организационные вопросы по наградному фонду и подготовке к соревнованиям.

Соревнования проводились по двум этапам:

- первый этап в классе офицером – воспитателем, было отобрано 5 участников для проведения соревнований в роте.

- второй этап во взводе в составе 5 кадет от команды.

В ходе соревнований участники выполняли 3 пробных и 5 зачетных выстрелов в положении сидя, с упора, на дистанцию 10 м. Время, отведённое на выполнение каждого упражнения, составляло 6 минут.

Результаты соревнований по стрельбе из пневматической винтовки по ротам:

1 рота	2 место – 8Б
1 место – 9Б	3 место – 8А
2 место – 10А	3 рота
3 место – 9А	1 место – 6Б
2 рота	2 место – 6А
1 место – 7А	3 место – 5А

Ещё одним военно-спортивным мероприятием ноября стал военизированный кросс на дистанцию 1-3 километра. Результаты кросса:

1 рота		
<i>Класс</i>	<i>Результат</i>	<i>Место</i>
9 «А» класс	9:35:49	3 место
9 «Б» класс	8:35:73	2 место
10 «А» класс	12:18:23	4 место
11 «А» класс	8:33:32	1 место
11 «Б» класс		
2 рота		
7 «А» класс	5:11:87	1 место
7 «Б» класс	5:55:74	3 место
8 «А» класс	5:25:75	2 место
8 «Б» класс	6:07:79	4 место
3 рота		
5 «А» класс	2:55:27	1 место
5 «Б» класс	3:20:31	3 место
6 «А» класс	3:09:21	2 место
6 «Б» класс	3:33:20	4 место

21 ноября состоялся конкур «*Смотр классных уголков*» с целью совершенствования информирования учащихся о жизни СКК и класса, работе советов классов, ученического совета образовательного учреждения. Предварительно организаторами конкурса было разработано положение, где отражены условия участия и требования к классным уголкам. По итогу проверки были определены победители:

<i>№</i>	<i>Класс</i>	<i>Место в роте</i>
3 рота		
1.	5А	4
2.	5Б	5
3.	5В	3
4.	6А	1
5.	6Б	2
2 рота		
5.	7А	2

6.	7Б	1
7.	8А	4
8.	8Б	3
1 рота		
9.	9А	3
10.	9Б	2
11.	10А	1
12.	10Б	4
13.	11А	3
14.	11Б	5
АБД		
15.	6Д	2
16.	7Д	1
17.	8Д	4
18.	9Д	3

22 ноября в СКК состоялось любимое мероприятие кадет и сударынь - благотворительная акция **«Сладкая Ярмарка»**. Цель данного мероприятия: распространение идей благотворительности среди учащихся, родителей и общественности. Привлечение их к участию в помощи людям, обществу, Кадетскому корпусу. В этот день была организована продажа сладких кулинарных изделий учащихся, выполненных самостоятельно или с помощью родителей. Денежные средства, вырученные классными коллективами в результате ярмарки, были потрачены на благотворительность.

В ноябре состоялся **Кадетский диктант**, в котором приняли участие 52 учащихся 5 – 11 классов. По результатам диктанта кадетам им сударыням были вручены дипломы I, II, III степени и сертификаты участника. Дипломов I степени были удостоены 4 учащихся 9 класса, дипломами II степени 8 кадет и сударынь 8 – 11 классов, дипломы III степени получили 5 кадет 11 класса. Остальные участники получили сертификаты.

Также в ноябре кадеты и сударыни приняли участие в таких мероприятиях, как: сдача норм ГТО, «Танковый биатлон», «Неделя психологии», спортивных соревнованиях «Ихтиандр», выступили на сцене театра «Глобус» в спектакле «Дни Турбиных».

Большая часть мероприятий декабря была связана с новогодними праздниками. Все классные коллектива с 5 – 11 приняли участие в конкурсе творческих поделок **«Парад снеговиков»**, в конкурсе талантов **«Две звезды»**, в благотворительной акции **«Ярмарка новогодних игрушек»**, оформили ленту новогодних поздравлений.

Из военно-спортивных мероприятий были проведены соревнования **по стрельбе из пистолета в лазерном тире**. Соревнования проводились в два этапа:

- первый этап проводился в классе офицером – воспитателем, в результате было отобрано 5 кадет для участия в соревновании в роте;
- второй этап походил по ротам. Заявка и состав команды представлялись перед началом соревнований.

По правилам, стрельба производилась с расстояния 5 метров, 10 выстрелов.

Результаты соревнований:

1 рота

- 1 место – 10Б
- 2 место – 11А
- 3 место – 9 Б

1 место – 5В

2 место – 6А

3 место – 6 Б

2 рота

- 1 место – 8А
- 2 место – 8Б
- 3 место – 7Б

3 рота

В декабре 2025 года состоялась 2 игра **Большого интеллектуального турнира 20 сезона**. По итогам игры места распределились следующим образом:

Команда	Количество баллов после 4-х игр	Место в игровой лиге
3-я игровая лига		
5а	9/66	2
5б	8/51	3
5в	7/51	5
6а	9/76	1
6б	5/31	4
6д	3/19	6
2-я игровая лига		
7а	8/67	3
7б	5/28	4
7д	5/34	5
8а	11/85	2
8б	9/74	1
8д	6/43	6
1-я игровая лига		
9б	9/64	4
10а	9/72	3
10б	11/94	2
11а	12/107	1
11б	9/70	5

Мероприятия декабря 2025 года были закончены **Новогодней концертной программой** для коллектива СКК, где приняли участие воспитанники 1 – 4 классов, кадеты и сударыни 5 – 11 классов. В концертной программе были представлены лучшие творческие номера, подготовленные творческими коллективами к конкурсу «Две звезды».

События в корпусе освещали два больших информационных онлайн канала: сайт СКК, официальная группа СКК Вконтакте, где ежедневно публикуются новости.

В рамках воспитательной деятельности корпуса администрация и воспитательный блок опираются на офицеров-воспитателей, воспитателей интерната, воспитателей АБД, классных руководителей, которые подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Классными руководителями, воспитателями, офицерами-воспитателями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы СКК.

Ежегодно планы воспитательной работы классов корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учётом Дней единых действий общественных детских движений. В 2025 году акцент был сделан на мероприятия в честь Года Защитника Отечества, гражданскому воспитанию, профилактике вредных привычек, экстремизма и терроризма, а также общей безопасности.

Классные руководители, воспитатели, офицеры-воспитатели 1–11-х классов были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали совещания, проводимые заместителем директора по воспитательной работе и по вопросам воспитания.

Регулярно проводились часы общения по различным темам знаменательных дат страны.

Документационное обеспечение и нагрузка педагогов

В 2025 году ОО руководствовалась Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. В связи с этим:

1. Перечень документов, подготавливаемых педагогическими работниками при работе с классом и при реализации курсов внеурочной деятельности, ограничен рабочей программой курса, журналом внеурочной деятельности, планом воспитательной работы.

2. Ведение иной отчетной документации (аналитические справки, мониторинги и пр.) возложено на административных работников корпуса, что позволило снизить документационную нагрузку на учителей и направить их усилия на качественную подготовку к занятиям.

Работа с родителями и законными представителями

Классный руководитель, воспитатель осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с родителями. В каждом классе функционирует родительский комитет, который активно участвует в жизни корпуса. С представителями родительских комитетов организуются регулярные встречи администрацией корпуса.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн.

В каждом классе было проведено 4 родительских собрания.

Проблемной зоной остаётся явка на собрания родителей (в основном мамы), наполняемость как правило чуть больше 50% от общего числа родителей класса.

Анализ проведения общекорпусных мероприятий показал 100-процентное исполнение календаря воспитывающей деятельности.

Успешно работает группа в ВКонтакте, в которой обсуждаются все предложенные мероприятия и идёт анонс онлайн-активностей и конкурсов для учащихся, число подписчиков составляет более 700 человек.

Воспитатели, классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видеоматериалы, заметки о проведённых мероприятиях в классах.

Посты о корпусе воспитывают положительное отношение к корпусу родительской общественности и способствуют улучшению имиджа гимназии.

Профилактика и безопасность

В рамках образовательной деятельности корпуса значительное внимание уделяется вопросам безопасности учащихся и профилактики вредных привычек. С этой целью функционирует Совет по профилактике.

Регулярно осуществляется контроль за посещаемостью занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Благодаря систематической работе по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма, а также через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков и индивидуальных бесед с учащимися, удаётся поддерживать атмосферу толерантности и взаимопонимания в корпусе, а также предотвращать конфликты.

В рамках просветительской работы проводятся беседы, лектории и тренинги для родителей и учащихся. В 2025 году было проведено более 30 бесед с детьми на различные темы. По традиции, в течение всего года особое внимание уделялось работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения.

Следует продолжить работу по следующим направлениям: правовое воспитание; профилактика дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД; выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении; профилактика вредоносных групп в социальных сетях.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В корпусе регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

В рамках работы школьного спортивного клуба организуются различные спортивные мероприятия, такие как осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства корпуса по баскетболу, футболу, волейболу, а также лыжный пробег, спортивные игры «Весёлые старты для школьников 1–4 классов».

Кроме того, проводятся акции и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, такие как «Наше здоровье — в наших руках», «Я и моя безопасность» и «Быть здоровым — это здорово!».

В летний период на базе ДТС «Горный егерь» проводится работа по оздоровлению кадет.

В целом воспитательную работу СКК можно признать удовлетворительной. Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвящённых Году единства народов России. Эти мероприятия включены в общий план воспитательной программы корпуса.

Профориентационная, профильная и предпрофильная подготовка обучающихся

Модуль «Профориентация» был реализован через профориентационные классные часы, направленные на знакомство с особенностями интересующих кадет профессий, посещение воинских частей Новосибирского гарнизона, военных высших и средних учебных заведений, выступления на родительских собраниях с информацией по вопросам профориентации, индивидуальные консультации по профессиональному определению, организация экскурсий (в т.ч. виртуальных) на предприятия города, конкурсы проектов «Профессии моих родителей», участие в проекте «Билет в будущее», посещение дней открытых дверей колледжей и университетов.

В 2025 году профориентация в ГБОУ НСО «СКК» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2025 году профориентация проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума, методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В течение года классными руководителями, воспитателями и другими специалистами учреждения проводятся циклы профориентационных часов общения, деловые игры, квесты, решение кейсов, прохождение профориентационного онлайн-тестирования онлайн курсов и др.

В течении года были организована встречи кадет 10 – 11 классов со специалистами высших военных учебных заведений Министерства Обороны, с сотрудниками ФСО, СГУПС, МЧС и сотрудниками Заельцовского РОВД. Установлено шефство факультета разведки НВВКУ над 7а классом СКК, проводятся практические занятия с курсантами на базе СКК. Также кадетские классы выезжают на экскурсии в пограничные подразделения, Росгвардию (вертолетная эскадрилья, ОМОН, СОБР и др.) Проведена экскурсия сударынь 8Д и 9Д классов в Новосибирском педагогическом колледже № 1 им. А.С. Макаренко. В январе на базе СКК состоялось мероприятие, посвящённое Дню Студента, под названием «Студенческий квартал». Летом в ДЛПТ «Горный Егерь» прошел практико-ориентированный интенсив для сударынь 7-10 классов «Путь в профессию». В ноябре сударыни 5-9 классов приняли участие в конференции «Здоровый мегаполис», где познакомились с различными медицинскими специалистами. Также 8д и девушки 10-х классов посетили Тренинг-марафон «Здоровое поколение», который проходил в НГПУ (корпус ИМиСк). Сударыни 9д класса в октябре были на Международной форум-выставке "Учебная Сибирь" 2025. Кадеты и сударыни 9-х классов были приглашены поучаствовать в форум-выставке «Здравоохранение Сибири». Для участников кружка «Интерны» состоялась экскурсия по теме «Сердечно-сосудистая система» в ГКБ №12. Запуск обучения 9-10- классов в вожатском отряде «Юность» Центра детского, семейного отдыха и оздоровления «ВСЕКАНИКУЛЫ».

Администрацией СКК в течение года проведена работа по организации деятельности учащихся, ориентированных на военную службу, на службу в иных силовых структурах государства, с привлечением ресурсов профильных вузов.

С кадетами 10-х классов регулярно проводятся элективные курсы «Следственное дело», «Практическая криминалистика» с выездами в экспертные и следственные подразделения территориальных органов СК РФ. Творческая группа 10-х классов принимает участие в спектакле «Дни Турбиных» в НАМТ «Глобус», что также способствует самоопределению учащихся в выборе профессии.

Профориентационная работа с ОВД, в Центре профессиональной подготовки ГУ МВД РФ по НСО проводится для 10-х классов.

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 5–11-х классов СКК реализовывался на основном и повышенном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для данных уровней.

Для реализации программы единого минимума профориентации в СКК были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 5–11-х классов, офицеры-воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 5–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- НВИ ВНГ РФ;
- НВВКУ;
- Отдел полиции № 3;
- СУ СК РФ по НСО;
- Пограничное управление ФСБ РФ по НСО
- НГПУ;
- Новосибирский НИИТО им. Я.Л. Цивьяна Минздрава России
- ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
- Городская клиническая больница №12 (ГБУЗ НСО №12)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.
- Уже стало традицией проводить среди кадет выпускных классов профориентационное просвещение об условиях поступления и обучения выпускниками прежних выпусков, а также встречи с представителями разных учебных учреждений – СГУПС, НГУЭиУ, СибГУТИ, представителями учебных учреждений силовых структур.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 5–11-х классов.

Модуль «Работа с родителями». Данный модуль реализовывался через организацию работы родительских комитетов, проведение общешкольных и классных родительских собраний, ключевых дел в классном коллективе, реализацию творческих проектов. Классными руководителями осуществлялся родительский всеобуч (лекторий) по различным педагогическим тематикам. Социальным педагогом и психологом проводилось индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. Также администрацией СКК проводились общекорпусные собрания родительского комитета, анкетирование родителей по различным вопросам, велась работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в ГБОУ НСО «СКК» в 2025 году показывает уверенную положительную динамику от 64 до 67% обучающихся. В 2025 году ГБОУ НСО «СКК» реализовывал 17 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям:

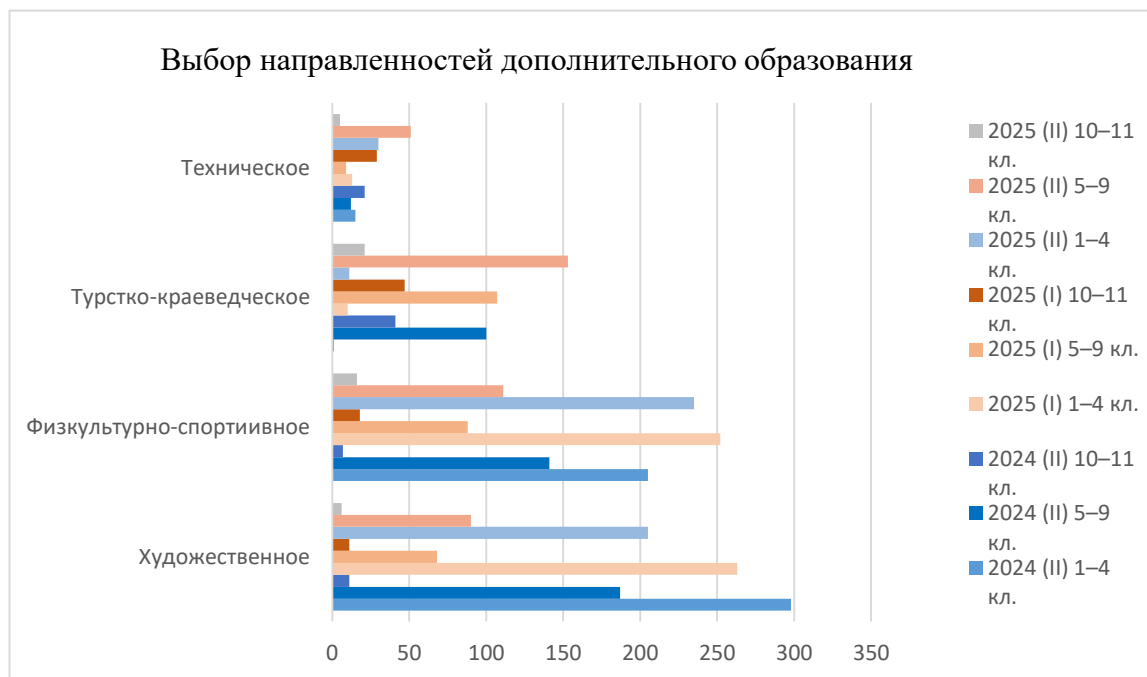
Художественное: «Город танца», «Резьба по дереву», «Театральная студия», «Творческая мастерская»;

Физкультурно-спортивное: «Баскетбол», «Волейбол», «Общая физическая подготовка с элементами тхэквондо», «Общая физическая подготовка с элементами армейского рукопашного боя», «Общая физическая подготовка», «Начальная лыжная подготовка»;

Туристско-краеведческое: «Начальная туристская подготовка», «Юные морские пехотинцы», «Юные морские авиаторы», «Юнги»

Техническое: «Парашютно-десантная подготовка», «Начальная стрелковая подготовка», «Беспилотные летательные аппараты».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Направление	2024 (II) 1–4 кл.	2024 (II) 5–9 кл.	2024 (II) 10– 11 кл.	2025 (I) 1–4 кл.	2025 (I) 5–9 кл.	2025 (I) 10– 11 кл.	2025 (II) 1–4 кл.	2025 (II) 5–9 кл.	2025 (II) 10– 11 кл.
Художественное	298	187	11	263	68	11	205	90	6
Физкультурно-спортивное	205	141	7	252	88	18	235	111	16
Туристско-краеведческое	1	100	41	10	107	47	11	153	21

Техническое	15	12	21	13	9	29	30	51	5
-------------	----	----	----	----	---	----	----	----	---

Программа	ч	%
«Начальная турподготовка кадета»	188	43
«Игровые виды спорта» (Баскетбол/Волейбол)	62	14
«Общая физическая подготовка»	265	99
«ОФП с элементами Армейского РБ»	142	20
«ОФП с элементами тхэквондо»	41	11
«Творческая мастерская»	206	33
«Город танца»	135	40
«Резьба по дереву»	32	9
ШТ «Театральная студия «Три плюс»	67	11
«Беспилотные наземные, водные и воздушные аппараты»	65	10
«Парашютно-десантная подготовка»	16	6

Анализ охвата по программам дополнительного образования следует понимать в контексте распространения на возрастные категории и уровень сложности их освоения. Бесспорным лидером удовлетворения потребности обучающихся в начальной школе (1 - 4 класс) является физкультурно-спортивная программа «Общая физическая подготовка» 99%. Популярность объяснима изобилием игровых и соревновательных компонентов, являющихся ведущими в младшем школьном возрасте.

Вместе с тем, такие общеразвивающих программы как «Парашютно-десантная подготовка» и «Резьба по дереву» требующие определённой ответственности со стороны участников образовательного процесса и соблюдения мер безопасности при работе с оборудованием, естественно показывают меньший охват обучающихся.

Программа БПЛА является самой молодой среди представленных, однако за 2025 год устойчивость интереса у обучающихся, проникая в разные возрастные категории от воспитанников начальной школы до кадет 5-9 классов.

Программы физкультурно-спортивного направления, в целом показывают уверенный рост в охвате, особенно популярным является программа «Общая физическая подготовка с элементами Армейского рукопашного боя», показавшая, по сравнению с прошлым анализируемым периодом +4% (20%)

Пропорционально вырос охват программы «Начальная туристская подготовке составив» +3 % (43%) к обществу числу обучающихся.

В целом, показатели охвата следует принимать как удовлетворительные и стабильные в динамике.

С 2023 года Сибирский Кадетский Корпус включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр), подразделение зарегистрировано в реестре Школьных театров №23-1334376697. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного и репетиционного процесса: выделены и оборудованы репетиционные помещения и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа-проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, репетиционная площадка актового зала.

Во первом полугодии 2025/2026 учебного года в театральной студии занимались 67 обучающихся 1–9-х классов. Это 11 % обучающихся среднего звена (1-9 классов) школы.

Коллектив десятки раз участвовал и становился лауреатом и победителем в конкурсах и фестивалях разного уровня: от городского до международного. В 2025 году Школьный театр «Б-612» стал победителем VI Всероссийского Фестиваля детских и юношеских театральных коллективов «Золотая Рыбка».

мероприятие	дата	уровень	достижение	Количество участников	Отмечено достижение руководителя
VI Всероссийский Фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Золотая Рыбка»	2025-06-01	Всероссийский	Победитель	11	Благодарственное письмо

С 1 сентября 2022 деятельность физкультурно-спортивного направления дополнительного образования объединена в Школьный спортивный клуб (свидетельство о регистрации № РФ 54-28988 от 08.09.2022). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Программа	Количество групп
«Начальная турподготовка кадета»	11
"Начальная лыжная подготовка"	1
«Игровые виды спорта» (Баскетбол/Волейбол)	3(2/1)
«Общая физическая подготовка»	12
«ОФП с элементами Армейского РБ»	5
«ОФП с элементами тхэквондо»	2

В объединениях клуба в 2025 году занято 454 обучающихся (64% обучающихся СКК).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- большой спортивный зал оснащён сеткой для волейбола и комплектом волейбольных мячей, двумя баскетбольными кольцами и баскетбольными мячами, воротами и футбольными мячами;
- спортивный зал начальной школы оборудован гимнастическими лавочками и гимнастическими стенками со съёмными турниками;
- мягкий спортивный зал №1 (Дзюдо) оборудован мягким напольным покрытием, 3 манекенами, грушами, гимнастическими стенками;
- мягкий спортивный зал №2 (Самбо) оборудован мягким напольным покрытием и гимнастическими стенками.

В 2025 году в рамках Школьного спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

ШСК 2025					
Название мероприятия	Адрес мероприятия	Дата проведения мероприятия	Уровень мероприятия	Фактическое количество участников из числа обучающихся в СКК	Количество участников, отмеченных индивидуальной наградой
Межрегиональный Фестиваль по Армейскому рукопашному бою в честь праздника — дня защитника Отечества	г. Новосибирск, СКК ул. Дачное шоссе, 6)	01.02.2025	Региональный	9	4

Открытый региональный турнир «Кубок Защитника Отечества» по Тазквон-До ИТФ (EITF)	г. Новосибирск, зал РФСОО Спортивной Федерации Тазквон-до ИТФ Новосибирской области	23.02.2025	Региональный	5	5
Региональный Фестиваль по Армейскому рукопашному бою «Кубок спарты»	ГБОУ Кадетская школа-интернат «Сибирский кадетский корпус» (ул. Красногорская, 54)	29.03.2025	Всероссийский	7	3
Региональный Фестиваль по Армейскому рукопашному бою «Кубок спарты»	ГБОУ Кадетская школа-интернат «Сибирский кадетский корпус» (ул. Красногорская, 54)	30.03.2025	Всероссийский	14	4
Чемпионат и Первенство Новосибирской области по Универсальному бою	г. Новосибирск, ул. Дачное шоссе, 6	17.05.2025	Региональный	3	3
Чемпионат и Первенство Новосибирской области по Универсальному бою	г. Новосибирск, ул. Дачное шоссе, 6, СК «Олимпийский»	18.05.2025	Региональный	15	15
Чемпионат и Первенство Новосибирской области по Универсальному бою	г. Новосибирск, ул. Дачное шоссе, 6	18.05.2025	Региональный	15	15
Боевая единица, испытание	Н. п. Смоленский, полигон № 1	27.09.2025	Муниципальный	5	3
«Осенний марафон», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в честь 33-й годовщины	ГБОУ Кадетская школа-интернат «Сибирский кадетский корпус» (ул. Красногорская, 54)	19.09.2025	Школа	Более 550 человек	Итоги по классам: 5 «В» — 1 место, 6 «Д» — 2 место (322), 6 «Б» — 3 место (304); — 7–8

Сибирского Кадетского Корпуса					классы: 7 «А» — 1 место (352), 7 «Б» — 2 место, 8 «Б» — 3 место; — 9– 11 классы: 9 «Б» — 1 место, 9 «А» — 2 место, 10 «А» — 3 место
Детско- юношеское многоборье на Кубок Героев Советского Союза Д. А. Бакурова и А. Я. Анцупова («Танковый биатлон»)	ГБОУ Кадетская школа-интернат «Сибирский кадетский корпус» (ул. Красногорская, 54)	07.11.2025	Областной	90	3 команды- призёра: — I место: МБОУ «СОШ №2» (г. Обь); — II место: МБОУ «СОШ №27»; — III место: МАОУ «СОШ №217»
Фестиваль «Кубок Сибирского Кадетского Корпуса», посвящённый 80- летию Победы в Великой Отечественной войне	день 1 (14.03.2025): г. Новосибирск, ул. Фадеева, 24/1 (взвешивание, регистрация); — день 2 (15.03.2025): г. Новосибирск, ГБОУ Кадетская школа-интернат «Сибирский кадетский корпус» (ул. Красногорская, 54)	14.03.2025 — 15.03.2025	Региональный	Количество команд: 4	2
Фестиваль по армейскому рукопашному бою «Память поколений»	ГБОУ Кадетская школа-интернат «Сибирский кадетский корпус» (ул. Красногорская, 54); — площадка для взвешивания и регистрации (ул. Фадеева, 24/1)	27– 28.09.2025	Областной	150 человек	8

На ряду с ограницией мероприятий СШК, ведётся подготовка и активное участие в комплексе ГТО. Анализ результатов участия кадет, показывает стабильную динамику и интерес данному направлению.

Охват обучающихся в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (за три года)

	Ступень ГТО			
	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	Итого
2022	20	11	3	34
2023	24	11	1	36
2024	30	18	3	48
2025	30	20	5	50
итого	74	40	7	118

В 2025 году Детский морской центр «Гардемарин» принял участие в следующих мероприятиях:

ДМЦ «Гардемарин»					
Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Количество участников	Количество участников, отмеченных наградой
«Гонка патрулей–2025» — областные соревнования по юнармейскому зимнему лыжному военизированному многоборью	Областной	Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ (НВИ). Адрес: г. Новосибирск, ул. Ключ-Камышенское плато, д. 6/2. Почтовый индекс: 630114	15.03.2025	65 спортсменов	Победители в трёх возрастных группах: — старшая: 5 участников (1–2 места — СКК-1 и СКК-1 и СКК-2, участников (1–2 места — СКК-1 и
Шлюпочный поход выходного дня	Областной	Акватория Обского водохранилища, район улицы Русская	02.06.2025	15 человек	15 человек (все участники)
Поход выходного дня	Школа	Первомайский район	29.09.2025	14 человек	14 человек (все участники)
Поход выходного дня	Школа	Первомайский район	30.10.2025	15 человек	15 человек (все участники)

Областные соревнования по военно-прикладному плаванию и спасению на воде «Ихтиандр–2025»	Городско й	Бассейн «СКА» (Новосибирская спортивная школа олимпийского резерва)	02.11.202 5	66 человек (22 команды)	По возрастным группам: — старшая (16–17 лет): 3 участника (1–3 места); — средняя (14–15 лет): 3 участника (1–3 места); — младшая (12–13 лет): 3 участника (1–3 места); — юнги (10–11 лет): 3 участника (1–3 места)
Морской исторический турнир «СИНОП–2025»	Городско й	Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»	07.12.202 5	6 команд, всего 30 человек	— 1 место в командном зачёте (ДМЦ «Гардемарин»); — 2 и 3 места в личном зачёте
Летние военно-морские сборы (Молодёжная творческая морская инженерная площадка летом 2025 г.)	Областно й	Акватория Новосибирского водохранилища	03.06.202 5– 12.06.202 5	150 человек	150 человек (все участники получили значки «Юный моряк России»)
Областные соревнования по летнему морскому многоборью летом 2025 г.	Областно й	ДОЛ «Калейдоскоп»	05.06.202 5– 10.06.202 5	150 человек	5 участников отмечены индивидуальными наградами за личные достижения: — 1–2 место в категории 7–9 лет; — 3 место в категории 12–13 лет; — 2–3 место в категории 14–15 лет
Молодёжный морской фестиваль летом 2025 г.	Областно й	ДОЛ «Радонеж»	07.06.202 5– 09.06.202 5	150 человек	Результаты: — 1, 2, 3 место в областном конкурсе морской песни; — 1, 2 место в областном конкурсе знатоков; — 1, 2,

Ближний шлюпочный агитпоход «Пионер Сибири — 2025»	Областной	Акватория Обского водохранилища	12.06.2025–18.06.2025	55 человек	55 человек (все участники награждены значком «Юный моряк России»)
--	-----------	---------------------------------	-----------------------	------------	---

ЦВиДО программа «ПОИСК» 2025					
Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Количество участников	Количество участников, отмеченных наградой
Проект «Дорогами Славы»: церемония захоронения останков красноармейцев, поднятых в ходе поисковых работ на мемориале «Малукса» Ленинградской области	Всероссийский	Воинский мемориал «Малукса», Ленинградская область	30.08.2025	70 человек	70 человек (все участники церемонии)
Проект «Дорогами Славы»: церемония захоронения красноармейцев, поднятых в ходе поисковых работ на мемориале «Оломна» (Ленинградская область)	Всероссийский	Воинский мемориал «Оломна», Ленинградская область	02.09.2025	70 человек	70 человек (все участники церемонии)
Викторина, посвящённая Великой Отечественной войне	Всероссийский	Тульская область	—	—	—

«Туристическая деятельность как одна из форм патриотического воспитания»; «Организация работы школьных поисковых отрядов в системе ООД „Поисковое движение России“ и образовательных учреждений»	Всероссийский	ГБОУ Кадетская школа-интернат «Сибирский кадетский корпус» (ул. Красногорская, 54)			
Межрегиональный методический семинар «Особенности патриотического воспитания в школьном поисковом отряде»	Межрегиональный	ДТЛ «Горный егерь»	10.07.2025–14.07.2025	42 человека	
Всероссийская «Вахта Памяти–2025» — 71 поход-экспедиция «ПОИСК-МГИВ» ГБОУ НСО «СКК» НП НВПО «МГИВ»	Всероссийский	Кировский и Киришский районы Ленинградской области	18.08.2025–07.09.2025	72 человека	
Межрегиональный лыжный поход «Ледовый марафон — 2025», посвящённый: — подвигу солдат 28, 29, 30 отдельных лыжных бригад (участники Севского рейда); —	Областной	Новосибирская область (маршрут по льду Обского водохранилища)	21.02.2025–22.02.2025	194 человека	5

воинам РККА, пропавшим без вести в годы Великой Отечественной войны; — 80-летней годовщине Великой Победы					
VIII Слёт патриотических объединений Сибирского федерального округа «Молодые патриоты — сила Сибири»	Региональный	г. Барнаул	30.10.2025– 01.11.2025	5 человек	5 человек (все участники слёта)

Начальная туристская подготовка 2025					
Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Количество участников	Количество участников, отмеченных наградой
Туристский маршрут № 0–238–25	Областной	Маслянинский район, Новосибирский и Тогучинский районы НСО	09.10.2025–14.10.2025	12	12
Прохождение лыжного спортивного туристского маршрута первой степени сложности	Областной	Искитимский, Новосибирский районы Новосибирской области	22.02.2025–24.02.2025	15	
Поход в честь 80-летия Победы, на Пихтовый гребень	Муниципальный	Маслянинский район	09.10.2025	7	0
Туристский маршрут № 0–104–25	Региональный	указан в списке участников (туристский опыт — 1Р (Центральный Алтай))	30.06.-10.07.2025	12 человек.	12

Спортивное направление 2025

Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Количество участников	Количество участников, отмеченных наградой
Региональный Майский кадетский бал 2025 «Я помню! Я горжусь!», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Региональный	— основная площадка: МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» (г. Барнаул, ул. Попова, 66);	16.05.2025	12 человек	12 человек (все участники получили грамоты)
Соревнования, направленные на военно-патриотическое воспитание кадет	Школа	ГБОУ Кадетская школа-интернат «Сибирский кадетский корпус» (ул. Красногорская, 54):	—	—	—
Лыжные соревнования (акция «Пять сибирских километров»)	Школа	Трасса лыжного марафона, ГБОУ Кадетская школа-интернат «Сибирский кадетский корпус» (ул. Красногорская, 54)	01.01.2025 – 31.02.2025	104 человека (кадеты 5–11 классов, по 15–20 человек от класса)	5
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Школа	Тир, ГБОУ Кадетская школа-интернат «Сибирский кадетский корпус» (ул. Красногорская, 54)	10.11.2025 – 27.11.2025	265 учащихся (12 команд)	По ротам: — рота 1: 3 призёра (1–3 места); — рота 2: 3 призёра (1–3 места); — рота 3: 3 призёра (1–3 места)
Соревнования по стрельбе из лазерного пистолета	Школа	Лазерный тир, ГБОУ Кадетская школа-интернат «Сибирский кадетский корпус» (ул. Красногорская, 54)	11.11.2025 – 29.11.2025	300 учащихся	3 призёра

Военизированный кросс (протяжённость дистанций: 1, 2, 3 км)	Школа	ГБОУ Кадетская школа-интернат «Сибирский кадетский корпус» (ул. Красногорская, 54)	14.10.2025 — 18.10.2025	120 человек	— 1 место — рота 1 (отделение 10 «А»); 2 место — рота 2 (отделение 8 «Б»); 3 место — рота 3 (отделение 6 «Б»)
Игра-путешествие «По стране Кадетской». Станция «Здравствуйте»	Школа	ГБОУ Кадетская школа-интернат «Сибирский кадетский корпус» (ул. Красногорская, 54), 3 корпус НШ, актовый зал СКК	16.09— 18.09.2025	252 ученика	—

ЦИОР 2025					
Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Количество участников	Количество участников, отмеченных наградой
Медиаполигон «МедиаАмбассадоры Нск»	Городской (Новосибирск)	ГБОУ Кадетская школа-интернат "Сибирский кадетский корпус" (ул. Красногорская, 54)	23.05.2025	— 10 команд школьных пресс-центров; — представители СМИ; — педагоги-руководители	30
Соревнования на личное первенство по парашютному спорту «Юный десантник»	Школа	ГБОУ Кадетская школа-интернат «Сибирский кадетский корпус» (ул. Красногорская, 54)	17.12.2025	10 человек	3 призёра: 1— 1 место;; 1 — 2 место: 1— 3 место:

В образовательной организации реализуется комплексная система дополнительного образования, включающая как внутренние программы, так и сетевое взаимодействие с внешними организациями.

Общая картина распределения:

- **Программы СКК** (внутренние): 453 человека (64% от общего числа)
- **Сетевое взаимодействие** (только на базе СКК): 18 человек (3%)
- **Комбинированное участие** (СКК + сетевое взаимодействие): 145 человек (20%)

Анализ сетевого взаимодействия

Ключевые направления сотрудничества:

- Плавание («Плавание для всех») — 99 человек (37% обучающихся начальной школы)
- БПЛА — 30 человек (11% обучающихся)
- Программы ДюСШ №1 «Лигр» — 65 человек (24% обучающихся)
- ДШИ №28: 53 обучающихся (18 человек начальной школы, 35 человек 5-9 классов)

Перспективные направления:

- Увеличение охвата обучающихся среднего звена в программах сетевого взаимодействия
- Развитие технических направлений
- Сохранение и укрепление существующих партнерских связей

Вывод: проведенный анализ системы дополнительного образования демонстрирует **удовлетворительные результаты** работы образовательной организации.

Ключевые достижения системы проявляются в следующем:

- Сформирована эффективная модель взаимодействия внутренних и внешних образовательных программ
- Достигнут высокий уровень охвата обучающихся (64% по внутренним программам)
- Организовано продуктивное сетевое взаимодействие с партнерскими организациями
- Обеспечен стабильный интерес к различным направлениям дополнительного образования

Позитивная динамика подтверждается следующими показателями:

- Рост вовлеченности обучающихся в образовательные программы
 - Увеличение количества участников сетевого взаимодействия
 - Повышение активности в мероприятиях различного уровня
- Вместе с тем, для дальнейшего развития системы необходимо:
- Провести модернизацию материально-технической базы
 - Организовать систематическое повышение квалификации педагогических кадров
 - Пересмотреть концепцию доступности образовательных программ
 - Внедрить инновационные подходы в образовательный процесс

Перспективные направления развития системы дополнительного образования включают:

- Расширение спектра предлагаемых программ
- Оптимизацию условий доступности образования
- Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия
- Развитие современных образовательных технологий

Таким образом, несмотря на достигнутые успехи, требуется продолжение работы по совершенствованию системы дополнительного образования с учетом современных требований и потребностей обучающихся. Реализация намеченных мероприятий позволит повысить качество образовательных услуг и расширить возможности для личностного развития учащихся.

Оценка психолого-педагогического обеспечения

№ п/п	Показатели наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	Да	Да	Да

2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да	Да	Да
3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Да	Да	Да
4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	Да	Да	Да

В течение 2025 календарного года психолого-педагогическое сопровождение в ГБОУ НСО «СКК» осуществлялось в соответствии с общекорпусным планированием и планами работы педагогов-психологов.

Цель деятельности педагога-психолога ГБОУ НСО «Сибирский Кадетский Корпус» – реализация развивающего потенциала образования - обеспечение развития УУД как собственного психологического составляющего ядра образования; содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основные задачи:

1. Содействовать психическому, индивидуальному развитию детей посредством изучения особенностей их познавательного и личностного развития, способностей, интересов, склонностей, чувств и выработке на этой основе соответствующих рекомендаций по созданию оптимальных условий для развития детей;

2. Оказывать психологическую помощь педагогам и родителям по проблемам, связанным с воспитанием и обучением детей;

3. Способствовать созданию благоприятного психологического микроклимата в учреждении образования, выявлять и работать над устранением причины нарушений межличностных отношений детей с педагогами, со сверстниками, с родителями и другими детьми;

4. Держать под особым контролем переходные моменты в жизни детей, связанные с кризисами возрастного развития;

5. Повышать уровень профессионального мастерства.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется с использованием дистанционных электронных технологий: электронный журнал, корпоративная электронная почта, сайт ГБОУ НСО «СКК», мессенджеры.

В работе с каждым возрастом и по каждому направлению формируются более конкретные задачи, учитывающие особенности детей данного возраста.

Ожидаемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.

2. Своевременное выявление и поддержка одаренных детей, детей с проблемами в развитии, обучении и социальной адаптации.

3. Повышение уровня сформированности личностных и универсальных учебных действий учащихся.

4. Позитивная динамика результативности развивающих и профилактических программ.

5. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Количественный анализ результатов социально-психологического тестирования в Сибирском Кадетском Корпусе в динамике

Группа риска	2024 год		2025 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высочайшая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения	9	3,49%	13	4,6%
Высокая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения	27	10,47%	26	9,25%
Средняя вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения	уязвимость		уязвимость	
	33	12,7%		
Низкая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения	222	86,05%	242	86,1%

Выводы: наблюдается положительная динамика по группе с высокой вероятностью проявлений рискованного поведения, отрицательная динамика по группе с высочайшей вероятностью таких проявлений. Наличие группы риска позволяет говорить о необходимости усиления профилактической работы в Сибирском Кадетском Корпусе с целью минимизации возможных последствий дезадаптивных форм поведения, в том числе суицидального риска у обучающихся.

Развивающие и профилактические занятия, уроки психологии:

- индивидуальные занятия с детьми «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования в возрастных группах 4-6 классов и 7-11 классов (в течение года); групповые занятия по результатам СПТ в 4-6 и 7-11 классах (январь, декабрь 2025г.);
- уроки социальной психологии в 11а и 11б классе (январь-май 2025г.; сентябрь-декабрь 2025 г.);
- уроки психологии в 5д классе (январь-май 2025г.);
- уроки психологии в 6д, 7д (сентябрь-декабрь 2025г.);
- внеурочная деятельность «Умей вести за собой» в 5-6 х классах (сентябрь-декабрь 2025г.); неделя психологии с профилактическими занятиями/мероприятиями разной направленности (ноябрь 2025 г.);
- групповые занятия по психологической подготовке к ГИА, 9 и 11 классы (март-май 2025г.); коррекционно-развивающие занятия с учащимися, стоящими на различных видах учета (в течение года).

Консультирование:

Категория / год	2023 год	2024	2025
Администрация	4	6	5
Педагогические работники	11	18	16
Законные представители (родители)	54	53	30
Обучающиеся (беседы)	22	28	35
всего:	91	66	86

Примечание: включены очные консультации, телефонные консультации, консультации через сервис «Электронный журнал».

Выводы: тенденция на снижение обращений на индивидуальные консультации связана с увеличением групповых занятий профилактического направления.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ГБОУ НСО «СКК» проходит согласно планированию.

Оценка социально-педагогического сопровождения

- отсев на начало года – 0; на конец декабря 2025 года - 0.
- на начало года скрытый «отсев» – 0 учеников; на конец декабря 2025 года– 0 учеников.
- отчисление обучающихся: на начало года – 0; на конец декабря 2025 года – 0.
- безнадзорных – 0. безпризорных – 0;
- преступлений – 0, правонарушений – 1;
- факты жестокого обращения с детьми не выявлены;
- Заслушивались на заседании КДНиЗП – 0;
- Рассмотрение «Единое окно» - 6 человек.

Профилактика правонарушений и сопровождение детей группы повышенного внимания ведется систематически с вовлечением всех заинтересованных лиц.

Классные руководители, воспитатели осуществляют систематический контроль за посещением занятий, организывают досуг детей через различные мероприятия, своевременно «обнаруживая» отклонения в поведении ребенка и их причины, принимают меры по их устранению, проводят консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения.

При отсутствии положительной динамики к совместной работе привлекался социальный педагог, психолог, другие специалисты при необходимости, осуществлялась постановка обучающегося на внутришкольный контроль или учёт согласно локального акта Положение о Совете профилактики. Далее обучающийся сопровождался специалистами, классным руководителем, при необходимости администрацией ГБОУ НСО «СКК». Проводилась деятельность по обеспечению своевременного выявления и предотвращения детского и семейного неблагополучия, информация о фактах своевременно передавалась в службу «Единое окно».

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на Педагогических советах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и администрация ГБОУ НСО «СКК» осуществляли индивидуальную работу с детьми и родителями, посещали социально-неблагополучные семьи и семьи группы риска, организовывали встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, их семьями состоящими на учете в КДН, ОПДН, внутришкольном учете.

Алгоритм профилактической работы по правонарушениям и защите прав детей включал следующие направления:

- 1 этап: изучение первичной информации об учащихся классного коллектива.
- 2 этап: выявление учащихся группы риска, факторов риска детского и семейного неблагополучия.
- 3 этап: диагностирование детей группы риска, выявление проблем, определение уровня риска семейного неблагополучия (в т.ч., через педагогическое наблюдение, которое предопределяет успешность как диагностики, так и последующих мер влияния и социально-педагогического взаимодействия ребенка, и педагога).
- 4 этап: назначение ответственного педагога за работу с семьей, составление плана работы с детьми «группы риска», формируется карта комплексного сопровождения семьи.
- 5 этап: Реализация плана мероприятий.

Среди основных форм работы в 2025 году использовались:

- Контроль за посещаемостью учебных занятий;
- Еженедельная информация по пропускам занятий обучающихся;
- Организация бесплатного питания. Помощь в сборе документов при необходимости.;
- Беседы в классе о правилах поведения учащихся, о кадетской форме, о законопослушном поведении, ответственности за противоправные поступки;
- Запись учащихся в предметные кружки и в спортивные секции и контроль за посещаемостью кружков и секций в течение года;
- Проведение диагностики межличностных отношений с привлечением педагога-психолога, выявление детей, имеющих проблемы;
- Прогнозирование успеваемости учащихся, особенно у учащихся имеющих трудности в обучении и в поведении.

Кроме того, в ГБОУ НСО «СКК» действует Школьная служба примирения, обучение проходит среди школьников и примирительные мероприятия по запросу конфликтующих сторон, ребята разбирают ситуации и договариваются о примирении. Работа ШСП проводилась по плану работы школьной службы примирения.

В рамках просвещения родителей, законных представителей обучающихся проводилась тематическое родительское собрание 5-11 классов «Культура здорового питания, профилактика вредных привычек», на учащихся начальной школы "Театрализованная постановка по обучению основам здорового образа жизни «Цветок жизни».

На основании результатов мониторинга отравлений спиртосодержащей продукцией среди несовершеннолетних и, руководствуясь п.8 ч.2 ст.51 Федерального закона от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, охраны и укрепления здоровья населения на территории области» проводились тематические уроки здоровья «Проблема злоупотребления алкогольными и энергетическими напитками в молодежной среде» 1 раз в 2 месяца в течение учебного года с предоставлением отчета социальному педагогу.

В соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики ГБОУ НСО «СКК» сотрудничает со службой «Единое окно», с учреждениями межведомственного реагирования: отделом полиции №3 «Заельцовский», комиссиями по правам несовершеннолетних и защите их прав разных районов, районными отделами опеки и попечительства города Новосибирска, Новосибирским областным клиническим наркодиспансером, ГКУ НСО «Региональный центр общественного здоровья и медицинской профилактики». Проводится социальная паспортизация классов, школы.

Мониторинг социальных данных обучающихся ГБОУ НСО «СКК»

ОУ	2023	2024	2025
1. Количество учащихся	694	698	700
2. Группа риска			
3.Состоят на внутришкольном учете (без учета в ОПДН) Из них:	6	12	9
- по родителям			
- по контактам/конфликтность		9	9
- по правонарушениям		2	
- по пропускам уроков			
- за бродяжничество			
- употребление алкоголя		1	
- употребление наркотических веществ			

- те, которые пролечились и нуждаются в длительной реабилитации			
- другое			
4. Число учащихся, состоящих на учете в ОПДН	0	0	1
5. Число опекаемых детей (школа/МКР)	12	13	12
6. Дети – инвалиды	1	0	1
7. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (интернатные группы)	1	1	1
8. Неблагополучные семьи	0	0	0

В течение учебного года работа проводилась согласно годовому плану.

Цель деятельности: создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи учащемуся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей».

Основные задачи:

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, мотивирование к сохранению своего здоровья, привития им позитивных норм поведения;
2. Координация деятельности всех специалистов СКК по созданию социально-психологических условий для успешного обучения, социальной адаптации детей и подростков.
3. Содействие в вопросах трудоустройства, профессиональной ориентации обучающихся 9, 11-х классов.
4. Профилактика и предупреждение правонарушений, употребления ПАВ среди обучающихся СКК выявление и устранение причин и условий способствующих этому;
5. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутрикорпусном и на других видах учета.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей, родителей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач работа ведется по следующим направлениям:

- Диагностическая работа,
- Посредническая и охранно-защитная работа
- Коррекционно-реабилитационная работа,
- Консультативная и просветительская работа,
- Профилактическая работа,
- Экспертная работа,
- Профорientационная,
- Организационно-методическая работа.

Основными задачами работы Совета профилактики в 2025 году были следующие:

- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального, деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;
- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении;
- осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

В 2025 году прошло 10 заседаний дисциплинарной комиссии и 9 заседаний учебной комиссии Совета профилактики.

Поступление выпускников 11-х классов в 2025 году:

Класс	Количество	Итого поступили в вузы г. Новосибирска	Итого поступили в ВУЗЫ других городах	Итого поступили в вузы в других странах	итого поступили в вузы	Поступили в СПО	Трудоустроены	армия/ работа	условия обучения бюджет/ внебюджет
11 А	16	12	4	0	16	0	0	0	3 бюджет. 13 внебюджет
11Б	13	12	0	0	12	0	0	1	8 бюджет, 4 внебюджет
итого	29	24	4	0	28	0	0	1	11 бюджет, 17 внебюджет

Для формирования у кадет правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения в ноябрь месяце проводится «Декада правовых знаний». Старшие кадеты в рамках просвещения среди воспитанников начальной школы и кадет СКК проводят классные часы на темы:

- Права и обязанности обучающихся;
- Как вести себя в общественном месте.
- «Защита прав человека в период проведения специальной военной операции».

Консультативная деятельность

Индивидуальные консультации учащихся: Всего – 167. Из них: по вопросам дальнейшего обучения – 29; выбор учебных заведений, порядок и условия поступления – 19; по вопросам успеваемости и ответственности за нарушение ПВР - 51; прочие – 42; Семейное консультирование – 26;

Консультации родителей: Всего - 117. Из них: Предоставление льгот и других социальных гарантий – 83; Проблемы семейных взаимоотношений – 20; Проблемы семей с опекаемыми, приемными детьми – 14;

Консультации учителей, воспитателей – по обращению: организация бесплатного питания в 5-11 классах -67; организация социальной поддержке детям из семей участников СВО – 45; индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» - 25

В 2025 году 275 обучающихся СКК приняли участие в профилактическом медицинском осмотре, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Медицинский осмотр проводил Новосибирский областной клинический наркологический диспансер на базе СКК. Фактов употребления ПАВ не выявлено.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент РФ (план от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся корпуса;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

- проводятся профилактические встречи сотрудников силовых структур с учащимися СКК.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители, офицеры-воспитатели включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классов в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;

- на уровне ОО – 100 процентов;

- на уровне СОО – 100 процентов

Работа ГБОУ НСО «СКК» по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев травли учащихся.

Сопровождение обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО

Проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО осуществляется посредством анализа индивидуальных карт наблюдения. Данные предоставляют классные руководители, ответственный вносит в Государственную информационную систему Новосибирской области «Единая база учета лиц, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогической поддержке». При необходимости семьям рекомендуется обращаться в центры психологической помощи.

2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ НСО «СКК» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в СКК осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 и 5 классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов. Начало учебных занятий – 8:30.

В целях повышения качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями, обеспечения оптимальной организации образовательного процесса, учитывая обращения родителей (законных представителей) обучающихся 6-11 классов на период второго полугодия 2024-2025 учебного года и второй четверти 2025-2026 учебного года по субботам были переведены в режим обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При проведении уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагоги руководствовались Положением об организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ, использовали ресурсы ГИС НСО «Электронная школа», а также возможности ИКОП «Сферум» (на базе национального мессенджера МАХ), ФГИС «Моя школа».

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 30-35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5	1	45	5	34
6-9	1	45	6	34
10-11	1	45	6	34

Анализ расписания уроков показал соответствие перечня предметов, часов, стоящих в школьном расписании, утвержденному учебному плану; соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся согласно школьному расписанию объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом ГБОУ НСО «СКК».

В ГБОУ НСО «СКК» используется электронный журнал. В электронном журнале учебные предметы соответствуют учебному плану организации. Анализ записей в электронных журналах показал соответствие количества часов, реализуемых по учебным предметам, учебному плану; соответствие изученных тем рабочим учебным программам. В журналах отражаются лабораторные, практические работы, их количество соответствует тематическому планированию.

По итогам 2024-2025 учебного года и первого полугодия 2025-2026 учебного года учебный план и образовательные программы реализованы в полном объеме.

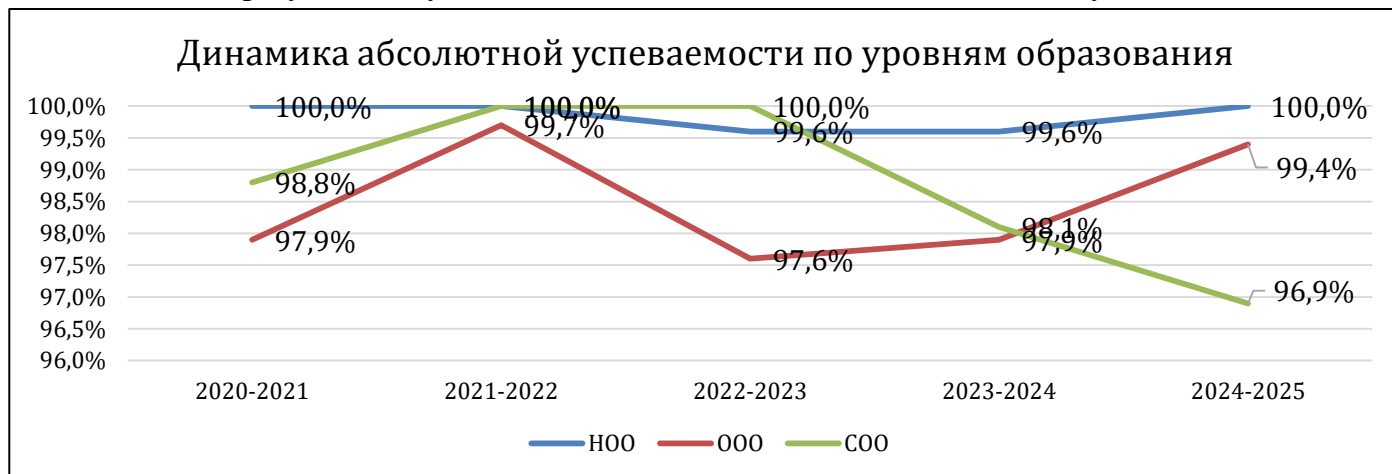
В ГБОУ НСО «СКК» действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Вывод: учебный процесс в ГБОУ НСО «СКК» организован в соответствии с законодательными и локальными актами учреждения. Отмечается стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования;

2.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

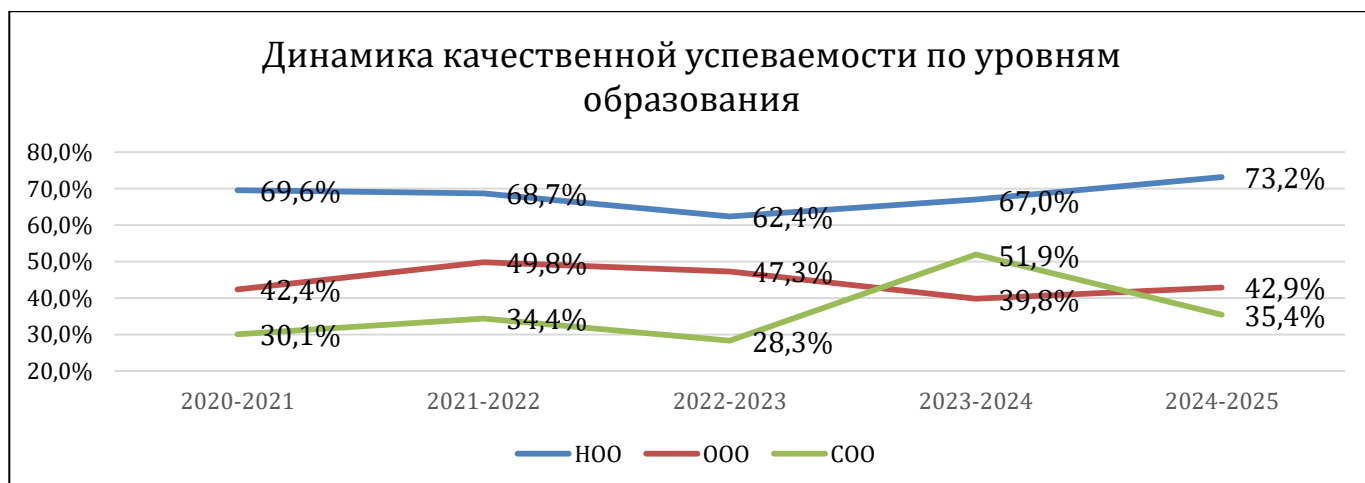
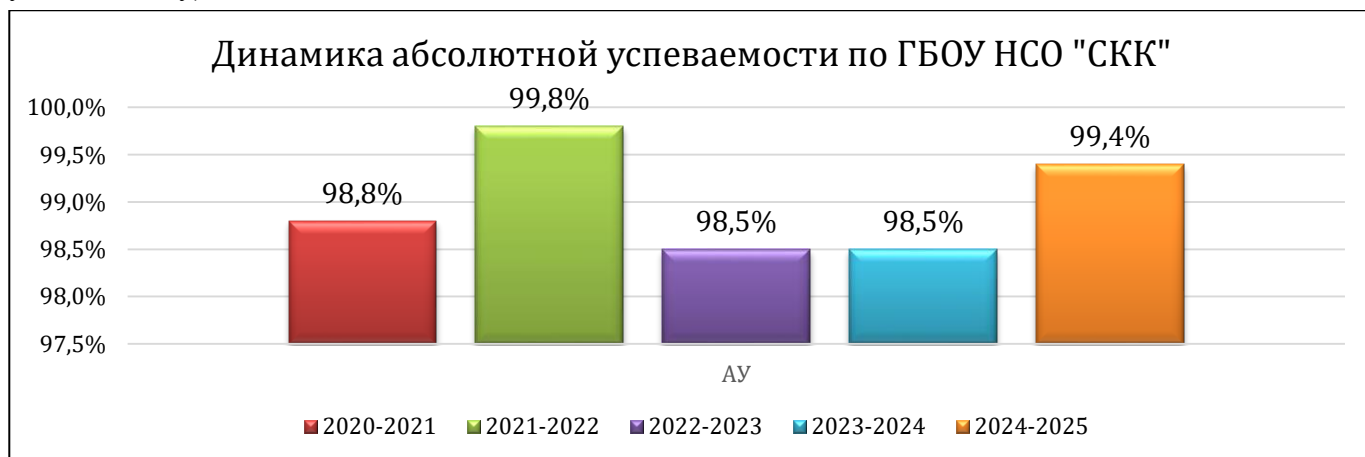
Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Динамика результатов успеваемости и качества знаний за 2024-2025 учебный год



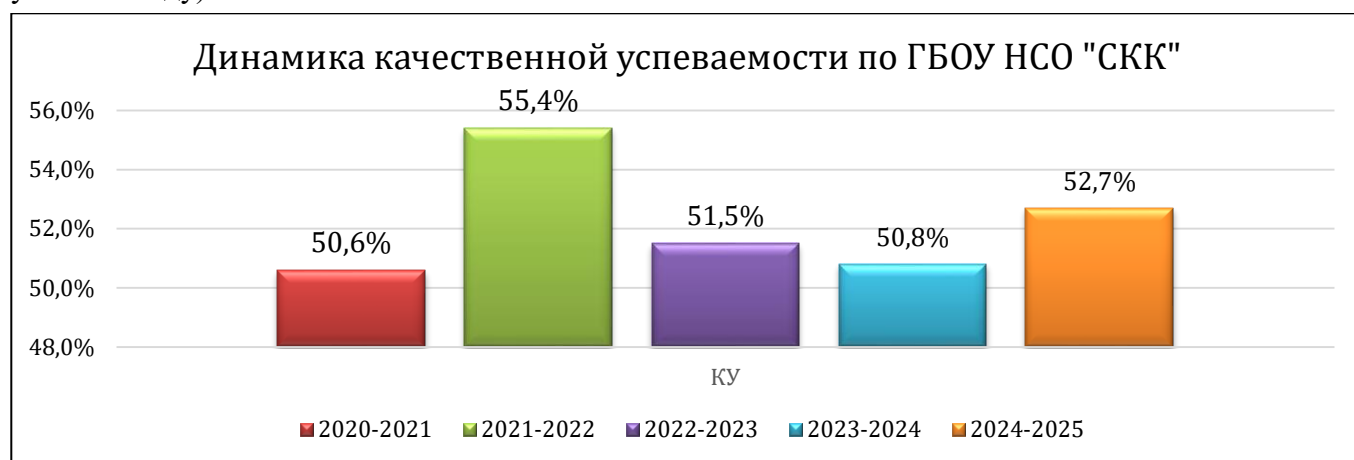
По сравнению с 2023-2024 учебным годом отмечается повышение абсолютной успеваемости на уровне НОО (на 0,4%), на уровне ООО (на 1,5%), снижение абсолютной успеваемости на уровне СОО (на 1,2%).

Абсолютная успеваемость по ГБОУ НСО «СКК» – 99,4% (на 0,9% выше, чем в 2023-2024 учебном году).



По сравнению с 2023-2024 учебным годом отмечается повышение качественной успеваемости на уровне НОО (на 6,2%) и на уровне ООО (на 3,1%), снижение качественной успеваемости на уровне СОО (на 16,5%)

Качественная успеваемость по ГБОУ НСО «СКК» – 52,7% (на 1,9% выше, чем в 2023-2024 учебном году).



Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» на конец первого полугодия 2025-2026 учебного года

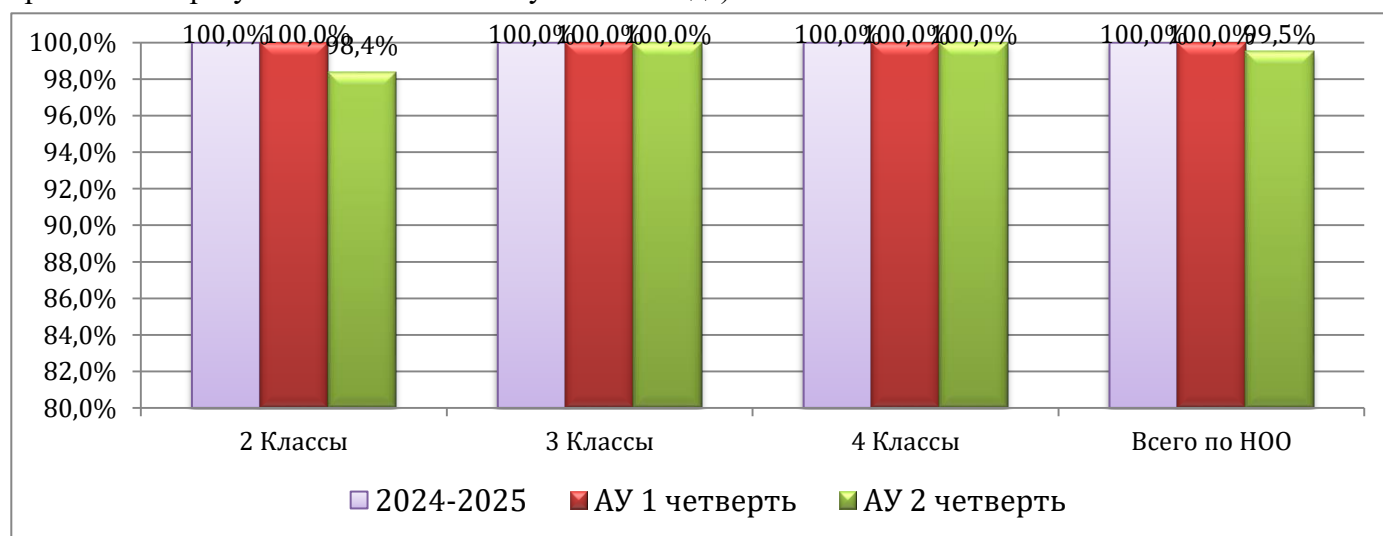
По результатам 2 четверти (1 полугодия) 2025-2026 учебного года на уровне НОО отмечается 99,5% абсолютной успеваемости, самый низкий показатель АУ в параллели 2 классов (98,4%). На уровне ООО отмечается 96,2% абсолютной успеваемости, при этом самый высокий показатель АУ в параллели 5 классов (100%), самый низкий – в параллели 7 классов (92,3%). На уровне СОО отмечается 100% абсолютной успеваемости.

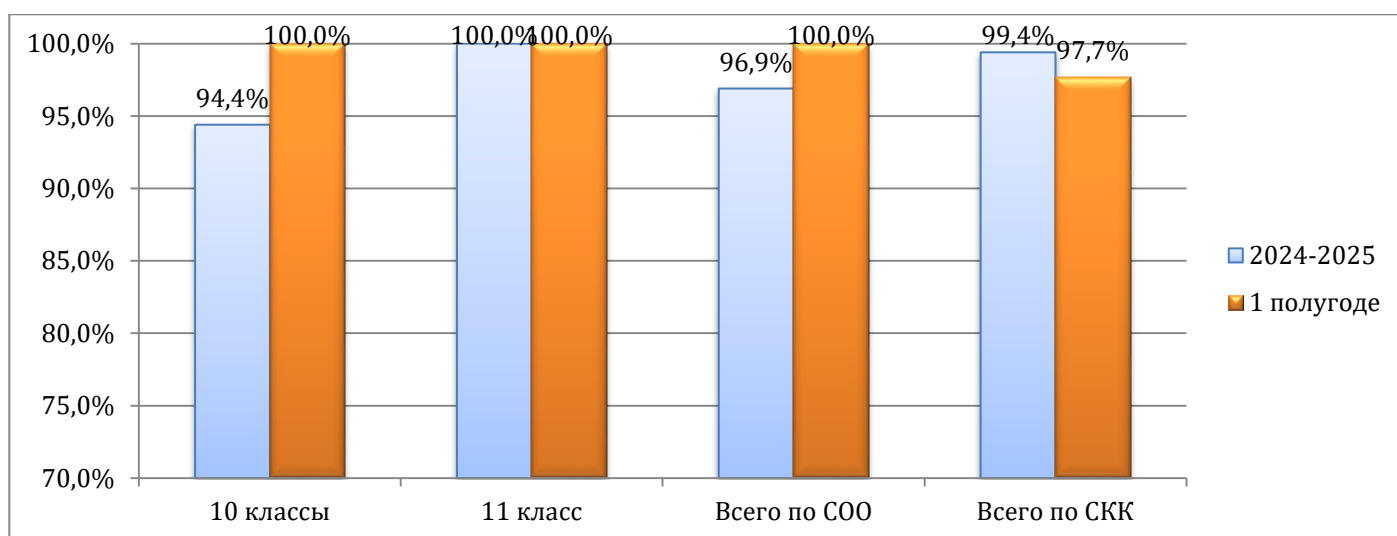
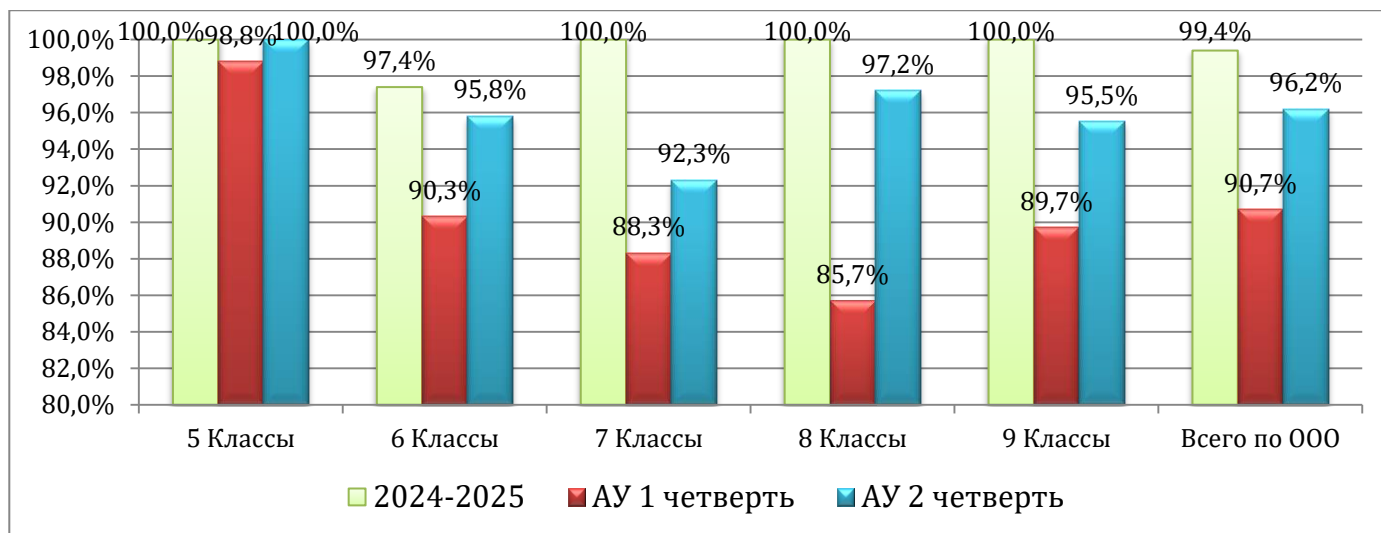
В целом по ГБОУ НСО «СКК» - 97,7% абсолютной успеваемости.

По сравнению с 1 четвертью 2025-2026 учебного года снизился показатель абсолютной успеваемости на уровне НОО (на 0,5%). Повысился показатель абсолютной успеваемости на уровне ООО (на 5,5%). Отмечается повышение абсолютной успеваемости во всех параллелях уровня ООО, при этом самое большое повышение – в параллели 8 классов (на 11,5%).

По сравнению с 2024-2025 учебным годом повысился показатель абсолютной успеваемости на уровне СОО (на 3,1%). Во всех параллелях уровня СОО 100% абсолютной успеваемости.

В целом по ГБОУ НСО «СКК» показатель абсолютной успеваемости снизился на 1,7% (по сравнению с результатами 2024-2025 учебного года).





По результатам 2 четверти (1 полугодия) 2025-2026 учебного года показатель качественной успеваемости на уровне НОО равен 68,8%, на уровне ООО – 41,5%, на уровне СОО – 36,1%.

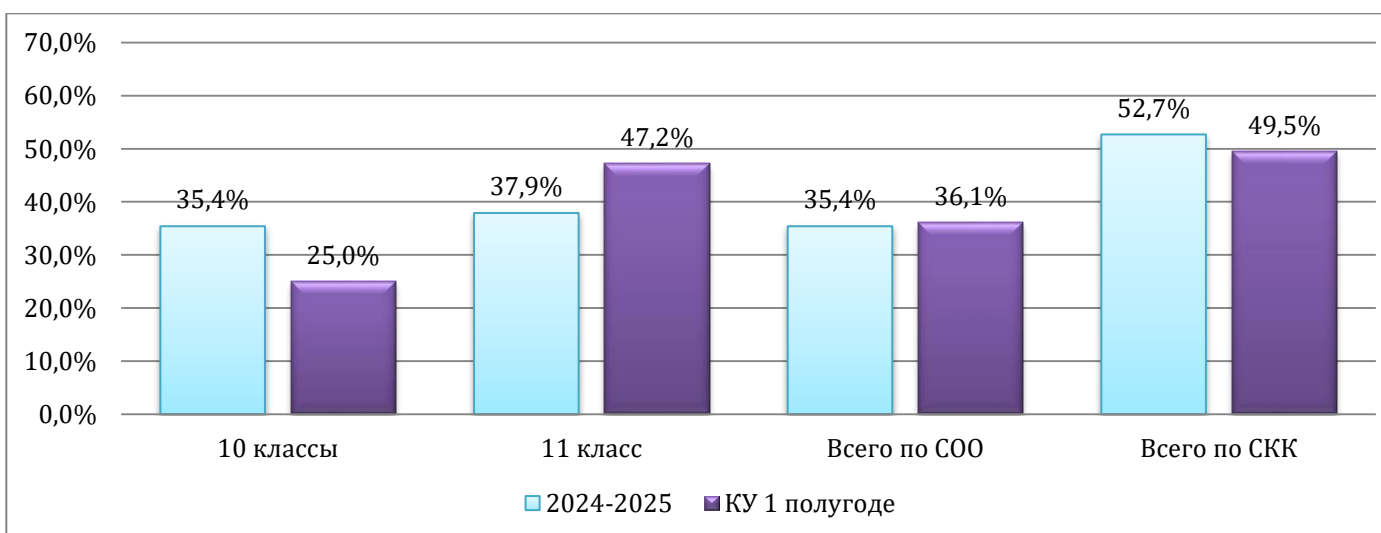
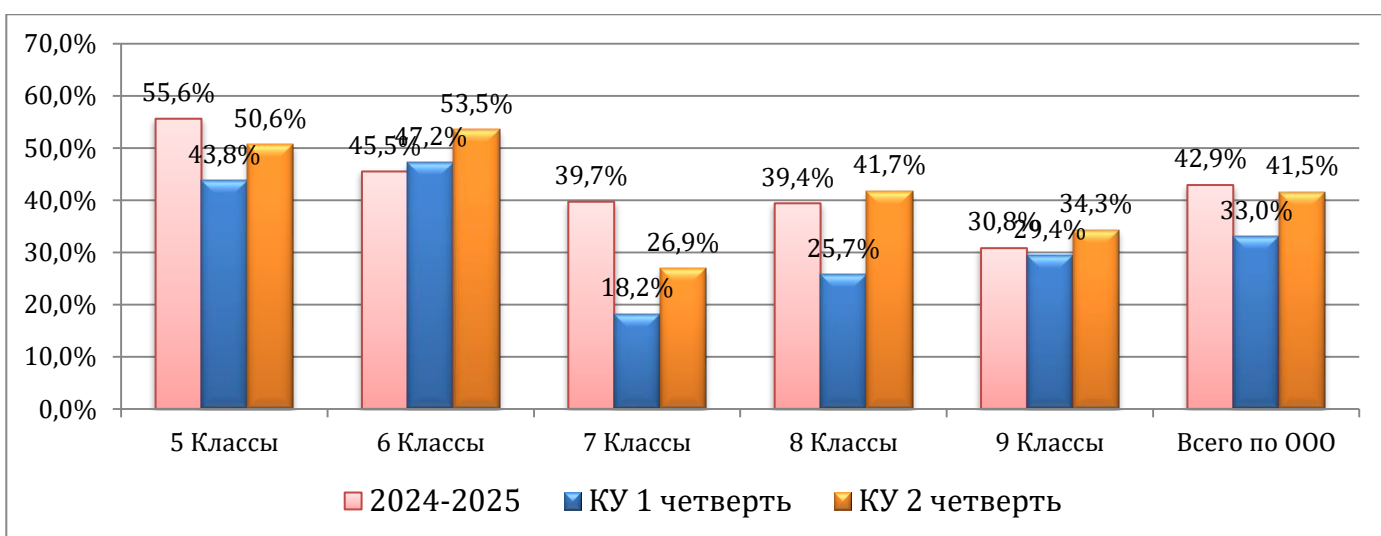
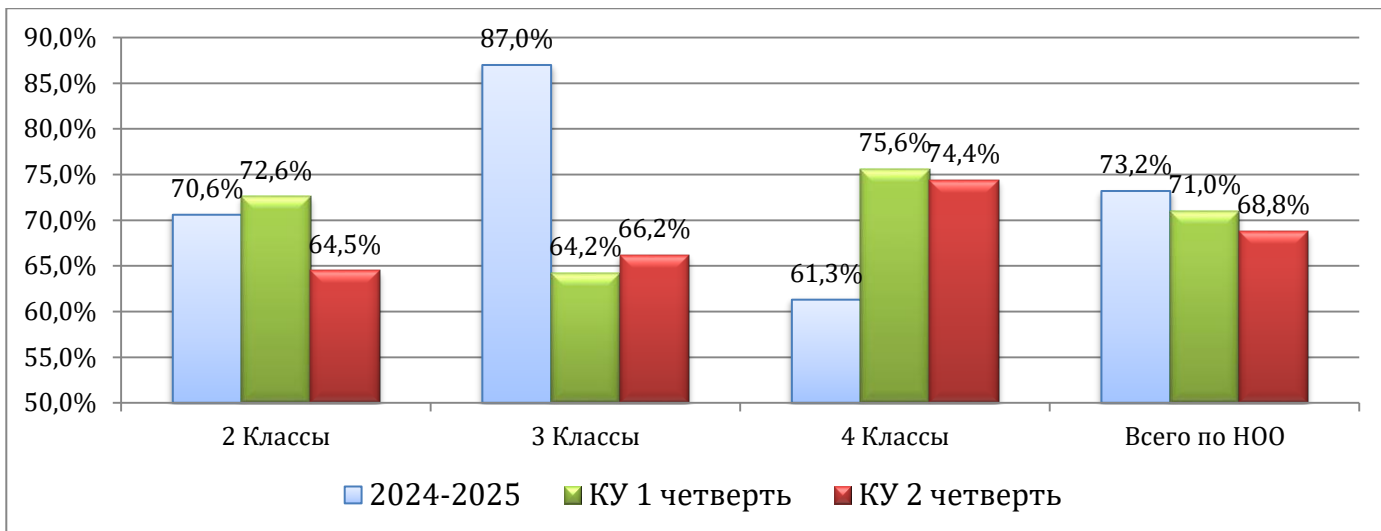
Самый высокий показатель качественной успеваемости на уровне НОО в параллели 4 классов (74,4%), самый низкий – в параллели 2 классов (64,5%). На уровне ООО самый высокий показатель качественной успеваемости в параллели 6 классов (53,5%), самый низкий – в параллели 7 классов (26,9%). На уровне СОО показатель качественной успеваемости в параллели 11 классов выше, чем в параллели 10 классов (на 22,2%).

В целом по СКК показатель качественной успеваемости – 49,5%.

По сравнению с 1 четвертью 2025-2026 учебного года снизился показатель качественной успеваемости на уровне НОО (на 2,2%). Отмечается снижение качественной успеваемости в параллелях 2 и 4 классов, повышение качественной успеваемости в параллели 3 классов. Повысился показатель качественной успеваемости на уровне ООО (на 8,5%). Отмечается повышение качественной успеваемости во всех параллелях уровня ООО.

По сравнению с 2024-2025 учебным годом повысился показатель качественной успеваемости на уровне СОО (на 0,7%). Отмечается снижение качественной успеваемости в параллели 10 классов (на 8,3%), повышение качественной успеваемости в параллели 11 классов (на 9,3%).

В целом по ГБОУ НСО «СКК» показатель качественной успеваемости снизился на 3,2% (по сравнению с результатами 2024-2025 учебного года).



Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов.

В 2025 году государственная итоговая аттестация выпускников была проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам

на выбор. Выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	52	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	52	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	29
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	1	5 (2 первой степени, 3 второй степени)

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Итоговое собеседование по русскому языку

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в ГБОУ НСО «СКК» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

100% выпускников были допущены к итоговой аттестации. 51 выпускник (98%) сдал государственную итоговую аттестацию в основной и дополнительный периоды и получили документ об образовании. Один учащийся не смог сдать ОГЭ по математике, продолжил обучение в другой образовательной организации.

В 2025 году отсутствовали учащиеся, которые были удалены с экзаменов за нарушения Порядка проведения ГИА-9.

Результаты ГИА-9 по математике

Учебный год	Количество выпускников	АУ	КУ	Средний балл	Полученные отметки			
					«5»	«4»	«3»	«2»
2022-2023	57	98,2%	52,6%	3,63	12%	40%	46%	2%
2023-2024	60	100%	78,3%	3,9	12%	67%	22%	0%
2024-2025	52	98,1%	78,8%	3,79	2%	77%	16%	2%

По сравнению с результатами ГИА-9 2023-2024 учебного года отмечается снижение абсолютной успеваемости на 1,9%, среднего балла сдачи экзамена (по пятибалльной шкале) – на 0,11. Качественная успеваемость повысилась на 0,5%.

ГИА-9 по математике



Результаты ГИА-9 по русскому языку

Учебный год	Количество выпускников	АУ	КУ	Средний балл	Полученные отметки			
					«5»	«4»	«3»	«2»
2022-2023	57	100%	75%	4,05	30%	45%	25%	0%
2023-2024	60	100%	78%	4,02	23%	55%	22%	0%
2024-2025	52	100%	29%	3,37	8%	21%	71%	0%

По сравнению с результатами ГИА-9 2023-2024 учебного года отмечается сохранение абсолютной успеваемости на уровне 100%; качественная успеваемость резко снизилась на 49%, средний балл (по пятибалльной шкале) снизился на 0,65%.

ГИА-9 по русскому языку

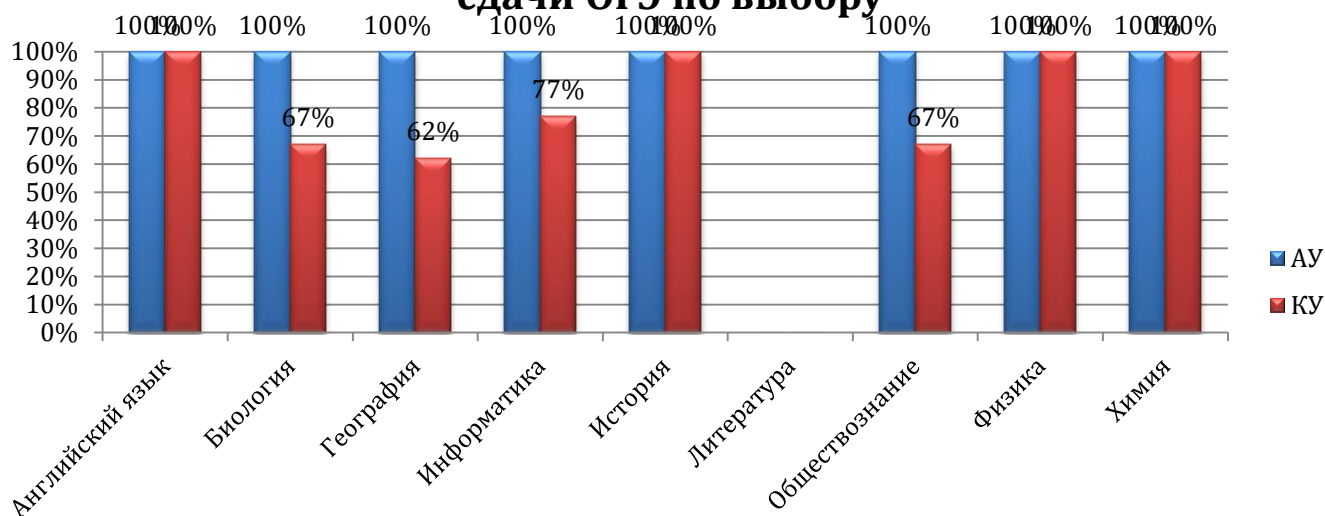


Результаты ГИА-9 по экзаменам по выбору

В 2025 году выпускники 9 классов в основном выбирали для сдачи экзамена в форме ОГЭ обществознание (95,2%), информатику (44,2%) и географию (42,3%). Кроме того, выпускники выбрали для сдачи английский язык (3,8%), биологию (13,5%), историю (3,8%), литературу (1,9%), физику (11,5%), химию (1,9%).

По сравнению с 2024 годом снизилось количество выпускников, выбравших для сдачи английский язык (на 2,9%), географию (на 1,8%), историю (на 2,9%), химию (на 1,5%). Повысилось количество выпускников, выбравших для сдачи биологию (на 7,4%), информатику (на 6,9%), литературу (на 1,9%), обществознание (на 3,7%), физику (на 6,4%).

Результаты основного периода основного периода сдачи ОГЭ по выбору



Предмет	количество сдававших (% от общего количества выпускников)	АУ	КУ	Средний балл ОГЭ	5	4	3	2
Английский язык	3,8%	100%	100%	4	0%	100%	0%	0%
Биология	13,5%	100%	71%	4,14	42%	29%	29%	0%
География	42,3%	95%	64%	3,77	18%	45%	32%	5%
Информатика	44,2%	100%	83%	3,91	9%	74%	17%	0%
История	3,8%	100%	50%	3,5	0%	50%	50%	0%
Литература	1,9%	100%	0%	3	0%	0%	100%	0%
Обществознание	95,2%	100%	60%	3,65	5%	55%	40%	0%
Физика	11,5%	100%	67%	3,67	0%	67%	33%	0%
Химия	1,9%	100%	100%	5	100%	0%	0%	0%

По всем предметам по выбору, кроме географии, абсолютная успеваемость сдачи ОГЭ – 100%. По географии абсолютная успеваемость сдачи ОГЭ – 95%.

Самая высокая качественная успеваемость сдачи ОГЭ – по английскому языку и химии (по 100%). Самая низкая качественная успеваемость сдачи ОГЭ – по литературе (0%).

Качественная успеваемость сдачи ОГЭ 75% и более: английский язык, информатика, химия.

Результаты основного периода ГИА-9 ГБОУ НСО «СКК» в сравнении с результатами Новосибирской области

Средний балл участников ГИА-9 по 5-балльной шкале

Предмет	2023 год		2024 год		2025 год	
	НСО	СКК	НСО	СКК	НСО	СКК
Русский язык	3,9	4,1	3,6	4,0	3,4	3,3
Математика	3,3	3,6	3,6	3,9	3,6	3,8
Физика	3,7	3,6	3,7	4,0	3,9	3,7

Химия	4,0	4,0	4,0	5,0	4,0	5,0
Информатика	3,5	3,8	3,6	4,1	3,6	3,9
Биология	3,6	4,4	3,6	3,7	3,6	4,1
История	3,5	3,7	3,6	4,5	3,8	3,5
География	3,5	3,7	3,5	3,9	3,7	3,8
Английский язык	3,9	3,8	4,2	4,5	4,0	4,0
Обществознание	3,4	3,8	3,4	3,8	3,4	3,7
Литература	4,2	3,8	3,8	–	3,9	3

По сравнению с результатами Новосибирской области, средний балл участников ГИА-9 ГБОУ НСО «СКК» выше по математике (на 0,2), химии (на 1 балл), информатике (на 0,3), биологии (на 0,5), географии (на 0,1), обществознанию (на 0,3). Средний балл участников ГИА-9 ГБОУ НСО «СКК» ниже по русскому языку (на 0,1), физике (на 0,2), истории (на 0,3), литературе (на 0,9). Средний балл участников ГИА-9 ГБОУ НСО «СКК» по английскому языку такой же, как в Новосибирской области.

Выводы:

1. В 2025 году с экзаменационными заданиями справились 96% выпускников, допущенных к ГИА в форме ОГЭ, что на 4% меньше, чем в 2024 году.
2. По сравнению с 2024 годом отмечается повышение качества сдачи ОГЭ по математике на 0,5%, резкое снижение качества сдачи ОГЭ по русскому языку – на 49%.
3. По сравнению с 2023 годом снизился средний балл сдачи ОГЭ по математике на 0,11, снизился средний балл сдачи ОГЭ по русскому языку на 0,65.
4. Качество сдачи ОГЭ по математике выше, чем средняя годовая качественная успеваемость по алгебре, геометрии и вероятности и статистике. Качество сдачи ОГЭ по русскому языку ниже, чем годовая качественная успеваемость.
5. 62% выпускников подтвердили свои годовые отметки результатами сдачи ОГЭ по математике (на 14% больше, чем в 2024 году). 63% выпускников подтвердили свои годовые отметки результатами сдачи ОГЭ по русскому языку (на 6% больше, чем в 2024 году).
6. По сравнению с результатами Новосибирской области, средний балл сдачи ОГЭ по математике в ГБОУ НСО «СКК» на 0,2 выше, средний балл сдачи ОГЭ по русскому языку на 0,1 ниже.

Зоны риска:

- а. низкие академические знания отдельных выпускников, что привело к неуспешной сдаче экзаменов;
- б. выбор выпускниками предметов для сдачи на ОГЭ недостаточно обусловлен последующим профессиональным выбором учащихся;
- с. результаты сдачи ОГЭ недостаточно соотносятся с результатами академической успеваемости учащихся.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся ГБОУ НСО «СКК» получили «зачтено».

В 2025 году ГБОУ НСО «СКК» отсутствовали выпускники, сдававшие ГИА в форме ГВЭ. Все 100% выпускников (29 учащихся) сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Обязательный ЕГЭ по русскому языку сдавали все выпускники. Все они смогли преодолеть минимальный порог.

Обязательный ЕГЭ по математике сдавали все выпускники. Из них 41% выпускников выбрал профильную математику (в 2024 году – 25%, в 2023 году – 41%, в 2022 году – 19%), 59% выпускников – базовую (в 2024 году – 75%, в 2023 году – 59%, в 2022 году – 81%). Все выпускники сдали экзамен с первого раза.

В результате аттестат о среднем общем образовании получили 29 выпускников (100% от общего количества выпускников 11 классов в 2024 году, так же, как, в 2024 году).

Количество обучающихся, в 2025 году получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием – 5 человек (2 аттестатов с отличием 1 степени, 3 аттестата с отличием 2 степени) – 17% от общего количества выпускников (в 2024 году – 29%).

Изначально выпускники получили 1 аттестат с отличием 1 степени и 4 аттестата с отличием 2 степени, но один учащийся пересдал экзамен по русскому языку в дополнительные дни для пересдачи и выполнил требования для выдачи ему аттестата с отличием 1 степени.

В 2025 году отсутствовали учащиеся, которые были удалены с экзаменов за нарушения Порядка проведения ГИА-11.

Распределение участников ЕГЭ по экзаменам:

В 2025 году наибольшее количество выпускников выбрало для сдачи экзамен по обществознанию (62% выпускников). Наименьшее количество учащихся выбрали для сдачи биологию, литературу, географию (по 3% выпускников). Отсутствовали выпускники, выбравшие для сдачи химию.

По сравнению с 2024 годом уменьшилось количество выпускников, сдававших историю (на 16%), обществознание (на 13%), литературу (на 5%). Увеличилось количество выпускников, сдававших информатику (КЕГЭ) (на 6%), английский язык (9%).

Средний тестовый балл по ГБОУ НСО «СКК»:

Средний тестовый балл по ГБОУ НСО «СКК»	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Химия	Информатика (КЕГЭ)	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
2021 год	57,9	44,9	–	50,3	32,5	56,0	38,0	38,6	39,0	30,7	43,9	63,0
2022 год	64,0	47,6	3,9	53,0	–	47,8	41,0	47,8	47,0	59,8	56,3	52,0
2023 год	65,0	39,4	3,9	32,2	28,0	64,8	37,0	57,5	–	60,0	56,1	7,0
2024 год	63,0	66,2	4,3	67,8	–	78	40	56,4	–	53,3	55,5	47,5
2025 год	58,0	50,2	4,2	56,4	–	50,7	38,0	53,5	45,0	53,7	53,4	60,0
динамика	-5	-16	-0,1	-11,4	–	-27,3	-2	-2,9		+0,4	-2,1	+12,5

В 2025 году максимальный средний тестовый балл получен по литературе (60). Минимальный средний тестовый балл получен по биологии (38).

Результаты ГИА-11 ГБОУ НСО «СКК» в сравнении с Новосибирской областью

Средний балл участников ГИА-11:

Предмет	2023 год		2024 год		2025 год	
	НСО	СКК	НСО	СКК	НСО	СКК
Русский язык	67,2	65,0	63,3	63,0	58,2	58,0

Математика профильная	54,4	39,4	62,3	66,2	63,3	50,2
Физика	55,4	32,2	63,9	67,8	61,5	56,4
Химия	55,2	28,0	57,6	–	59,6	–
Информатика (КЕГЭ)	58,4	64,8	57,7	78	56,6	50,7
Биология	49,0	37,0	54,2	40	53,9	38,0
История	51,6	57,5	54,5	56,4	54,1	53,5
География	53,7	–	54,2	–	53,4	45,0
Английский язык	61,1	60,0	60,5	53,3	62,8	53,7
Обществознание	55,0	56,1	53,0	55,5	52,1	53,4
Литература	58,7	7,0	58,9	47,5	57,1	60,0
Математика базовая	4,0	3,9	4,1	4,3	4,1	4,2

По сравнению с Новосибирской областью, в 2025 году средний балл, полученный на ГИА-11 учащимися ГБОУ НСО «СКК» ниже практически по всем предметам, кроме обществознания (выше НСО на 1,3%) и литературы (выше НСО на 2,9%).

Распределение участников ЕГЭ по уровням подготовки

Минимальный (шкала ТБ1) тестовый балл и минимальный тестовый балл высокого уровня подготовки (шкала ТБ2) определенные на федеральном уровне:

Результаты, полученные учащимися ГБОУ НСО «СКК»:

Предмет	Количество результатов, достигших минимального тестового балла высокого уровня подготовки		Количество результатов ниже минимального тестового балла	
	от количества участников ЕГЭ по предмету	от общего количества выпускников	от количества участников ЕГЭ по предмету	от общего количества выпускни- ков
Русский язык	3 (10%)	10%	0 (0%)	0%
Математика (профильная)	2 (17%)	7%	0 (0%)	0%
Математика (базовая)	6 (35%)	21%	2	7%
Физика	2 (40%)	7%	0 (0%)	0%
Химия	–	–	–	–
Информатика и ИКТ	0 (0%)	0%	0 (0%)	0%
Биология	0 (0%)	0%	0 (0%)	0%
История	1 (9%)	3%	0 (0%)	0%
География	0 (0%)	0%	0 (0%)	0%
Английский язык	0 (0%)	0%	0 (0%)	0%
Обществознание	2 (11%)	7%	2 (11%)	7%
Литература	0 (0%)	0%	0 (0%)	0%

10 учащихся (35% от всех выпускников 11 классов, в 2024 году – 29%, в 2023 году – 31%) продемонстрировали высокий уровень подготовки к ЕГЭ, из них один учащийся (3,4% от общего количества выпускников) – по трем предметам, четверо учащихся (13,8% от общего количества выпускников) – по двум предметам.

В 2025 году максимальное количество высоких результатов ЕГЭ было получено по базовой математике (6 учащихся, 21% от общего количества выпускников) русскому языку (3 учащихся, 10% от общего количества выпускников).

По сравнению с 2024 годом снизилось количество учащихся с высокими результатами ЕГЭ по русскому языку (на 11%), профильной математике (на 10%), физике (на 5%), истории (на 1%),

обществознанию (на 6%). Отсутствуют учащиеся с высоким уровнем подготовки по информатике, биологии, географии, английскому языку, литературе.

Низкие результаты ЕГЭ были получены по базовой математике и обществознанию (по 7% от общего количества выпускников). Изначально низкий результат, полученный одним из выпускников по информатике (КЕГЭ), был повышен в дополнительные дни для передачи.

По сравнению с 2024 годом снизилось количество учащихся с низким результатом ЕГЭ по обществознанию (на 6%). Так же, как и в 2024 году, отсутствуют учащиеся с низким результатом ЕГЭ по остальным предметам по выбору.

Выводы:

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2025 года был выявлен и ряд проблем. Администрация ГБОУ НСО «СКК» видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- в недостаточном использовании возможности элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам,
- недостатками в организации системы текущего контроля по предмету,
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов – предметников,
- проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок.
- Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива СКК по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:
 - продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты,
 - организовать систематическую работу внутри МО с учителями -предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),
 - направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов,
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», НИПКО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ,
 - поощрять старшеклассников к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ
 - продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в СКК. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ и др),
 - максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам,
 - более тщательно подходить к формированию 10 – х классов, используя показатель, предложенный Федеральным институтом педагогических измерений при отборе учащихся в профильные классы.

Результаты ВПР-2025

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком

проведения всероссийских проверочных работ в ГБОУ НСО «СКК» были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Таблица сравнения результатов ВПР-2025

Предмет	Параллель	АУ ВПР	КУ ВПР	Понизили отметку	Подтвердил и отметку	Повысили отметку	Подтвердили и повысили отметку
Математика	4 классы	100%	92%	0%	60%	40%	100%
	5 классы	90%	48%	42%	47%	11%	58%
	6 классы	87%	43%	38%	45%	17%	62%
	7 классы	92%	40%	31%	54%	15%	69%
	8 классы	97%	60%	35%	41%	24%	65%
	10 классы	97%	40%	37%	60%	3%	63%
Русский язык	4 классы	100%	59%	9%	91%	0%	91%
	5 классы	89%	56%	33%	56%	11%	67%
	6 классы	90%	62%	21%	47%	32%	79%
	7 классы	88%	55%	28%	45%	28%	72%
	8 классы	76%	34%	60%	37%	3%	40%
	10 классы	85%	50%	32%	59%	9%	68%
Биология	5 классы	100%	78%	25%	65%	10%	75%
	6 классы	100%	75%	16%	69%	16%	84%
	7 классы	100%	60%	55%	45%	0%	45%
	8 классы	100%	100%	9%	45%	45%	91%
География	5 классы	100%	35%	65%	35%	0%	35%
	6 классы	96%	25%	36%	54%	11%	64%
	7 классы	100%	38%	65%	27%	8%	35%
	8 классы	96%	42%	38%	58%	4%	62%
	10 классы	100%	47%	63%	37%	0%	37%
Иностранный язык	4 классы	92%	73%	38%	27%	35%	62%
	5 классы	77%	50%	55%	36%	9%	45%
	7 классы	95%	65%	30%	60%	10%	70%
	8 классы	95%	42%	58%	42%	0%	42%
	10 классы	100%	100%	14%	57%	29%	86%
История	5 классы	98%	79%	19%	40%	40%	81%
	6 классы	96%	50%	27%	58%	15%	73%
	7 классы	88%	54%	42%	38%	19%	58%
	8 классы	100%	100%	0%	48%	52%	100%
Литература	6 классы	76%	65%	47%	29%	24%	53%
	10 классы	80%	40%	33%	47%	20%	67%
Обществознание	6 классы	100%	55%	31%	52%	17%	69%
	7 классы	93%	33%	48%	30%	22%	52%
	8 классы	50%	23%	65%	31%	4%	35%
Окружающий мир	4 классы	100%	83%	10%	88%	2%	90%

Физика	7 классы	100%	59%	55%	45%	0%	45%
	10 классы	100%	73%	27%	47%	27%	73%
Химия	8 классы	100%	100%	0%	47%	53%	100%

Общие выводы по результатам Всероссийских проверочных работ.

В 2025 г. отметка за ВПР по русскому языку и математике в 4-8 классах выставлялась как отметка за промежуточную аттестацию и влияла на годовую отметку. Результаты ВПР важны педагогам, обучающимся и родителям (законным представителям) обучающихся для определения образовательной траектории и совершенствования преподавания учебных предметов. На основании анализа результатов ВПР были определены дефициты в виде несформированных планируемых результатов. На заседаниях МО учителей-предметников было организовано обсуждение результатов ВПР, при этом акцентировали внимание на выяснение причин неуспешного выполнения заданий и определении путей их коррекции и предупреждения.

Исходя из результатов ВПР в параллелях 4-8, 10 классов и с целью повышения качества достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного образования необходимо:

1. В организации образовательного процесса руководствоваться требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

2. Организовывать урок в рамках практико-ориентированного подхода, работать над развитием универсальных учебных действий в ходе урока. Включать в структуру урока задания, развивающие умение владеть разными понятиями, обосновывать свою позицию, опираясь на жизненный опыт.

3. Совершенствовать навыки работы с таблицами, схемами и картинками, используя возможности электронной доски.

4. В каждом классе сконцентрировать внимание на темах (при изучении, закреплении, повторении), вызвавших затруднение при выполнении работ.

5. На уроках истории включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

6. На уроках математики продумать и организовать системную работу по развитию умения владения языком алгебры и геометрии, для этого больше уделять внимание на понимание содержания теоретических знаний, освоение системы понятий и связанных с ними способов деятельности для решения практико-ориентированных задач, используя системнодеятельностный подход.

7. На уроках физики больше внимания уделять исследовательской деятельности учащихся, в которой формируются умения выдвигать гипотезы, предположения, устанавливать причинно-следственные связи, наблюдать за результатами и делать правильные выводы.

8. На уроках биологии, географии чаще использовать активные методы обучения, ставить перед обучающимися проблемные вопросы, предлагать задания поискового характера. При выполнении лабораторных/практических работ предлагать анализировать результаты эксперимента. Учителям необходимо чаще включать в урок такие виды самостоятельной работы, как работа с учебником и научно-популярной литературой, анализ биологических/географических текстов, ответы на проблемные вопросы.

9. Использовать на уроках задания в формате ВПР при изучении/закреплении выявленных проблемных тем.

10. В преподавании русского языка при работе с текстом использовать разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее); учить обучающихся понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и формулировать лексическое значение слова с опорой на контекст, определять стилистическую окраску слов, проводить языковой разбор.

11. В процессе обучения на уроках английского языка повысить эффективность обучения лексике, а именно применять разные способы введения и семантизации лексики, использовать эффективные упражнения для ее закрепления (замена слова эквивалентом, перевод, толкование, контекст, синонимы, антонимы, слово образовательные элементы, способные обеспечивать языковую догадку и подвести к осмыслению). Тренировка при формировании лексических навыков имеет своей целью закрепление уже установленных связей новых лексических единиц и их расширение.

12. В системе работы на уроках обществознания формировать у обучающихся умения и навыки определять обществоведческие понятия/термины и давать им исчерпывающие, точные определения. При изучении материала нацеливать учащихся на запоминание обществоведческих терминов, понятий, определений.

Педагогам образовательной организации в целях предупреждения неуспешности обучающихся по учебным предметам рекомендовано использовать технологии проблемного обучения, развитие индивидуальных способностей обучающихся, дифференцированный подход в процессе обучения, проводить диагностические, контрольные работы и тщательный их анализ с индивидуальной работой над ошибками, уделять внимание работе с обучающимися с низкой мотивацией.

С целью достижения качественного освоения обучающимися ООП администрацией запланирован ряд мероприятий: проведение административных работ в течение учебного года, посещение и анализ уроков педагогов с целью последующей корректировки применяемых учителем форм и методов обучения, проведение заседаний педагогического совета, МО, семинаров по обмену опытом среди педагогов, повышение профессионального уровня педагогов посредством курсов повышения квалификации, участия в семинарах, вебинарах.

Оценка реализации возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах и других массовых мероприятиях

Исходя из стратегических целей и задач государственной политики в сфере образования, приоритетов региональной образовательной политики и основных тенденций развития муниципальной системы образования выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи является одним из приоритетных направлений управления качеством образования. В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся ГБОУ НСО «СКК» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Проведение всероссийских предметных олимпиад – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране, занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

В 2025-2026 учебном году кадеты и сударыни 4-11 классов участвовали в олимпиаде по 18 предметам (на 2 меньше, чем в предыдущем году – за счет экологии и труда (технологии):

английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, искусству (МХК), истории, китайскому языку, литературе, математике, ОБЖ, обществознанию, праву, русскому языку, физике, физкультуре, химии, экономике.

Не приняли участие в олимпиадах по предметам: итальянский, немецкий, французский языки, труд (технология), экология. Участниками школьного этапа всероссийской олимпиады были учащиеся четвертых классов, которые выполняли задания по математике и русскому языку.

Всего в школьном этапе ВСОШ приняли участие 1269 кадет и сударынь (в 2024 году – 1304, в 2023 году – 785, в 2022 году – 1102). По сравнению с 2024-2025 учебным годом отмечается небольшое снижение количества участников школьного этапа ВСОШ.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2025

№	Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
		78	79	73	77	69	68	36	36	438
1	Англ.язык		9	6	13	5	5	4	5	47
2	Астрономия		0	6	7	0	0	0	0	13
3	Биология		30	39	65	61	49	25	19	288
4	География		0	0	0	8	6	0	0	14
5	Информатика		35	47	0	0	0	0	0	82
6	Искусство		0	0	0	24	7	0	0	31
7	История		18	18	5	14	8	10	6	79
8	Китайский язык		0	0	0	0	1	2	0	3
9	Литература		0	16	17	7	12	8	7	67
10	Математика	27	36	29	23	23	15	10	3	166
11	ОБЗР		8	6	8	7	7	6	4	46
12	Обществознание		3	3	15	27	21	28	9	106
13	Право		0	0	5	5	19	16	4	49
14	Русский язык	23	5	17	19	10	16	11	12	113
15	Труд (технология)		0	0	0	0	0	0	0	0
16	Физика				25	32	5	3	5	70
17	Физкультура		6	9	7	0	1	0	0	23
18	Химия					19	7	1	0	42
19	Экология		0	0	0	0	0	0	0	0
20	Экономика					0	0	4	4	30
		50	150	196	209	242	179	128	78	1269

Средний % выполнения заданий

№	Предмет	2023 год	2024 год	2025 год	Динамика
1	Английский язык	39,62%	32,22%	43,33%	+11,1%
2	Астрономия	45,42%	27,84%	45,96%	+18,1%
3	Биология	51,27%	36,24%	44,72%	+8,5%
4	География	31,45%	24,17%	19,92%	-4,3%
5	Информатика	16,40%	26,75%	38,29%	+11,5%
6	Искусство	44,47%	29,12%	39,83%	+10,7%
7	История	49,67%	30,89%	49,62%	+18,7%
8	Китайский язык		44,00%	66,10%	+22,1%

9	Литература	45,92%	29,31%	38,04%	+8,7%
10	Математика	23,97%	19,48%	29,18%	+9,7%
11	ОБЗР	36,08%	38,31%	55,93%	+17,6%
12	Обществознание	50,49%	29,53%	46,95%	+17,4%
13	Право	60,73%	44,90%	39,89%	-5,0%
14	Русский язык	38,31%	39,77%	42,69%	+2,9%
15	Труд	38,44%	41,35%		–
16	Физика	34,31%	9,14%	40,95%	+31,8%
17	Физкультура	31,37%	54,30%	45,61%	-8,7%
18	Химия	26,56%	21,96%	57,44%	+35,5%
19	Экология	30,75%	62,51%		–
20	Экономика	20,72%	27,79%	38,61%	+10,8%

Наиболее высокий средний % выполнения заданий по китайскому языку (66,1%), химии (57,44%), ОБЗР (55,93%). Наиболее низкий средний % выполнения заданий по географии (19,92%), математике (29,18%).

По сравнению с 2024 годом средний % выполнения заданий вырос по английскому языку, астрономии, биологии, информатике, искусству, истории, китайскому языку, литературе, математике, ОБЗР, обществознанию, русскому языку, физике, химии, экономике. Снизился средний % выполнения заданий по географии, праву, физкультуре.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

Для получения статуса призера/победителя учащемуся необходимо набрать 50% и более баллов. Могло быть не более 30% призеров/победителей от количества участников ШЭ по параллели.

Количество призеров и победителей по предметам

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров	%	Кол-во победителей	%
1	Англ. язык	47	1	2,1%	7	14,9%
2	Астрономия	13	1	7,7%	1	7,7%
3	Биология	288	70	24,3%	8	2,8%
4	География	14	0	0,0%	0	0,0%
5	Информатика	82	14	17,1%	4	4,9%
6	Искусство (МХК)	31	5	16,1%	2	6,5%
7	История	79	11	13,9%	9	11,4%
8	Китайский язык	3	0	0,0%	0	0,0%
9	Литература	67	5	7,5%	5	7,5%
10	Математика	166	24	14,5%	6	3,6%
11	ОБЗР	46	4	8,7%	7	15,2%
12	Обществознание	106	17	16,0%	7	6,6%
13	Право	49	3	6,1%	5	10,2%
14	Русский язык	113	15	13,3%	5	4,4%
15	Физика	70	9	12,9%	8	11,4%
16	Физкультура	23	0	0,0%	1	4,3%
17	Химия	42	8	19,0%	3	7,1%
18	Экономика	30	3	10,0%	3	10,0%
Всего		1269	190	15,0%	81	6,4%

Наибольшее количество призеров и победителей ШЭ ВсОШ по биологии (27,1%), химии (26,1%), истории (25,3%). Отсутствуют призеры и победители ШЭ по китайскому языку и географии.

Количество учащихся, прошедших на муниципальный этап Олимпиады

№	Предмет	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	Динамика
1	Английский язык	1	2	2	–
2	Астрономия	0	3	5	+2
3	Биология	7	0	26	+26
4	География	0	0	0	–
5	Искусство (МХК)	15	7	11	+4
6	История	5	2	12	+10
7	Китайский язык	0	1	3	+2
8	Литература	3	4	6	+2
9	Математика	1	0	7	+7
10	ОБЗР	6	5	8	+3
11	Обществознание	3	0	5	+5
12	Право	19	16	5	-11
13	Труд (технология)	7	1	–	
14	Физика	2	0	20	+20
15	Физкультура	0	1	1	–
16	Химия	1	2	14	+12
17	Экология	0	4	–	
18	Экономика	0	1	10	+9
Всего по ГБОУ НСО «СКК»		70	49	136	+87

По сравнению с 2024-2025 учебным годом отмечается положительная динамика выхода на муниципальный этап Олимпиады по 12 предметам (астрономия, биология, искусство, история, китайский язык, литература, математика, ОБЗР, обществознание, физика, химия, экономика). Отмечается отрицательная динамика выхода на муниципальный этап Олимпиады по 1 предмету (право).

Общее количество учащихся ГБОУ НСО «СКК», вышедших на МЭ ВсОШ, значительно повысилось. При этом из 136 учащихся, вышедших на МЭ Олимпиады, приняли участие только 122 (14 не смогли принять участие по уважительным причинам).

Среди всех участников муниципального этапа Олимпиады основную долю составляют учащиеся, вышедшие на МЭ ВсОШ биологии, физике, химии, истории, искусству, экономике (93 учащихся). Ни одного учащегося не прошло на МЭ ВсОШ по географии, труду, экологии.

Результативность участия в муниципальном этапе Олимпиады:

По результатам муниципального этапа ВсОШ – 2025 среди учащихся ГБОУ НСО «СКК» 5 призеров.

Выводы:

Анализ качества выполняемых заданий школьного и муниципального этапов олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высок и требует подготовки на системной основе.

Возможными причинами недостаточных результатов обучающихся являются:

- недостаточная система подготовки обучающихся,
- недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми.

Необходимо обратить внимание на подготовку олимпиадного резерва как на уровне начального общего, так и на уровне основного и среднего общего образования посредством разработки индивидуальной траектории развития обучающихся в конкретной предметной области.

В этой связи целесообразнее в процессе преподавания наряду с традиционными методами и формами работы использовать формы и методы работы с одаренными детьми, готовить ребят к олимпиаде целенаправленно по предметам задолго до начала ВсОШ. Данный вопрос рассматривался на методическом совещании, когда подводились итоги ВсОШ, на заседаниях МО разработан план мероприятий и алгоритм действий по работе с одаренными детьми.

В течение 2025 календарного года обучающиеся принимали активное участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях и олимпиадах в очной, очно-заочной, дистанционной формах. Развитие интеллектуальной творческой личности - задача каждого педагога, поэтому на протяжении 2024 года учащиеся принимали участие в очных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кенгуру-выпускникам», «Пегас», «Лукоморье», «ЧИП», «Золотое руно», «Кит», «Бобер».

Обучающиеся активно принимали участие в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах (Олимпиада Плюс, Учи.ру, Олимпис, ФГОС тест, олимпиады Центра дополнительного образования Снейл, Умники России, Зеленая математика, Международный конкурс «Мир безопасности», Метапредметный конкурс «Успевай-ка» и др.). Среди участников есть победители районного и регионального уровня.

Наблюдается рост численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), от общей численности обучающихся Численность обучающихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов в отчетном году повысилась.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика результативности участия в олимпиадах и конкурсах.

Особое внимание уделяется работе по развитию спортивного, физкультурно-оздоровительного, социально-педагогического направлений.

Результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях представлены на сайте и в социальных сетях ОО.

Обучающиеся ГБОУ НСО «СКК» принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня, а также проходят тестирование на получение знака отличия «ГТО».

Выводы. ГБОУ НСО «СКК» формирование системы работы с одаренными детьми направлено на создание условий для реализации способностей, обеспечения всестороннего развития и образования обучающихся.

Анализ работы в данном направлении обозначил ряд вопросов, решение которых является актуальным в рамках совершенствования кадетской системы по выявлению, поддержке и развитию способностей:

- обновление концептуальных и программно-методических документов в учреждении по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с актуальными нормативными регуляторами;

- обновление и реализация модели подготовки их к предметным олимпиадам, привлечение к участию в олимпиадном движении, чемпионатах, конкурсах, творческих и спортивных мероприятиях;

- актуализация перечня конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развития механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия (при этом

ключевым является не прямое увеличение охвата, а **качество участия** за счет более точного отбора участников);

- организация **системной подготовки** педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- развитие социального партнерства по вопросам выявления, поддержки и развития способностей обучающихся;

- усиление контроля со стороны администрации за работой ответственных лиц и педагогов по сопровождению обучающихся, проявляющих способности и таланты, различными формами психолого-диагностической и коррекционно-развивающей работы;

- активизация работы со стороны педагогов-психологов и педагогов по созданию условий для выявления потенциала способных обучающихся;

- поддержка участия обучающихся в профильных сменах, предметных школах и т.п.;

- расширение возможностей предметной подготовки учащихся профильных классов;

- активизация работы родителями (законными представителями) обучающихся;

- развитие дополнительного образования на основе учета потребности обучающихся;

- стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми.

2.5 Оценка востребованности выпускников

Общая информация о трудоустройстве выпускников ГБОУ НСО «СКК» в 2025 г.

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс ГБОУ НСО «СКК»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	56	25	6	25	29	18	8	2	1
2024	60	36	3	21	24	22	2	0	0
2025	51	33	6	11	29	28			1

В 2025 году значительно меньший процент учащихся 9 классов, выбрали продолжение обучение в СПО и НПО.

Также в 2025 году высок процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ НСО «СКК» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ГБОУ НСО «СКК» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ НСО СКК обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ГБОУ НСО СКК динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

Общая численность педагогических работников в ГБОУ НСО «СКК» составляет 93 человека. Высшее образование имеют 87 чел.; высшее образование педагогической направленности (профиля) – 85 чел.

С высшей квалификационной категорией – 48 человек; с первой квалификационной категорией – 28 человек.

Аттестация педагогов ГБОУ НСО «СКК» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

За 2025 год процедуру аттестации на установление категории прошли 13 педагогических работников: 11 – на высшую категорию, 2 – на первую квалификационную категорию.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

Все педагоги ГБОУ НСО «СКК» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В течение года педагогами успешно осваивается повышение квалификации в дистанционном формате. Такая форма позволяет без отрыва от производства выбирать время и темы методических мероприятий и в соответствии с собственными профессиональными потребностями, и особенностями работы нашей образовательной организации в целом.

Традиционно в соответствии с запланированными трансляциями представители администрации и педагоги имели возможность стать участниками вебинаров в заочной форме.

Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО осуществляется и через работу методических объединений.

В 2025 году методические объединения ГБОУ НСО «СКК» решали задачи по координации деятельности членов МО; изучению нормативно-правовой документации и научно-методической литературы по профилю МО, изучению и распространению передового педагогического опыта; руководству и контролю проектной и исследовательской деятельности учащихся по предмету; контролю и анализу результатов учебной деятельности и виду деятельности; по выработке единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов.

Основными формами работы МО являлись:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение и анализ учебных занятий.
4. Посещение семинаров, прослушивание вебинаров, образовательных мероприятий различного уровня.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.
7. Обобщение и презентация педагогического уровня.

Каждое методическое объединение работало над методической темой, связанной с единой методической темой ГБОУ НСО «СКК». Все методические объединения работали в системе, в каждом из них проведено не менее 4 заседаний, на которых рассматривались вопросы, связанные с эффективной практикой обучения и воспитания.

Среди них:

- Рабочие программы учебных предметов, курсов;
- Нормы оценивания (критерии) по учебным предметам, курсам;
- Анализ результатов ЕГЭ в 2025 году;
- Профилактика неуспеваемости по учебным предметам;
- Внедрение измененных федеральных образовательных программ;

Более 70% педагогов в течение года выступили в роли экспертов, общественных наблюдателей, организаторов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, ВПР, итогового собеседования в 9 классах, итогового сочинения в 11 классе.

Посещение уроков показало, что, в целом, структура занятий выдерживается, уделяется внимание индивидуальной работе с учащимися, развитию навыков самооценки, используются различные виды дифференцированной работы: задания на опережающие развитие, выполнение заданий за компьютером учителя, тесты и др., наблюдается средняя степень познавательной активности. Учебно-методическое содержание подбирается согласно возрасту учащихся, в соответствии с программным материалом. Темп и научность изложения материала соответствует возрастной категории детей, наблюдается удовлетворительная плотность урока. Использование ИКТ удачно оптимизируют учебный процесс, позволяют достичь продуктивности урока. Учителя, соблюдают нормы дозировки домашнего задания, многим удаётся успешно выстраивать диалогические взаимоотношения, занятия отличаются большей практической направленностью, в них включены четкие и понятные задания прикладного и/или творческого характера.

С обучающимися педагоги систематически проводят мероприятия для ликвидации учебных дефицитов. По итогам ГИА и промежуточной аттестации составлен список неуспевающих, слабоуспевающих и обучающихся «группы риска», разработан план-график работы; составлены индивидуальные образовательные маршруты по подготовке к итоговой аттестации с учетом результатов входной контрольной работы; на каждом уроке учителями планируется материал для повторения ранее изученного (используя индивидуальную, групповую работу обучающихся и т.п.) в соответствии с кодификатором спецификацией КИМ для подготовки к ГИА; шире используются на уроках, дополнительных занятиях тестовые технологии, пособия, цифровые образовательные ресурсы, онлайн-тестирование и другие формы работы при осуществлении контроля уровня подготовки обучающихся; учителя уделяют внимание отработке навыков не только для решения однотипных заданий, но и применение знаний в измененной ситуации; чаще используют в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез). Педагогами ГБОУ НСО «СКК» систематически ведется тематический учет знаний, выполняется поэлементный анализ ошибок, анализ причин появления ошибок и работа над ликвидацией пробелов. Также педагоги предусматривают в своих поурочных планах повторение тем, которые оказались наиболее проблемными; эффективнее используют на уроках задания на развитие логического мышления, больше проводят тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции; используют эффективные приемы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии; дифференцируют задания на всех этапах урока; в системе проводят индивидуальные и групповые консультации по предметам.

Педагоги применяют современные педагогические технологии в учебном процессе, в том числе направленные на мотивацию обучающихся, используют различные техники формирующего и критериального оценивания, позволяющие им осуществлять непрерывный контроль процесса обучения, а обучающимся включиться в этот процесс через самооценивание и взаимооценивание. Используют учебные платформы: Учи.ру, Инфоурок, РЭШ, SkySmart и др., которые способствуют более эффективной исследовательской и проектной деятельности учащихся, повышению мотивации, формированию творческих, интеллектуальных способностей учащихся. Технология создания ситуации успеха используется педагогами на уроках для повышения мотивации учения, развития познавательных интересов, креативности, поддержания в классе благоприятного психологического климата

Вместе с тем, различный уровень профессионального мастерства, связанный с неодинаковым стажем и опытом педагогической деятельности, большой объем педагогической нагрузки, приводят к тому, что педагоги все еще проводят комбинированные, но традиционные типы уроков. Учителям необходимо обратить внимание на предъявление единых педагогических требований; на формирование УУД: ученики самостоятельно определяют цель урока, применяют её на практике в контексте задаваемых во время уроков заданий; формированию умений учащихся по организации взаимопроверки и самопроверки, четких представлений оценивания и выставления себе отметки. Важно обратить внимание на групповую работу, создание совместных проектных продуктов, что является неотъемлемой частью системно-деятельностного подхода. Необходимо особое внимание обращать на развернутость ответов учеников без опоры на учебник, культуру и объем ведения записей в тетрадях во время классной работы, систематическую проверку выполнения домашних заданий.

Необходимо учитывать здоровьесберегающий компонент урока, проводить динамическую паузу.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ НСО «СКК» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ГБОУ НСО «СКК» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что ряд педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Приоритетные задачи на 2026 год:

✓ активизация познавательной деятельности и формирования ключевых образовательных компетенций (в том числе функциональной грамотности), повышение качества образовательных результатов обучающихся через применение инновационных образовательных технологий и методик;

✓ совершенствование внутрикадетской системы оценки качества на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

✓ обеспечение положительной динамики результатов обучающихся ГБОУ НСО «СКК» во Всероссийской олимпиаде школьников, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;

✓ создание условий для развития личностных качеств, мотивов творческой деятельности и повышения профессиональных компетенций педагогов через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, трансляцию педагогического опыта и повышение квалификации;

✓ Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение детского травматизма в образовательной деятельности.

Среди актуальных тем, по которым обучались сотрудники: «Содержание требований ФОП НОО, ООО, СОО: организация образовательного процесса обучающихся», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», «Формирование системы метапредметных результатов в контексте международных исследований», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», «Первая помощь», «Управление функционированием и развитием внутренней системы оценки качества образования», «Управление реализацией обновленного ФГОС СОО», Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», «Проектная деятельность», «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО», «Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы», «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»,

Вывод. Административная команда и педагогический коллектив обладают достаточным профессиональным уровнем для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП, в ГБОУ НСО «СКК» созданы необходимые условия для развития кадрового потенциала, освоения педагогами передового опыта, научного обобщения и дальнейшей диссеминации управленческого опыта. Система непрерывного профессионального образования позволяет поддерживать в ГБОУ НСО «СКК» стабильный кадровый состав.

Особое внимание необходимо уделить:

– выявлению и нивелированию профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагогов;

- созданию образовательной среды для проявления творческой активности педагогов;

- выстраиванию механизмов по адресному научно-методическому сопровождению педагогов;

– организации горизонтального обучения педагогов, обучения внутри профессиональных сообществ (МО) в процессе совместного решения возникающих в работе проблем, в том числе развитию системы наставничества;

– сопровождению учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов (через организацию системы наставничества, работу в парах);

– оказанию помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

– вовлечению педагогов в экспертную и конкурсную деятельность по профилю ОО;

- консолидации информации по участию в олимпиадах, конкурсах, обучающихся, методических мероприятиях педагогического коллектива.

Особое внимание необходимо уделить анализу, интерпретации оценочных процедур и корректировке педагогической деятельности в работе с детьми с разными образовательными потребностями, нуждающимися в повышенном внимании и их семьями.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных приказом МинПросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

По всем предметам учебного плана ГБОУ НСО «СКК» разработаны рабочие программы в соответствии с ФОП. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, педагогическим советом и утверждены директором ГБОУ НСО «СКК» в составе ООП. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме этого у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы.

Преподавание всех основных учебных дисциплин обеспечено учебниками и учебными пособиями.

Особую роль в создании условий для формирования основ информационной культуры играет библиотека ГБОУ НСО «СКК»).

Библиотека ГБОУ НСО «СКК» - структурное подразделение ГБОУ НСО «СКК» с функциями сбора, аналитико-синтетической переработки и распространения информации, формирования информационной культуры, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта (ФГОС).

Цель деятельности - воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов. С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Главная задача работы библиотеки научить детей:

- рациональным приемам работы с книгой;
- поиску и анализу материала;
- критически мыслить;
- искать и перерабатывать необходимую информацию.

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека оборудована: столами для читателей(12), стульями (30 шт.).

Имеется 39 стеллажей (односторонних, двусторонних, выставочных) для размещения литературы и учебников.

В библиотеке есть читальный зал - для работы с книгами и журналами, абонемент - для выдачи книг на дом, отдел для хранения учебной литературы, книгохранение – для списанной, ветхой, устаревшей и дублетной литературы.

Библиотека укомплектована:

- Научно-популярной, справочной, художественной литературой;
- Педагогической и методической литературой для учителей;
- Учебниками и учебными пособиями.

Основные показатели работы

Количество читателей – 735

Количество посещений – 12120

Книговыдача основного фонда – 5205

Книговыдача учебного фонда - 9595

Работа с библиотечным фондом:

Основной традиционный ресурс школьной библиотеки – учебные, книжные и журнальные фонды, сосредоточившие в себе огромный образовательный, воспитательный, гуманистический и культурный потенциал, реализуемый в интересах, обучающихся. Основной фонд (художественная, справочная, научно-популярная литература) составляет – 5690 печатных экземпляра. Фонд учебников – 10149 экземпляра, учебные пособия -220 экз. Общий фонд библиотеки – 16059 печатных экземпляра.

Работа с книжным фондом библиотеки

В течение года с фондом художественной и научно-познавательной литературы велась следующая работа:

- Изучение состава фонда и анализ его использования.
- Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.
- Выдача документов пользователям библиотеки.
- Расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
- Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.
- Работа с электронным каталогом основного и учебного фонда.
- сверка имеющихся и поступающих в фонды библиотеки документов (на любых носителях) с Федеральным списком запрещенных материалов экстремистского содержания не реже 1 раза в квартал;
- сверка имеющихся и поступающих в фонды библиотеки документов (на любых носителях) с Реестром иностранных агентов, опубликованного на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации в соответствии с Инструкцией по работе с документами, произведенными иностранными агентами;
- сверка имеющихся и поступающих в библиотеку изданий, содержащих упоминания о наркотических средствах и психотропных веществах.

Работа с учебным фондом библиотеки

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями. Приказ Мин. Просвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Одной из наиболее важных задач является обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями, поэтому большое внимание было уделено изучению и анализу учебного фонда. Совместно с учителями и руководителями СКК был сформирован заказ на учебники федерального перечня на 2025-2026 учебный год. Было закуплено 2854 учебников и учебных пособий. В настоящее время учебный фонд позволяет полностью обеспечить учащихся учебниками и организовать учебный процесс, отвечающий требованиям ФГОС.

Учет и списание учебной литературы ведется в электронном каталоге, который редактируется по мере новых поступлений и списания старых учебников, а также в книгах суммарного учета.

Воспитательная (массовая) работа

Вся работа библиотеки строилась на формирование всесторонне развитой личности, на приобщение учащихся к чтению лучшей литературы. Велась работа по всем направлениям: военно-патриотическое, нравственное, экологическое, эстетическое, краеведческое. Для этого использовались различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

1. Индивидуальная работа:

-Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале: учащихся, педагогов, воспитателей, родителей.

-Рекомендательные беседы при выборе книг.

-Беседы о прочитанном.

-Индивидуальные консультации с подростками, требующего особого внимания.

-Составляются списки литературы на лето и подбираются книги для чтения по школьной программе.

2. Массовая работа библиотеки

Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше, и эти сложные задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с воспитателями и классными руководителями. В 2025 году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения.

Для раскрытия книжного фонда и привлечения учащихся к чтению необходимой литературы, на протяжении всего учебного года были организованы книжные выставки, тематические выставки к юбилейным датам писателей.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами. Все учащиеся «СКК» обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме, учебники соответствуют ФГОС. При этом есть и проблемы:

- ощущается дефицит комплектования библиотечного фонда книжными новинками;
- остается потребность в современной познавательной и досуговой литературе.
- произведения классической литературы по школьной программе в основном старого года издания. Литература XX века в небольшом количестве, особенно для учащихся 10-11 классов.

Основная цель на ближайшее время –это автоматизация библиотечных процессов, создание локальной сети, которая позволит максимально полно, оперативно и точно удовлетворять информационные потребности читателей школьной библиотеки, повышать их информационную культуру. Обновление фонда художественной и научно-популярной литературы.

2.8. Оценка материально-технической базы

В ГБОУ НСО «СКК» систематически ведется работа по развитию материально-технической базы с целью повышения эффективности обучения.

Кадетский корпус занимает комплекс зданий из трех корпусов постройки 1962 года, площадью 15860,7 кв. метров; учитывая гаражи, помещения столовой, общая площадь помещений составляет – 20617 кв.м. 44 классные комнаты, 5 спортивных залов и 2 мастерские позволяют обеспечивать учебно-воспитательный процесс кадет в одну смену.

В рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее - Мероприятия) в 2024 - 2025 годах, мероприятий по ресурсному обеспечению модернизации образования осуществлялся капитальный ремонт корпуса № 2 ГБОУ НСО «СКК», расположенного по адресу: г. Новосибирск, ул. Красногорская, 54.

Здание корпуса № 2 ГБОУ НСО «СКК» четырехэтажное, 1962 года постройки, общей площадью 4 890,6 кв.м.

В данном корпусе расположены кабинеты административного персонала, библиотека, общежитие для обучающихся, серверная, учебные классы и кабинеты дополнительного образования.

Ремонтные работы здания корпуса № 2 ГБОУ НСО «СКК» проводятся поэтапно с учетом организации образовательного процесса. Время проведения шумных работ согласовывается с администрацией ГБОУ НСО «СКК».

В рамках капитального ремонта корпуса № 2 ГБОУ НСО «СКК» выполнены следующие работы:

- ремонт кровли;
- ремонт фасада;
- ремонт фундамента;
- ремонт входных групп, лестниц и крылец;
- замена дверей;
- внутренние штукатурные, облицовочные и малярные работы 1,2,3,4 этажа;
- ремонт инженерных систем (отопление, вентиляция, водоснабжение, канализация, электроснабжение, АПС и СОУЭ, СКС);

На проведение капитального ремонта здания корпуса № 2 ГБОУ НСО «СКК» на 2025 год предусмотрено финансирование в общем объеме 123 389,14 тыс. рублей. Проведены ремонтные работы на 123 275,38 тыс. рублей

В ГБОУ НСО «СКК» имеются два кабинета ИВТ, библиотека, игровой спортивный зал, 2 малых спортивных зала, зал борьбы, атлетический зал, спортивная и детская игровая площадка на улице, слесарная мастерская, актовый зал, два музея, большая и малая столовые, гараж, общежитие. Данные помещения позволяют организовать процесс жизнеобеспечения кадет и воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ НСО «СКК» принято решение, как и в предыдущем году, о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла, технологии специальным оборудованием.

ГБОУ НСО «СКК» оснащён необходимыми средствами ИКТ. Созданы два кабинета информатики на 18 посадочных мест. В учебном процессе используются средства ИТ, мультимедийные пособия, имеется выход в Интернет, работает электронная почта, сайт ОУ.

Благодаря имеющемуся информационному обеспечению педагоги на уроках и во внеурочной деятельности используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности учащихся.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео-сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде Учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в ГБОУ НСО «СКК» ведется по разным направлениям. Ежегодно проводятся вакцинопрофилактика, медицинские осмотры детей и работников, дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100 %, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100 % педагогических работников.

Организованы спортивные секции, проводятся различного рода соревнования. Кроме того, учащиеся постоянно участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня.

Территория ГБОУ НСО «СКК» имеет цельное ограждение забором, безопасность обеспечивается силами ЧОП и штатными сотрудниками отдела безопасности ГБОУ НСО «СКК».

Помещения ГБОУ НСО «СКК» и территория находятся под наблюдением видеокамер.

Спланированы мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики ГБОУ НСО «СКК» и перспектив развития технологического направления для проведения лабораторных работ и

опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ НСО «СКК» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования (Согласно ФЗ «Об образовании» №273. Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе, качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения образовательной программы).

Оценка качества образования осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной итоговой аттестации выпускников; внешнего мониторинга качества образования.

Локальными актами, регламентирующими внутреннюю систему оценки качества образования, являются Положения о внутренней системе оценки качества образования, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, план ВСОКО, план ВШК.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБОУ НСО «СКК»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в СКК, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Основными функциями ВСОКО является обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений; аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся; экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения; информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования; обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии Учреждения, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, инструментальности и технологичности используемых показателей; минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Контроль качества подготовки учащихся осуществляется учителями и администрацией.

В рамках складывающейся внутренней системы оценки качества большое внимание уделяется источникам данных для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- социологические опросы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала;

– мониторинговые исследования: анализу полученных результатов в ходе проводимых ВПР, комплексных работ по оценке сформированности метапредметных результатов, административных контрольных работ, сформированности уровня УУД.

Объектами процедуры оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); – здоровье учащихся (динамика); – достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество процесса образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в Учреждении.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); – санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

– общественно-государственное управление (наблюдательный совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

– документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ГБОУ НСО «СКК»).

Управление качеством образования представляет собой целенаправленную деятельность администрации Учреждения по созданию условий, обеспечивающих эффективное функционирование, совершенствование и развитие образовательного процесса.

Обеспечение функционирования ВСОКО связано с обязательным проведением внутренних оценочных процедур, в том числе в рамках внутришкольного контроля.

В течение 2 полугодия 2024-2025 и 1 полугодия 2025-2026 учебного года в ГБОУ НСО «СКК» осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования на всех уровнях образования, анализ входных, полугодовых и годовых контрольных работ по отдельным предметам с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, недостатков в работе педагогического коллектива и их причин. Результаты контрольных работ рассмотрены и проанализированы на заседаниях методических объединений.

В период 01.02.2025 – 01.03.2025 проведен внутришкольный контроль уровня качества образовательных результатов в 5-8-х классах, подготовки к независимым оценочным процедурам (ВПР). В ходе контроля проанализированы рабочие программы педагогов по учебным предметам (русский язык, математика, алгебра, геометрия, история, обществознание, физика, химия, биология, география, иностранный язык (английский)); сравнили анализ текущей успеваемости и результатов за II четверть; проведены диагностические работы с использованием демонстрационных версий ВПР.

В период 01.02.2025 – 01.03.2025 проведен внутришкольный контроль подготовленности учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации (ГИА). В ходе контроля были проанализированы классные журналы по обязательным для сдачи предметам (русский язык, математика), а также по предметам по выбору (биология, химия, физика, география, информатика, литература, история, обществознание, иностранный язык (английский)); проанализирована успеваемость учащихся на уроках; проведены диагностические работы с использованием демонстрационных версий КИМ с использованием бланков ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ; выявлены причины низких результатов диагностических работ (трудные жизненные обстоятельства, отсутствие мотивации, низкая степень самоопределения); педагогом-психологом выявлена группа учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности; оказана консультационная помощь учащимся и их родителям (законным представителям), даны рекомендации по улучшению психологической обстановки в семье при подготовке к ГИА.

В течение 1 полугодия 2025-2026 учебного года был осуществлён классно-обобщающий контроль в 1,5,10 классах, по результатам проведены совещания с анализом полученных результатов.

В рамках ВСОКО оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур: решение задач творческого и поискового характера; учебное проектирование; итоговые проверочные работы; комплексные работы на межпредметной основе; мониторинг сформированности основных учебных действий; портфолио, защита индивидуального проекта.

Ежегодно осуществляется мониторинг уровня сформированности метапредметных УУД обучающихся. Учителя-предметники заполняют таблицу УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные и личностные) по каждому учащемуся в соответствии с критериями определения уровня сформированности УУД на основе выполнения обучающимися проектов по предмету, выступлений, презентаций, работы в группах и т.д.

Внутренняя оценка качества образования проводится согласно ежегодному и ежемесячному плану работы СКК. На основании проведенной оценки создается аналитический или статистический

документ, который доводится до сведения участников образовательного процесса. Обязательным условием является осуществление коррекционных действий, а в дальнейшем – предупреждающих. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора.

Таким образом, в ГБОУ НСО «СКК» имеется организованная и функционирующая ВСОКО, цели и задачи которой реализовались в отчетный период в полном объеме, выполнен план работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО. Уровень обеспечения функционирования ВСОКО в СКК достаточен для дальнейшего развития качества образования. В корпусе многое сделано для внедрения актуальных практик ВСОКО, но требуется дальнейшая управленческая работа по приведению ВСОКО в соответствие с задачами развития СКК и имеющимися дефицитами.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество образовательной деятельности учреждения, был организован онлайн-опрос, в котором приняло участие 508 респондентов (72% от общего числа обучающихся 1-11-х классов).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

Первый блок анкетирования:

Вопрос анкеты	Положительные ответы
1. Образовательный процесс в СКК направлен на развитие личности ребенка	93%
2. Нас, родителей, в достаточной мере информируют о деятельности СКК, разъясняют особенности образовательного процесса	93%
3. Учитель(учителя) учитывает(ют) мнение родителей при организации образовательной деятельности ребенка	78%
4. При обучении и воспитании ребенка педагог(и) учитывает(ют) его индивидуальные особенности	78%
5. Наш ребенок с удовольствием ходит в СКК	93%
6. Расписание уроков в СКК устраивает нас и нашего ребенка	97%
7. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	90%
8. В СКК созданы условия, отвечающие современным требованиям организации образовательной деятельности	84%
9. В СКК заботятся о здоровье наших детей, предупреждении у них психофизиологических перегрузок	87%
10. Наш ребенок редко жалуется на плохое самочувствие и недомогание во время или после уроков	88%
11. Результаты обучения нашего ребенка педагогами оцениваются объективно, справедливо	89%

В наибольшей степени родители учащихся удовлетворены расписанием (97% положительных ответов), направленностью образовательного процесса в СКК на развитие личности ребенка, степенью информированности о деятельности СКК.

В наименьшей степени родители учащихся удовлетворены учетом учителя мнения родителей при организации образовательной деятельности ребенка, учетом индивидуальных особенностей ребенка педагогами.

Второй блок

Вопрос анкеты	Положительные ответы
1. Безопасность учащихся в СКК	90%

2. Медицинское сопровождение учащихся в СКК	91%
3. Психологический климат в СКК, психолого-педагогическая поддержка учащихся	76%
4. Санитарно-гигиенические условия обучения в СКК	82%
5. Качество питания в столовой СКК	84%
6. Материально-техническое оснащение СКК	67%
7. Качество оснащения учебных кабинетов (мебель, техника и т.п.) в СКК	62%
8. Обеспеченность учащихся учебниками	95%
9. Использование в обучении современного оборудования	62%
10. Доступ обучающихся к ресурсам сети Интернет	60%
11. Удовлетворенность от участия родителей (законных представителей) в жизни СКК	85%
12. Качество единой информационной среды, объединяющей СКК и семью (учителя, родителей, учащихся), работа сайта СКК	84%

В наибольшей степени родители учащихся СКК удовлетворены обеспеченностью учащихся учебниками, медицинским сопровождением учащихся в СКК, безопасностью учащихся в образовательной организации.

В наименьшей степени родители учащихся СКК удовлетворены доступом обучающихся к ресурсам сети Интернет, использованием в обучении современного оборудования, качеством оснащения учебных кабинетов.

В целом результаты анкетирования родителей учащихся ГБОУ НСО «СКК» в 2025 году сопоставимы с результатами подобного анкетирования в предыдущих годах, отмечается положительная динамика.

3. Анализ показателей общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

3.1. Анализ образовательной деятельности

Общая численность обучающихся увеличилась на 7 человек – с 698 до 705. При этом численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования снизилась с 282 до 264 человек. Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования увеличилась с 349 до 369; Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования увеличилась с 67 до 72 человек. В течение трех лет отмечается положительная динамика.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся увеличилась с 291 (41,69%) до 332 (47,09%) обучающихся. В течение трех лет отмечается положительная динамика.

По сравнению с 2024 годом на 16,38% выросла численность участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, сдававших математику на профильном уровне.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 3,37, средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 3,79. В течение трех лет отмечается отрицательная динамика результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку. Динамика результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике – волнообразная.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 58,03, средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня 4,24, а профильного уровня – 50,17. Отмечается снижение образовательных результатов по русскому языку и математике в сравнении с 2024 годом.

Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса – 0 (0%), численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса – 1 человек (1,92%). По сравнению с 2024 годом динамика отрицательная.

Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса – 0 (0%). Показатели сохраняются на протяжении трех лет. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильной), в общей численности выпускников 11 класса – 0 (0%). Показатели стабильны по сравнению с 2024 годом.

Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – 1 (1,92%). Динамика отрицательная. Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса – 0 (0%). Показатель сохраняется на протяжении трех лет.

Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса – 1 человек (1,92%), что на 9,75% ниже результатов 2024 года.

Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса – 5 человек (17,24%), что на 11,93% меньше, чем в 2024 году.

Возрастает число участников и призеров конкурсов, олимпиад и т.п. В данном направлении продолжится работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных, талантливых и способных обучающихся. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся – 542 (76,88%), что на 5,1% больше, чем в 2024 году.

Увеличивается количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся – постоянная положительная динамика в течение трех лет.

В сравнении с 2024 годом повысилось число обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения на уровне СОО – с 67 до 72 обучающихся. Увеличилась численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, изучающих математику углубленно – с 30 до 33 человек. Был открыт 10 профильный технологический класс с углубленным изучением предметов естественно-научного профиля (математики и информатики) – показатель повысился на 45,83%. По-прежнему отсутствует углубленное изучение предметов на уровне ОО.

В течение трех лет повышается численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

В ГБОУ НСО «СКК» сохранено ядро педагогического коллектива, готового к инновационной деятельности и работе по повышению качества образования. В сравнении с прошлым годом возросло число аттестованных на высшую и первую категорию – 76 человек (70,7%), осуществлен переход на подачу документов в АИС НСО, незначительно уменьшилось число аттестованных на высшую категорию. В системе осуществляется аттестация на соответствие занимаемой должности. Педагоги имеют базовое педагогическое образование или соответствующую профессиональную переподготовку.

Общая численность педагогических работников – 93 человек.

В учреждении сформирована система наставничества.

Все сотрудники в системе повышают квалификацию в соответствии с годовым планом-графиком.

3.2. Анализ инфраструктуры

В ГБОУ НСО «СКК» постоянно осуществляется сохранение и развитие МТБ. Ведется система электронного документооборота, есть читальный зал библиотеки с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, с медиатекой, оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет с компьютеров, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив составляет 33 единицы, количество интерактивных досок в образовательной организации также 21 единицы.

Имеются специализированные кабинеты (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике, спортивные залы) с лабораторным и демонстративным оборудованием, нет электронных интерактивных лабораторий. Есть электронные формы учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).

Материально-техническая база ГБОУ НСО «СКК» обеспечивает реализацию общеобразовательных программ базового и профильного уровня, программ дополнительного образования детей. Кабинеты биологии, химии, физики оснащены оборудованием для проведения практических, лабораторных работ и проведения опытов, демонстрационными коллекциями, учебно-наглядными пособиями.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, обеспечен выход в интернет 2 Мб/с, создана внутренняя локальная сеть и электронная база данных для администрации и педагогического коллектива.

Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц) составило 1,14. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего, количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц) – 16,9. Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся – 100%.

Оценка обеспечения питанием

Организация питания учащихся ГБОУ НСО «СКК» осуществляется в столовых Кадетского корпуса, которые рассчитаны на 424 посадочных мест (большая столовая - 256, малая столовая - 168 мест). Горячим питанием обеспечивается 100% учащихся СКК.

Питание обучающихся СКК осуществляется посменно, в две смены.

Отпуск горячей пищи обучающимся организован по классам, на переменах продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий.

Питание обучающихся осуществляется согласно утвержденного 14-дневного примерного меню, составленного в соответствии с рекомендациями.

За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы и места.

Работа столовой осуществляется на сырье и полуфабрикатах.

Столовая работает ритмично, без сбоев. Претензий со стороны обучающихся, их родителей (законных представителей) на качество приготовляемой пищи нет. В учреждении работает бракеражная комиссия, комиссия родительского контроля за качеством питания.

Обеспечиваются бесплатным горячим питанием (один прием пищи), обучающиеся 5-11-х классов из многодетных и малоимущих семей, для обучающиеся из семей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации.

Вопрос организации питания рассматривается на родительских собраниях, обсуждается в общешкольном родительском комитете, на совещаниях при директоре и с педагогическим коллективом. Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами: проведением постоянного мониторинга и анализа состояния организации школьного питания; ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

Мониторинг обеспечения обучающихся ГБОУ НСО «СКК» из многодетных и малообеспеченных семей, льготным питанием из семей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации

№ п/п	Категория учащихся	2023 кол-во	2024 кол-во	2025 кол-во
1.	из многодетных семей	43	57	79
2.	из малоимущих семей	6	6	6
Итого:		49	63	85
1.	Инвалид детства	1	0	0
2.	Питание на льготных условиях детей военнослужащих	3	7	10
3.	Питание на льготных условиях детей военнослужащих, призванных на военную службу по мобилизации		4	4
4.	Питание детей, проживающих в интернате		51	54

Обучающиеся из многодетных и малоимущих семей обеспечиваются питанием на льготных, бесплатных условиях за счет средств областного бюджета Новосибирской области из расчета на одного обучающегося в день: в возрасте от 11 лет и старше - 81,00 рублей.

Питание на льготных условиях для обучающиеся из семей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации Новосибирской области, из расчета на одного обучающегося в день в возрасте от 11 лет и старше – 81,00 рубля.

В целях оказания поддержки семьям иных участников СВО, был разработан локальный Акт «Регламент предоставления пособия на питания за счет средств учреждения ГБОУ НСО «СКК», в отчетный период такая помощь оказана 10 семьям.

Льготное питание предоставляется в заявительном порядке. Обучающимся, одновременно относящимся к нескольким категориям лиц, имеющих право на бесплатное питание или питание на льготных условиях, питание предоставляется по одному из оснований в соответствии с заявлением.

Бесплатным горячем питание (один прием пищи, из расчета на одного обучающегося в день 78,15 руб.) обеспечены обучающиеся с 1 по 4-ый класс.

3.3. Оценка финансово-экономической деятельности

В учреждении разработана единая учетная политика ГБОУ НСО «СКК» в которой разработаны общие вопросы организации учета, правила ведения бухгалтерского учета, принципы ведения налогового учета.

При обработке учетной информации применяется автоматизированный учет на программах 1С Бухгалтерия, 1С Зарплата и Кадры, Web-Исполнение, САБИ, ГС Электронный бюджет.

Формирование фонда оплаты осуществляется из следующих источников:

- средств субсидии на выполнение государственного;
- средств субсидий на иные цели (денежное вознаграждение за классное руководство, зарплата советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);
- средств от приносящей доход деятельности.

Система оплаты труда работников ГБОУ НСО «СКК» устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными правовыми актами ГБОУ НСО «СКК» в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Новосибирской области.

Особое внимание уделяется стимулированию работников учреждения. В соответствии с критериями для всех категорий работников, утвержденными в Положении об оплате труда распределение средств осуществляется коллегиально, в баллах. В основе распределения заложен принцип «управление не по затратам, а по результату». В составе комиссии по установлению стимулирующих выплат (АУП, педагогический персонал и вспомогательный персонал) работают представители трудового коллектива, на основании протоколов комиссии готовятся проекты приказов, утверждаемые руководителем. В течение 2025 года не зафиксировано ни одного обращения по вопросу начисления стимулирующих выплат. С работниками ведется разъяснительная работа, предоставляются отчеты.

Объём целевых средств, полученных учреждением в 2025 году, составил 147 782,19 тыс. рублей, в том числе:

- 2 906,10 тыс. рублей на вознаграждение за классное руководство;
- 121,10 тыс. руб. на вознаграждение за классное руководство (повышенный районный коэффициент);
- 363,64 тыс. руб. на обеспечение деятельности советников (федеральный бюджет);
- 15,32 тыс. руб. на обеспечение деятельности советников (областной бюджет);
- 70,2 тыс. руб. на ежемесячное денежное вознаграждение советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;
- 3,18 тыс. руб. на ежемесячное денежное вознаграждение советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, в части повышенного районного коэффициента;
- 85 838,83 тыс. руб. на мероприятия по ресурсному обеспечению модернизации образования;
- 10 525,44 тыс. руб. на мероприятия по модернизации школьных систем образования (областной бюджет);
- 35 237,29 тыс. руб. на мероприятия по модернизации школьных систем образования (федеральный бюджет);
- 1 113,70 тыс. руб. на меры социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в образовательных организациях;
- 33,10 тыс. руб. на обеспечение питанием на льготных условиях детей военнослужащих, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- 2 664,20 тыс. руб. на организацию горячего питания в начальной школе (федеральный бюджет);
- 795,80 тыс. руб. на организацию горячего питания в начальной школе (областной бюджет);
- 7 903,40 тыс. руб. на питание обучающихся, проживающих в интернатах государственных образовательных организаций;
- 190,90 тыс. руб. социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Объём финансирования учреждения в соответствии с утвержденным ПФХД в 2025 г. составил 400 175,99 тыс. руб. Переходящий остаток с 2025 на 2026 год составил 10 489,93 тыс. руб.

В 2025 году на учебные расходы было истрачено 1 528,16 тыс. рублей.

Основная статья расходов составила 1 390,52 тыс. руб. на приобретение учебников.

Сведения о результатах внешних и внутренних контрольных мероприятиях за 2025 год:

Период проведения проверки	Наименование органа, осуществившего проверку	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам
15.04.25-17.04.25	Контрольное управление Новосибирской области	Плановая камеральная проверка действий должностных лиц по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд Новосибирской области	Акт № 02-05-23/2025 от 29.04.2025 Представление № 02-08-06/2025 от 09.06.2025	Применены меры дисциплинарного взыскания к должностному лицу, проведен ряд мероприятий по недопущению в дальнейшем случаев нарушения
10.06.25-30.06.25	Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Новосибирской области	Проверка сведений индивидуального (персонифицированного) учета, представленных страхователем	Акт № 283 от 20.10.2025	Сведения признаны не достоверными по 13 респондентам и подлежат корректировке
11.09.25-23.09.25	Контрольное управление Новосибирской области	Административное расследование на основании определения о возбуждении дела № 06-08-2-62/2025 об административном правонарушении и проведении административного расследования	Протокол об административном правонарушении в отношении должностного лица	Применены меры дисциплинарного взыскания к должностному лицу, проведен ряд мероприятий по недопущению в дальнейшем случаев нарушения
20.10.25-31.10.25	Управление Роспотребнадзора по Новосибирской области	Профилактический визит	Предписание № 54-00-02/019-13269-2025 от 25.11.2025	Срок устранения до 30.11.2026
27.11.25	Государственная инспекция труда в Новосибирской области	Нарушение сроков подачи отчетности в СФР	Постановление об административном правонарушении в отношении должностного лица	Применены меры дисциплинарного взыскания к должностному лицу, проведен ряд мероприятий по недопущению в дальнейшем случаев нарушения

Вывод: Ресурсное обеспечение ГБОУ НСО «СКК» обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням)

и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. В 2025 году выделены субсидии на мероприятия по модернизации школьных систем образования, на реализацию мероприятий по ресурсному обеспечению модернизации образования. За счет выделенных средств проводился капитальный ремонт 2-ого корпуса СКК, а также приобретались компьютерное оборудование и учебная мебель. Остальные здания и помещения требуют ремонта.

Несмотря на значительные усилия администрации и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

3.4. Анализ системы организации воспитания и социализации обучающихся

В утвержденную образовательную программу Сибирского Кадетского Корпуса внедрена рабочая программа воспитания, существует календарный план воспитательной работы. Первичный отдел Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» активно развивается на базе общеобразовательной организации на протяжении четырех лет. Кадеты – активные участники добровольческого отряда, детского пресс-центра. Однако пока участники РДШ и РДДМ не принимали участия в профильных сменах и слетах.

На базе корпуса существует объединение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Данное объединение имеет стабильный количественный состав (25 чел.). Существующие волонтерские объединения привлекают в свои ряды все большее количество обучающихся.

Педагогические работники корпуса регулярно проходят обучение по приоритетным направлениям воспитания обучающихся. Положительная динамика выявлена в участии классных руководителей в мероприятиях на муниципальном и региональном уровне (6,67%).

Выводы: Проведенный мониторинг позволил определить положительную динамику практически по всем направлениям системы организации воспитания и социализации обучающихся в СКК. В корпусе регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданского, патриотического, духовно-нравственного, экологического и трудового воспитания. В 2026 году важно усилить работу по вовлечению обучающихся в эко-отряды, объединения ЮИД. Необходимо активизировать работу классных руководителей и воспитателей с целью представления своего опыта на конкурсах разного уровня.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ИНТЕРНАТА

В связи с ремонтом корпуса № 2 интернат работает в режиме увольнения кадет 10, 11-х классов, проживающих в городской черте. Для иногородних и проживающих в отдаленных районах города организовано круглосуточное пребывание в режиме 6 дневной рабочей недели.

Все дети обеспечены комфортными условиями для безопасного проживания в группах.

Вид деятельности	Что сделано	Результат	Выводы/ задачи на следующий уч. год
Учебная деятельность	- посещение педагогов по предметам, беседы с классными руководителями, воспитателями класса, обмен информацией, контроль успеваемости воспитанников;	Осуществление индивидуального систематического контроля и сопровождение каждого воспитанника. Выполнение заданий по предметам,	Продолжать работу по повышению качественной успеваемости воспитанников. Поддерживать взаимосвязь с родителями, законными представителями

	- ежедневный контроль успеваемости через электронный журнал воспитанников; - контроль над исправлением неудовлетворительных оценок, - контроль и помощь при выполнении текущего домашнего задания кадетами. <u>- 4 четверть - индивидуальная работа по исправлению неудовлетворительных оценок, выполнению домашнего задания и устранению задолженностей по предметам с кадетом 6б</u>	мотивация, решение текущих вопросы и т.д.). Взаимодействие с родителями, воспитателями классов, классными руководителями кадетов.	воспитанников, воспитателями классов, классными руководителями и учителями по предметам. Сотрудничество со специалистами «СКК».
Воспитательная деятельность	Проведены согласно плану воспитательной работы: - собрания по текущим вопросам и итогам успеваемости; - тематические беседы; - индивидуальные беседы по текущим вопросам; - инструктажи; - занятия на сплочение детского коллектива; - «Мастер-класс» (закрепление знаний) по уборке комнат и группы, порядок и способы выполнения, хранению личных вещей, использованию инвентаря, подготовке и уходу за форменным обмундированием (стирка, глажка, чистка, пришивание подворотничок и т.д.), Смотр комнат. - тематические беседы-инструктажи; - индивидуальные беседы по выполнению правил внутреннего распорядка и	Взаимодействие педагогического коллектива и воспитанников. Сплочение детского коллектива. Повышение интеллектуального уровня воспитанников.	Продолжать работу в системе, согласно плану. Продолжить развивать познавательные интересы, внимание, память, восприятие, коммуникативные навыки воспитанников. Продолжить способствовать формированию и развитию различных трудовых умений и навыков, навыков самообслуживания. Закреплять знания техники безопасности. Продолжить работу по развитию у воспитанников познавательных интересов, заинтересованного отношения к различным сторонам жизни. Развивать такие качества личности, как стремление к познанию непознанного, целеустремлённость,

	правилам проживания в интернате, соблюдению режима дня (закрепление знаний), текущим вопросам; - индивидуальная работа по адаптации вновь прибывших ребят - праздничные чаепития и дни рождения; - оформлены тематические стенды к праздникам, знаменательным датам, юбилеям и т.д.		наблюдательность и любознательность, пытливость ума, творческое воображение.
Занятость в секциях и кружках	Воспитанники посещают секции и кружки: Таэквон-до, атлетический зал, АРБ, Волейбол, Баскетбол, Танцы.	100% воспитанников, посещают различные секции и кружки.	Продолжать поддерживать мотивацию воспитанников.
Работа с родителями, законными представителями воспитанников	Систематическая связь с родственниками и законными представителями по мобильной связи, Индивидуальные беседы по необходимости и в выходные дни при передаче воспитанников в увольнение. По результатам окончания каждой четверти проведены очные индивидуальные беседы с родителями.	Создана группа в мессенджере для обмена информацией и размещением, презентаций, фотографий с мероприятий, занятий, досуга и т.п. - встречи с родителями, беседы, консультации по текущим и интересующим вопросам.	Продолжить поддерживать взаимосвязь и взаимодействие с родителями, законными представителями воспитанников.
Техника безопасности	Беседы по плану воспитателя: - «ПВР и правила проживания в интернате», - «Электронные сигареты: влияние на организм подростка», «Правила внутреннего распорядка» (закрепление знаний), - «Правила поведения и соблюдение ТБ в период осенних каникул».	Отсутствие правонарушений и травм в группе.	Продолжать работу в системе, согласно плану.

3.5. Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Педагогический коллектив СКК уделяет большое внимание профилактической работе с детьми и семьями. Администрация и педагогический коллектив ГБОУ НСО «СКК» ведут работу с учетом общекорпусных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану воспитательной работы, утвержденному директором корпуса, планам воспитательной работы класса, плану работы педагога-психолога и социального педагога. Заместителем директора совместно с социальным педагогом составляются списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями и воспитателями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составляются социальные паспорта классов. На Совете профилактики заслушивается отчет классных руководителей и воспитателей о работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Волнообразная динамика отмечена в количестве обучающихся, состоящих на профилактических учетах (в 2023 г. – всего 4 чел., в 2024 г. – 12 человека, в 2025 г. – 10 чел.). На учете в отделе ПДН – 1 человек.

В СКК за три года не было случаев отчисления/перевода в другую образовательную организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении. В образовательной организации отсутствуют обучающиеся с девиантным поведением. За три отчетных года нет преступлений, совершенных несовершеннолетними. Причиной этому является выстроенная система профилактической работы в СКК. Несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, вовлечены в досуговую деятельность. За отчетный год два обучающихся сняты с профилактического учета. В период каникул учащимся, состоящим на различных видах учета, и их родителям предоставляется план работы корпуса и все доступные виды отдыха: информация о детских оздоровительных лагерях, санаториях, туристических походах, о работе тематических и спортивных площадок при корпусе, о кружках, клубах и спортивных секциях в корпусе, о мероприятиях, проводимых педагогами корпуса. В штате СКК заняты должности социального педагога и педагога-психолога. Хотелось бы отметить, что профилактическая деятельность социального педагога корпуса ведется в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДН, ОПДН МВД, с учреждениями дополнительного образования и правоохранительными организациями. Профилактическая работа педагога-психолога велась в тесном контакте с психологическими центрами г. Новосибирска, психоневрологическим диспансером, университетами.

Выводы: Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся корпуса.

В 2026 году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в корпусе. Также продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

3.6. Анализ показателей для оценки «социального благополучия» школы

В Сибирском Кадетском Корпусе ежегодно ведется работа по определению уровня социального благополучия ОО и выявлению семей, нуждающихся в оказании социальной, психологической, юридической поддержке.

Для всех обучающихся русский язык является родным.

В ГБОУ НСО «СКК» отсутствуют обучающиеся со специальными потребностями (с ОВЗ, инвалидностью).

В 2025 году СКК на 2,38% увеличилось кол-во обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся. Численность/ удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся уменьшился на 0,16%. 71,35% родителей имеют высшее образование. Численность обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся увеличилась на 1,9%. Стабильным остается % малообеспеченных семей. Снизилась показатели кол-ва семей где есть родители с ОВЗ на 0,30%.

В корпусе нет обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий.

В целях оказания поддержки осуществляется взаимодействие корпуса с организациями Новосибирской области и г. Новосибирска, такими как: отдел социальной защиты населения, опека, комиссия по делам несовершеннолетних, центр занятости.

Выводы: В образовательной организации осуществляется ряд мер по выявлению семей, нуждающихся в оказании содействия: составление социальных паспортов классов и корпуса; проведение ежегодного анкетирования родителей; анализ образовательных результатов и процесса адаптации с целью выявления потребности в оказании ППС-сопровождения; индивидуальные беседы с родителями и детьми; оказание содействия в обращении граждан в специальные службы для получения льгот, консультаций, материальной и иных видов помощи; проведение работы по вопросам правового просвещения.

4. Выводы по итогам самообследования ГБОУ НСО «СКК» за 2025 год

1. Обеспечивается комплекс условий и выстраивается оптимальная на данный момент модель управления учреждения на основе системного подхода (информационно-правовые условия, финансово-хозяйственные, материально – технические условия, санитарно-гигиенические условия, кадровые условия и научно-методические условия, организация образовательного процесса).

2. За период работы в учреждении сформированы и действуют коллегиальные органы управления, в том числе, такие объединения государственно-общественного управления как: Совет учреждения, общее собрание работников, Педагогический Совет, Совет обучающихся. В управлении ГБОУ НСО «СКК» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

3. Планово и систематически ведется работа с правоустанавливающими документами, локальными актами, регламентирующими работу учреждения в целом, деятельность трудового коллектива и организацию образовательного процесса, контроль над информированием участников образовательных отношений посредством сайта образовательной организации, bus.gov.ru, в части УВП - электронного журнала ГИС НСО «Электронная школа». Действующий сайт разработан в соответствии с требованиями, при мониторинге нарушения не выявлены.

4. В учреждении разработана единая учетная политика ГБОУ НСО «СКК», Действует Положение о системе оплаты труда. Осуществляется полный контроль за исчислением заработной платы работников. Стимулирование работников учреждения производится в соответствии с критериями для всех категорий работников, утвержденными в Положении об оплате труда распределение средств осуществляется коллегиально, в баллах.

5. Обеспечены на удовлетворительном уровне материально-технические и информационно-методические условия реализации основных образовательных программ, обеспечивается сохранность и развитие материально-технической базы, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

6. Создано безопасное образовательное пространство, контрольно-пропускной режим, организовано горячее питание, осуществляется медицинское обслуживание учащихся. Установлены системы АПС, пожарного мониторинга, тревожная кнопка, система контроля и учета доступа (турникетов), видеонаблюдение.

7. Повысился квалификационный уровень работников. В системе организовано прохождение курсов повышения квалификации в НГПУ, НИПКиПРО, в очной и заочной форме.

8. Большое значение уделяется мониторингу результативности учебного процесса. Проводится диагностика по следующим направлениям: абсолютная успеваемость, качественная успеваемость, степень обученности учащихся, психологическое исследование (основные параметры исследования: школьная мотивация учащихся, уровень общей школьной тревожности, уровень адаптации учащихся), мониторинг результатов ФГОС в рамках ВСОКО, также независимой оценке качества образовательной деятельности, внешним мониторингам.

9. ГБОУ НСО «СКК» является участником федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Результаты самодиагностики в рамках проекта демонстрируют, что в учреждении обеспечены обязательные минимальные и повышенные требования к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

10. Совершенствуется реализация Программы воспитательной работы, цель которой воспитание нравственно и гармонично развитой, физически здоровой, способной к творчеству личности, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности. Особо внимание уделяется патриотическому воспитанию, развитию навыков конструктивного общения в медиакультурной среде, правовому воспитанию и культуре безопасности.

Прогноз дальнейшего пути развития ГБОУ НСО «СКК»

В перспективе планируется:

- реализация Программы развития ГБОУ НСО «СКК» на 2026-2030 г.;
- реализация мероприятий в рамках дорожной карты проекта «Школа Минпросвещения России»; мероприятий в рамках Программы развития;
- реализация программы воспитания ГБОУ НСО «СКК»;
- пересмотр функциональных обязанностей и должностных инструкций, связанных с вопросами повышения качества образования, оценки и интерпретации оценочных процедур, развития ВСОКО;
- работа по повышению профессионального уровня и развития инновационного потенциала педагогического коллектива;
- разработка системы аудита результатов внутренних и внешних оценочных процедур и устранение проблемных зон;
- обеспечение персональной ответственности педагогических работников по достижению планируемых результатов ООП, объективности оценивания; реализации образовательных программ, в том числе на профильном уровне с учетом профориентации;
- активизация участия в конкурсах педагогическим коллективом;
- совершенствование ВСОКО на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- внедрение новых форм и методов работы по поддержке и развитию одаренных детей, их творческой деятельности, отдыха и оздоровления;
- совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие системы предпрофильного и профильного образования;
- дальнейшее совершенствование школьной инфраструктуры;
- расширение внешне-системных связей с военными и гражданскими ВУЗами, организациями силовых структур, культуры, спорта и дополнительного образования, в том числе для развития сетевых форм сотрудничества
- модернизация модели управления организацией с учетом принципов проектного менеджмента в условиях распределенного переменного лидерства;
- обеспечение комплекса мероприятий, выявленных в ходе ежегодного анкетного исследования участников образовательных отношений;

Раздел 2. Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	693	698	705
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	чел.	297	282	264
	%	42,86	40,40	37,45
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	чел.	340	349	369
	%	49,06	50,00	52,34
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	чел.	56	67	72
	%	8,08	9,60	10,21
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся			
	чел.	301	291	332
	%	43,43	41,69	47,09
1.6	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе:	86	84	81
1.6.1	участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	57	60	52
1.6.2	участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	29	24	29
1.7	Численность участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования сдававших математику, чел.	32	24	29
1.7.1	на базовом уровне			
	чел.	20	18	17
	%	62,00	75,00	58,00
1.7.2	на профильном уровне			
	чел.	12	6	12
	%	37,50	25,00	41,38

1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по пятибалльной шкале)	4,05	4,02	3,37
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по пятибалльной шкале)	3,65	3,90	3,79
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,97	62,96	58,03
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня (по пятибалльной шкале)	3,85	4,28	4,24
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	39,42	66,17	50,17
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	1,92
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности участников ГИА-11			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике базового уровня , в общей численности участников ГИА-11			
	базовая, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня , в общей численности участников ГИА-11			
	профильная, чел.	3	0	0
	%	25,00	0,00	0,00
1.18	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	1,92
1.19	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.20	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	4	7	1
	%	7,02	11,67	1,92
1.21	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	7	5
	%	0,00	29,17	17,24
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся			
	чел.	494	501	542
	%	71,28	71,78	76,88
1.23	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.23.1	регионального уровня			
	чел.	53	59	65
	%	7,65	8,45	9,22
1.23.2	федерального уровня			
	чел.	77	61	64

	%	11,11	8,74	9,08
1.23.3	международного уровня			
	чел.	50	43	41
	%	7,22	6,16	5,82

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть2)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.24.1	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучающих математику углубленно			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.24.2	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, изучающих математику углубленно			
	чел.		30	33
	%		44,78	45,83
1.25	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся			
	чел.		67	72
	%		9,60	10,21
1.25.1	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования, углубленно изучающих предметы естественно-научного профиля (математика, биология, химия, физика, информатика)			
	чел.			0
	%			0,00
1.25.2	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, углубленно изучающих предметы естественно-научного профиля (математика, биология, химия, физика, информатика)			
	чел.		0	33
	%		0,00	45,83

1.26	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	416	441
	%	0,00	59,60	62,55
1.27	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся			
	чел.		301	145
	%		43,12	20,57

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1.28	Общая численность педагогических работников, чел.	89	93	93
1.29	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.	88	83	87
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	80	86	87
	%	89,89	92,47	93,55
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	63	84	85
	%	70,79	90,32	91,40
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	9	7	4
	%	10,11	7,53	4,30
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	6	1
	%	8,99	6,45	1,08

1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	0	2
	%	0,00	0,00	2,15
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			
	чел.	70	66	76
	%	78,65	70,97	81,72
1.35.1	<i>высшая</i>			
	чел.	41	37	48
	%	46,07	39,78	51,61
1.35.2	<i>первая</i>			
	чел.	26	26	28
	%	29,21	27,96	30,11
1.35.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	3	3	0
	%	3,37	3,23	0,00
1.36.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет			
	чел.	3	3	4
	%	3,37	3,23	4,30
1.36.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет			
	чел.	39	45	45
	%	43,82	48,39	48,39
1.37	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		9	8
	%		9,68	8,60
1.38	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	31	29	27
	%	34,83	31,18	29,03
1.39.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников (без учета			

	внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов: менее 18 часов			
	чел.	8	24	1
	%	9,09	28,92	1,15
1.39.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов: от 18 до 24 часов включительно			
	чел.	15	23	24
	%	17,05	27,71	27,59
1.39.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов: более 24 часов			
	чел.	65	31	62
	%	73,86	37,35	71,26
1.40	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.	68	62	46
	%	76,40	66,67	49,46
1.41	Численность/ удельный вес численности административно-хозяйственных работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников			
	чел.			1
	%			1,03
1.42	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			

	чел.		47	47
	%		50,54	50,54
1.43	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да
1.44	Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций	Нет	Да	Нет
1.45	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период			
	чел.		0	
	%		0,00	
1.46	Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие:	0	2	
1.46.1	в специальных программах подготовки, включая образовательные программы, стажировки			
	чел.			
	%			
1.46.2	в конференциях, форумах			
	чел.			
	%			
1.46.3	в проектной и экспертной деятельности			
	чел.			
	%			
1.46.4	в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге)			
	чел.			
	%			
1.46.5	в наставнической деятельности			
	чел.		2	
	%			
1.46.6	в других формах подготовки, включая самоподготовку			
	чел.			
	%			

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,08	0,08	1,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	16,9	16,9	14,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Нет	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Нет	Нет
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	693	698	705
	%	100,00	100,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м		3,5	3,9

Раздел 3. Система организации воспитания и социализации обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
3.1	Наличие в общеобразовательной организации общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»		Да	Да
3.2	Численность/ удельный вес численности участников (членов) общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», в общей численности обучающихся по программам основного и среднего общего образования			
	чел.		30	30
	%		7,21	6,8
3.3	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Да	Да	Да
3.4	Численность/ удельный вес численности участников (членов) Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся			
	чел.	25	25	25
	%	3,61	3,58	3,55
3.5	Наличие в общеобразовательной организации детского общественного объединения «Орлята России»		Да	Да
3.6	Численность/ удельный вес численности участников (членов) детского общественного объединения «Орлята России», в общей численности обучающихся по программам начального общего образования			
	чел.		45	43
	%		15,96	16,29
3.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации			

	(членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	40	53	46
	%	5,77	7,59	6,52
3.8	Численность/ удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	100	115	100
	%	14,43	16,48	14,18
3.9	Численность/ удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников Национальной технологической олимпиады (НТО и НТО Junior), в общей численности обучающихся по программам основного и среднего общего образования			
	чел.	0	0	0
	%	0	0	0

Раздел 4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
4.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	691	696	700
4.2	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах (обучающегося можно учитывать только 1 раз, в случаях постановки на оба вида учета – учитывать ПДН):			
	чел.	4	12	10
	%	0,58	1,72	1,43
4.2.1	в ПДН			
	чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	10,00
4.2.2	на внутришкольном учете			
	чел.	4	12	9
	%	100,00	100,00	90,00
4.3	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.4	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	1	0	0
	%	0,14	0,00	0,00
4.5	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году	0	0	0
4.6	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году			0
4.7	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них:			
	чел.	0	4	0
	%	0,00	0,57	0,00

4.7.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.7.2	совершили правонарушения, после снятия с внутришкольного учета			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.8	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в систему дополнительного образования, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	4	12	10
	%	0,58	1,72	1,43
4.9	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность различных детских общественных объединений (Орлята России, Движение Первых, Юнармия и т.п.)			
	ПДН, чел.	0	0	1
	%			100,00
	ОО, чел.	0	7	9
	%	0,00	58,33	100,00
4.10	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, трудоустроено в период каникулярного отдыха			
	чел.			0
	%			0,00
4.11	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период			
	чел.			10
	%			100,00

Раздел 5. Показатели для оценки «социального благополучия» школы

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
5.1	Численность/ удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.2	Численность/ удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.3	Численность/ удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
	чел.	58	125	143
	%	14,65	30,05	32,43
5.4	Численность/ удельный вес несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
	чел.	14	13	12
	%	2,02	1,86	1,70
5.6	Численность/ удельный вес численности обучающихся, у которых один/ оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся			
	чел.	368	513	503
	%	53,10	73,50	71,35

5.8	Численность/ удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	180	132	127
	%	25,97	18,91	18,01
5.9	Численность/ удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	96	65	79
	%	13,85	9,31	11,21
5.10	Численность/ удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.11	Численность/ удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	6	6	6
	%	0,87	0,86	0,85
5.12	Численность/ удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
	чел.	10	9	7
	%	1,44	1,29	0,99
5.13	Транспортная доступность школы до районного центра, км.	0	0	0
5.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.	0	0	0
5.15	Численность/ удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00