

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«СИБИРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол от 18.04.2025 № 7

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета учреждения
протокол от 17.04.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ НСО «СКК»

А.Ф. Бахвалов

Приказ от 18.04.2025 № 97



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ НСО «СКК»
за 2024 год**

Новосибирск, 2025 г.

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Введение. Общие сведения

2. Обобщенные результаты самообследования

2.1. Оценка системы управления организацией

2.2. Оценка образовательной деятельности

2.3. Организация учебного процесса

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.5. Оценка востребованность выпускников

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

2.8. Оценка материально-технической базы.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

3.1. Анализ образовательной деятельности

3.2. Анализ инфраструктуры

4. Выводы. Прогноз дальнейшего развития образовательной организации

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 . Введение

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.28);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФГОС общего образования;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);

приказ Минобрнауки Новосибирской области от 01.03.2023 г. №424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГБОУ НСО «СКК», обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации за 2024 календарный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития ГБОУ НСО «СКК».

Источниками сбора информации по итогам работы учреждения за 2024 год являлись:

- ✓ Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru/>);
- ✓ Результаты деятельности, представленные в ФИС ОКО, личном кабинете НИМРО;
- ✓ Отчеты и справки администрации, руководителей школьных методических объединений (далее МО), специалистов (далее-СПС, ППС) в рамках мероприятий ВСОКО, учетной политики школы, а также дополнительные материалы, представленные рабочей группой, участвующей в процедуре самообследования (данные базы ОО по работе с одаренными детьми, результаты реализации проектов, программ, дорожных карт, планов в ОУ школьного, муниципального,

регионального уровня, портфолио педагогов, результаты анкетирования участников образовательных отношений) и др.;

- ✓ Результаты региональных и муниципальных мониторингов.

Отчетным периодом в календарном году определены: второе полугодие 2023 – 2024 учебного года и первое полугодие 2024 – 2025 учебного года.

Оценка по показателям осуществляется по состоянию на 31 декабря 2024 года, за исключением показателей, связанных с итоговой аттестацией, освоением ООП на уровень. Оценка деятельности в рамках данных показателей произведена по состоянию на конец 2023-2024 учебного года.

Отчёт о результатах самообследования размещается на официальном сайте ОО и предоставляется Учредителю (министерство образования Новосибирской области) в срок до 20.04.2025 года и подлежит размещению на официальном сайте ГБОУ НСО «СКК» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области "Кадетская школа-интернат "Сибирский Кадетский Корпус"
Код ОО	939019
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Образовательная организация имеет дошкольные образовательные группы	Нет
Ф.И.О. руководителя организации	Бахвалов Андрей Федорович
Фактический адрес организации	Российская Федерация, г. Новосибирск, 630123, ул. Красногорская, 54
Телефон, факс	+7 (383) 200 38 27
Официальный адрес электронной почты	skk@edu54.ru
Учредитель	Новосибирская область (учреждение подведомственно министерству образования Новосибирской области), Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области.
Дата создания	14.05.1992
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования НСО; № 10610,54ЛО1 № 0004139; 10.07.2018, бессрочно Министерство здравоохранения НСО; № ЛО-54-01-005130, ЛО-54-01, № 0008288, 08.10.2018, бессрочно

	Министерство здравоохранения НСО; №Л041-01125-54/00339565; 08.10.2018; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования НСО; № 2139,54А01, № 0003364, 19.10.2018-26.12.25.
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей

ГБОУ НСО «СКК» не имеет определенной закрепленной территории с детским контингентом.

В ГБОУ НСО «СКК» осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

Деятельность СКК регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке и в соответствии в утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации.

В 2024 году администрацией и педагогическим коллективом продолжена работа по реализации Программы развития учреждения на 2020 - 2025 годы.

Единая методическая тема 2024 года: «Совершенствование ВСОКО и развитие профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих качество образовательных результатов обучающихся в условиях реализации программы воспитания и перехода на ФГОС – 2021 и ФОП».

Компетенции рассматриваются как формирующаяся в процессе профессиональной подготовки и практической деятельности система ценностей, знаний, умений и способностей, позволяющих педагогу адекватно решать функциональные задачи, составляющие сущность его профессиональной деятельности. В рамках данной методической темы особое внимание уделено вопросам повышения у педагогов психолого-педагогической, ИКТ и методической компетенции в условиях перехода на обновленные ФГОС.

Для реализации цели и единой методической темы в ГБОУ НСО «СКК» решались следующие задачи:

- реализация основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных в соответствии с обновленными федеральными государственными

стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

- совершенствование системы профессионального роста педагогического коллектива;
- активизация участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, проектах, акциях, повышающих учебную мотивацию, а также образовательные результаты (предметные, метапредметные, личностные);
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствование системы социального и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и процесса социализации обучающихся;
- совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся;
- укрепление материально-технической базы СКК;
- использование ресурсов дополнительного образования, внеурочной деятельности как способа расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий, развития творческого потенциала личности, профессионального самоопределения обучающихся;
- содействие включению семьи в процесс образования и социализации обучающихся;
- обеспечение информационной поддержки, информационной открытости деятельности учреждения, формирование положительного имиджа СКК через СМИ, официальный сайт ОО.

С целью расширения образовательного пространства ГБОУ НСО «СКК», объединения ресурсной базы учреждений, реализации программы воспитания, установления партнерско-дружеских отношений организовано сотрудничество с различными организациями города Новосибирска и Новосибирской области:

№	Организация	Вид сотрудничества
1	Следственное управление Следственного комитета РФ по НСО	Организация профильных классов, профильная подготовка кадет
2	Сибирский округ войск национальной гвардии РФ, Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии РФ	Организация профильных классов, профильная подготовка кадет
3	Государственное автономное учреждение НСО «Спортивная школа самбо»	Организация спортивной работы, проведение соревнований, предоставление тренера
4	Новосибирская епархия Русской Православной Церкви	Участие в мероприятиях, миссионерская деятельность, организация цикла занятий по духовно-нравственному воспитанию
5	Государственное автономное учреждение дополнительного образования НСО «Спортивная школа олимпийского резерва водных видов спорта»	Организация спортивной работы, занятий по плаванию
6	Государственное автономное учреждение культуры НСО «Исторический парк «Моя страна-моя история»	Посещение выставочных тематических экспозиций, организация совместных мероприятий.
7	Музей «Заельцовка» - филиал МАУК «Музей Новосибирска»	Посещение выставочных тематических экспозиций, организация совместных мероприятий.

8	Новосибирское региональное общественное военно-патриотическое движение «Защитник»	Участие в мероприятиях, организация цикла встреч по военно-патриотическому воспитанию
9	Новосибирское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российская Ассоциация Героев»	Участие в мероприятиях, организация цикла встреч по военно-патриотическому воспитанию
10	Новосибирский академический молодежный театр «Глобус»	Посещение спектаклей, участие в мероприятиях, участие кадет в спектакле «Дни Турбиных»
11	Новосибирский театр оперы и балета «НОВАТ»	Посещение спектаклей, участие в образовательных мероприятиях , экскурсии по театру
12	Сибирский авиационный кадетский корпус им. А.И. Покрышкина	Участие в мероприятиях, соревнования, взаимодействие кадет в различных направлениях служебной деятельности
13	Бердский казачий кадетский корпус им. Героя Российской Федерации Олега Куянова	Участие в мероприятиях, соревнования, взаимодействие кадет в различных направлениях служебной деятельности
14	АНО Кадетский центр «Ориентир»	Волонтерская деятельность кадет, организация занятий для кадет
15	МБУ дополнительного образования «Городской центр «Виктория»	Совместная деятельность по военно-патриотическому воспитанию
16	МБУ дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный) центр № 1 «ЛИГР»	Организация спортивной работы, проведение соревнований, предоставление тренера
17	МБУ дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 28	Организация отделения духовых инструментов на базе ГБОУ НСО «СКК»
18	Новосибирское городское казачье общество имени Атамана Ермака	Совместная деятельность по военно-патриотическому воспитанию
19	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»	Участие в проектах ГБОУ НСО «СКК», организация работы экспедиции «Поиск» по подъему и захоронению военнослужащих РККА, павших в боях Великой отечественной войны.
20	МКОУ Тогучинского района «Лебедевская средняя школа»	
21	МБОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза В.Н. Тимонова Карасукского района НСО	
22	МБОУ Ордынского района Новосибирской области Верх-Ирменская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И. Демакова	
23	МБОУ Новосибирского района Новосибирской области-Боровская средняя школа № 84	

2. Обобщенные результаты самообследования

2.1. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление в ГБОУ НСО «СКК» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ НСО «СКК» и локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управления Учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства образовательной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений. Для этого в Учреждении разработана многоуровневая структура управления, которая представлена на сайте.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия (директор) и коллегиальности (Общее собрание (конференция) работников Организации учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет), Совет обучающихся.

Органы управления, действующие в ГБОУ НСО «СКК»

Наименование органа	Функции
Директор	Является единоличным исполнительным органом Учреждения. Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением. К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы: • принятие коллективного договора; • избрание комиссии по распределению стимулирующих выплат; • избрание представителей работников учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения членами Совета Учреждения; • заслушивание численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; • анализ деятельности Учреждения и прогнозирование его развития; • рассмотрение предложений по внесению изменений в Устав Учреждения; • рассмотрение иных вопросов, связанных с деятельностью Учреждения.
Совет Учреждения	К компетенции Совета учреждения относится: • рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса в Учреждении; • разработка Концепции развития Учреждения; • участие в разработке мер, способствующих эффективной работе всего коллектива Учреждения и отдельных его подразделений; • принятие отчетов руководителя Учреждения о ходе выполнения планов (программ) развития Учреждения, финансово-хозяйственной деятельности;

	• согласование списков работников Учреждения, представляемых к награждению государственными наградами Российской Федерации, наградами Новосибирской области, Почетной грамотой Губернатора Новосибирской области, объявлению Благодарности Губернатора Новосибирской области; • осуществление контроля в Учреждении за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: • состояния мер и мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования в Учреждении; • состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся; • состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы офицеров воспитателей, классных руководителей и других работников Учреждения; • состояния и итогов методической работы Учреждения, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения; • состояния мер и мероприятий по совершенствованию экспериментально-конструкторской работы, технического и художественного творчества обучающихся; • повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации; внесение предложений о поощрении педагогических работников Учреждения; • иные вопросы, отнесенные уставом Учреждения к компетенции Педагогического совета.
Методический совет	К компетенции органа относится: • формирование цели и задач методической службы Учреждения; • обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов; • организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в Учреждении, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов; • организация консультирования педагогических работников Учреждения по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; • разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта педагогических работников Учреждения;

	• участие в подготовке к аттестации педагогических работников Учреждения; • содействие профессиональному становлению молодых (начинающих) педагогических работников; • организация взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми образовательными технологиями; • внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения электронного обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем; • разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрения их в учебный процесс.
Совет обучающихся	Консолидирует предложения и запросы обучающихся, согласует локальные акты (в пределах компетенции) по защите прав и интересов обучающихся, совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, досуговой и иных видов деятельности.

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень ученического самоуправления.

Администрация ГБОУ НСО «СКК» осуществляет информационно-аналитическую деятельность с использованием информационных технологий через накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности, которая осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждения на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Сотрудники административной команды решают вопросы с руководителями школьных методических объединений, вносят свои предложения в рамках работы коллегиальных органов управления.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВСОКО;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Обобщение положительного опыта и выявление существующих проблемных зон происходит с помощью диагностики текущего состояния дел. Контроль помогает выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем и работать над повышением качества образования. Методическими объединениями решались вопросы реализации ФОП, ФГОС НОО, ФГОС ООО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, анализ промежуточной и итоговой аттестации.

Систематизированные данные ведутся в графиках и таблицах. Результаты контролирующих мероприятий обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Педагогический анализ и годовой план работы сбалансированы. На еженедельных совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

Структура и механизм управления ГБОУ НСО «СКК» определяют стабильное функционирование Учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

В качестве общественных организаций в ГБОУ НСО «СКК» действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в социальной адаптации обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации корпуса в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений.

Для эффективного осуществления образовательной деятельности и ее сопровождения в ГБОУ НСО «СКК» созданы:

Учебно-методический отдел

Центр воспитания и дополнительного образования

Отдел кадетского образования

Отдел женского образования

Центр индивидуально-ориентированного развития

8 методических объединений (русского языка и литературы; математики и информатики; предметов естественно-научного цикла; иностранных языков; начальных классов; истории, обществознания, права, экономики, географии; физической культуры; ОБЗР, ОБП и труд (технология); предметов образовательной области «Искусство»; воспитателей). Руководителями МО назначены учителя, имеющие значительный опыт работы и квалификационные категории. Методическими объединениями решались вопросы реализации адресных программ МО в условиях ФГОС на уровне НОО, ООО и СОО, внесения изменений в КТП по предметам, в том числе в связи с переходом на ФООП, реализации системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, проводился анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации, анализ образовательных результатов обучающихся по итогам внешних и внутренних оценочных процедур, корректировки педагогической деятельности и др.

В учреждении работали Комиссии и временные группы, состоящие из представителей трудового коллектива (по обеспечению антикоррупционных мероприятий, безопасности, решению трудовых споров, расследования несчастных случаев, по распределению стимулирующей части ФОТ, аттестации на соответствие занимаемой должности педагогическими работниками и т.п.).

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов и соблюдение законодательства в сфере образования. В соответствии с целями и задачами ГБОУ НСО «СКК» реализуются программные мероприятия в рамках ВСОКО. Итогом работы в данном направлении являются аналитические материалы, справки руководителей МО, заместителей директора и приказы руководителя.

Систематизированные данные ведутся в графиках и таблицах. Результаты контролирующих мероприятий обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, малых педагогических советах.

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

С 1.09.2023 ГБОУ НСО «СКК» является участником федерального проекта «Школа Минпросвещения России». В ноябре 2024 года пройдена самодиагностика, разработана дорожная карта ликвидации дефицитов, выявленных в результате самодиагностики.

По итогам самодиагностики ГБОУ НСО «СКК» включен в «Наставническую лигу» из школ-лидеров НСО в категории «сопровождение школ-интернатов» (приказ Министерства образования НСО от 21.08.2024 №1246 «О наставнической лиге в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»).

Одной из проблемных зон коллектива является недостаточный уровень включенности администрации и педагогических работников в грантовое движение, направленное на улучшение МТБ, развитие актуальных направлений деятельности ОО, повышение качества образования.

Вывод: в целом данная структура управления ГБОУ НСО «СКК» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, создание условий для получения обучающимися качественного образования. Многоуровневую систему отличает коллегиальная выработка решений, совместный анализ итогов совместной деятельности, соотнесение работы с запланированным результатом, деятельность строится с опорой на творческий потенциал

педагогического коллектива, оперативность и экономию ресурсов, целесообразное распределение обязанностей. Управленческие действия, предпринимаемые в ГБОУ НСО «СКК», осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в целом.

В 2025 году остается актуальным решение следующих вопросов:

1. Внесение изменения в программу кадрового развития потенциала с разработкой тренинговых занятий с педагогическими работниками и администрацией по выработке единых подходов к пониманию качества образования и поиску инновационных направлений развития ГБОУ НСО «СКК».
2. Обеспечение своевременного обновления и разработка локальных нормативных актов в ОО в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.
3. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации членов административной команды и руководителей МО по вопросам ВСОКО, использования современных технологий в образовательной деятельности и взаимодействии с участниками образовательных отношений.
4. Активизация работы по управлению развитием инновационного потенциала педагогического коллектива и разработкой инновационных проектов.
5. Реализация дорожной карты ликвидации дефицитов, выявленных в результате самодиагностики и мероприятий программы развития учреждения в соответствии с действующими нормативными регуляторами и приоритетными направлениями, тенденциями современного образования в рамках ЕСОКО, а также в соответствии с направлениями и ключевыми условиями федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП.
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе.
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. На уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология).
2. На уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

3. На уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2024 году в ГБОУ НСО «СКК» было принято 60 первоклассников.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	282
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	349
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	67

Структура классов

В 2024 году в учреждении открыто 31 классов-комплектов, что больше на 1 класс-комплект в сравнении с 2023 годом.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 12 классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 15 классов;

среднее общее образование (10 –11 классы) – 4 класса.

Общая численность в сравнении с 2023 годом увеличилась. Данные представлены в таблице.

Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2022	76	80	77	81	82	81	70	73	63	34	41	0
2023	68	75	76	78	78	77	71	54	60	32	24	0
2024	61	68	78	75	75	76	74	71	53	38	29	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 698 обучающихся, что превышает численность контингента на 5 человек в сравнении с 2023г.

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	0 человек/0%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	0 человек/0%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
Количество детей-инвалидов	0 человек/0%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	0 человек/0%

Реализация образовательных программ

В 2024 учебном году в учреждении реализовывались основные программы, программы дополнительного образования. В учреждении не реализуются программы с углубленным изучением отдельных предметов, не открыты специализированные классы. В 2024 году реализовывались 16 дополнительных общеразвивающих образовательных программ (далее – ДООП). 100% карточка-аннотация программ размещено ИС «Навигатор ДОД НСО». При реализации ДООП применяется сетевая форма реализации образовательных программ.

Среди первоочередных задач:

- оценить возможности и условия ОО для организации углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильного и предпрофессионального обучения, создания технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия, расширение направленностей ДООП с учетом возможностей учреждения;

- продолжить интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся, расширять спектр направленностей программ дополнительного образования детей;

- обучение учителей, педагогов дополнительного образования по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.

Полнота реализации и освоения ООП

№	Показатель	2023	2024
---	------------	------	------

1.	Полнота реализации ООП на уровне		
1.1.	- на уровне начального общего образования	100%	100%
1.2.	- на уровне основного общего образования	100%	100%
1.3.	- на уровне среднего общего образования	100%	100%
2.	Доля обучающихся, освоивших ООП		
2.1.	- на уровне начального общего образования	310(99,7%)	281(99,6%)
2.2.	- на уровне основного общего образования	328(100%)	349(100%)
2.3.	- на уровне среднего общего образования	53(100%)	67(100%)

Учебные программы по всем предметам учебного плана по итогам второго полугодия 2023-2024 учебного года и первого полугодия 2024-2025 учебного года выполнены в полном объеме.

Организация образовательной деятельности

Уровень начального общего образования

По состоянию на 31.12.2024 на уровне начального общего образования ГБОУ НСО «СКК» обучается 282 обучающихся.

Образовательный процесс на уровне начального общего образования в 2024 году был организован в режиме пятидневной учебной недели.

Основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы являются Учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план уровня начального общего образования (ФГОС 2021) ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

Учебный план уровня НОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение часов учебного плана направлено на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 4-х классах по выбору родителей (законных представителей) в рамках обязательной части учебного плана изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Структура и содержание учебного плана соответствует основным целям учреждения и отражает в полном объеме его специфику, отличается полнотой, целостностью, сбалансированностью и преемственностью между классами (годами обучения).

Учебный план обеспечивает выполнение ФГОС, который гарантирует овладение обучающимися необходимыми ключевыми компетенциями и реализацией их индивидуальных возможностей.

Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и обучающихся, и обеспечивает образовательные потребности и интересы всех участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные. В учебном плане представлена следующими предметами:

«Функциональная грамотность» в 1 классах, «Юный читатель» во 2-3 классах (по 1 ч за счет литературного чтения). В 4 классах формируемой части учебного плана нет.

Реализация ООП НОО велась через урочную и внеурочную деятельность.

Мониторинг обеспеченности учебниками показал, что 100 % обучающихся начальных классов обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

Уровень основного общего образования

По состоянию на 31.12.2024 на уровне основного общего образования ГБОУ НСО «СКК» обучается 349 обучающихся.

С 01.09.2024г. образовательный процесс в 5-9 классах осуществлялся на основе учебного плана в соответствии с ФГОС-2021.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Обучение учащихся 5-9 классов осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Учебный план разработан на основе варианта № 2 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

С целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений, в соответствии с целями и задачами СКК определена часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

- В 5 - 7 классах реализуется учебный курс «Школа безопасности». Преподавание данного курса основывается на комплексном подходе к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения;

- В 5 - 6 классах изучается учебный курс «Основы компьютерной грамотности». Данный курс позволяет заложить ориентировочную основу компетентности учащихся в области информационных технологий и компьютерной грамотности, что является основой успешного формирования ИКТ-компетентности обучающихся.

- В 7 классах вводится пропедевтический курс «Основы химии». Цель учебного курса заключается в формировании у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в

создании современной естественнонаучной картины мира, в умении объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания, видеть и понимать значимость химического знания для каждого человека, сформировать представление о химии как об интегрирующей науке.

- В 5 - 7 кадетских классах реализуются курсы: «История кадетских корпусов» и «История войн и военного искусства», в 5-9 классах реализуется курс «Основы военной подготовки» с целью актуализации специфики профильности кадетского образования и повышения компетентности кадет в выполнении задач военно-профессиональной деятельности;

- В 5 - 7 классах АБД реализуется курс «Основы психологической культуры», который призван помочь обучающимся стать духовно-развитой и социально-адаптированной личностью через овладение элементарными приемами психологической саморегуляции и познание себя, человеческих отношений, формирование личностных смыслов жизни.

- С целью формирования функциональной грамотности в 5 классах введены учебные курсы «Решение практико-ориентированных задач», «Читательская грамотность».

- Для формирования умений и навыков межпредметного проектирования, которые будут способствовать развитию индивидуальности учащихся, их творческой самореализации, преодолению фрагментарности изучаемых предметов, развитию коммуникативных и исследовательских навыков в 8 классах изучается учебный курс «Проектная деятельность».

- Учебный курс «История искусства», изучаемый в 5-7 классах АБД направлен на воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; на формирование у обучающихся собственных эстетических взглядов, нравственных установок и потребности в художественных и духовных ценностях.

- Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 8 классах реализуются профориентационные программы для выбора профиля дальнейшего обучения (учебный курс «Основы выбора профессии», учебный курсы «Основы правовых знаний», «Основы педагогической культуры»), в 8, 9 классах изучаются учебные курсы «Практикум по русскому языку», «Практикум по обществознанию», «Практикум по информатике», «Практическая биология».

Третий час физической культуры в 5-9 классах реализуется посредством курсов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

Учебники, используемые в учебном процессе, включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Уровень среднего общего образования

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных программ среднего общего образования. Обучение учащихся 10-11 классов осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12 августа

2022 г. №732, от 27.12.2023 №1028, от 22.01.2024 № 31) и на основе ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 (с изменениями от 19.03.2024 № 171).

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

По состоянию на 2024/2025 учебный год, учебный план СОО разработан для 2 профилей обучения:

- гуманитарный профиль (с углубленным изучением предметов «История» и «Обществознание» (ориентация дальнейшего обучения в общеобразовательных организациях профессионального и высшего образования, осуществляющих подготовку высококвалифицированных кадров для следственных органов и организаций Следственного комитета РФ, других правоохранительных органов Российской Федерации);

- социально-экономический профиль (с углубленным изучением предметов «Математика» и «Обществознание» (этот профиль ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, экономикой и финансами. К этой области относятся управление, предпринимательство, банковская деятельность и многие другие направления).

Учебный план каждого профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины;

- не менее 2 учебных предметов из для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- курс «Индивидуальный проект»;

- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение 10 класса.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В течение 2024 года была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. В 10-11 классах преподается элективный курс «Информационная безопасность»

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в ГБОУ НСО «СКК», изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. В рамках проведения Уроков Цифры проводились Единые уроки по безопасности в сети Интернет. В течение 2024 года проводились уроки медиабезопасности:

- «Безопасный Интернет» (1–4-е классы);
- «Интернет, ты нам друг или враг?» (5–6-е классы);
- «Виртуальный мир: за и против» (7–8-е классы);
- «Этика сетевого общения» (9–11-е классы)

В рамках проведения родительских собраний были проведены просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ НСО «СКК» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ НСО «СКК» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 95 процентов;
- родителей – 72 процента;
- педагогических работников – 93 процента.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности ГБОУ НСО «СКК» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей), в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований федеральной государственной образовательной программы основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиНа, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед ГБОУ НСО «СКК». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим

занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры, квесты и пр. Внеурочная деятельность включает в себя как курсы на регулярной основе, так и деятельность на нерегулярной основе (спортивно-оздоровительная деятельность, Единые тематические часы, тематические дни, встречи с ветеранами и участниками локальных войн, акции, смотры, «БДД» Тематические часы, акции, конкурсы, ученическое самоуправление, проекты, акции, профориентационная работа, трудоустройство, бригады по благоустройству, участие в работе школьного пресс-центра, предметные декады, месячники, предметные чтения, конференции, единые тематические дни учебной направленности, всероссийская олимпиада школьников, дистанционные олимпиады, конкурсное движение, посещение учреждений культуры, фестивали, выставки, концерты, фестивали, праздники и др. КТД).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на строевом плацу (кадеты) или в актовом зале (воспитанники, сударыни). Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей Общероссийских общественно-государственных движений детей и молодежи.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024г. в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в ГБОУ НСО «СКК» в 2024 году колебался от 52 до 53% обучающихся. В 2024 году ГБОУ НСО «СКК» реализовывал 16 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям:

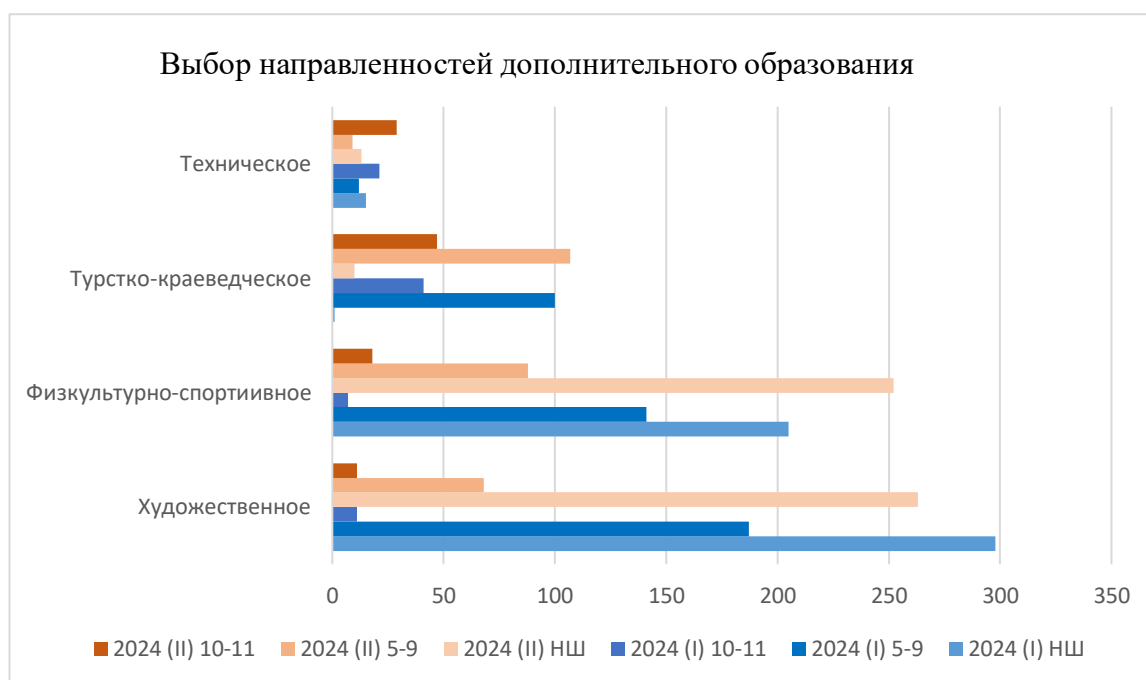
Художественное: «Вокал», «Город танца», «Резьба по дереву», «Театральная студия», «Торческая мастерская»;

Физкультурно-спортивное: «Баскетбол», «Тхэквондо», «Самбо», «Общая физическая подготовка»;

Туристско-краеведческое: «Начальная туристская подготовка», «Юные морские пехотинцы», «Юные морские авиаторы», «Юнги»

Техническое: «Парашютно-десантная подготовка», «Начальная стрелковая подготовка», «Беспилотные летательные аппараты».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



направление	2024 (I) (1-4 кл.)	2024 (I) (5-9 кл.)	2024 (I) (10-11 кл.)	2024 (II) (1-4 кл.)	2024 (II) (5-9 кл.)	2024 (II) (10-11 кл.)
Художественное	298	187	11	263	68	11
Физкультурно-спортивное	205	141	7	252	88	18
Туристско-краеведческое	1	100	41	10	107	47
Техническое	15	12	21	13	9	29

Охват обучающихся показывает статистическую стабильность с незначительными колебаниями 52 -54%. Охват в области Художественного направления показал повышение интереса в начальной школе и старших классах. Заметен спад в среднем звене, объясняемый выбором спортивных и технических секций

Вместе с тем, нельзя не отметить значительный рост интереса обучающихся к программам Туристско-краеведческого направления особенно в старшем звене.

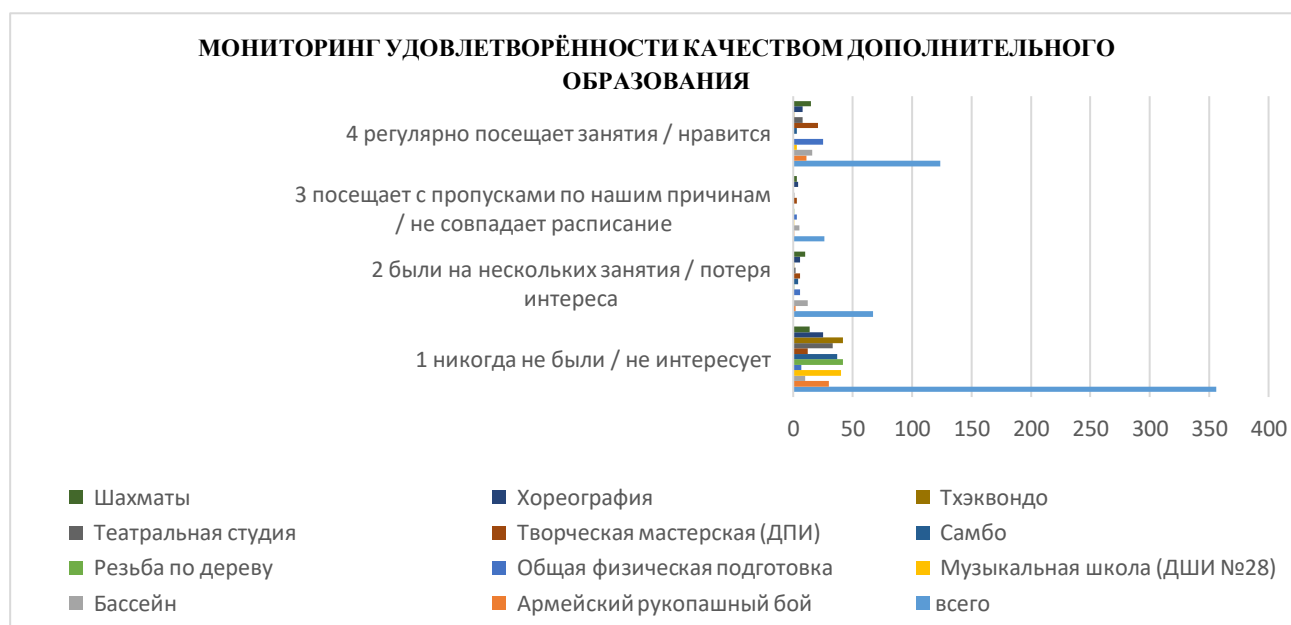
Всё указанное отражает изменение интереса обучающихся к программам дополнительного образования по ступеням, в согласованности с возрастными психологическими изменениями и появлением новых приоритетов.

В целом, отмечая положительную динамику в росте и стабилизации интереса к общеразвивающим программам у обучающихся, объясняется выраженным социальным заказом на техническое и туристическое направления, а также ростом количества участников в мероприятиях различного уровня физкультурно-спортивного направления.

Занятость учащихся вне учебного времени в дополнительных программах способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления внутрикорпусных традиций.

МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ КАЧЕСТВОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Опрос проведён среди родителей обучающихся 1-11 классов. Опрос проводился добровольно с соблюдением прав анонимности. Всего было получено 51 ответ - 13% от общего числа обучающихся в системе дополнительного образования СКК.



Анализ данных мониторинга позволяет заключить, что сохранение интереса к кружковой работе сохраняется у 26 % респондентов. Лидирующими объединениями в выборе программ ДО в начальной школе по релевантности являются:

Общая физическая подготовка 26%

Творческая мастерская 20%

Туризм 17%

Хореография 16%

Музыкальная школа 7,2%

САМБО 6%

Театральная студия 5%

В 2023 году Сибирский Кадетский Корпус включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр), о чем имеется запись во Всероссийском реестре школьных театров за №23-1334376697. Составлены план и

график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного и репетиционного процесса: выделены и оборудованы репетиционные помещения и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года в театральной студии занимались 23 обучающихся 5–9-х классов. Это 6,5 % обучающихся среднего звена (5-9 классов) школы. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Три +» не изменилось и составило 23 человека - 6,5%.

Коллектив десятки раз участвовал и становился лауреатом и победителем в конкурсах и фестивалях разного уровня: от городского до международного.

мероприятие	дата	уровень	достижение	Количество участников	Отмечено достижение руководителя
XI Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней. Номинация Театральное искусство»	16.01.24	Международный	Победитель, Лауреат	Коллектив 11	Благодарственное письмо
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта "На Крыльях Таланта", г. Казань	26.04.24	Международный	Победитель, Лауреат	Коллектив 11	Благодарственное письмо
V Всероссийский Фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Золотая Рыбка»	02.06.24	Всероссийский	Победитель, Лауреат	12	Благодарственное письмо

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Кадетская Спарта» (свидетельство о регистрации № РФ 54-28988 от 08.09.2022). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Физкультурно-спортивное:

- «Баскетбол» -2 группа;
- «Волейбол» - 2 группы;
- «Тхэквондо» - 2 группы;
- «Самбо» - 4 группы;
- «Общая физическая подготовка» - 12 групп;
- «Начальная туристская подготовка» - 6 групп;
- «Футбол» - 2 группы.

В объединениях клуба в 2024 году занято 458 обучающихся (67% обучающихся СКК). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- большой спортивный зал оснащён сеткой для волейбола и комплектом волейбольных мячей, двумя баскетбольными кольцами и баскетбольными мячами, воротами и футбольными мячами;
- спортивный зал начальной школы оборудован гимнастическими лавочками и гимнастическими стенками со съёмными турниками;
- мягкий спортивный зал №1 (Дзюдо) оборудован мягким напольным покрытием, 3 манекенами, грушами, гимнастическими стенками;
- мягкий спортивный зал №2 (Самбо) оборудован мягким напольным покрытием и гимнастическими стенками.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников	Количество участников, отмеченных инд. наградой
Единоборства						
1.	Фестиваль по Армейскому рукопашному бою в честь 80-летия снятия блокады с Ленинграда	Область	с. Прокудское Коченёвского района	2024-01-27	8	8
2.	Открытое Первенство г. Обь по рукопашному бою	область	Спортивный комплекс "Пригородные просторы	2024-02-03	7	7
3.	Армейский рукопашный бой	регион		2024-02-14	4	
4.	Областная спартакиада «Армейские молодецкие игры» на Кубок св. князя А.Невского для команд военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов и образовательных организаций	область	МАОУ СОШ № 216	18.02.2024	150	2 команды

5.	Фестиваль по Армейскому рукопашному бою, посвящённый празднику: "День защитника Отечества"	регион	Новосибирск, Высоцкого, 1а ул.Геодезическая 23, СК "Авиатор"	2024-02-25	22	4
6.	Первенство России по рукопашному бою	Российский		2024-02-14	4	4
7.	Областной фестиваль по армейскому рукопашному бою в честь праздника "День Защитника Отечества"	регион	Новосибирск, Высоцкого, 1а	2024-02-25	27	5
8.	Фестиваль по Армейскому рукопашному бою "Кубок Сибирского Кадетского Корпуса"	регион	ГБОУ НСО «СКК», ул. Красногорская, 54	2024-04-21	150	17
9.	8-й традиционный Фестиваль по Армейскому рукопашному бою на кубок "СК. Спарта"	регион	Спортивный комплекс "Электрон"			15
10.	Третий традиционный Фестиваль по армейскому рукопашному бою памяти Ивановна Е. В. "Память поколений"	регион			116	5
11.	Первенство и Чемпионат Новосибирской области по универсальному бою	регион	Спортивный комплекс "Олимпийский"			2

12.	Фестиваль по Армейскому рукопашному бою в "Честь военнослужащих, выполняющих воинский долг на специальный военной операции СВО"	регион	ул. Виталия Потылицина, д.9			17
-----	---	--------	-----------------------------	--	--	----

Тхэквондо						
1.	ЧиП России	Всероссийский		2024-03-28	5	5
2.	Кубок города	Муниципальный		2024-11-02	1	
3.	Чемпионат и Первенство Новосибирской области по Таэквон-До ИТФ в рамках Всероссийского фестиваля боевых искусств	Регион		2024-11-17	230	9

Охват обучающихся в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (за три года)

Год	Ступень ГТО			
	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	Итого
2022	20	11	3	34
2023	24	11	1	36
2024	30	18	3	48
итого	74	40	7	118

В 2024 году Детский морской центр «Гардемарин» принял участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие	Уровень	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников	Количество участников, отмеченных наградой
1	Межрегиональная блиц-викторина «Блокада Ленинграда».	Межрегиональный	СКК – оффлайн, 9 регионов онлайн	22-23.01.24	980	59
2	Всероссийский конкурс ООД «Поисковое движение России» «Нам доверена память»	Всероссийский	онлайн-платформа Орленка	январь-март 2024	3	2 путевки
3	Слет «Молодые патриоты – Сила Сибири» конкурс социальных проектов	Межрегиональный	Барнаул	ноябрь 2024	6	1 диплом номинации
4	Торжественный прием губернатора школьных поисковых отрядов Новосибирской области»	Областной	Новосибирск	декабрь 2024	70	2 Благодарственное письмо Губернатора
5	Морской исторический турнир «СИНОП-2024»	Областной	Новосибирск	декабрь	20	1,2,3 место
6	Областные соревнования по военно-прикладному плаванию и спасению на воде «Ихтиандр»	Областной	Новосибирск	ноябрь	70	5 дипломов 1 место, 3 диплома, 2 место, 1 диплом 3 место
7	Церемония открытия «Вахты Памяти» Ленинградской области	Всероссийский	Ленинградская область	апрель 2024	70	грамота (отряд)
8	Соревнования «Сибирский богатырь»	Областной	Новосибирская область	июль 2024	70	2 диплома 1 место, 2 диплома 2 место

9	Соревнования «Морское многоборье»	Областной	Новосибирская область	июль, 2024	70	3 диплома 2 место, 2 диплома 2 место
10	Слет школьных поисковых отрядов сибирского федерального округа в г. Красноярск	Межрегиональный	Красноярский край	июль 2024	8	сертификаты участников

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

НОО	ООО	СОО
- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Военизированная составляющая кадетского образования» «Внешкольные мероприятия», «Профилактика безопасности жизнедеятельности», «Организация предметно-эстетической среды»; - вариативные – «Социальное партнерство», «Ключевые общешкольные дела», «Кадеты гордость России. Кадеты вчера, сегодня, завтра», «Орлята России», «Спортивно-оздоровительные мероприятия»	- инвариантные «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Военизированная составляющая кадетского образования» «Внешкольные мероприятия», «Профилактика безопасности жизнедеятельности», «Организация предметно-эстетической среды» «Самоуправление», «Профориентация»; - вариативные – «Социальное партнерство», «Ключевые общешкольные дела», «Кадеты гордость России. Кадеты вчера, сегодня, завтра», «Спортивно-оздоровительные мероприятия».	- инвариантные «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Военизированная составляющая кадетского образования» «Внешкольные мероприятия», «Профилактика безопасности жизнедеятельности», «Организация предметно-эстетической среды» «Самоуправление», «Профориентация»; - вариативные – «Социальное партнерство», «Ключевые общешкольные дела», «Кадеты гордость

		России. Кадеты вчера, сегодня, завтра», «Спортивно-оздоровительные мероприятия» .
--	--	---

Воспитательные события в СКК проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Уровень начального общего образования

Цель воспитательной работы на 2024 учебный год: создание комфортной воспитательной среды, способствующей развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации в обществе.

Задачи воспитательной работы:

- 1). **Гражданское воспитание**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2). **Патриотическое воспитание**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3). **Духовно-нравственное воспитание** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4). **Эстетическое воспитание**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5). **Физическое воспитание**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- 6). **Трудовое воспитание**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- 7). **Экологическое воспитание**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8). Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны: тематические дни, выставки, презентации, информирование, урок Мужества, праздники, конкурсы, просмотр фильма, концерты: день детских изобретений, день Мосфильма, Дни воинской славы России, День Памяти юного героя–антифашиста, День Защитника Отечества, 80 лет медалям «За Отвагу», «За боевые заслуги», Праздник Белых журавлей, День рождения деда Мороза, День государственного герба России, сотрудничество с библиотекой СКК, библиотекой имени К. Маркса, Областной библиотекой, посещение библиотеки имени К. Маркса, посещение музея «Засельцовка» - 1А, 1Б, 1В классы, музея – исторический парк «Россия – моя история», работа с волонтерами «Серебро» - мастер-классы, постановка спектаклей для детей и родителей и т.д.

ИГРА- ПУТЕШЕСТВИЕ «ВОСПИТАННИКИ ПО СТРАНЕ КАДЕТСКОЙ»

1	Станция «Мое изобретение»	январь	День детских изобретений. Праздник Снеговика.	1-4 классы НШ
2	Станция «Аты-баты»»	февраль	Конкурс строевой подготовки	1-4 классы НШ
3	Станция «Спортивная»	март	Книга спортивных рекордов НШ СКК	1-4 классы НШ
4	Станция «Творческая»	апрель	Мастер-классы	1-4 классы НШ
5	Станция «Дорогами героев»	май	Праздник Памяти «Бессмертный полк. Мы помним! Мы гордимся!»	1-4 классы НШ
6	Станция «Здравствуйте» «Орлята России»	сентябрь	Экскурсия по корпусу- 1классы, Праздник «Здравствуйте» - 2 классы, 3-4 классы – игра-знакомство с Орлятским движением»	1-4 классы НШ
7	Станция «Историческая» «Орленок – хранитель исторической памяти»	октябрь	1-4 классы История Кадетских Корпусов и Кадетского движения. 1 классы – Праздник формы, вручения погона СКК, принятие торжественного обещания, 2-4 классы - история Знамени СКК – 30 лет.	1-4 классы НШ
8	Станция «Лирическая» Орленок – доброволец»	ноябрь	1 классы – Осенние праздники. 2-4 классы – литературно-музыкальная гостиная	1-4 классы НШ

			«Осенняя пора- очей очарование».	
9	Станция «Новогодняя» «Орленок – Лидер»	декабрь	Новогодние праздники в разных жанрах	1-4 классы НШ

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Для детей работали кружки по интересам: ДПИ, танцы, хор, шахматы, самбо, футбол, вокал, театр, ИЗО, резьба по дереву, музыкальная школа. Посещаемость кружков по желанию и заявлению родителей. Учет по посещаемости вели воспитатели классов и классные руководители.

В рамках военизированной составляющей кадетского образования:

- ежедневное построение перед началом занятий;
- проверка внешнего вида, присутствие личного состава;
- организация развода на занятия;
- подведение итогов.

Проведение занятий воспитателем «Азбука Кадет», посещение Центра патриотического воспитания: «Экскурсия в музей СКК (1 раз в год – по графику), «История одного предмета» (1 раз в четверть по графику), уроки Мужества, «Музей к нам пришел»

1	Блокадный Ленинград	январь	2 классы
2	Музей к нам пришел	февраль	1-4 классы
3	Музей ЦПВ	апрель	4 классы
4	Бессмертный полк	май	1-4 классы
5	Музей театра Оперы и Балета	сентябрь	2-4 классы
6	Музей к нам пришел	октябрь	1 классы

Достижения

1	Всероссийский конкурс «Мой любимый Снеговик»	январь	25	Победители – 9 человек, дипломы победителям и участникам
2	Конкурс СКК «Собери картинку из пазлов»	январь	24	1 место -3Б класс
3	Городской конкурс «Здоровье в моих руках»	январь	4	Участники
4	Конкурс СКК «Сделай кормушку сам – помоги птицам»	январь	15	Дипломы и призы участникам
5	Конкурс СКК «Мое изобретение»	январь	9	Дипломы и призы участникам

6	Школьный этап проектов младших школьников «Моё первое открытие»	февраль	13	Победители – 6 человек (рекомендация на районный конкурс)
7	Международная игра – конкурс «Золотое руно»	февраль	75	1 место – 4 человека
8	Конкурс «Моя семья на службе Отечества»	Февраль март	11	Участники
9	Конкурс чтеца СКК «Страна под названием Детство»	март	24	Дипломы и призы участникам
10	Всероссийский творческий конкурс «С 23 февраля»	февраль	29	Победители – 9 человек, дипломы победителям и участникам
11	Конкурс СКК «Военная модель самолета»	февраль	40	Дипломы и призы участникам
12	Районный этап конкурса проектов «Мое первое открытие»	март	8	Победители
13	Международный математический конкурс «Кенгуру»	март	160	1 место – 4 человека
14	Всероссийский конкурс творчества кадет «Юные таланты России»	апрель	6	Участники
15	Всероссийский конкурс «Просторы Космоса»	апрель	45	Победители – 27 человек, дипломы победителям и участникам
16	Городской конкурс проектов «Мое первое открытие»	апрель	4	Победитель – 1, призеры – 3 чел., дипломы
17	Всероссийский конкурс поделок «Волшебная ниточка»	май	7	1 место – 6 человек, дипломы
18	V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	май	16	Участники
19	Всероссийский конкурс рисунка «Осенняя пора»	октябрь	23	1 место – 13 человек, грамоты
20	Окружной конкурс ДПИ «Природа и фантазия»	октябрь	9	Лауреаты – 5чел.
21	Всероссийский конкурс «Человек и природа»	ноябрь	199	Победители – 11 чел
22	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	ноябрь	183	
23	Всероссийский конкурс детского творчества «Герои сказок»	ноябрь	30	1 место – 18 человек, грамоты
24	Всероссийский конкурс «Нарисуй Елку Победы»	ноябрь	25	Сертификаты участника
25	Городской конкурс «Вторая жизнь упаковки»	ноябрь	25	3место
26	Всероссийский конкурс поделок из разных материалов «Елка 2025»	декабрь	40	1 место – 21 человек, грамоты
27	Всероссийский конкурс «Пегас»	декабрь	122	участники

Уровень основного и среднего общего образования

Поставленная цель и задачи были реализованы через **инвариативные модули**:

Модуль «Основные школьные дела».

В январе 2024 г. были организованы следующие мероприятия: классный час, посвящённый *Международному дню памяти жертв Холокоста* и блиц-викторина *«Блоkada Ленинграда»*. В этом месяце был проведён фотоконкурс *«Новосибирск – город снеговиков»*, победителями которого оказались: **1 рота** - I – 9А, II – 11А, III – 9Д, **2 рота** - I – 7Б, II – 7А, III – 8А, **3 рота** - I – 5Б, II – 6Б, III – 5Д.

Интересным мероприятием января стала *«Неделя добрых дел»*, в течение которой учащиеся, педагоги, воспитатели, родители учащихся были вовлечены в добровольческую деятельность, направленную на реализацию конкретных добрых дел или социально значимые мероприятия. По результатам проделанной работы были определены победители: **1 рота** - I – 10А, II – 11А, III – 10Б, **2 рота** - I – 8Б, II – 7Б, III – 7А, **3 рота** - I – 5А, II – 6Б, III – 6А.

В феврале преподавателями истории был проведен *Большой интеллектуальный турнир*, посвящённый «225-летию А.С. Пушкина», где победителями стали: **1 рота** - I – 10А, II – 11А, III – 9Б, **2 рота** - I – 8Б, II – 7Б, III – 7Д, **3 рота** - I – 6Б, II – 5А, III – 6А. Кроме того, кадеты и сударыни 5 – 11 классов приняли участие в выставке рисунков, посвященной *Дню защитника Отечества* и в традиционном мероприятии Фестиваль солдатской песни, тематика фестиваля *«Слава армии родной»*. Победителями фестиваля стали: **I место** – 4А, 6Б, 7Д, 9Д; **II место** – 3В, 5Д, 8Б, 10А; **III место** – 2В, 4Д, 5Б, 8Д, 11А.

Для кадет 5 – 6 классов педагогом - организатором был организован турнир *«Мы парни brave!»*. Победителями стали: **1 место** – 6Б, **2 место** – 5А, 6А, **3 место** – 5Б.

В марте ключевым мероприятием стала подготовка к празднованию Международного женского праздника *8 Марта*. Творческой группой учащихся был подготовлен концерт для учителей. Для сударынь 5 – 9 классов педагогом-организатором был подготовлен и проведён конкурс юных модельеров *«Большой бал маленькой моды»*, где сударыни боролись за право быть лучшими, результаты распределились следующим образом: I – 7Д, II – 5Д, III – 8Д.

В апреле прошла заключительная игра *Большого интеллектуального турнира* по произведению Юрия Олеши «Три толстяка». Результаты БИТ таковы: **1 рота** - I – 10А, II – 11А, III – 9А, **2 рота** - I – 8Б, II – 7Б, III – 7А, **3 рота** - I – 6Б, II – 5А, III – 6А.

Также в апреле был проведён конкурс чтецов *«Я о Весне стихами говорю...»*, абсолютными победителями которого стали сударыни 5Д класса. Кроме того, был организован конкурс видеороликов *«Весна идет, звенит капель, и слышно птичье пение.»*, где призовые места распределились следующим образом: I – 7Б, II – 7А, III – 6Д. И конкурс *«Весенних букетов»*, победителями которого стали: I – 6А и 7Б, II – 5Б и 7Д, III – 5Д классы.

Классными руководителями и воспитателями в этом месяце проведены классные часы, посвящённые *Всемирному дню здоровья* и *Дню Космонавтики*.

Ключевыми делами мая стали: уроки мужества *«Мы отстаивали это право – жить»*, посвящённые Дню Победы; участие кадет 10 – 11 классов в мероприятии Дома Культуры им. Октябрьской Революции, посвящённом Дню Победы; парад, посвящённый Дню рождения СКК; участие в «Крестном ходе», посвящённом *Дню славянской письменности и культуре*; церемония награждения кадет за активное участие в жизни СКК *«Слёт успешных»*; праздник *«Последнего звонка»*.

В сентябре 2024 г. традиционно был проведён *День Туриста*, в котором приняли участие 1 – 11 классы. В этот день звучали туристические песни и на переменах были организованы спортивно-туристические эстафеты в спортивных залах и на стадионе СКК.

В октябре вновь прошёл *Большой интеллектуальный турнир*, победителями которого стали: **1 рота** - I – 11Б, II – 10А, III – 9Б, **2 рота** - I – 7Д, II – 7А, III – 7Б, **3 рота** - I – 6Д, II – 6Б, III – 6А. Дню СКК была посвящена фотовыставка *«Мы-кадеты»*. Педагогами – организаторами был проведён концерт, посвящённый Международному Дню учителя *«В стране чудес»*, в нём приняли участие кадеты и сударыни 1 – 9 классов, выступая в роли ведущих и артистов творческих номеров.

В ноябре 2024 года среди команд учащихся 6 – 7 классов педагогом-организатором проведена игра – квест, посвящённая Дню науки *«Изобретения – изобретатели»*. А самым привлекательным мероприятием ноября стала благотворительная акция *«Сладкая ярмарка»*, в которой поучаствовали 1 – 11 классы, как в роли «кондитеров», так и в роли благодарных «покупателей».

В декабре прошла ещё одна игра *Большого интеллектуального турнира*. Результаты оказались следующими: **1 рота** - I – 10А, II – 9А, III – 11Б, **2 рота** - I – 7Б, II – 8А, III – 7А, **3 рота** - I – 6Д, II – 6Б, III – 5Б. Кроме того, в декабре прошла подготовка к новогодним мероприятиям, в результате которой кадеты и сударыни приняли участие в музыкально-танцевальном конкурсе *«Новогодний клип»*, в смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление окон *«Снежная сказка на окне»*, в фотовыставке *«Новогоднее селфи»*, в конкурсе творческих работ *«Волшебное дерево»*. По итогам новогодних мероприятий победителями стали: **1 рота** - I – 10А, II – 9Б, III – 11А, **2 рота** - I – 8Б, II – 7Б, III – 8А, **3 рота** - I – 6А, II – 6Б, III – 5Б.

Модуль «Классное руководство» реализуется через классные часы, посвящённые знаменательным датам нашей страны, уроки Мужества, информирование кадет и сударынь о различных событиях, вошедших в Календарь образовательных событий, беседы, и встречи учащихся с интересными людьми.

Модуль «Внеурочная деятельность» осуществляется через курсы внеурочной деятельности *«Разговор о важном»* по расписанию занятий ВД.

Модуль «Урочная деятельность» был реализован через различные декады по плану УМО. Так, учителями – предметниками в течение года были организованы и проведены декады: русского языка и литературы, математики и информатики, ИЗО, музыки, естественно-научных предметов, ОБЖ, ОВП, физкультуры, английского языка, технологии, истории, права и географии, декада правовой помощи. Классными руководителями были проведены классные часы, посвящённые юбилейным датам знаменитых учёных, поэтов, художников, музыкантов и артистов.

24 кадета и сударыни 5 – 10 классов приняли участие в кадетской НПК, которая была посвящена Году Семьи. Также в феврале – марте прошёл конкурс проектов *«Я, ты, он, она - вместе целая страна»* в котором приняли участие 6 – 8 классы. Победителями конкурса стали: **1 место** – 8Б класс, **2 место** – 7Б класс, **3 место** – 7А класс.

В апреле учителями биологии была проведена мульт-игра *«Тайна третьей Планеты»* для 5 классов, викторина *«Путешествие в мир естественных наук»* для учащихся 6 классов, интеллектуальная квест – игра *«Наш дом – Земля»* для 8 классов, мастер-класс от команды из Аграрного Университета *«Экологический след, оставляемый человеком»* для 10 классов и *«Экоурок»* от Новосибирского областного отделения Всероссийского общества охраны природы для 3 – 4 классов. В апреле был организован *Кадетский диктант*, темой которого стала Аллея

Кадетской Славы, расположенная на территории СКК. Также кадеты и сударыни приняли участие в *«Диктанте Победы»*, проводимом на закрытой площадке СКК.

Модуль «Профилактика и безопасность» был реализован через классные часы, посвящённые предупреждению распространения идеологии терроризма среди молодежи, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному Дню памяти жертв ДТП, Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Например, в октябре 2024 года социальным педагогом была проведена неделя профилактики употребления алкоголя *«Будущее в моих руках!»*. В течение года классными руководителями, офицерами – воспитателями и учителями - предметниками были проведены *Всероссийский урок безопасности в Интернете*, *Всероссийский открытый урок «ОБЖ»*, посвящённый Дню пожарной охраны, викторины, конкурсы, блицтурниры, соревнования, беседы по ПДД.

Каждую четверть классными руководителями и воспитателями проводились инструктажи учащихся о безопасном поведении на дорогах города, железных дорогах, на воде и других местах повышенной опасности в каникулярный период. Ежемесячно администрацией СКК проводились тренировки кадет и сударынь по сигналам ГО и ЧС.

Модуль «Внешкольные мероприятия» реализуется через посещение музея «Заельцовка», музея «Россия - Моя история», музея Отделения Полиции №3, экспедиции ЦПВ «Поиск», выездные экскурсии по воспитательному плану класса и общекадетскому плану. Такими мероприятиями, например, являются *«Лыжный переход»* и Морской исторический турнир *«СИНОП-2024»* организуемый ЦПВ, в котором команды СКК заняли 1, 2 и 3 места. В Областных соревнованиях по военно-прикладному плаванию и спасению на воде *«Ихтиандр»* 5 кадет были награждены дипломами за 1 место, 3 кадета дипломами за 2 место, 1 кадет дипломом за 3 место. В апреле сформированная группа учащихся СКК приняла участие в *Церемонии открытия «Вахты Памяти»* в Ленинградской области. В летний период педагоги ЦПВ организовали участие кадет в таких соревнованиях, как: *«Сибирский богатырь»*, где были награждены дипломами за 1 и 2 место; *«Морское многоборье»*, в котором завоевали почётное 2 место. В июле кадеты от ЦПВ стали участниками *Слёта школьных поисковых отрядов* Сибирского федерального округа в г. Красноярске.

Внешкольными мероприятиями являются занятия кадет 11 класса с курсантами НВИ ВНГ РФ и кадет 10 класса с СК РФ. Педагогом – психологом в ноябре было организовано посещение НГПУ, где состоялось тематическое занятие *«Я-уникальный»*. В декабре группа кадет и сотрудников СКК приняли участие в *X Парламентских встречах*, мероприятие состоялось в большом зале Заксобрания НСО.

В течение года педагогом – организатором ведётся тесное сотрудничество с администрацией Новосибирского академического молодежного театра «Глобус». В рамках системы поощрения особо успешных кадет, сударынь и воспитанников СКК, а также мотивации слабо успевающих обучающихся, была разработана программа просмотра спектаклей театра «Глобус». За 2024 год учащиеся посетили такие театральные постановки, как: *«Фауст»* - 20 учащихся 8 – 9 классов, *«Принц и нищий»* - 8 человек из 7-х классов, *«Полианна»* - 7 сударынь из 5Д и 6Д классов, *«Собаки»* 15 учащихся 5 – 6 классов, *«Мальчики»* - 12 кадет, проживающих в интернате СКК, *«Пряничный домик»* - 16 воспитанников 1 – 2 классов.

Модуль «Организация предметно – пространственной среды» осуществляется через уборку территории СКК *«Зелёный десант»*, оформление рекреаций и стендов СКК к праздничным мероприятиям и знаменательным датам, согласно календарю образовательных событий,

оформление Доски почёта фотографиями учащихся СКК по итогам полугодий, выставки творческих работ учащихся, генеральные уборки кабинетов и рекреаций корпуса. Также в рекреациях главного корпуса организуются передвижные выставки, предоставленные социальными партнёрами Кадетского корпуса. В 2024 году кадеты и сударыни приняли участие в общественно значимом просветительском проекте *«Школа мечты»* совместно с Новосибирским государственным университетом архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова, целью которого была разработка дизайн-проектов для образовательных учреждений, требующих ремонта и преобразования интерьера учебных помещений.

Через вариативный модуль **«Кадеты - гордость России. Кадеты вчера, сегодня, завтра»** были реализованы мероприятия, приуроченные к различным знаменательным датам и событиям нашей страны. На уровне Кадетского корпуса и классов были проведены классные часы, беседы, Уроки мужества, посвящённые *Дню народного единства, Дню Неизвестного солдата, Дню рождения А.И. Покрышкина, Дню Победы* и др. Также кадеты старших классов приняли участие в традиционном мероприятии ПОСТ №1, посвящённом *«Бородинскому сражению»*, *«Дню победы у мыса Тендра»*, *«Куликовской битве»*, *«Победе в Синопском сражении»*, *«Дню взятия крепости Измаил»*, *«Началу контрнаступления советских войск под Москвой»*, *«Дню снятия блокады Ленинграда»*.

В феврале 2024 года старшеклассниками проведено мероприятие в музее «Заельцовка», посвящённое *«Дню российского кадета»*. В сентябре педагогом - организатором был организован Флешмоб, посвящённый памятной дате военной истории *«Бородинское сражение»*. В нём приняли участие кадеты и сударыни 5 – 9 классов, прочитав один из отрывков стихотворения Лермонтова. В октябре проведена интеллектуальная викторина, посвящённая 30-летию вручения знамени и Дню СКК. Её победителями стали: **1 рота** - I – 11Б, II – 11А, III – 10А, **2 рота** - I – 7Д, II – 8А, III – 7Б, **3 рота** - I – 5Д, II – 6Б.

В течение года проведены такие мероприятия как: День рождения НВПО «МГИВ», принятие клятвы кадетами в день СКК, участие парадного расчета СКК в параде войск Новосибирского гарнизона на праздновании 9 Мая.

Через данный модуль осуществляет свою работу Центр патриотического воспитания ГБОУ НСО СКК (ЦПВ). Например, приняли участие во Всероссийском конкурсе ООД «Поисковое движение России» «Нам доверена память», в конкурсе социальных проектов на слёте «Молодые патриоты – Сила Сибири», посетили «Торжественный прием губернатора школьных поисковых отрядов Новосибирской области», где были награждены благодарственным письмом губернатора,

Модуль **«Военизированная составляющая кадетского образования»** был реализован через мероприятия, проведённые в январе – мае 2024 года: *«Разборка/сборка автомата АК – 47»*, результаты соревнования: **1 рота** - I – 10А, II – 9Б, III – 11А, **2 рота** - I – 8Б, II – 7Б, III – 7А, **3 рота** - I – 6Б, II – 6А, III – 5Б. В соревнованиях *по надеванию противогаза* одержали победу: **1 рота** - I – 11А, II – 10А и 10Б, III – 9А и 9Б, **2 рота** - I – 7Б, II – 7А, III – 8Б, **3 рота** - I – 6А, II – 6Б, III – 5Б. В *соревнованиях по метанию гранаты* лучшими стали: **1 рота** - I – 11А, II – 10А и 10Б, III – 9А и 9Б, **2 рота** - I – 7Б, II – 7А, III – 8Б, **3 рота** - I – 6А, II – 6Б, III – 5А и 5Б. Конкурс *«Лучший взвод по строевой подготовке на приз памяти полковника Соколова В.Э.»* показал следующий результат: **1 рота** - I – 11А, II – 10А и 10Б, III – 9А, **2 рота** - I – 8Б, II – 8А, III – 7Б, **3 рота** - I – 6А, II – 5А и 5Б, III – 6А.

В сентябре – декабре 2024 года прошли следующие военно-спортивные мероприятия - конкурс *«Лучший строевик во взводе»*, результаты конкурса таковы: **1 рота** - I – 11А, II – 10А, III

– 9Б, **2 рота** - I – 8Б, II – 7А, III – 7Б, **3 рота** - I – 6А, II – 6Б, III – 5А; *«Военизированный кросс на 1 – 3 км. с учебным оружием»*, результаты: **1 рота** - I – 11А, II – 9Б, III – 9А, **2 рота** - I – 7А, II – 8А, III – 7Б, **3 рота** - I – 5А, II – 6А, III – 5Б. Соревнования *по стрельбе из пневматической винтовки* показало следующие результаты: **1 рота** - I – 11А, II – 10Б, III – 10А, **2 рота** - I – 8Б, II – 7Б, III – 7А, **3 рота** - I – 5А, II – 5Б, III – 6А. В соревнованиях *по стрельбе из лазерного пистолета* результаты были таковыми: **1 рота** - I – 11А (746 очков), II – 9Б (738 очков), III – 10А (705 очков), **2 рота** - I – 8Б (805 очков), II – 8А (724 очка), III – 7Б (689 очков), **3 рота** - I – 6Б (695 очков), II – 5А (488 очков), III – 6А (461 очко).

Модуль «Спортивные соревнования»

Данный модуль предполагает участие кадет и сударынь в спортивных соревнованиях, спартакиадах, фестивалях, товарищеских встречай и др. Так, в течение 2024 г. офицерами – воспитателями и учителями физкультуры были проведены соревнования по *Армрестлингу* среди кадет 1 – 2 роты. Победителями в весовой категории до 50 кг. стали представители: **I** – 8Б класса, **II** – 8А класса, **III** – 7А класса. Победителями в весовой категории до 60 кг. стали представители: **I** – 7Б и 8Б класса, **II** – 8А и 9А класса, **III** – 8Б и 9Б класса. Победителями в весовой категории до 70 кг. стали представители: **I** – 8А и 10Б класса, **II** – 8Б и 9А класса, **III** – 8Б и 10А класса. Победителями в весовой категории до 80 кг. стали представители: **I** – 10Б класса, **II** – 10А класса, **III** – 11 класса. Также в феврале кадеты СКК приняли участие в *соревнованиях по АРБ*, которое проходило в г. Обь и в соревнованиях *«Жим штанги лёжа»* на приз СКК. Результаты соревнования *«Жим штанги лёжа»* следующие: в весовой категории до 60 кг. победу одержали - **I место** – кадет 8А класса, **II место** – кадет 8Б класса, **III место** – кадет 8А класса; в весовой категории до 74 кг. победителями стали - **I место** – кадет 9А класса, **II место** – кадет 11Б класса, **III место** – кадет 7Б класса; в весовой категории свыше 74 кг. почётные места заняли - **I место** – кадет 11Б класса, **II место** – кадет 11Б класса, **III место** – кадет 8Б класса.

Традиционно учителями физической культуры проводится конкурс - марафон *«5 сибирских километров»* в котором победу одержали: **1 рота** - I – 11А и 11Б, II – 9А и 9Б, III – 10А и 10Б, **2 рота** - I – 7Б, II – 7А и 8Б, III – 8А, **3 рота** - I – 6Б, II – 5Б, III – 5А и 6А.

27 кадет приняли участие в *8 Фестивале по Армейскому рукопашному бою на кубок СК «Спарта»* от Сибирского кадетского корпуса СКК.

В мае кадеты стали участниками *Областных соревнований по Самбо*.

Одним из традиционных мероприятий сентября является *«Осенний марафон»*, результаты: **1 рота** - I – 9Б (102 круга), II – 9А (90 кругов), III – 9Д (87 кругов), **2 рота** - I – 7Б (228 кругов), II – 8Б (194 круга), III – 7А (176 кругов), **3 рота** - I – 6А (252 круга), II – 5Б (186 кругов), III – 6Б (183 круга).

В октябре кадеты участвовали в Областном фестивале *«Память поколений»* по Армейскому рукопашному бою, посвящённом памяти выпускника СКК капитана Иванова Евгения Владимировича, кавалера ордена Мужества, погибшего при исполнении воинского долга в 2022 году во время Специальной военной операции. В течение месяца учащимся 1 - 11 классов была предложена процедура выполнения *норм ГТО* (лёгкая атлетика, плавание), которую многие учащиеся прошли успешно.

В ноябре 2024 года 2 команды СКК стали участниками областной спартакиады *«Молодецкие игры народов России»* и заняли почётное **I и II места** и областных соревнованиях *«Ихтиандр – 2024»*, где команда 1 роты заняла I место, а команда 2 и 3 роты II место.

В декабре учителями физической культуры была организована **товарищеская встреча по баскетболу / волейболу** кадет с сотрудниками Пограничного управления по НСО. В этом же месяце кадеты СКК приняли участие в **фестивале по АРБ**, посвященному памяти Сибиряков – гвардейцев.

Модуль «Самоуправление» реализуется через Совет обучающихся. В течение года в СКК ежемесячно проводятся заседания Совета обучающихся, где обсуждаются все запланированные мероприятия, распределяется круг обязанностей и ответственных за поручения. Актив кадетского корпуса помогает достичь намеченных целей и получить желаемый результат при реализации мероприятий к праздникам, проводимым в СКК. Так, например, представители Совета обучающихся получив необходимую информацию, организовали участие своих классных коллективов в различных акциях, например, с января по май 2024 года были проведены акции: **«Подари книгу»**, посвящённая Международному дню дарения книги; акция милосердия **«От чистого сердца»**, в результате которой была собрана гуманитарная помощь предметами личной гигиены, носками, платками, тапочками для «Дом милосердия», где проживают престарелые инвалиды; **«Письмо - поздравление солдату»** к Дню Защитника Отечества; акция **МО РФ по патриотическому воспитанию**; акция **«Напиши свою книгу»** к Всемирному дню книги и авторского права; акции **«Георгиевская ленточка»**, **«Бессмертный полк»** в онлайн-формате, **«Свеча памяти»**. А с сентября по декабрь 2024 года были организованы такие акция как: **«Письмо солдату»**, **«Помощь Курску»**, **уборка могилы И.С. Симаква** – руководителя в концлагере Бухенвальд, акция **«Разделяй и сохраняй»**, в рамках городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе!», благотворительные акции **«Сладкая Ярмарка»** и **«Ярмарка новогодней игрушки»**, акция милосердия **«Новый год для всех»**.

В октябре и в мае Совет обучающихся создал творческую группу учащихся, которая посетила Геронтологический центре с концертом, посвящённом **Дню Пожилых человека** и **Дню Победы** соответственно. Также в мае состоялся и **«Слёт успешных»**, мероприятие, где классным коллективам предоставляется возможность рассказать о своих победах и достижениях, наградить лучших в учёбе, творчестве, спорте и т.д. Каждый класс по-своему презентовал свои успехи, творчески или сухим языком статистики, но у каждого класса была возможность гордиться своими победителями и представить своих «героев» в лицо.

Модуль «Профориентация» был реализован через профориентационные классные часы, направленные на знакомство с особенностями интересующих кадет профессий, посещение воинских частей Новосибирского гарнизона, военных высших и средних учебных заведений, выступления на родительских собраниях с информацией по вопросам профориентации, индивидуальные консультации по профессиональному определению, организация экскурсий (в т.ч. виртуальных) на предприятия города, конкурсы проектов «Профессии моих родителей», участие в проекте «Билет в будущее», посещение дней открытых дверей колледжей и университетов.

В 2024 году профориентация в ГБОУ НСО «СКК» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В течение года классными руководителями, воспитателями и другими специалистами учреждения проводятся циклы профориентационных часов общения, деловые игры, квесты, решение кейсов, прохождение профориентационного онлайн-тестирования онлайн курсов и др. Так, например, педагогом – психологом в октябре 2024 г. были проведены занятия с обучающимися 10б класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития на уровне СОО с целью определение личностных и профессиональных перспектив и психологическое тестирование профессиональных склонностей учащихся класса гражданской службы. В этом же месяце сударынь 10 класса приняли участие в ***Дне открытых дверей НГПУ***.

В ноябре педагогом–психологом была организована встреча кадет 10 – 11 классов с сотрудниками ФСО, сотрудниками СГУПС, сотрудником МЧС и сотрудниками Заельцовского РОВД. Проведена экскурсия сударынь 8Д и 9Д классов в НГПУ, тема экскурсии ***«В мире педагогических профессий»***. А на базе СКК состоялось мероприятие, посвящённое Дню Матери, под названием ***«Профессионалитет маминого дела»***, где мамы делились профессиональным опытом с сударынями, открывая им секреты мастерства.

В декабре 2024г. специалистом была подготовлена экскурсия для сударынь 7Д и 8Д классов в медицинский колледж, тема экскурсии ***«Сестринское и лечебное дело»***. В этом же месяце кадеты 11 класса приняли участие в ***триатлоне педагогических компетенций «Включатель»***, проходившего на базе НГПУ.

Администрацией СКК в течение года проведена работа по организации деятельности групп, ориентированных на военную службу, на службу в иных силовых структурах государства, с привлечением ресурсов профильных вузов.

Кадеты 10-х классов регулярно осуществляют выезд в ЦПП ГУ МВД РФ по НСО на занятия по профильным предметам. Творческая группа 10-х классов принимает участие в спектакле ***«Дни Турбиных»*** в НАМТ «Глобус», что также способствует самоопределению учащихся в выборе профессии.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 5–11-х классов СКК реализовывался на базовом и повышенном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и повышенного уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 5–9-х классов , повышенного уровня 10-11 классов в профориентационной деятельности в СКК были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 5–11-х классов, офицеры-воспитатели, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 5–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Медицинский колледж;
- НВИ ВНГ РФ

- Отдел полиции № 3
- НГПУ
- СУ СК РФ по НСО
- Пограничное управление ФСБ РФ по НСО

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 5–11-х классов.

Модуль «Работа с родителями». Данный модуль реализовывался через организацию работы родительских комитетов, проведение общешкольных и классных родительских собраний, ключевых дел в классном коллективе, реализацию творческих проектов. Классными руководителями осуществлялся родительский всеобуч (лекторий) по различным педагогическим тематикам. Социальным педагогом и психологом проводилось индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. Также администрацией СКК проводились общекорпусные собрания родительского комитета, анкетирование родителей по различным вопросам, велась работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Новосибирской области от 30.01.2024 №11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Новосибирской области Года семьи» и приказом от 09.01.2024 ГБОУ НСО «СКК» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в ГБОУ НСО «СКК» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

ПЛАН
основных мероприятий ГБОУ НСО «СКК» посвященных Году семьи

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия		
Общее построение, посвященное открытию Года семьи	Январь	Павлов А.А.
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний 02.09.2024	Сентябрь	Классные руководители
Торжественное построение в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Павлов А.А.
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи		
Фото-вернисаж "Мама, папа и Я – читающая семья"	Январь	Петухова Ю.В.
Мастер-классы «Рождественские традиции»	Январь	Петухова Ю.В. Меркушева В.С.
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила пап»	Февраль	Гордеев В.Н.
Мастер-класс «Масленичные традиции»	Февраль–март	Петухова Ю.В. родительская общественность
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями «Очумелые ручки»	Март, октябрь	Боргулева О.В.
Родительская гостиная	Март	Меркушева В.С. Малахова С.И.
Выставка рисунков	Март	Бабенко К.Б.
Марафон «Я горжусь своей семьей»	Апрель	Прошина А.С.
Спортивный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	Сентябрь	Гордеев В.Н.
Участие во Всероссийской акции "О спорт, ты – мир!". Номинация "Семья – здоровье – спорт"	Май	Гордеев В.Н.
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Павлов А.А.
Участие в проведении Губернаторского приема «Золотые надежды России»	Июнь	Прошина А.С.
Проведение тематических смен в организациях отдыха и оздоровления детей, посвященных Году семьи и продвижению традиционных семейных ценностей	Июнь–август	Павлов А.А.
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	Прошина А.С.
Торжественные мероприятия по чествованию многопоколенных семей ко Дню пожилого человека	Октябрь	Боргулева О.В.
Праздничное мероприятие «Отец. Отечество. Отечество»	Октябрь	Прошина А.С.
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Боргулева О.В.

Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Декабрь	Боргулева О.В. Петухова Ю.В.
Цикл мероприятий «Читаем всей семьей» на российских книжных фестивалях и ярмарка	В течение года	Лукьянова Е.А.
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Боргулева О.В. Петухова Ю.В.
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители Воспитатели
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Март	Малахова С.И.
Родительское собрание «Семья - основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Апрель	Павлов А.А.
Организация участия во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь	Павлов А.А.
Лекторий для родителей «Искусство быть семьей» Участие в конференции Областного родительского собрания «Встреча без галстука»	Октябрь	Прошина А.С.
Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Раз в три месяца	Меркушева В.С.
Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года	Павлов А.А. Малахова С.И.
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся корпуса и 75 процентов семей обучающихся.

Выводы:

Анализ воспитательной работы СКК через инспектирование, посещение внеклассных мероприятий, анкетирование и тестирование учащихся, родителей, наблюдение за учащимися при подготовке и проведении внеурочных мероприятий, беседы с учащимися, собеседования с классными руководителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования, проверка документации позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив Кадетского корпуса

выполнял рекомендации, полученные на педагогических советах, семинарах, заседаниях МО по вопросам воспитательной работы. В целом, воспитательная деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение качества воспитания. Содержание воспитательной деятельности осуществлялось в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.

Воспитательные мероприятия, запланированные на 2024 год, были подготовлены и проведены организаторами СКК, педагогами – предметниками, классными руководителями, воспитателями, родителями, кадетами и сударынями, что имеет большое психолого-педагогическое значение, как для детей, так и для педагогического коллектива в целом. Реализация воспитательных мероприятий осуществлялась через инвариативные и вариативные модули.

Запланированные воспитательные мероприятия в 2024 году осуществлены в полном объёме и проведены на достаточно высоком уровне. Лучшие результаты в **1 роте** показали: **I** - 11А класс, **II** - 10А класс, **III** - 10Б класс; во **2 роте** рейтинг был таковым: **I** – 8Б класс, **II** - 7А класс, **III** место разделили 7Б класс и 8А классы; в **3 роте** победителями стали: **I** – 6Б класс, **II** - 5А класс, **III** – 6А класс.

Следует отметить работу офицеров – воспитателей и классных руководителей 6Б, 8Б и 11А классов, которые принимали самое активное участие во всех общекадетских мероприятиях, мотивируя участие детей и их родителей. Из классов сударынь хочется отметить добросовестное отношение 5д класса к порученному делу и стремление помочь в подготовке к кадетским мероприятиям.

В течение года в СКК ведётся работа «Совета обучающихся». Деятельность ученического самоуправления стимулирует ответственность учащихся за происходящие события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности детского коллектива, где каждому есть дело до всех и всем есть дело до каждого. Мероприятия, проводимые при подготовке и проведении учащихся, входящих в органы ученического самоуправления, отличаются особой эмоциональной окрашенностью и позитивным настроением, что благотворно влияет на всех участников проводимого мероприятия.

Деятельность «Совета обучающихся» соответствует поставленным задачам, которые призвано решать ученическое самоуправление в образовательном учреждении. Степень участия ученического самоуправления в общекадетских мероприятиях, окружных и региональных мероприятиях достаточно высока. Творческие группы учащихся, входящие в ученическое самоуправление, являются главными помощниками классных руководителей, воспитателей, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования.

Организация самоуправления в СКК даёт возможность чётко и качественно организовать воспитательную работу, создаёт условия для проявления и развития способностей каждого кадета и сударыни.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Оценка психолого-педагогического обеспечения

№ п/п	Показатели наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	Да	Да	Да
2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да	Да	Да
3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Да	Да	Да
4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	Да	Да	Да

В течение 2024 календарного года психолого-педагогическое сопровождение в ГБОУ НСО «СКК» осуществлялось в соответствии с общекорпусным планированием и планами работы педагогов-психологов.

Цель деятельности педагога-психолога ГБОУ НСО «Сибирский Кадетский Корпус» – реализация развивающего потенциала образования - обеспечение развития УУД как собственного психологического составляющего ядра образования; содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основные задачи:

1. Содействовать психическому, индивидуальному развитию детей посредством изучения особенностей их познавательного и личностного развития, способностей, интересов, склонностей, чувств и выработке на этой основе соответствующих рекомендаций по созданию оптимальных условий для развития детей;

2. Оказывать психологическую помощь педагогам и родителям по проблемам, связанным с воспитанием и обучением детей;

3. Способствовать созданию благоприятного психологического микроклимата в учреждении образования, выявлять и работать над устранением причины нарушений межличностных отношений детей с педагогами, со сверстниками, с родителями и другими детьми;

4. Держать под особым контролем переходные моменты в жизни детей, связанные с кризисами возрастного развития;

5. Повышать уровень профессионального мастерства.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется с использованием дистанционных электронных технологий: электронный журнал, корпоративная электронная почта, сайт ГБОУ НСО «СКК», мессенджеры.

В работе с каждым возрастом и по каждому направлению формируются более конкретные задачи, учитывающие особенности детей данного возраста.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- обеспечение адаптации к школе;
- выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса обучающегося и динамики развития психических функций: мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.), памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной), внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению), восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности);
- повышение заинтересованности обучающихся в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации;
- развитие самостоятельности и самоорганизации;
- поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создание социально-психологических условий для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

- Сопровождение перехода в среднее звено.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- Сопровождение перехода в старшее звено.
- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- Развитие психосоциальной компетентности.
- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Поддержка в самопознании.

Для реализации поставленных задач работа ведется по следующим направлениям:

1. Психодиагностическая работа,
2. Коррекционно-развивающая и просветительская работа,
3. Консультативная работа,
4. Профилактическая работа,
5. Экспертная работа,
6. Организационно-методическая работа.

Ожидаемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка одаренных детей, детей с проблемами в развитии, обучении и социальной адаптации.
3. Повышение уровня сформированности личностных и универсальных учебных действий учащихся.
4. Позитивная динамика результативности развивающих и профилактических программ.
5. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Количественный анализ результатов социально-психологического тестирования в Сибирском Кадетском Корпусе в динамике:

Группа риска	2023 год		2024 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	12	5.02 %	9	3,49%
Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	51	21.34 %	27	10.47%
Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	15	6.28 %	уязвимость	
			33	12.7%
Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	161	67.36 %	222	86.05%

Выводы: по всем критериям наблюдается положительная динамика. Наличие группы риска за года связано со сложной экономической, социальной, эпидемиологической обстановкой в стране и в мире. Наличие группы риска позволяет говорить о необходимости усиления профилактической работы в Сибирском Кадетском Корпусе с целью минимизации возможных последствий дезадаптивных форм поведения, в том числе суицидального риска у обучающихся.

Развивающие и профилактические занятия, уроки психологии

- Индивидуальные занятия с детьми «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования в возрастных группах 5-6 классов и 7-11 классов (в течение года);
- Групповые занятия по результатам СПТ в 4-6 и 7-11 классах (январь, декабрь 2024г.);
- Уроки социальной психологии в 11а классе (январь-май 2024г.)
- Уроки психологии в 5д, 6д (сентябрь-декабрь 2024г.);
- Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность» в 5-7 классах (январь-декабрь 2024г.);
- Внеурочная деятельность «Проектная мастерская» и «Учись учиться» в 5б классе (январь-май 2024г.);
- Внеурочная деятельность «Умей вести за собой» в 5х классах (сентябрь-декабрь 2024г.);

- Неделя психологии с профилактическими занятиями/мероприятиями разной направленности (ноябрь 2024);
- Групповые занятия по психологической подготовке к ГИА, 9 и 11 классы (март-май 2024г.);
- Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, стоящими на различных видах учета (в течение года).

Участие кадет и сударынь в городских мероприятиях психологической направленности:

Апрель 2024.

1. IV Открытая научно-практическая конференция школьников «Ориентир на успех»
2. Открытая олимпиада школьников по психологии в НГТУ
3. X Международная научно-практическая конференция «Социокультурные проблемы современного человека»
4. Очный (финальный) этап XVIII открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика»

Декабрь 2024.

1. Триатлон педагогических компетенций «Включатель»

Консультирование

Категория / год	2022 год	2023 год	2024
Администрация	5	4	6
Педагогические работники	30	11	18
Законные представители (родители)	59	54	53
Обучающиеся (беседы)	36	22	28
всего:	130	91	66

Примечание: включены очные консультации, телефонные консультации, консультации через сервис «Электронный журнал».

Выводы: тенденция на снижение обращений на индивидуальные консультации связана с увеличением групповых занятий профилактического направления.

Основная тематика консультирования администрации и специалистов СКК: организационные моменты психологического сопровождения, обсуждение результатов проведенной диагностики, согласование действий по отдельным учащимся.

Основная тематика консультирования педагогов: обращение по поводу нарушений поведения и/или процесса обучения у отдельных учащихся, вопросы выбора методов педагогического воздействия, результаты диагностики учащихся, организационные вопросы. Основная тематика консультаций классных руководителей: обращение по поводу нарушений поведения и/или процесса обучения у отдельных учащихся, вопросы выбора методов педагогического воздействия, результаты диагностики учащихся.

Основная тематика консультирования родителей: вопросы повышения мотивации к обучению детей, взаимоотношений с педагогами, сверстниками, преодоление проблем в обучении

и/или воспитании, вопросы развития ребенка, основной объем – экспресс-консультации с родителями всех абитуриентов по итогам входящей диагностики.

Основная тематика консультирования учащихся: трудности поведения и проблемы в эмоциональном состоянии, результаты диагностики, вопросы саморазвития.

Экспертная работа

1. Заседания ППк ГБОУ НСО «СКК».
2. Участие в работе Дисциплинарной комиссии (Совета профилактики).
3. Участие в работе Учебной комиссии (Совета профилактики).
4. Педагогические советы.
5. Посещение уроков в период адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов, по классно-обобщающему контролю, по запросу администрации.
6. Сопровождение индивидуальных проектов обучающихся 5-11 классов.
7. Экспертиза материалов аттестации педагогических работников СКК.

Психологическое просвещение родителей и законных представителей учащихся

1. Выступления на родительских собраниях.
2. Областной родительский лекторий ГБУ НСО «ОЦДК».
3. Городские, областные, всероссийские родительские собрания по вопросам детской психологии.
4. Просвещение родителей через сайт ГБОУ НСО «СКК» и объявления «Электронного журнала».

Февраль 2024

- Вебинар «Профилактика вовлечения молодежи в опасную деятельность»
- Вебинар городского родительского собрания «Субкультуры современности и их влияние на несовершеннолетних».

Март 2024

- «Психологическая подготовка к ГИА. Информация для родителей выпускников»
- «Психологическая подготовка к ГИА. Информация для выпускников»
- День профессиональной помощи. Родительская гостиная «Профилактика деструктивного поведения обучающихся ГБОУ НСО «СКК». Онлайн-конференция

Апрель 2024

- вебинар ОЦДК «Здоровые психологические границы: умение говорить «Нет» и не только...».

Май 2024

- Информирование об Открытом микрофоне ГБУ НСО «ОЦДК» «Школьные проблемы у подростков в вопросах и ответах»
- Информирование «Всероссийская неделя родительской компетентности.
- Родительский марафон от лучших всероссийских экспертов «Лето – это не страшно»

Сентябрь 2024

- Вебинар «Профилактика кризисных состояний и развитие жизнеспособности у детей и подростков»
- Информирование о социально-психологическом тестировании для 7х классов
- Информирование о Всероссийской неделе родительской компетентности

Октябрь 2024г.

• Онлайн-вебинар Родительская гостиная «Безопасность образовательного пространства в ГБОУ НСО «СКК»

- Информирование «Чек-лист как вырастить психически здорового ребенка?»
- Вебинар «Как научиться дружить с родителями и почему это важно».
- Информирование «Чек-лист: роль отца в воспитании дочери по возрастам»

Ноябрь 2024

- Информирование «30 фактов о современной молодежи»
- Информирование «Быть родителем подростка»
- Информирование «Баланс контроля и доверия во взаимоотношениях с подростками»

Декабрь 2024

- Информирование о Всероссийской неделе родительской компетентности.
- Вебинар «Ресурсный родитель: как поддерживать себя и ребенка в современной действительности?»
- Информирование «Как помочь школьнику в профессиональном самоопределении?».

Психологическое просвещение педагогов и воспитателей

1. Электронные рассылки рекомендаций, ссылок на вебинары по различным темам содействия в личностном становлении учащихся и развития в собственной профессиональной деятельности.

2. Выступления на педагогических советах и заседаниях методических объединений.

Просвещение педагогов ГБОУ НСО «СКК» (в том числе с использованием ресурсов Электронного журнала)

Март 2024

- Материалы для самостоятельного изучения по проблемным вопросам подросткового возраста
- Семинар «Лаборатории подростковых вопросов!»

Апрель 2024

- Вебинар ОЦДК «Здоровые психологические границы: умение говорить «Нет» и не только...».
- Практикум «Лаборатория подростковых вопросов»

Ноябрь 2024

- Онлайн-обучение по Программе «Управление детским коллективом» (16 часов)
- Вебинар «Психологическое здоровье педагога: как сохранить?»

Диссеминация опыта

Февраль 2024

• Региональный конкурс «Эффективные практики профилактической работы». Лауреат 2 степени в номинации «Эффективные практики социально-психологического тестирования». Выступление с докладом в вебинаре Интерактивного министерства НСО.

• Региональный конкурс родительского просвещения в образовательных организациях Новосибирской области (диплом участника)

Март 2024

- Участие в жюри окружного этапа городского конкурса проектов 5-8 классов

• X Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем». Диплом участника.

Апрель 2024

• Руководство практикой студентов-психологов СИБУПК

Октябрь 2024

• Выступление на методическом объединении педагогов-психологов Центрального округа с темой «Социально-психологическое тестирование: возможности для воспитательной работы»

Оценка социально-педагогического сопровождения

- отсев на начало года – 0; на конец декабря 2022 года - 0.
- на начало года скрытый «отсев» – 0 учеников; на конец декабря 2024 года– 0 учеников.
- отчисление обучающихся: на начало года – 0; на конец декабря 2024 года – 0.
- безнадзорных – 0. безпризорных – 0;
- преступлений – 0, правонарушений – 2;
- факты жестокого обращения с детьми не выявлены;
- Заслушивались на заседании КДНиЗП – 2:

Профилактика правонарушений и сопровождение детей группы повышенного внимания ведется систематически с вовлечением всех заинтересованных лиц.

Классные руководители, воспитатели осуществляют систематический контроль за посещением занятий, организуют досуг детей через различные мероприятия, своевременно «обнаруживая» отклонения в поведении ребенка и их причины, принимают меры по их устранению, проводят консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения.

При отсутствии положительной динамики к совместной работе привлекался социальный педагог, психолог, другие специалисты при необходимости, осуществлялась постановка обучающегося на внутришкольный контроль или учёт согласно локального акта Положение о Совете профилактики. Далее обучающийся сопровождался специалистами, классным руководителем, при необходимости администрацией ГБОУ НСО «СКК». Проводилась деятельность по обеспечению своевременного выявления и предотвращения детского и семейного неблагополучия, информация о фактах своевременно передавалась в службу «Единое окно».

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на Педагогических советах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и администрация ГБОУ НСО «СКК» осуществляли индивидуальную работу с детьми и родителями, посещали социально-неблагополучные семьи и семьи группы риска, организовывали встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, их семьями состоящими на учете в КДН, ОПДН, внутришкольном учете.

Алгоритм профилактической работы по правонарушениям и защите прав детей включал следующие направления:

- 1 этап: изучение первичной информации об учащих классного коллектива.

- 2 этап: выявление учащихся группы риска, факторов риска детского и семейного неблагополучия.
- 3 этап: диагностирование детей группы риска, выявление проблем, определение уровня риска семейного неблагополучия (в т.ч., через педагогическое наблюдение, которое предопределяет успешность как диагностики, так и последующих мер влияния и социально-педагогического взаимодействия ребенка, и педагога).
- 4 этап: назначение ответственного педагога за работу с семьей, составление плана работы с детьми «группы риска», формируется карта комплексного сопровождения семьи.
- 5 этап: Реализация плана мероприятий.

Среди основных форм работы в 2024 году использовались:

- Контроль за посещаемостью учебных занятий.
- Еженедельная информация по пропускам занятий родителей.
- Организация бесплатного питания. Помощь в сборе документов при необходимости.
- Беседы в классе о правилах поведения учащихся, о кадетской форме.
- Беседы в классе о режиме дня. При необходимости отдельно с учащимися из «группы риска».
- Запись учащихся в предметные кружки и в спортивные секции и контроль за посещаемостью кружков и секций в течение года.
- Проведение диагностики межличностных отношений с привлечением педагога-психолога, выявление детей, имеющих проблемы.
- Прогнозирование успеваемости учащихся, особенно у учащихся из «группы риска».

Кроме того, в ГБОУ НСО «СКК» действует служба медиации, проходит обучение среди школьников и примирительные мероприятия по запросу конфликтующих сторон, ребята разбирают ситуации и договариваются о примирении. Работа школьной службы примирения проводилась по плану работы школьной службы примирения.

В рамках просвещения родителей, законных представителей обучающихся проводилась онлайн-конференция - День профессиональной помощи «Родительская гостиная». Тема встречи «Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних». Мероприятие было направлено на сохранение ценности семьи, формирование семейного и родительского сообщества вокруг подросткового пространства и создание благоприятной обстановки для общения и развития родителей в контексте понимания подросткового возраста и поиска новых способов укрепления отношений с детьми. В работе конференции приняли участие:

- Председатель родительского комитета ба класса;
- Врач-методист Регионального центра общественного здоровья и медицинской;
- Инспектор по делам несовершеннолетних Отдела полиции №3 «Заельцовский». В рамках недели профилактики.

На основании результатов мониторинга отравлений спиртосодержащей продукцией среди несовершеннолетних и, руководствуясь п.8 ч.2 ст.51 Федерального закона от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, охраны и укрепления здоровья населения на территории области» проводились тематические классных часы о вреде алкогольной

и спиртосодержащей продукции 1 раз в 2 месяца в течение учебного года с предоставлением отчета социальному педагогу.

В соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики ГБОУ НСО «СКК» сотрудничает со службой «Единое окно», с учреждениями межведомственного реагирования: отделом полиции №3 «Заельцовский», комиссиями по правам несовершеннолетних и защите их прав разных районов, районными отделами опеки и попечительства города Новосибирска, Новосибирским областным клиническим наркодиспансером, ГКУ НСО «Региональный центр общественного здоровья и медицинской профилактики». Проводится социальная паспортизация классов, школы.

Мониторинг социальных данных обучающихся ГБОУ НСО «СКК»

ОУ	2022	2023	2024
1. Количество учащихся	692	694	698
2. Группа риска	8		
3. Состоят на внутришкольном учете (без учета в ОПДН)	1	6	12
Из них:			
- по родителям			
- по контактам/конфликтность			9
- по правонарушениям			2
- по пропускам уроков			
- за бродяжничество			
- употребление алкоголя	1		1
- употребление наркотических веществ			
- те, которые пролечились и нуждаются в длительной реабилитации			
- другое			
4. Число учащихся, состоящих на учете в ОПДН	1	0	0
5. Число опекаемых детей (школа/МКР)	13	12	13
6. Дети – инвалиды	2	1	0
7. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (интернатные группы)	1	1	1
8. Неблагополучные семьи	0	0	0

В течение учебного года работа проводилась согласно годового плана.

Цель деятельности: создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи учащемуся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей».

Основные задачи:

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, мотивирование к сохранению своего здоровья, привития им позитивных норм поведения;
2. Координация деятельности всех специалистов СКК по созданию социально-психологических условий для успешного обучения, социальной адаптации детей и подростков.
3. Содействие в вопросах трудоустройства, профессиональной ориентации обучающихся 9, 11-х классов.
4. Профилактика и предупреждение правонарушений, употребления ПАВ среди обучающихся СКК выявление и устранение причин и условий способствующих этому;
5. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутрикорпусном и на других видах учета.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей, родителей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач работа ведется по следующим направлениям:

- диагностическая работа,
- посредническая и охранно-защитная работа
- Коррекционно-реабилитационная работа,
- консультативная и просветительская работа,
- профилактическая работа,
- экспертная работа,
- профориентационная,
- организационно-методическая работа.

Основными задачами работы Совета профилактики в 2024 году были следующие:

- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального, деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;
- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении;
- осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

В 2024 году прошло 9 заседаний дисциплинарной комиссии и 7 заседаний учебной комиссии Совета профилактики.

Участие в мероприятии «**День молодого избирателя**»- показатель гражданской зрелости и самостоятельной политической позиции обучающихся старших классов, это готовность кадет к тому, чтобы, принимая участие в избирательном процессе, взять на себя ответственность за формирование власти.

Для формирования у кадет правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения в ноябрь месяце проводится «**Декада правовых**

знаний». Старшие кадеты в рамках просвещения среди воспитанников начальной школы и кадет СКК проводят классные часы на темы:

- Права и обязанности обучающихся;
- Как вести себя в общественном месте.
- «Защита прав человека в период проведения специальной военной операции».
- «Место и роль уполномоченных по правам человека в защите прав и свобод гражданина».
- За участие в Декаде «День правовой помощи» были награждены грамотами 6 кадет 9Б, 11А классов, отмечены благодарностью 8 кадет и сударынь 8Д, 10Б, 11А класс. Проводился конкурс рисунка «Я рисую свои права» в котором приняли участие воспитанники начальной школы, кадеты и сударыня старших классов.

Консультативная деятельность

Индивидуальные консультации учащихся: Всего – 183.

Из них:

По вопросам дальнейшего обучения – 25;

Выбор учебных заведений, порядок и условия поступления - 15.

По вопросам успеваемости и ответственности за нарушение ПВР - 43;

Прочие – 51.

Семейное консультирование – 49;

Консультации родителей: Всего - 154. Из них:

Предоставление льгот и других социальных гарантий – 63;

Проблемы семейных взаимоотношений – 25;

Проблемы семей с опекаемыми, приемными детьми – 13;

Прочие – 53.

Консультации педагогов, офицеров-воспитателей – по обращению.

- организация льготного, бесплатного питания в 5-11 классах -67;

-организация социальной поддержке детям из семей участников СВО – 15;

- сниженная учебная мотивация СКК - 20;

-консультирование учителей и сотрудников СКК по вопросам эффективного взаимодействия с семьями обучающихся: 74 консультаций.

- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» - 25

В 2024 году 224 обучающихся СКК приняли участие в профилактическом медицинском осмотре, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Медицинский осмотр проводил Новосибирский областной клинический наркологический диспансер на базе СКК. Фактов употребления ПАВ не выявлено.

Продолжается реализация единой модели профориентации, с октября 2024 года педагоги и обучающиеся 6-11 классов (16 классов) подключились федеральному проекту «Билет в будущее». Проект предоставил учащимся возможность получить практические навыки и познакомиться с различными профессиями через профдиагностики, профмероприятия и занятия «Россия - мои горизонты».

Уже стало традицией проводить среди кадет выпускных классов профориентационное просвещение об условиях поступления и обучения выпускниками прежних выпусков, а также встречи с представителями разных учебных учреждений – СГУПС, НГУЭиУ, СибГУТИ, представителями учебных учреждений силовых структур.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент РФ (план Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся СКК;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте СКК;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- проводятся профилактические встречи сотрудников силовых структур с учащимися СКК.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители, офицеры-воспитатели включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классов в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов

Работа ГБОУ НСО «СКК» по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

2.3. Организации учебного процесса

ГБОУ НСО «СКК» является общеобразовательным учреждением, осуществляющим государственную политику и реализующим федеральные, региональные, муниципальные и локальные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и членов педагогического коллектива, свободного развития личности, единства культур, общедоступности образования, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечения государственных гарантий в области образования, демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

Организация учебного процесса в ГБОУ НСО «СКК» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность уроков – 45 минут.

ГБОУ НСО «СКК» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план предусматривает обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- реализацию ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
- развитие системы профильного образования;
- расширение двигательной активности обучающихся;
- организация работы с одарёнными детьми.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 34 учебные недели.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебных недели. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Технология» осуществляется деление классов на подгруппы.

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 10-11 классов составляет 34 учебные недели. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика» осуществляется деление классов на подгруппы.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ГБОУ НСО «СКК», учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в СКК осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов. Начало учебных занятий – 8.30.

В целях повышения качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями, обеспечения оптимальной организации образовательного процесса, учитывая обращения родителей (законных представителей) обучающихся обучающихся 5 – 11 классов на период 2 четверти 2024-2025у.г. по субботам были переведены в режим обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При проведении уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагоги руководствовались Положением об организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ, использовали ресурсы ГИС НСО «Электронная школа», а также возможности ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа».

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 30-35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5	1	45	6	34
6-7	1	45	6	34
8,10	1	45	6	34
9	1	45	6	34
11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Анализ расписания уроков показал соответствие перечня предметов, часов, стоящих в школьном расписании, утвержденному учебному плану; соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся согласно школьному расписанию объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом ГБОУ НСО «СКК».

В ГБОУ НСО «СКК» используется электронный журнал. В электронном журнале учебные предметы соответствуют учебному плану организации. Анализ записей в электронных журналах показал соответствие количества часов, реализуемых по учебным предметам, учебному плану; соответствие изученных тем рабочим учебным программам. В журналах отражаются лабораторные, практические работы, их количество соответствует тематическому планированию.

По итогам 2024г. учебный план и образовательные программы реализованы в полном объеме.

В 2024 году на основе анализа достигнуты следующие положительные эффекты:

- стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального и среднего общего образования; часть уроков велась с использованием электронных платформ;
- обучающиеся научились самостоятельно выполнять учебные задания на платформах дистанционного обучения;
- актуализированы вопросы организации обучения в домашних условиях с родителями (законными представителями), которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей по всем вопросам образовательной деятельности.

Благодаря внесению необходимых изменений учебные планы выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

ГБОУ НСО «СКК» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

ГБОУ НСО «СКК» организовал адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

С января 2023 года ГБОУ НСО «СКК» использует в работе федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством ИКОП «Сферум»;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Судить об изменении успеваемости обучающихся при использовании контента и сервисов ФГИС «Моя школа» еще рано, но в следующем году этому будет уделено внимание в рамках функционирования ВСОКО.

В ГБОУ НСО «СКК» действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Анализируя организацию учебного процесса, можно сделать вывод, что учебный процесс в ГБОУ НСО «СКК» не противоречит законодательным и локальным актам учреждения.

Отмечается стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования;

2.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ГБОУ НСО «СКК» разработаны и введены в действие образовательные программы по начальному общему, основному общему и среднему общему образованию, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;

- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;

- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса; - обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;

- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы; - развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;

- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников ГБОУ НСО «СКК».

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, реализуемые в ГБОУ НСО «СКК», опубликованы на сайте организации: <http://www.scc-nsk.ru/svedeniya-ob-organisazii/obrazovanie>

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество

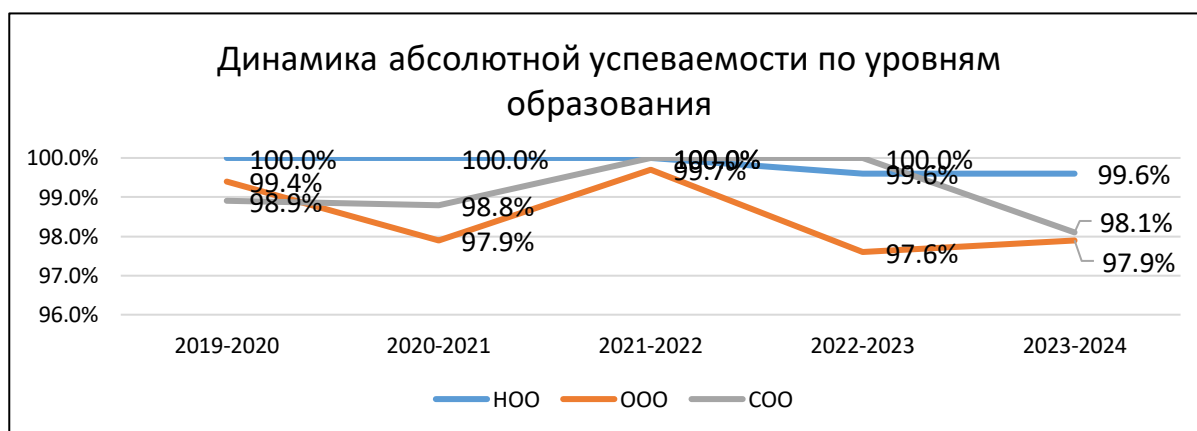
образовательной деятельности Учреждения в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года, промежуточной аттестации.

Реализация образовательной программы за второе полугодие 2023/2024 учебного года и первое полугодие 2024/2025 учебного года в теоретической и практической части выполнена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

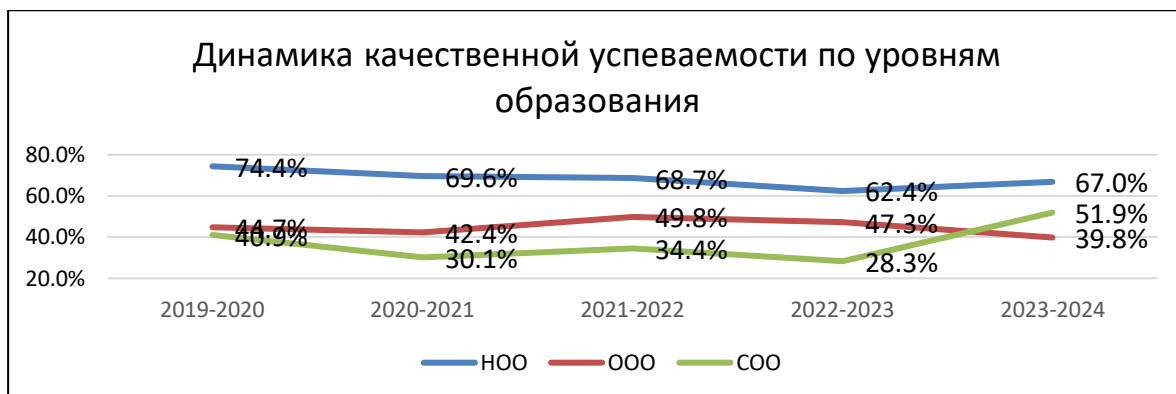
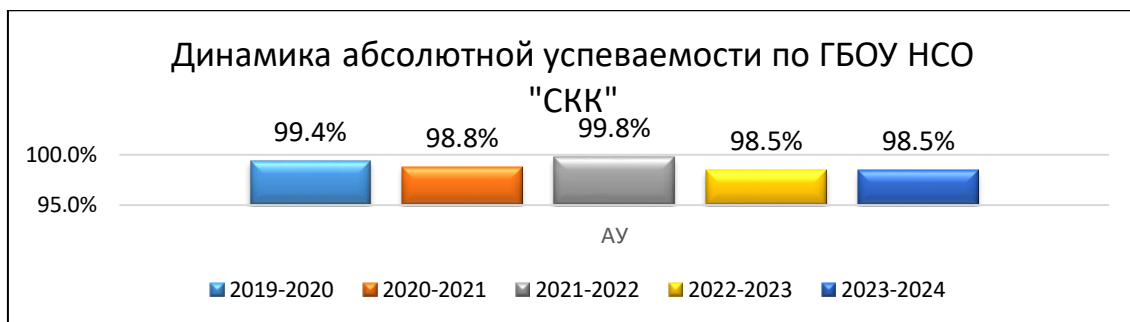
В рамках внутренней системы оценки качества большое внимание уделяется анализу полученных результатов в ходе проводимых ВПР, комплексных работ по оценке сформированности метапредметных результатов, административных контрольных работ, сформированности уровня УУД.

Динамика результатов успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год



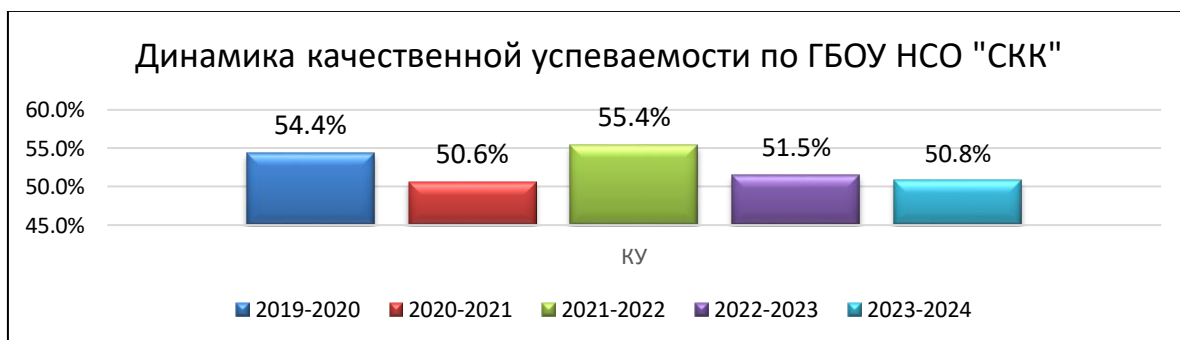
По сравнению с 2022-2023 учебным годом отмечается повышение абсолютной успеваемости на уровне ООО (на 0,3%), снижение абсолютной успеваемости на уровне СОО (на 1,9%). Абсолютная успеваемость на уровне НОО по сравнению с 2022-2023 учебным годом не изменилась (99,6%).

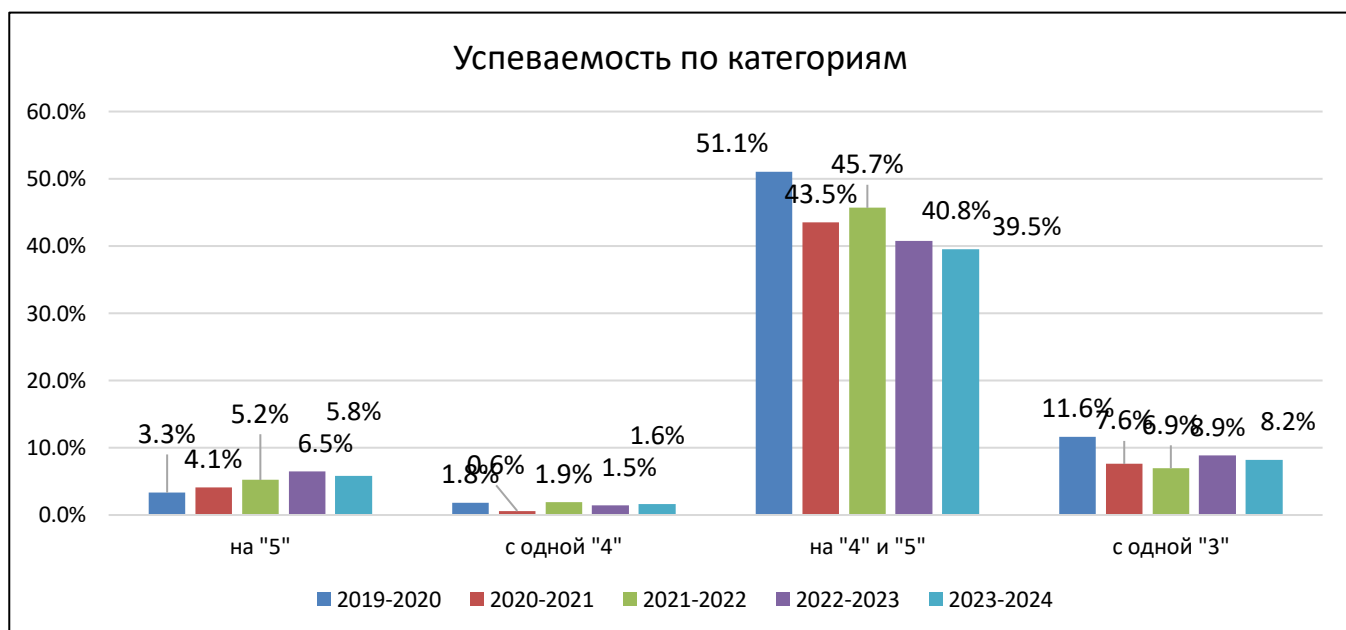
Абсолютная успеваемость по ГБОУ НСО «СКК» – 98,5% (такая же, как в 2022-2023 учебном году)



По сравнению с 2022-2023 учебным годом отмечается повышение качественной успеваемости на уровне НОО (на 4,6%) и на уровне СОО (на 23,6%), снижение качественной успеваемости на уровне ООО (на 7,5%)

Качественная успеваемость по ГБОУ НСО «СКК» – 50,8% (на 0,7% ниже, чем в 2022-2023 учебном году)

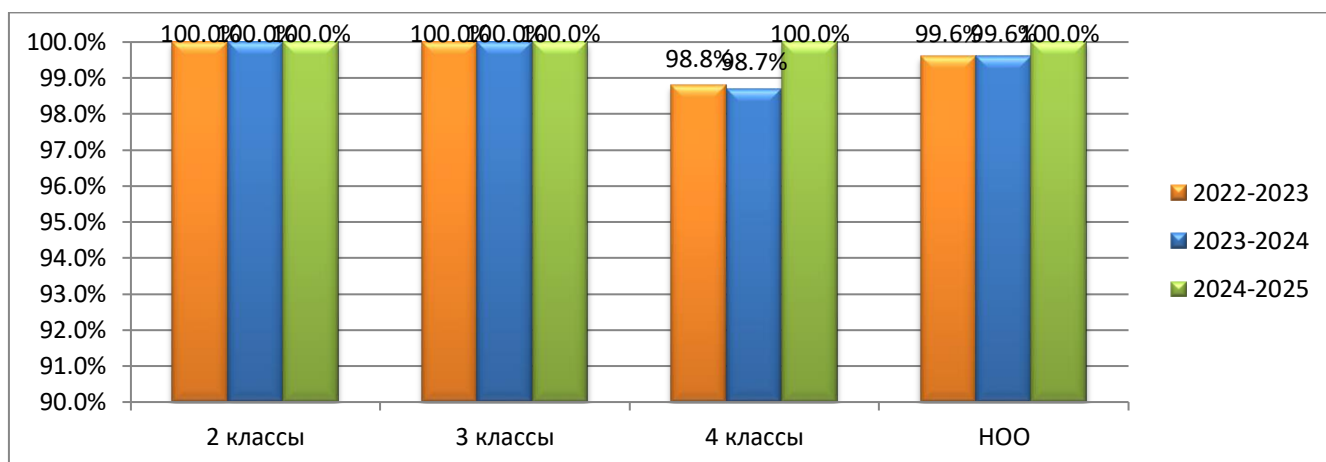




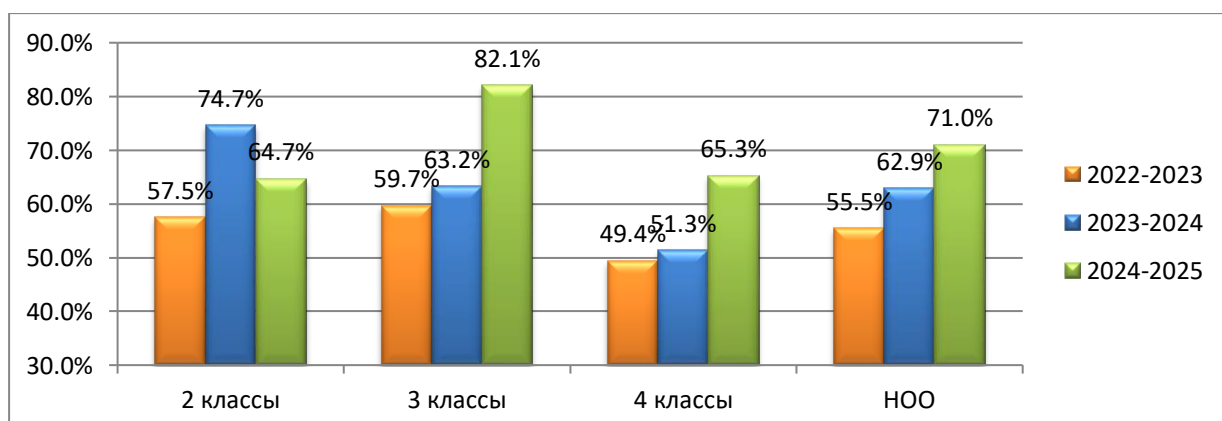
По сравнению с 2022-2023 годом снизилось количество «отличников», «хорошистов» и учащихся с одной «4», учащихся с одной «3». Повысилось количество учащихся с одной «4».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец первого полугодия 2024-2025 учебного года

Абсолютная успеваемость



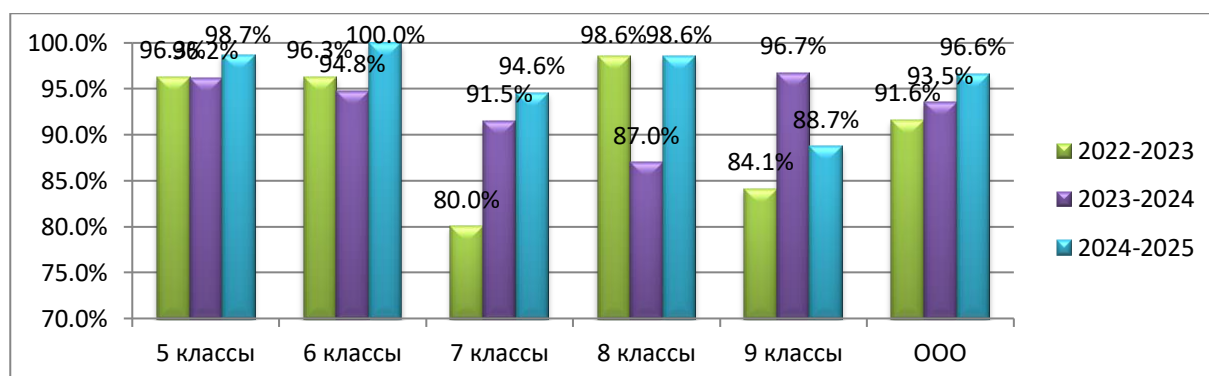
Качественная успеваемость



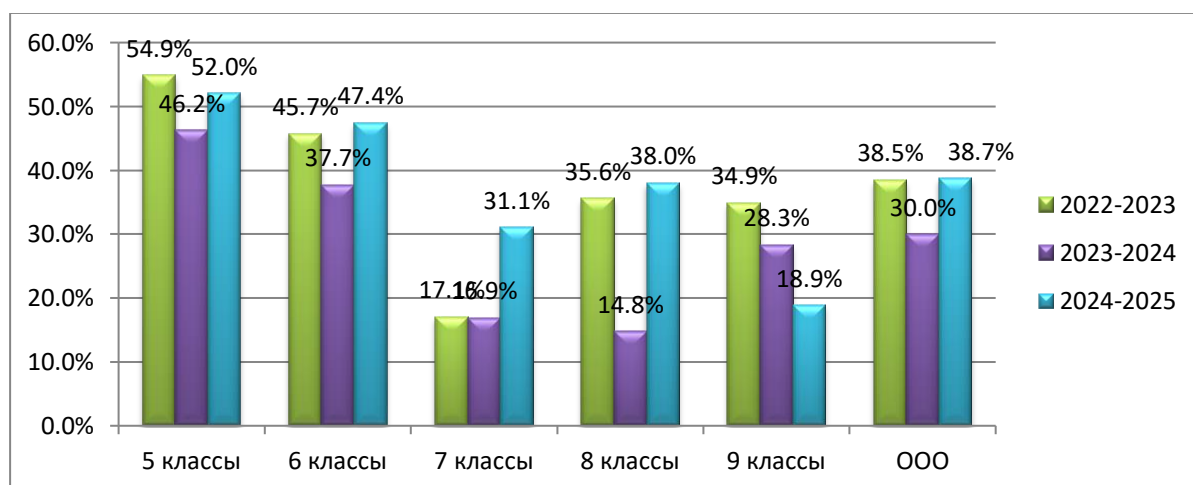
Причиной повышения качества успеваемости является постоянная, систематическая работа учителей по мотивации детей к более высоким результатам успеваемости, индивидуальная работа с родителями. Комплексная работа классных руководителей, педагога-психолога позволила своевременно выявить детей группы риска, провести корректирующие мероприятия, в некоторых случаях – корректировка маршрута обучения, рекомендация на прохождение ТПМПК.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец первого полугодия 2024-2025 учебного года

Абсолютная успеваемость



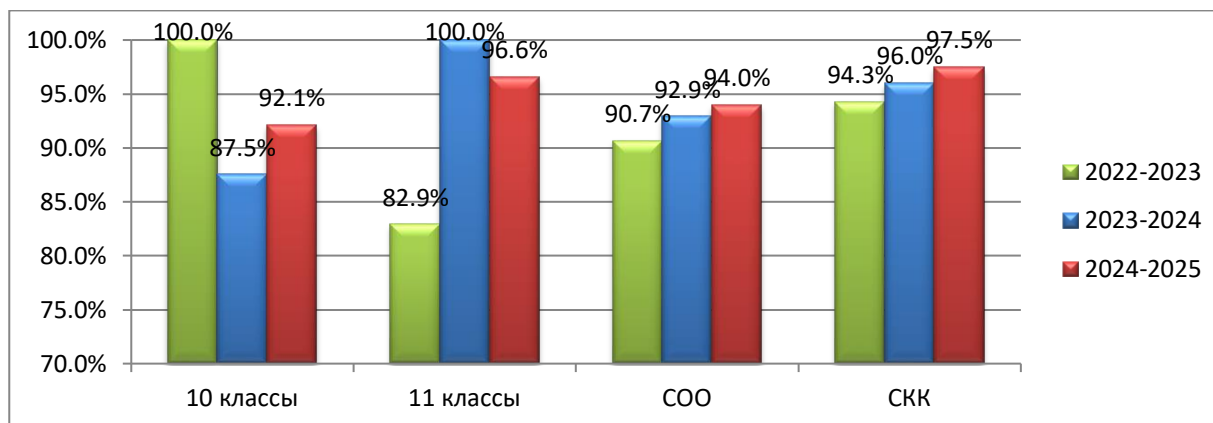
Качественная успеваемость



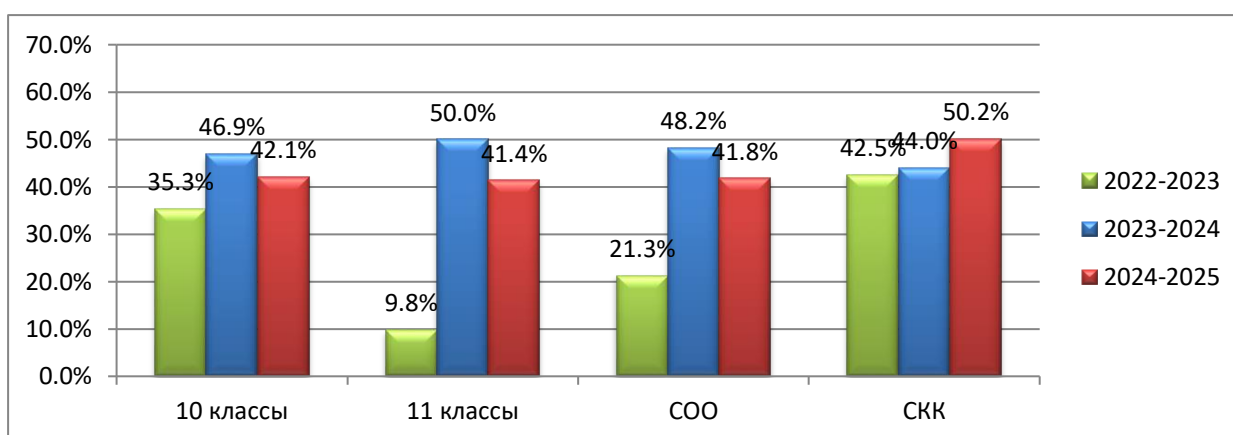
Причиной повышения качества успеваемости является уровень работы учителей по мотивации детей к более высоким результатам успеваемости и адресная помощь слабоуспевающим детям. В каждодневной работе учителя используется индивидуальный подход к обучающимся, формирующее оценивание обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО. В работу учителя включаются мероприятия, помогающие учащимся почувствовать ситуацию успеха.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на конец первого полугодия 2024-2025 учебного года

Абсолютная успеваемость



Качественная успеваемость



По сравнению с результатами 1 полугодия 2023-2024 учебного года повысилась качественная успеваемость на уровне НОО (на 8,1%) и на уровне ООО (на 8,7%), снизилась качественная успеваемость на уровне СОО (на 6,4%). В целом по ГБОУ НСО «СКК» качественная успеваемость **повысилась на 6,2%.**

Причиной повышения качества успеваемости является уровень работы учителей по мотивации детей к более высоким результатам успеваемости и адресная помощь слабоуспевающим детям.

В каждодневной работе учителя используется индивидуальный подход к обучающимся, формирующее оценивание обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО.

В работу учителя включаются мероприятия, помогающие учащимся почувствовать ситуацию успеха.

Результаты учебных периодов обсуждаются на заседаниях Педагогического совета ГБОУ НСО «СКК», МО учителей-предметников. Представленные цифровые данные свидетельствуют о удовлетворительных результатах обучения. Вместе с тем, педагогам необходимо использовать современные методы и формы обучения, позволяющие повысить предметные знания, мотивацию обучающихся.

Результаты ВПР-2024

Важным итогом работы ГБОУ НСО «СКК» является прохождение внешних оценочных процедур, к которым относятся и Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Были проведены ВПР по следующим предметам:

4 классы: математика, русский язык, окружающий мир

5 классы: математика, русский язык, биология, история

6 классы: математика, русский язык, биологи , география , история , обществознание

7 классы: математика, русский язык, биология, география, история, обществознание (7Б), физика (7А)

8 классы: математика, русский язык, биология (8Б), география (8А), история (8Д), обществознание, физика, химия

11 классы: история.

Результаты ВПР по предметам

Таблица сравнения результатов ВПР-2024

Предмет	Парал лель	Доля учащихся, получивших, %				Успеваем ость, % Соответст вующий уровень	Качество , % Соответс твующи й уровень	Пони зили отмет ку, %	Подт верди ли отмет ку, %	Повы сили отмет ку, %	Доля подтвер дивших и повысив ших отметку
		« 2 »	« 3 »	« 4 »	« 5 »						
Русский язык	4 классы	1	3 5	5 7	7	99	64	10	82	8	90
	5 классы	1 1	3 8	4 3	8	89	51	11	44	45	89
	6 классы	1 0	3 8	4 2	1 0	90	52	21	68	11	79
	7 классы	1 0	4 3	4 0	7	90	46	40	52	8	60
	8 классы	2 2	4 0	3 1	7	78	38	29	58	13	71
Математика	4 классы	0	2 9	5 3	1 0	100	69	0	66	34	100
	5 классы	1	2 0	4 4	3 5	99	79	20	67	13	80
	6 классы	1 6	4 1	3 6	7	84	43	44	45	11	56
	7 классы	4	4 0	4 8	7	96	55	27	55	18	73
	8 классы	9	7 0	1 6	5	91	21	35	60	5	65
Биология	5 классы	0	2 4	6 2	1 1	100	75	51	45	4	49
	6 классы	0	4 8	4 8	4	100	52	48	42	10	52

	7 классы	1 7	5 5	2 6	2	83	28	57	42	2	44
	8 классы	1 3	2 7	6 0	0	87	60	33	60	7	67
География	6 классы	0	4 0	6 0	0	100	60	17	65	18	83
	7 классы	7	4 3	5 0	0	93	50	100	0	0	0
	8 классы	2 3	6 4	3 1	0	77	31	85	15	0	15
История	5 классы	4	3 1	5 3	1 3	96	65	24	56	21	67
	6 классы	4	4 1	4 1	1 5	96	56	30	40	30	70
	7 классы	0	0	2 5	7 5	100	100	0	8	92	100
	8 классы	2 8	4 4	2 2	6	72	28	56	33	11	44
Обществознание	6 классы	4	4 8	3 9	9	96	48	50	46	4	50
	7 классы	8	6 5	2 7	0	92	27	54	31	15	46
	8 классы	6	5 6	3 9	0	94	39	56	39	6	45
Физика	7 классы	0	3 6	5 5	9	100	64	55	45	0	45
	8 классы	6 0	1 3	2 7	0	40	27	73	27	0	27
Химия	8 классы	0	7 0	2 0	1 0	100	30	30	70	0	70
Окружающий мир	4 классы	1	1 4	5 5	1 9	99	83	16	71	12	83

Общие выводы по результатам Всероссийских проверочных работ.

В 2024г. отметка за ВПР по русскому языку и математике в 4-8 классах выставлялась как отметка за промежуточную аттестацию и влияла на годовую отметку. Результаты ВПР важны педагогам, обучающимся и родителям (законным представителям) обучающихся для определения образовательной траектории и совершенствования преподавания учебных предметов. На основании анализа результатов ВПР были определены дефициты в виде несформированных планируемых результатов. На заседаниях МО учителей-предметников было организовано обсуждение результатов ВПР, при этом акцентировали внимание на выяснение причин неуспешного выполнения заданий и определении путей их коррекции и предупреждения.

Анализ данных свидетельствует о снижении результатов в 6 классе по математике, биологии, географии, в 8 классе - по русскому языку, обществознанию.

В связи с низкой долей обучающихся, выполняющих задания на высоком уровне в 7, 8 классах, требует дополнительного изучения вопрос отбора содержания, индивидуализации обучения по географии, русскому языку, обществознанию, биологии, физике.

Особое внимание также следует уделить вопросу объективности оценивания на уроках географии, биологии в 7,8 классе, по обществознанию – в 6,7,8 классах, русскому языку в 7 классах, физике в 7, 8 классах.

Всероссийские проверочные работы позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Исходя из результатов ВПР в параллелях 4-8 классов и с целью повышения качества достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного образования необходимо:

1. В организации образовательного процесса руководствоваться требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

2. Организовывать урок в рамках практико-ориентированного подхода, работать над развитием универсальных учебных действий в ходе урока. Включать в структуру урока задания, развивающие умение владеть разными понятиями, обосновывать свою позицию, опираясь на жизненный опыт.

3. В процессе обучения «уходить» от использования информационного стиля обучения, больше внимания уделять обучению как реальному общению, направлять процесс обучения на формирование способности приобретать, хранить и использовать информацию, мыслить самостоятельно, видеть логику развития мысли в высказывании (письменном или устном), излагать свою точку зрения, аргументировать ее.

4. Совершенствовать навыки работы с таблицами, схемами и картинками, используя возможности электронной доски.

5. В каждом классе сконцентрировать внимание на темах (при изучении, закреплении, повторении), вызвавших затруднение при выполнении работ.

6. На уроках истории включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

7. На уроках математики продумать и организовать системную работу по развитию умения владения языком алгебры и геометрии, для этого больше уделять внимание на понимание содержания теоретических знаний, освоение системы понятий и связанных с ними способов деятельности для решения практико-ориентированных задач, используя системнодеятельностный подход.

8. На уроках физики больше внимания уделять исследовательской деятельности учащихся, в которой формируются умения выдвигать гипотезы, предположения, устанавливать причинно-следственные связи, наблюдать за результатами и делать правильные выводы.

9. На уроках биологии, географии чаще использовать активные методы обучения, ставить перед обучающимися проблемные вопросы, предлагать задания поискового характера. При выполнении лабораторных/практических работ предлагать анализировать результаты эксперимента. Учителям необходимо чаще включать в урок такие виды самостоятельной работы, как работа с учебником и научно-популярной литературой, анализ биологических/географических текстов, ответы на проблемные вопросы.

10. Использовать на уроках задания в формате ВПР при изучении/закреплении выявленных проблемных тем.

11. В преподавании русского языка при работе с текстом использовать разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее); учить обучающихся понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и формулировать лексическое значение слова с опорой на контекст, определять стилистическую окраску слов, проводить языковой разбор.

12. В процессе обучения на уроках английского языка повысить эффективность обучения лексике, а именно применять разные способы введения и семантизации лексики, использовать эффективные упражнения для ее закрепления (замена слова эквивалентом, перевод, толкование, контекст, синонимы, антонимы, слово образовательные элементы, способные обеспечивать языковую догадку и подвести к осмыслению). Тренировка при формировании лексических навыков имеет своей целью закрепление уже установленных связей новых лексических единиц и их расширение.

13. В системе работы на уроках обществознания формировать у обучающихся умения и навыки определять обществоведческие понятия/термины и давать им исчерпывающие, точные определения. При изучении материала нацеливать учащихся на запоминание обществоведческих терминов, понятий, определений.

Сравнивая результаты ВПР за последние три года можно сделать выводы о стабильности качества знаний обучающихся.

Педагогам школы в целях предупреждения неуспешности обучающихся по учебным предметам рекомендовано использовать технологии проблемного обучения, развитие индивидуальных способностей обучающихся, дифференцированный подход в процессе обучения, проводить диагностические, контрольные работы и тщательный их анализ с индивидуальной работой над ошибками, уделять внимание работе с обучающимися с низкой мотивацией.

С целью достижения качественного освоения обучающимися ООП администрацией запланирован ряд мероприятий: проведение административных работ в течение учебного года, посещение и анализ уроков педагогов с целью последующей корректировки применяемых учителем форм и методов обучения, проведение заседаний педагогического совета, МО, семинаров по обмену опытом среди педагогов, повышение профессионального уровня педагогов посредством курсов повышения квалификации, участия в семинарах, вебинарах.

Анализ метапредметных результатов, сформированности УУД, функциональной грамотности

Целью реализации ООП на каждом из уровней образования является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов, поэтому важным остается определение качества образования на определенных этапах обучения, выявление уровня сформированности метапредметных УУД обучающихся, а также выявление общих тенденций в их изменении, факторов, позволяющих интерпретировать полученные результаты.

Функциональная грамотность

Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования

Целью реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов. В связи с

этим и в соответствии с письмом Министерства образования Новосибирской области от 12.12.2024 № 14725-03-10/25 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности» были организованы и проведены диагностические работы по читательской грамотности в 8-9 классах.

В диагностической работе по проверке читательской грамотности в 8-ых классах приняли участие 71 учащихся, что составило 100 % от общего количества учащихся.

В диагностической работе по проверке читательской грамотности в 9-ых классах приняли участие 50 учащихся, что составило 96 % от общего количества учащихся.

В среднем 91% учащихся 8 классов, которые приняли участие в диагностике уровня сформированности читательской грамотности, достигли базового уровня функциональной грамотности (по сравнению в 91% по выборке). При этом самый высокий результат был достигнут в 8Б классе (96% учащихся), а самый низкий – в 8А классе (92% учащихся).

Среднее количество набранных баллов – 42 (по сравнению с 56 по выборке). Самый высокий результат у 8Д класса (44 балла), самый низкий – у 8Б класса (41 балл).

По сравнению с диагностикой читательской грамотности учащихся 8 классов ГБОУ НСО «СКК» в 2023 году, процент учащихся, достигших базового уровня ФГ, увеличился (на 6 – 94% в 2024 году в сравнении с 88% в 2023 году). Среднее количество набранных баллов осталось на уровне 42.

В среднем 98% учащихся 9 классов, которые приняли участие в диагностике уровня сформированности читательской грамотности, достигли базового уровня функциональной грамотности (по сравнению в 89% по выборке). При этом 100% результат был достигнут в 9Б и 9Д классах (96% учащихся), самый низкий результат – в 9А классе (95% учащихся).

Среднее количество набранных баллов – 50 (по сравнению с 55 по выборке). Самый высокий результат у 9Д класса (55 баллов), у 9А и 9Б классов – 48 баллов.

По сравнению с диагностикой читательской грамотности учащихся 9 классов ГБОУ НСО «СКК» в 2023 году, процент учащихся, достигших базового уровня ФГ, остался на уровне 98. Среднее количество набранных баллов снизилось на 5.

По сравнению с выборкой, среди учащихся 9 классов ГБОУ НСО «СКК» больше средних (на 18%) и повышенных (на 13%) результатов. Меньше недостаточных (на 11%), низких (на 3%) и высоких (на 17%) результатов.

Низкая результативность выполнения следующих заданий:

- Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов
- Делать выводы на основе сравнения данных
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний
- Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах
- Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приёмов
- Понимать значение слова или выражения на основе контекста
- Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма

- Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста)
- Соотносить графическую и вербальную информацию
- Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).

Выводы по итогам мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся:

1. Недостаточно высокие результаты диагностики ФГ у учащихся ГБОУ НСО «СКК» обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности учащиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства учащихся 8-9 классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения подростки практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; учащиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

К позитивным результатам можно отнести то, что многие обучающиеся демонстрировали готовность к выполнению предложенных им нетрадиционных и непривычных заданий.

Метапредметные результаты обучающихся

Важным показателем освоения ООП являются **метапредметные результаты обучающихся**.

В целях получения информации **об уровне сформированности метапредметных результатов учащихся 5,7,9-х классов были проведены комплексные работы**. В результате проведения данной работы были получены показатели сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией, а именно: общая успешность сформированности умений работать с текстом, успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями (математикой, русским языком, естественнонаучными предметами или общественно-научными предметами), успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом и по уровням достижений, а также

получены данные о проценте учащихся, продемонстрировавших базовый, повышенный, пониженный и недостаточный уровни сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией.

По результатам выполнения комплексной работы средний процент выполнения заданий

- в параллели 5-х классов составил 45%, получили менее 5 баллов за выполнение заданий и продемонстрировали недостаточный уровень подготовки 2%. Достигли повышенного уровня, получив 32 и более баллов и набрав 65% и более от максимального балла за выполнение работы 12% пятиклассников. 73% учащихся показали базовый уровень сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией), из них 12% - повышенный, 16 % не достигли базового уровня;

- в параллели 7-х классов составил 44%, получили менее 5 баллов за выполнение заданий и продемонстрировали недостаточный уровень подготовки 2%. Достигли повышенного уровня, получив 32 и более баллов и набрав 65% и более от максимального балла за выполнение работы 10% семиклассников. 72 % учащихся показали базовый уровень сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией), 28 % не достигли базового уровня;

- в параллели 9-х классов составил 46%, получили менее 5 баллов за выполнение заданий и продемонстрировали недостаточный уровень подготовки 2%. Достигли повышенного уровня, получив 32 и более баллов и набрав 65% и более от максимального балла за выполнение работы 11% девятиклассников. 65% учащихся показали базовый уровень сформированности познавательных метапредметных умений;

По итогам выполнения работы можно сделать вывод, что формирование метапредметных результатов на базовом уровне у большинства обучающихся 5,7,9 классов проходит на должном уровне. Уровень освоения в среднем достигнут для группы заданий на общее, глубокое и детальное понимание текста. Серьезные дефициты выявлены у обучающихся с выполнением заданий, требующих использование информации из текста для различных целей. Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с информацией, которая дается в виде текста по предметным областям «Математика» и «Русский язык».

Мониторинг сформированности УУД по итогам педагогического наблюдения (выполнение обучающимися проектов по предмету, выступления, презентации, работа в группах и т.д.) за 2024 год позволяет сделать выводы о базовом и повышенном уровнях сформированности УУД.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года была проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. В течение учебного года по плану контрольно- аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. На педагогических советах рассматривался вопрос о допуске к государственной итоговой аттестации в 2024 году выпускников 9,11 классов. На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, заседаниях МО рассматривались вопросы:

- изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ.

- «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании».

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ, ЕГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях МО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации ГБОУ НСО «СКК». По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана.

4. Контроль ведения электронных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	60	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	60	24

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	17
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	7	7

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Итоговое собеседование по русскому языку

В основной период (08.02.2024) было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 60 учащихся 9-х классов (100%). В результате все 60 участника получили «зачет» (100%). Для проведения устного собеседования было подготовлено 6 аудиторий, проведено обучение экзаменаторов-собеседников и экспертов – учителей русского языка и литературы.

Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Анализ результатов показал:

1.Большинство учащихся справилось с заданиями:

- у 97% учащихся темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 98% учащихся интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 82% учащихся сохранили все основные микротемы исходного текста;
- 81% учащихся привели 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок;
- 98% участников учли речевую ситуацию в монологе;
- 99% участников учли речевую ситуацию в диалоге;
- у 99 % получены ответы на вопросы диалога,

2.Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 32% участников допустили фактические ошибки при пересказе;
- 30% участников неуместно включили высказывание в текст;
- 27% участников допустили ошибки при цитировании.
- 48% участников допустили орфоэпические ошибки в заданиях 1 и 2
- 26% участников исказили слова в заданиях 1 и 2
- 31%участников допустили грамматические ошибки (1 или более) при чтении вслух и пересказе текста с включением высказывания;
- У 28% участников речь отличается бедностью или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции в монологе и в диалоге.

3.Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: 34 % допустили 4 и более речевых ошибок в заданиях 1 и 2.

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2024 году

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ НСО «СКК» было 60 выпускников на уровне основного общего образования. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. 60 выпускников (100%) сдали государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании.

Результаты ГИА-9 по математике:

Учебный год	Количество выпускников	АУ	КУ	Средний балл	Полученные отметки			
					«5»	«4»	«3»	«2»
2021-2022	59	96,6%	30,5%	3,34	7%	24%	66%	3%
2022-2023	57	98,2%	52,6%	3,63	12%	40%	46%	2%
2023-2024	60	100%	78,3%	3,9	12%	67%	22%	0%

По сравнению с результатами ГИА-9 2022-2023 учебного года отмечается повышение абсолютной успеваемости на 1,8%, среднего балла сдачи экзамена (по пятибалльной шкале) – на 0,27. Качественная успеваемость повысилась на 25,7%.



Результаты ГИА-9 по математике в сравнении с годовой успеваемостью учащихся по алгебре и геометрии:

	АУ	КУ	Средний балл	Полученные отметки			
				«5»	«4»	«3»	«2»
годовые отметки 2023-2024 алгебра	100%	58,3%	3,8	18%	50%	42%	0%
годовые отметки 2023-2024 геометрия	100%	66,7%	3,9	23%	43%	33%	0%
ГИА-2024	100%	78,3%	3,9	12%	67%	22%	0%

Качественная успеваемость сдачи ОГЭ-2024 выше результатов годовой успеваемости учащихся по алгебре (на 20%) и по геометрии (на 11,6%). Средний балл сдачи ОГЭ-2024 по математике совпадает со средним баллом годовой успеваемости учащихся по геометрии (3,9) и выше среднего балла годовой успеваемости учащихся по алгебре (на 0,1).



48% выпускников 9 классов подтвердили свои годовые отметки (в сравнении учитывалось среднее арифметическое годовых отметок по алгебре и геометрии) результатами сдачи ОГЭ. У 22% выпускников результат сдачи ОГЭ ниже, чем среднее арифметическое годовых отметок по алгебре и геометрии. У 30% выпускников 9 классов результат сдачи ОГЭ выше, чем среднее арифметическое годовых отметок по алгебре и геометрии.

Результаты ГИА-9 по русскому языку:

Учебный год	Количество выпускников	АУ	КУ	Средний балл	Полученные отметки			
					«5»	«4»	«3»	«2»
2020-2021	52	100%	76,9%	4,04	29%	48%	21%	2%
2021-2022	59	100%	71,2%	3,92	20%	51%	29%	0%
2022-2023	57	100%	75%	4,05	30%	45%	25%	0%
2023-2024	60	100%	78%	4,02	23%	55%	22%	0%

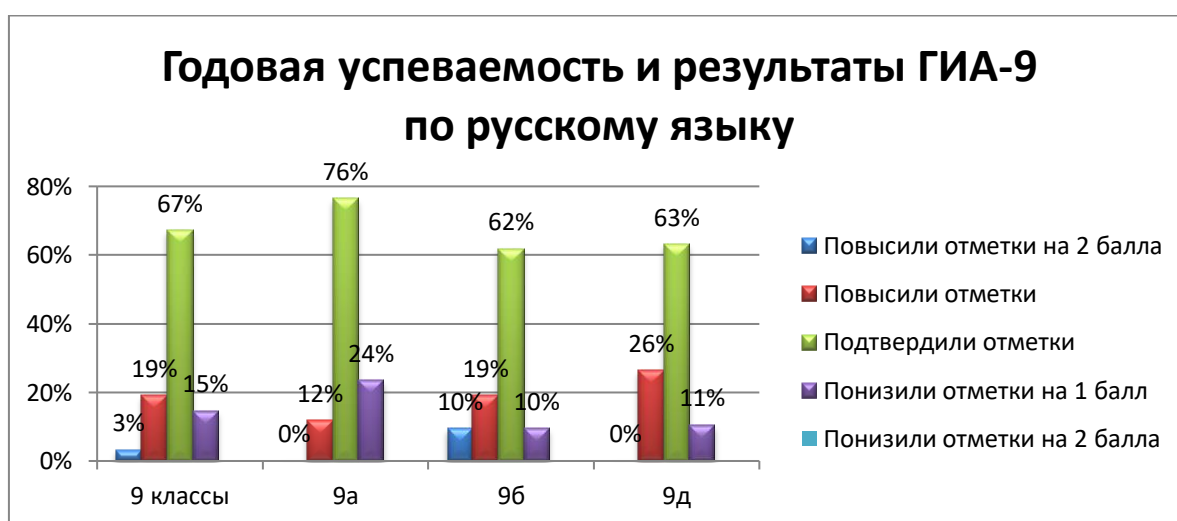
По сравнению с результатами ГИА-9 2022-2023 учебного года отмечается сохранение абсолютной успеваемости на уровне 100%; качественная успеваемость повысилась на 3%, средний балл (по пятибалльной шкале) снизился на 0,03%.



Результаты ГИА-9 по русскому языку в сравнении с годовой успеваемостью учащихся:

	АУ	КУ	Средний балл	Полученные отметки			
				«5»	«4»	«3»	«2»
годовые отметки 2023-2024	100%	60%	3,72	12%	48%	40%	0%
ГИА-2024	100%	78%	4,02	23%	55%	22%	0%

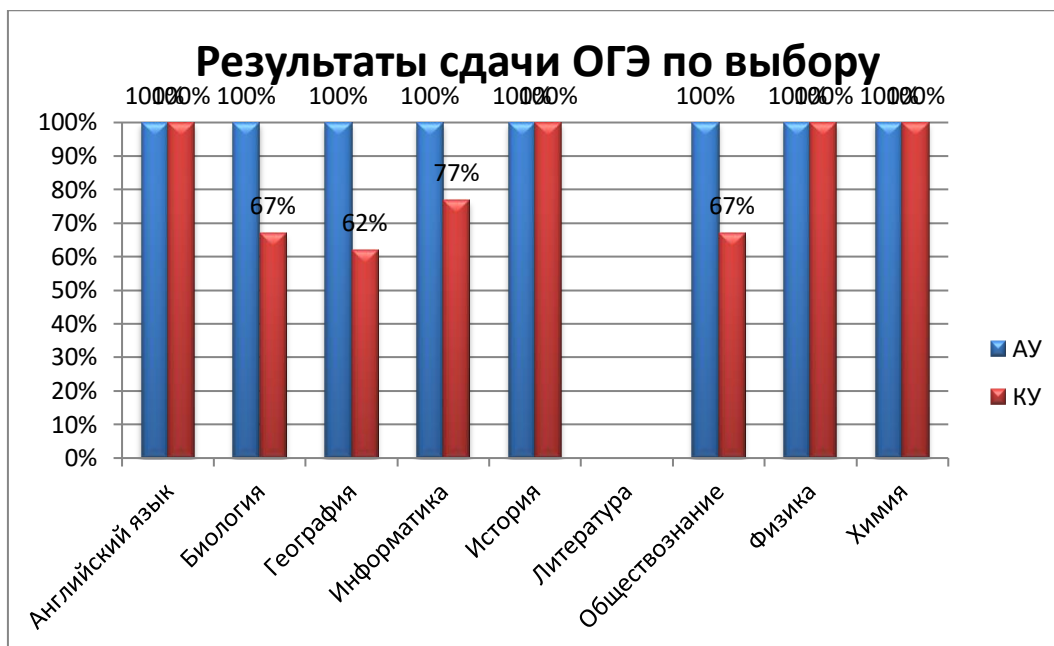
Качественная успеваемость ОГЭ-2024 выше, чем результаты годовой успеваемости учащихся по русскому языку (на 18%). Средний балл сдачи ОГЭ-2024 по русскому языку выше среднего балла годовой успеваемости учащихся (на 0,3).



57% выпускников 9 классов подтвердили свои годовые отметки результатами сдачи ОГЭ. У 7% выпускников результат сдачи ОГЭ ниже, чем годовая отметка. У 36% выпускников 9 классов результат сдачи ОГЭ выше, чем годовая отметка.

Результаты ГИА-9 по экзаменам по выбору

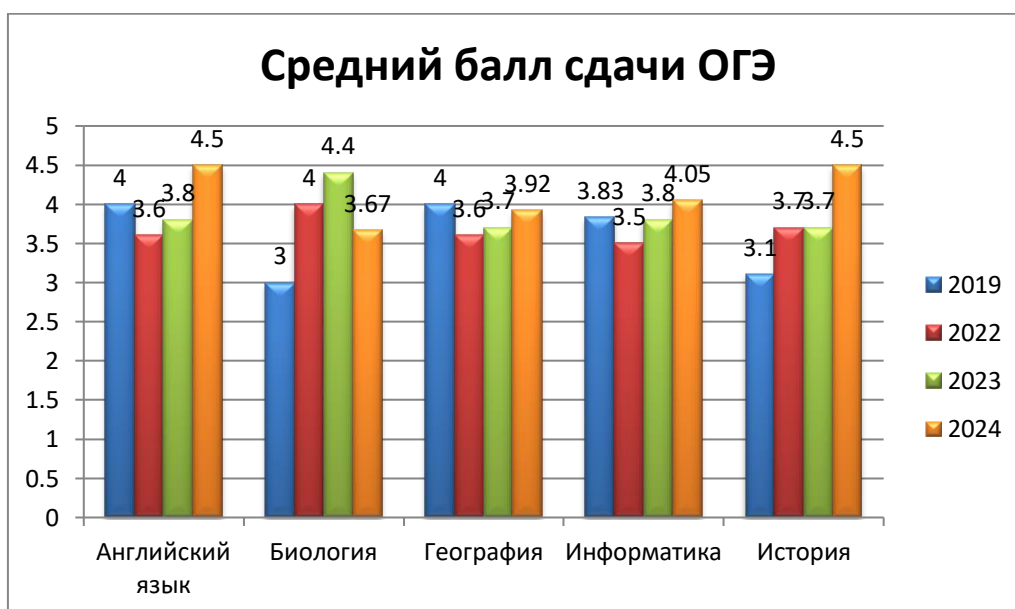
Экзамены по выбору сдавало 59 выпускников ГБОУ НСО «СКК». Одна обучающаяся сдавала только обязательные экзамены по русскому и математике в форме ОГЭ (п. 49 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования).

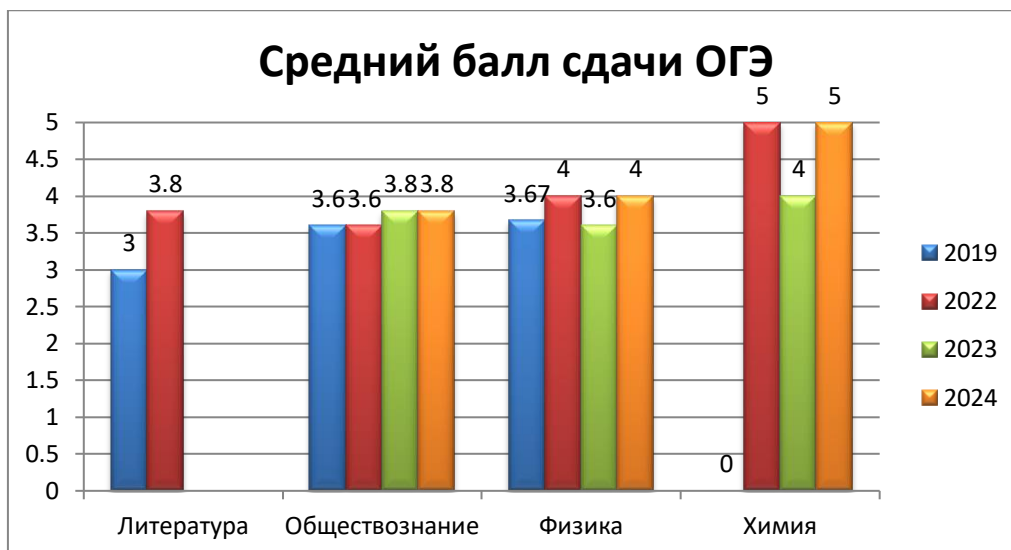


По всем предметам по выбору абсолютная успеваемость сдачи ОГЭ – 100%.

Самая высокая качественная успеваемость сдачи ОГЭ – по английскому языку, истории, физике, химии (по 100%). Самая низкая качественная успеваемость сдачи ОГЭ – по географии (62%).

Качественная успеваемость сдачи ОГЭ 75% и более: английский язык, информатика, история, физика, химия.





По сравнению с 2023 годом повысился средний балл сдачи ОГЭ по английскому языку (на 0,7), географии (на 0,22), информатике (на 0,25), истории (на 0,8), физике (на 0,4), химии (на 1). Снизился средний балл сдачи ОГЭ по биологии (на 0,73). Средний балл сдачи ОГЭ не изменился по обществознанию (3,8).

Выявленные проблемы/дефициты:

- недостаточно внимательное прочтение текста перед выполнением задания;
- отсутствие опыта решения практико-ориентированных задач на уроках (знания, полученные на уроке, оторваны от реальности и не применяются для решения задач, связанных с ситуациями «из жизни»);
- неумение работать с графиками;
- неумение систематизировать информацию (работать с таблицей)

Выводы:

1. В 2024 году с экзаменационными заданиями справились 100% выпускников, допущенных к ГИА в форме ОГЭ.
2. По сравнению с 2023 годом отмечается повышение качества сдачи ОГЭ по математике на 25,7%, ОГЭ по русскому языку – на 3%.
3. По сравнению с 2023 годом повысился средний балл сдачи ОГЭ по математике на 0,27, снизился средний балл сдачи ОГЭ по русскому языку на 0,03.
4. Качество сдачи ОГЭ по математике выше, чем годовая качественная успеваемость по алгебре и геометрии. Качество сдачи ОГЭ по русскому языку выше, чем годовая качественная успеваемость.
5. Средняя оценка сдачи всех ОГЭ по выбору – 3,93 (на 0,08 выше, чем в 2023 году).
6. В целом динамика сдачи ГИА-9 в 2024 году положительная.
7. Зоны риска:
 - a. выбор выпускниками предметов для сдачи на ОГЭ мало соотносится с последующим профессиональным выбором учащихся;
 - b. результаты сдачи ОГЭ недостаточно соотносятся с результатами академической успеваемости учащихся.

Рекомендации:

1. Предметным методическим объединениям проанализировать развернутые результаты ОГЭ, усилить изучение тем, по которым выпускники показали низкие результаты. Спланировать работу учителей-предметников направленную на поддержку мотивированных и слабоуспевающих детей, своевременное выявление и преодоление трудностей в обучении.
2. Учителям-предметникам обратить особое внимание на объективность выставления текущих и итоговых отметок, соответствие их утвержденным критериям.
3. Учителям-предметникам, классным руководителям, специалистам службы сопровождения усилить работу по профессиональной ориентации учащихся, раннего выбора направлений профессиональных предметных интересов.
4. Учителям-предметникам:
 - a. постоянно осуществлять мониторинг индивидуальных учебных достижений учащихся, при необходимости оказывать педагогическую поддержку;
 - b. предупреждать формальное усвоение учащимися учебного материала, использовать разнообразные формы и методы работы на уроках, включать в урок задания различных уровней сложности;
 - c. особое внимание обращать на формирование у учащихся навыков самоконтроля, умения оценивать результаты выполнения действий.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11-х классов, освоившие образовательные программы среднего общего образования и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11-х классов, освоившие образовательные программы среднего общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие «зачёт» за итоговое сочинение (изложение).

В ГБОУ НСО «СКК» отсутствовали выпускники, сдававшие ГИА в форме ГВЭ. Все 100% выпускников (24 учащихся) сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Обязательный ЕГЭ по русскому языку сдавали все выпускники. Юсупов Б.Р. не преодолел минимальный порог, но смог пересдать экзамен в резервные сроки основного периода.

Обязательный ЕГЭ по математике сдавали все выпускники. Из них 25% выпускников выбрали профильную математику (в 2023 году – 41%, в 2022 году – 19%), 75% выпускников – базовую (в 2023 году – 59%, в 2022 году – 81%). Все выпускники сдали экзамен с первого раза.

В результате аттестат о среднем общем образовании получили 24 выпускника (100% от общего количества выпускников 11 классов в 2023 году) – на 10,3% больше, чем в 2023 году.

Количество обучающихся, в 2024 году получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием – 7 человек (5 аттестатов с отличием 1 степени, 2 аттестата с отличием 2 степени) – 29% от общего количества выпускников, что больше, чем в предыдущие годы.

В 2024 году наибольшее количество выпускников выбрало для сдачи экзамены по обществознанию (75% выпускников) и истории (54% выпускников). Наименьшее количество учащихся выбрали для сдачи информатику (КЕГЭ) и биологию (по 4% выпускников). Отсутствовали выпускники, выбравшие для сдачи географию и химию.

По сравнению с 2023 годом уменьшилось количество выпускников, сдававших химию (на 7% до 0%), информатику (КЕГЭ) (на 9%), биологию (на 10%). Увеличилось количество выпускников, сдававших историю (на 2%), английский язык (на 10%), обществознание (на 10%), литературу (на 5%).

В основном учащиеся, кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, сдавали 2 экзамена по выбору в форме ЕГЭ (17 учащихся, 71% от общего количества выпускников 11 классов), 7 выпускников (29% от общего количества выпускников) сдали 1 экзамен по выбору. Все учащиеся, кроме обязательных экзаменов, сдавали экзамены по выбору.

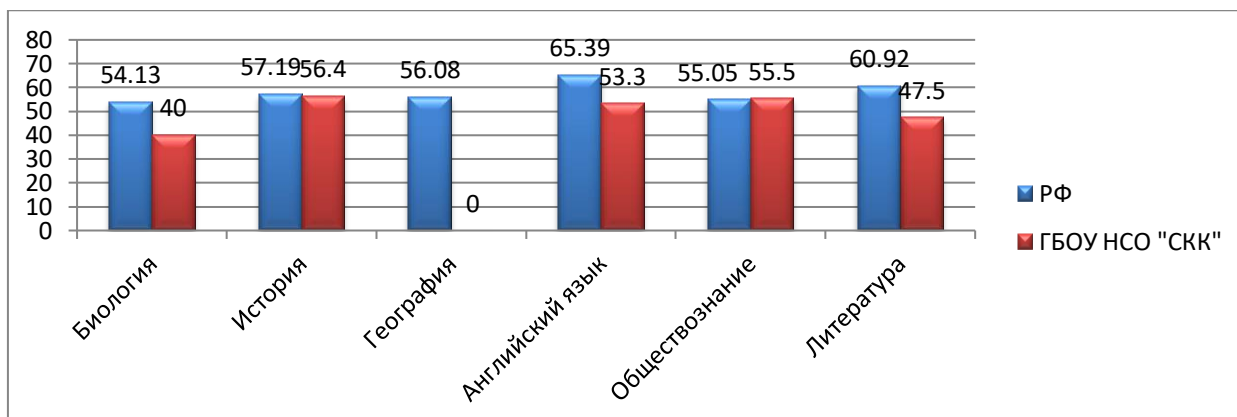
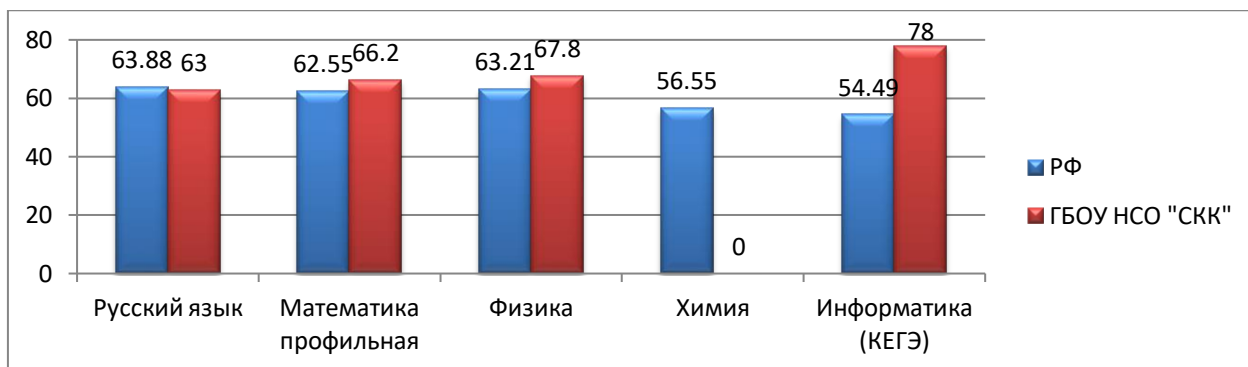
По сравнению с 2023 годом увеличилось количество учащихся, которые сдавали 1 экзамен по выбору (с 0% до 29%), уменьшилось количество учащихся, которые сдавали 2 экзамена по выбору (на 18,7%). Отсутствуют учащиеся, которые сдавали бы только обязательные экзамены по русскому и математике, учащиеся, которые сдавали бы 3 и больше экзамена по выбору.

Во время итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащимися ГБОУ НСО «СКК» были **получены следующие результаты:**

Средний тестовый балл по ГБОУ НСО «СКК»:

Средний тестовый балл по ГБОУ НСО «СКК»	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Химия	Информатика (КЕГЭ)	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
2020 год	66,3	45,5	–	49,3	15,0	56,3	47,5	40,2	–	53,5	47,7	–
2021 год	57,9	44,9	–	50,3	32,5	56,0	38,0	38,6	39,0	30,7	43,9	63,0
2022 год	64,0	47,6	3,9	53,0	–	47,8	41,0	47,8	47,0	59,8	56,3	52,0
2023 год	65,0	39,4	3,9	32,2	28,0	64,8	37,0	57,5	–	60,0	56,1	7,0
2024 год	63,0	66,2	4,3	67,8	–	78	40	56,4	–	53,3	55,5	47,5
динамика	–2	+26,8	+0,4	+34,6	–	+13,2	+3	–0,11	–	–6,7	–0,6	+40

В 2024 году максимальный средний тестовый балл получен по информатике (КЕГЭ) (78). Минимальный средний тестовый балл получен по биологии (40).



По сравнению с итогами ГИА-2024 в ГБОУ НСО «СКК» ниже, чем по РФ, средний тестовый балл по русскому языку (на 0,88), биологии (на 14,13), истории (на 0,79), английскому языку (на 12,09), литературе (на 13,42). В ГБОУ НСО «СКК» выше, чем по РФ, средний тестовый балл по профильной математике (на 3,65), физике (на 4,59), информатике (КЕГЭ) (на 23,51), обществознанию (на 0,45).

Предмет	Количество результатов, достигших минимального тестового балла высокого уровня подготовки		Количество результатов ниже минимального тестового балла	
	от количества участников ЕГЭ по предмету	от общего количества выпускников	от количества участников ЕГЭ по предмету	от общего количества выпускников
Русский язык	5 (21%)	21%	0 (0%)	0%
Математика (профильная)	4 (77%)	17%	0 (0%)	0%
Физика	3 (75%)	13%	0 (0%)	0%
Химия	—	—	—	—
Информатика и ИКТ	0 (0%)	0%	0 (0%)	0%
Биология	0 (0%)	0%	0 (0%)	0%
История	1 (8%)	4%	0 (0%)	0%
География	—	—	—	—
Английский язык	0 (0%)	0%	0 (0%)	0%
Обществознание	2 (11%)	8%	2 (11%)	8%

Литература	0 (0%)	0%	0 (0%)	0%
------------	--------	----	--------	----

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2024 г. № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2024 г. № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118» выпускники могли пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету из числа учебных предметов, сданных в текущем году.

Выпускники (3 человека) воспользовались этим правом и подали заявление на пересдачу обществознания, по которому не преодолели минимальный порог.

В результате 1 обучающийся смог преодолеть минимальный порог по выбранному экзамену.

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 29,7 % от общей численности выпускников 2024 года.

Выводы:

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года был выявлен и ряд проблем. Администрация ГБОУ НСО «СКК» видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- в недостаточном использовании возможности элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам,
- недостатками в работе ГБОУ НСО «СКК» по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения уровне среднего общего образования (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников),
- недостатками в организации системы текущего контроля по предмету,
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов – предметников,
- преимущественное владение преподавателем традиционными методиками обучения предмету,
- недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке,
- проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива СКК по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты,
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями -предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов,
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», НИПКРО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ,
- поощрять старшеклассников к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в СКК. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ и др),
- максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам,
- более тщательно подходить к формированию 10 – х классов, используя показатель, предложенный Федеральным институтом педагогических измерений при отборе учащихся в профильные классы.

-

- Оценка реализации возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах и других массовых мероприятиях

Исходя из стратегических целей и задач государственной политики в сфере образования, приоритетов региональной образовательной политики и основных тенденций развития муниципальной системы образования выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи является одним из приоритетных направлений управления качеством образования. В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся ГБОУ НСО «СКК» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Проведение всероссийских предметных олимпиад – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране, занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

В ГБОУ НСО «СКК» школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 19 сентября по 25 октября 2024 года. При организации работы учтен Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024 В 2024-2025 учебном году кадеты и сударыни 4-11 классов участвовали в

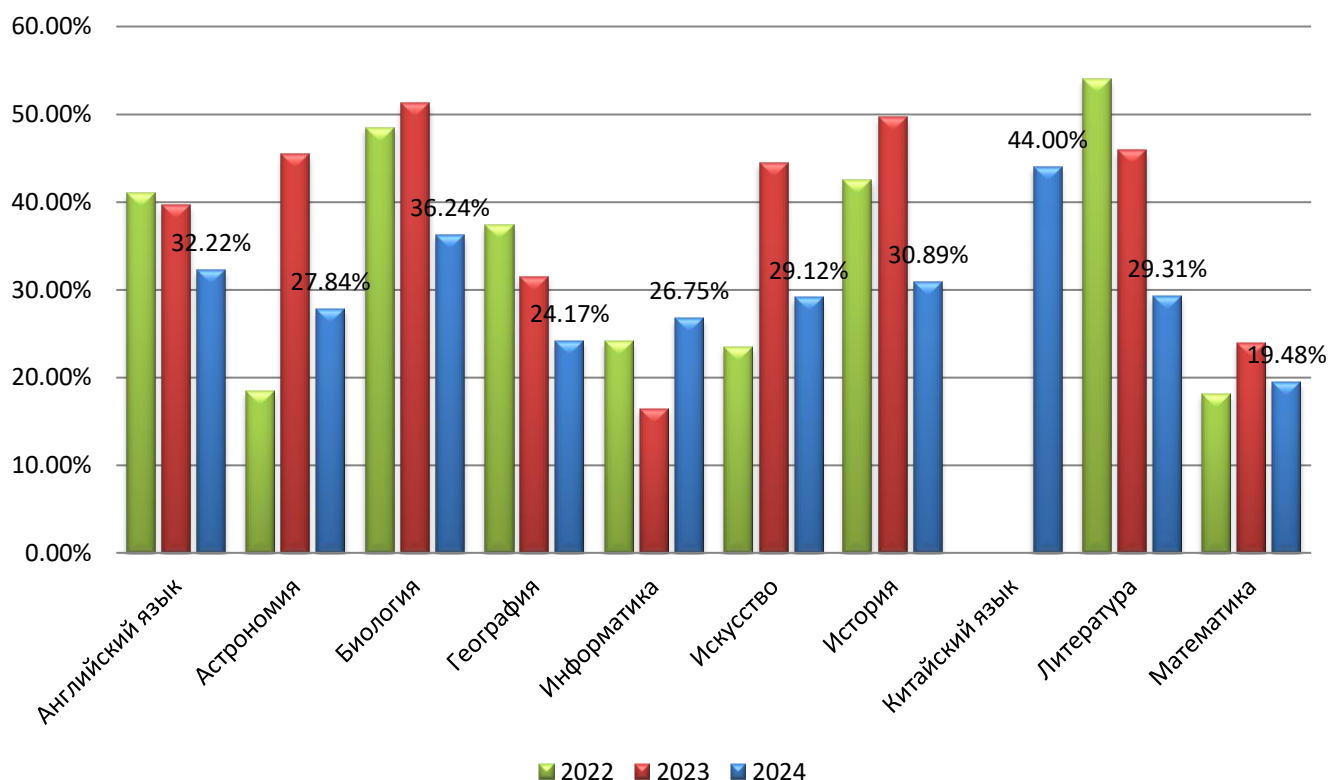
олимпиаде по 20 предметам (на 1 больше, чем в предыдущем году – за счет китайского языка: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, искусству (МХК), истории, китайскому языку, литературе, математике, ОБЖ, обществознанию, праву, русскому языку, труду (технологии), физике, физкультуре, химии, экологии, экономике. Всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие 1304 кадета и сударыни (в 2023 году – 785, в 2022 году – 1102, в 2021 году – 1052).

**Количество участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников**

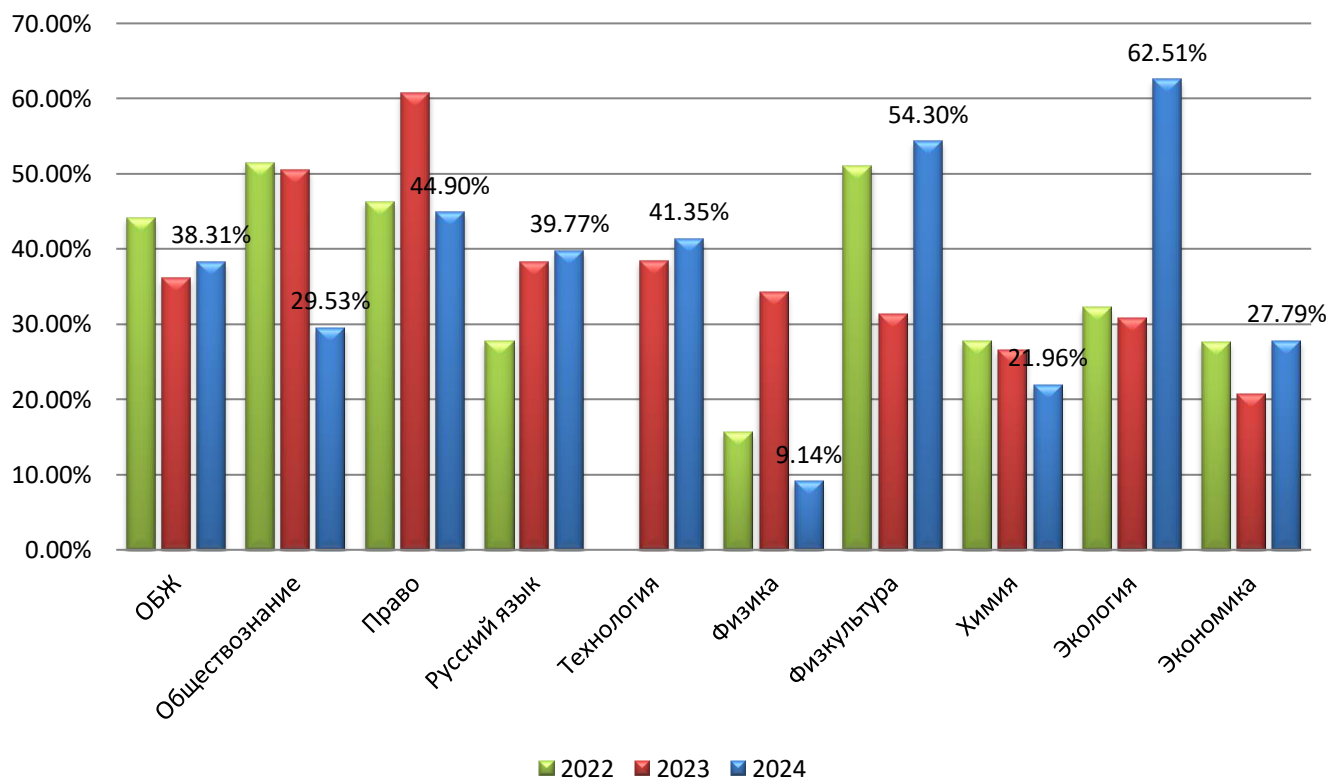
Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
	78	78	78	74	70	54	38	30	422
Англ.язык		8	8	15	2	5	2	1	41
Астрономия		4	24	5	24	4	0	0	61
Биология		47	64	45	13	46	31	23	269
География		0	3	4	4	7	6	0	24
Информатика		35	16	0	0	0	0	1	52
Искусство		9	4	7	11	4	0	0	35
История		7	12	11	8	11	15	9	73
Кит.язык		0	0	0	1	0	0	0	1
Литература		4	5	10	15	9	7	1	51
Математика	11	27	19	44	25	12	26	8	172
ОБЗР		4	5	23	21	5	5	0	63
Обществознание		0	10	11	8	19	24	9	81
Право		1	0	1	4	13	11	7	37
Русский язык	15	10	17	28	7	14	16	5	112
Труд (технология)		4	12	1	0	0	0	0	17
Физика		0	0	41	8	32	0	0	81
Физкультура		7	13	7	6	5	2	0	40
Химия				51	1	4	0	1	57
Экология		0	0	0	3	3	4	0	10
Экономика		2	8	0	4	0	13	0	27
	26	169	220	304	165	193	162	65	1304

По сравнению с 2023 годом увеличилось количество участников школьного этапа ВсОШ по английскому языку, астрономии, биологии, информатике, истории, китайскому языку, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, физике, химии, экономике. Уменьшилось количество участников школьного этапа ВсОШ по географии, искусству, ОБЗР, труду (технологии), физкультуре, экологии.

Средний % выполнения заданий



Средний % выполнения заданий

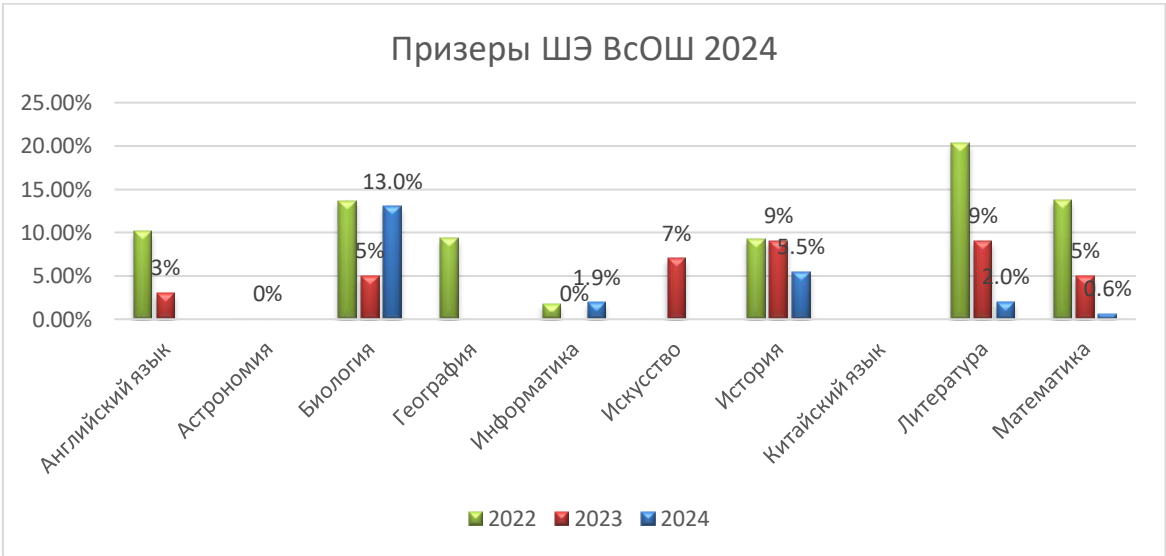


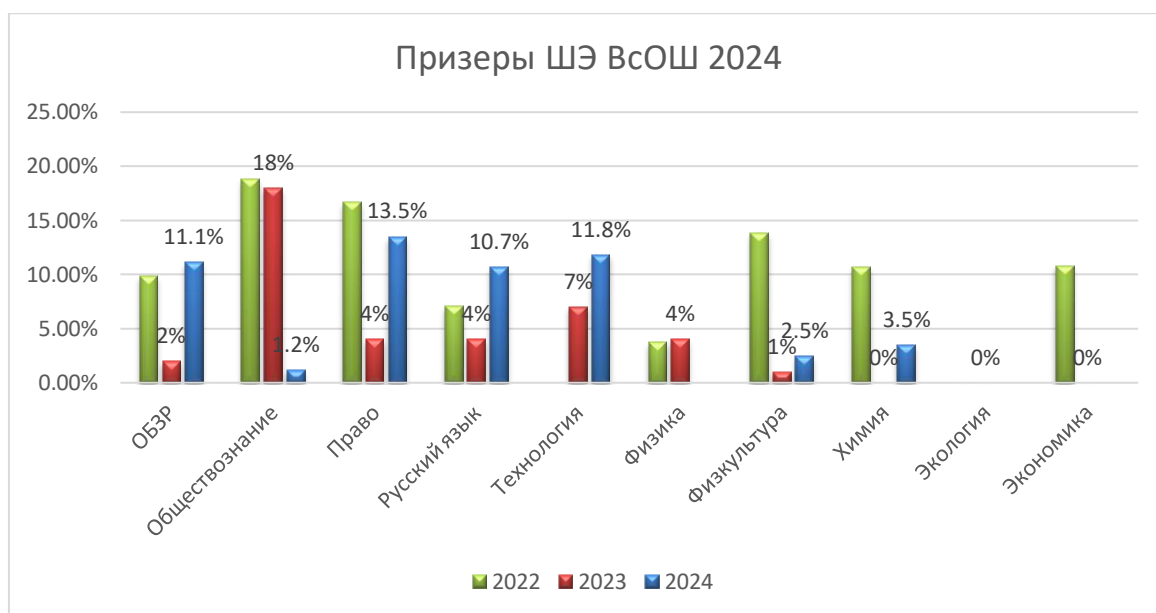
По сравнению с 2023 годом средний % выполнения заданий вырос по информатике, ОБЗР, русскому языку, технологии, физкультуре, экологии, экономике. Снизился средний % выполнения заданий по английскому языку, астрономии, биологии, географии, искусству, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, физике, химии.

Количество призов и победителей по параллелям

№	Параллель	Кол-во участников	Кол-во призов	%	Кол-во победителей	%
1	4 классы	26	4	15,4%	2	7,7%
2	5 классы	169	2	1,2%	7	4,1%
3	6 классы	220	19	8,6%	12	5,5%
4	7 классы	304	20	6,6%	7	2,3%
5	8 классы	165	7	4,2%	8	4,8%
6	9 классы	193	16	8,3%	11	5,7%
7	10 классы	162	3	1,9%	6	3,7%
8	11 классы	65	1	1,5%	2	3,1%

Статус призеров и победителей школьного этапа ВсОШ получили 127 учащихся ГБОУ НСО «СКК», из них следующие кадеты и сударыни стали призерами и победителями по трем предметам.





Наибольшее количество призеров ШЭ ВсОШ по праву (13,5%) и биологии (13%). Отсутствуют призеры ШЭ по английскому языку, астрономии, географии, искусству, китайскому языку, физике, экологии, экономик

Количество учащихся, прошедших на муниципальный этап Олимпиады:

№	Предмет	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	Динамика
1	Английский язык	3	1	2	↑
2	Астрономия	0	0	3	↑
3	Биология	5	7	0	↓
4	География	4	0	0	→
5	Искусство (МХК)	2	15	7	↓
6	История	14	5	2	↓
7	Китайский язык	0	0	1	↑
8	Литература	10	3	4	↑
9	Математика	3	1	0	↓
10	ОБЗР	3	6	5	↓
11	Обществознание	1	3	0	↓
12	Право	6	19	16	↓
13	Труд (технология)	0	7	1	↓
14	Физика	3	2	0	↓
15	Физкультура	3	0	1	↑
16	Химия	0	1	2	↑
17	Экология	0	0	4	↑
18	Экономика	3	0	1	↑
Всего по ГБОУ НСО «СКК»		60	70	49	↓

По сравнению с 2023-2024 учебным годом отмечается положительная динамика выхода на муниципальный этап Олимпиады по 8 предметам (английский язык, астрономия, китайский язык, литература, физкультура, химия, экология, экономика). Отмечается отрицательная динамика выхода на муниципальный этап Олимпиады по 9 предметам (биология, искусство, история, математика, ОБЗР, обществознание, право, труд (технология), физика).

Общее количество учащихся ГБОУ НСО «СКК», вышедших на МЭ ВсОШ, снизилось. При этом из 49 учащихся, вышедших на МЭ Олимпиады, приняли участие только 40 (9 не смогли принять участие по уважительным причинам), из них один кадет 9 класса был дисквалифицирован за попытку использования телефона.

Среди всех участников муниципального этапа Олимпиады основную долю составляют учащиеся, вышедшие на МЭ ВсОШ по праву (16 учащихся).

№	Предмет	Количество победителей/призеров 2021-2022	Количество победителей/призеров 2022-2023	Количество победителей/призеров 2023-2024
1	Английский язык	0/0	0/0	0/1
2	Астрономия	0/0	0/0	0/0
3	Биология	0/0	0/2	0/1
4	Искусство (МХК)	1/0	1/0	1/1
5	История	0/0	0/0	0/1
6	Литература	1/2	0/0	0/0
7	Математика	0/1	0/0	0/0
8	ОБЖ	0/0	0/2	0/1
9	Обществознание	0/0	0/1	0/1
10	Право	0/1	0/1	0/1
11	Физика	0/0	0/0	1/0
12	Физкультура	0/0	0/0	0/0
13	Химия	0/0	0/0	0/0
Всего по ГБОУ НСО «СКК»		2/4	1/6	2/7

По результатам муниципального этапа ВсОШ – 2023 среди учащихся ГБОУ НСО «СКК» 0 победителя и 6 призеров.

По результатам регионального этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года среди учащихся ГБОУ НСО «СКК» есть победитель (ОБЖ) и призер (английский язык):

Выводы:

Анализ качества выполняемых заданий школьного и муниципального этапов олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высок и требует подготовки на системной основе.

Причинами низких результатов обучающихся являются:

- отсутствие системы подготовки обучающихся,
- недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми.

Необходимо обратить внимание на подготовку олимпиадного резерва как на уровне начального общего, так и на уровне основного и среднего общего образования посредством разработки индивидуальной траектории развития обучающихся в конкретной предметной области.

В этой связи целесообразнее в процессе преподавания наряду с традиционными методами и формами работы использовать формы и методы работы с одаренными детьми, готовить ребят к олимпиаде целенаправленно по предметам задолго до начала ВсОШ. Данный вопрос рассматривался на методическом совещании, когда подводились итоги ВсОШ, на заседаниях МО разработан план мероприятий и алгоритм действий по работе с одаренными детьми.

В течение 2024 календарного года обучающиеся принимали активное участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях и олимпиадах в очной, очно-заочной, дистанционной формах. Развитие интеллектуальной творческой личности - задача каждого педагога, поэтому на протяжении 2024 года учащиеся принимали участие в очных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кенгуру-выпускникам», «Пегас», «Лукоморье», «ЧИП», «Золотое руно», «Кит», «Бобер».

Обучающиеся активно принимали участие в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах (Олимпиада Плюс, Учи.ру, Олимпис, ФГОС тест, олимпиады Центра дополнительного образования Снейл, Умники России, Зеленая математика, Международный конкурс «Мир безопасности», Метапредметный конкурс «Успевай-ка» и др.). Среди участников есть победители районного и регионального уровня.

Наблюдается рост численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), от общей численности обучающихся Численность обучающихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов в отчетном году повысилась.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика результативности участия в олимпиадах и конкурсах.

Особое внимание уделяется работе по развитию спортивного, физкультурно-оздоровительного, социально-педагогического направлений.

Результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях представлены на сайте и в социальных сетях ОО.

Обучающиеся ГБОУ НСО «СКК» принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня, а также проходят тестирование на получение знака отличия «ГТО».

В 2024 году обучающиеся включились в движение «Орлята России», наблюдается увеличение обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, состоящих в других общественных организациях (+28,44). Существенный прирост наблюдается среди участников «Билет в будущее» (+31,8)

Выводы. ГБОУ НСО «СКК» формирование системы работы с одаренными детьми направлено на создание условий для реализации способностей, обеспечения всестороннего развития и образования обучающихся.

Анализ работы в данном направлении обозначил ряд вопросов, решение которых является актуальным в рамках совершенствования кадетской системы по выявлению, поддержке и развитию способностей:

- обновление концептуальных и программно-методических документов в учреждении по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с актуальными нормативными регуляторами;

- обновление и реализация модели подготовки их к предметным олимпиадам, привлечение к участию в олимпиадном движении, чемпионатах, конкурсах, творческих и спортивных мероприятиях;

- актуализация перечня конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развития механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия (при этом ключевым является не прямое увеличение охвата, а **качество участия** за счет более точного отбора участников);

- организация **системной подготовки** педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- развитие социального партнерства по вопросам выявления, поддержки и развития способностей обучающихся;

- усиление контроля со стороны администрации за работой ответственных лиц и педагогов по сопровождению обучающихся, проявляющих способности и таланты, различными формами психолого-диагностической и коррекционно-развивающей работы;

- активизация работы со стороны педагогов-психологов и педагогов по созданию условий для выявления потенциала способных обучающихся;

- поддержка участия обучающихся в профильных сменах, предметных школах и т.п.;

- расширение возможностей предметной подготовки учащихся профильных классов;

- активизация работы родителями (законными представителями) обучающихся;

- развитие дополнительного образования на основе учета потребности обучающихся;

- стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми.

Оценка востребованности выпускников

Общая информация о трудоустройстве выпускников ГБОУ НСО «СКК» в 2024 г.

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс ГБОУ НСО «СКК»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	54	20	7	27	36	26	11	1	4
2023	56	25	6	25	29	18	8	2	1
2024	60	36	3	21	24	22	2	0	0

Наблюдается в течение трех лет значительный процент учащихся 9 классов, продолживших обучение в СПО и НПО.

В 2024 году высок процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения по профилю.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ НСО «СКК» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ГБОУ НСО «СКК» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ НСО СКК обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ГБОУ НСО СКК динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

Общая численность педагогических работников в ГБОУ НСО «СКК» составляет 93 человека. Высшее образование имеют 86 чел.; высшее образование педагогической направленности (профиля) – 84 чел. В штатном расписании с 1 сентября 2023 года выделена 1 ставка на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»).

С высшей квалификационной категорией – 37 человек; с первой квалификационной категорией – 26 человек; аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 человека.

Аттестация педагогов ГБОУ НСО «СКК» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

За 2024 год процедуру аттестации на установление категории прошли 19 педагогических работников: 13 – на высшую категорию, 6 – на первую квалификационную категорию.

Отмечается рост численности педагогических работников, прошедших за последние пять лет профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (6 педагогов).

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

Все педагоги ГБОУ НСО «СКК» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В течение года педагогами успешно осваивается повышение квалификации в дистанционном формате. Такая форма позволяет без отрыва от производства выбирать время и темы методических мероприятий и в соответствии с собственными профессиональными потребностями, и особенностями работы нашей образовательной организации в целом. Более 50% педагогов прошли обучение в объеме от 24 до 72 часов.

Традиционно в соответствии с запланированными трансляциями представители администрации и педагоги имели возможность стать участниками вебинаров в заочной форме.

Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО осуществляется и через работу методических объединений.

В 2024 году методические объединения ГБОУ НСО «СКК» решали задачи по координации деятельности членов МО; изучению нормативно-правовой документации и научно-методической литературы по профилю МО; выбору учебников, отбору содержания, экспертизе рабочих программ и учебных планов членов МО; изучению и распространению передового педагогического опыта; руководству и контролю проектной и исследовательской деятельности учащихся по предмету; контролю и анализу результатов учебной деятельности и виду деятельности; по выработке единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов.

Основными формами работы МО являлись:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение и анализ учебных занятий.
4. Посещение семинаров, образовательных мероприятий различного уровня.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.
7. Обобщение и презентация педагогического уровня.

Каждое методическое объединение работало над методической темой, связанной с единой методической темой ГБОУ НСО «СКК». Все методические объединения работали в системе, в каждом из них проведено не менее 4 заседаний, на которых рассматривались вопросы, связанные с эффективной практикой обучения и воспитания.

Среди них:

- Рабочие программы учебных предметов, курсов;
- Нормы оценивания (критерии) по учебным предметам, курсам;
- Анализ результатов ЕГЭ в 2024 году;
- Профилактика неуспеваемости по учебным предметам;
- Внедрение измененных федеральных образовательных программ;
- Реализация профминимума;
- Экспертиза оценочных материалов

В ходе заседаний педагоги представляли свой опыт, который впоследствии презентовали на уровне округа и выше. Кроме того, выработались рекомендации для педагогов, направленные на совершенствование УВП, уточнялись планы проведения мероприятий для обучающихся.

73% педагогов в течение года выступили в роли экспертов, общественных наблюдателей, организаторов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, ВПР, итогового собеседования в 9 классах, итогового сочинения в 11 классе.

В течение года в соответствии с планом внутришкольного контроля, администрацией и руководителями МО, и самими педагогами посещено и проанализировано свыше 80 учебных занятий. Особое внимание уделялось анализу качества проведения учебных занятий, вопросам текущего оценивания и безопасности образовательного процесса.

Посещение уроков показало, что, в целом, структура занятий выдерживается, уделяется внимание индивидуальной работе с учащимися, развитию навыков самооценки, используются различные виды дифференцированной работы: задания на опережающие развитие, выполнение заданий за компьютером учителя, тесты и др., наблюдается средняя степень познавательной активности. Учебно-методическое содержание подбирается согласно возрасту учащихся, в соответствии с программным материалом. Темп и научность изложения материала соответствует возрастной категории детей, наблюдается удовлетворительная плотность урока. Использование ИКТ удачно оптимизируют учебный процесс, позволяют достичь продуктивности урока. Учителя, соблюдают нормы дозировки домашнего задания, многим удаётся успешно выстраивать диалогические взаимоотношения, занятия отличаются большей практической направленностью, в них включены четкие и понятные задания прикладного и/или творческого характера.

С обучающимися педагоги систематически проводят мероприятия для ликвидации учебных дефицитов. По итогам ГИА и промежуточной аттестации составлен список неуспевающих, слабоуспевающих и обучающихся «группы риска», разработан план-график работы; составлены индивидуальные образовательные маршруты по подготовке к итоговой аттестации с учетом результатов входной контрольной работы; на каждом уроке учителями планируется материал для повторения ранее изученного (используя индивидуальную, групповую работу обучающихся и т.п.) в соответствии с кодификатором спецификацией КИМ для подготовки к ГИА; шире

используются на уроках, дополнительных занятиях тестовые технологии, пособия, цифровые образовательные ресурсы, онлайн-тестирование и другие формы работы при осуществлении контроля уровня подготовки обучающихся; учителя уделяют внимание отработке навыков не только для решения однотипных заданий, но и применение знаний в измененной ситуации; чаще используют в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез). Педагогами ГБОУ НСО «СКК» систематически ведется тематический учет знаний, выполняется поэлементный анализ ошибок, анализ причин появления ошибок и работа над ликвидацией пробелов. Также педагоги предусматривают в своих поурочных планах повторение тем, которые оказались наиболее проблемными; эффективнее используют на уроках задания на развитие логического мышления, больше проводят тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции; используют эффективные приемы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии; дифференцируют задания на всех этапах урока; в системе проводят индивидуальные и групповые консультации по предметам.

Педагоги применяют современные педагогические технологии в учебном процессе, в том числе направленные на мотивацию обучающихся, используют различные техники формирующего и критериального оценивания, позволяющие им осуществлять непрерывный контроль процесса обучения, а обучающимся включиться в этот процесс через самооценивание и взаимооценивание. Используют учебные платформы: Учи.ру, Инфоурок, РЭШ, SkySmart и др., которые способствуют более эффективной исследовательской и проектной деятельности учащихся, повышению мотивации, формированию творческих, интеллектуальных способностей учащихся. Технология создания ситуации успеха используется педагогами на уроках для повышения мотивации учения, развития познавательных интересов, креативности, поддержания в классе благоприятного психологического климата

Вместе с тем, различный уровень профессионального мастерства, связанный с неодинаковым стажем и опытом педагогической деятельности, большой объем педагогической нагрузки, приводят к тому, что педагоги все еще проводят комбинированные, но традиционные типы уроков. Учителям необходимо обратить внимание на предъявление единых педагогических требований; на формирование УУД: ученики самостоятельно определяют цель урока, применяют её на практике в контексте задаваемых во время уроков заданий; формированию умений учащихся по организации взаимопроверки и самопроверки, четких представлений оценивания и выставления себе отметки. Важно обратить внимание на групповую работу, создание совместных проектных продуктов, что является неотъемлемой частью системно-деятельностного подхода. Необходимо особое внимание обращать на развернутость ответов учеников без опоры на учебник, культуру и объем ведения записей в тетрадях во время классной работы, систематическую проверку выполнения домашних заданий.

Необходимо учитывать здоровьесберегающий компонент урока, проводить динамическую паузу.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность

педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ НСО «СКК» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ НСО «СКК» на 2024-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

Анализ кадрового потенциала ГБОУ НСО «СКК» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Приоритетные задачи на 2025 учебный год:

- ✓ активизация познавательной деятельности и формирования ключевых образовательных компетенций (в том числе функциональной грамотности), повышение качества образовательных результатов обучающихся через применение инновационных образовательных технологий и методик;
- ✓ совершенствование внутрикадетской системы оценки качества на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- ✓ обеспечение положительной динамики результатов обучающихся ГБОУ НСО «СКК» во Всероссийской олимпиаде школьников, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- ✓ создание условий для развития личностных качеств, мотивов творческой деятельности и повышения профессиональных компетенций педагогов через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, трансляцию педагогического опыта и повышение квалификации;
- ✓ Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение детского травматизма в образовательной деятельности.

Среди актуальных тем, по которым обучались сотрудники:

- «Содержание требований ФОП НОО, ООО, СОО: организация образовательного процесса обучающихся», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», «Формирование системы метапредметных результатов в контексте международных исследований», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», «Первая помощь», «Управление функционированием и развитием внутренней системы оценки качества образования», «Управление реализацией обновленного ФГОС СОО», Современные

образовательные технологии: на пути к цифровой школе», «Проектная деятельность», «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО, «Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы», «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»,

Вывод:

Административная команда и педагогический коллектив обладают достаточно высоким профессиональным уровнем для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП. в ГБОУ НСО «СКК» созданы необходимые условия для развития кадрового потенциала, освоения педагогами передового опыта, научного обобщения и дальнейшей диссеминации управленческого опыта. Система непрерывного профессионального образования позволяет поддерживать в ГБОУ НСО «СКК» стабильный кадровый состав.

Особое внимание необходимо уделить:

- выявлению и нивелированию профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагогов;
- созданию образовательной среды для проявления творческой активности педагогов;
- выстраиванию механизмов по адресному научно-методическому сопровождению педагогов;
- организации горизонтального обучения педагогов, обучения внутри профессиональных сообществ (МО) в процессе совместного решения возникающих в работе проблем, в том числе развитию системы наставничества;
- сопровождению учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов (через организацию системы наставничества, работу в парах);
- оказанию помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.
- вовлечению педагогов в экспертную и конкурсную деятельность;
- консолидации информации по участию в олимпиадах, конкурсах, обучающих, методических мероприятиях педагогического коллектива.

Особое внимание необходимо уделить анализу, интерпретации оценочных процедур и корректировке педагогической деятельности в работе с детьми с разными образовательными потребностями, нуждающимися в повышенном внимании и их семьями.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

По всем предметам учебного плана ГБОУ НСО «СКК» разработаны рабочие программы в соответствии с ФОП. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, педагогическим советом и утверждены директором ГБОУ НСО «СКК» в составе

ООП. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме этого у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы.

Преподавание всех основных учебных дисциплин обеспечено учебниками и учебными пособиями.

Особую роль в создании условий для формирования основ информационной культуры играет библиотека ГБОУ НСО «СКК»).

Библиотека ГБОУ НСО «СКК» - структурное подразделение ГБОУ НСО «СКК» с функциями сбора, аналитико-синтетической переработки и распространения информации, формирования информационной культуры, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта (ФГОС).

Цель деятельности - воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов. С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Главная задача работы библиотеки научить детей:

- рациональным приемам работы с книгой;
- поиску и анализу материала;
- критически мыслить;
- искать и перерабатывать необходимую информацию.

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека оборудована: столами для читателей(12), стульями (30 шт.).

Имеется 39 стеллажей (односторонних, двусторонних, выставочных) для размещения литературы и учебников.

В читальном зале для учащихся СКК – 3 компьютера, интерактивная доска;

Для библиотекаря -1 рабочий компьютер, МФУ.

В библиотеке есть читальный зал - для работы с книгами и журналами, абонемент - для выдачи книг на дом, отдел для хранения учебной литературы, книгохранение – для списанной, ветхой, устаревшей и дублетной литературы.

Библиотека укомплектована:

- Научно-популярной, справочной, художественной литературой;
- Педагогической и методической литературой для учителей;
- Учебниками и учебными пособиями.

Основные показатели работы

Показатели	2022	2023	2024
Количество читателей (всего)	941	950	835
Количество посещений	12840	13300	13080
Книговыдача основного фонда	14730	15500	14800
Книговыдача учебного фонда	10207	10260	9595

Работа с библиотечным фондом:

Основной традиционный ресурс школьной библиотеки – книжные, учебные и журнальные фонды, сосредоточившие в себе огромный образовательный, воспитательный, гуманистический и культурный потенциал, реализуемый в интересах обучающихся. Основной фонд (художественная, справочная, научно-популярная литература) составляет – 6507 печатных экземпляра. Фонд учебников – 10551 экземпляр, учебные пособия -300 экз. Общий фонд библиотеки – 17358 печатных экземпляра.

Состояние библиотечного фонда удовлетворяет потребности учащихся в программной художественной литературе.

Работа с учебным фондом библиотеки.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 05.11.2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 05.11.2024 года №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Одной из наиболее важных задач является обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями, поэтому большое внимание было уделено изучению и анализу учебного фонда. Совместно с учителями и руководителями СКК был сформирован заказ на учебники федерального перечня на 2024-2025 учебный год. Было закуплено 2130 учебников и учебных пособий. В настоящее время учебный фонд позволяет полностью обеспечить учащихся учебниками и организовать учебный процесс, отвечающий требованиям ФГОС.

Учет и списание учебной литературы ведется в электронном каталоге, который редактируется по мере новых поступлений и списания старых учебников, а также в книгах суммарного учета.

Воспитательная (массовая) работа.

Вся работа библиотеки строилась на формирование всесторонне развитой личности, на приобщение учащихся к чтению лучшей литературы. Велась работа по всем направлениям: военно-патриотическое, нравственное, толерантное, экологическое, эстетическое, краеведческое, научно-техническое. Для этого использовались различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

1.Индивидуальная работа:

-Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале: учащихся, педагогов, воспитателей, родителей.

-Рекомендательные беседы при выборе книг.

-Беседы о прочитанном. Ребята с удовольствием рассказывают, что нового и интересного узнали из прочитанных книг, знакомят с новыми книгами из своей домашней библиотеки, задают вопросы на интересующие их темы, на которые им хотелось бы получить ответ из книг. Поэтому важно именно в этом возрасте привить им интерес к чтению и к книге.

-Составляются списки литературы на лето и подбираются книги для чтения по школьной программе.

2. Массовая работа библиотеки

Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше, и эти сложные задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с воспитателями и классными руководителями. В 2024 году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения.

Для раскрытия книжного фонда и привлечения, учащихся к чтению необходимой литературы, на протяжении всего учебного года были организованы книжные выставки.

Стали традиционными тематические выставки к:

Стали традиционными тематические выставки к:

Дню Знаний – «День знаний-шаг в будущее»

Международному дню животных – «Через книгу в мир животных»

Дню Учителя – «Учитель на страницах книг»

Дню Конституции – «Азбука прав ребенка»,

Новому году – «Новогодний карнавал»

Дню Защитника Отечества – «Русская воинская доблесть»,

Международному женскому дню 8 марта – «Пленительные образы России»

Дню Победы – «И память о войне нам книга оживит».

К дню космонавтики – «И в космос приоткрыта дверь».

К дню славянской письменности и культуры – «Живое слово мудрости»

Для учащихся начальной школы к юбилейным датам писателей были проведены цикл мероприятий:

«Тропой А. Гайдара» -книжная выставка к 120-летию писателя.

«Любимых детских книг творец» -литературное путешествие.1-2 кл.

«Когда жизнь –подвиг и пример» -слайд-программа.3-4 кл.

«Уральский сказочник П.П.Бажов» -книжная выставка к 145-летию со д.р.

«Шкатулка сказов-самоцветов» -игра-викторина.2-4 кл.

«Знаторк природы» -кн. выставка и видео-урок к 130-летию В.Бианки

«Гений русской басни» -книжная выставка и чтение басен И.Крылова.

К Всероссийской неделе детской и юношеской книги были оформлены выставки и проведены мероприятия:

«По волшебной стране книжных героев» -литературное лото.

«Айболит и все-все-все» -игровое шоу к 95-летию сказки К. Чуковского

«Джунгли зовут» -викторина к 130-летию сказки Кипплинга «Маугли».

Для среднего и старшего возраста:

Декада военной-патриотической книги:

- «Дети блокадного Ленинграда» - слайд-программа.
- «Рубежи Сталинградской битвы» -книжная выставка.
- «Юные герои-антифашисты» -видео урок.
- «Человек необыкновенной судьбы» -книжная выставка к 105 –летию К. Воробьева.
- «Жизнь как факел» -выставка-портрет к 160-летию Н.Островского

2.8. Оценка материально-технической базы

В ГБОУ НСО «СКК» систематически ведется работа по развитию материально-технической базы с целью повышения эффективности обучения.

Кадетский корпус занимает комплекс зданий из трех корпусов постройки 1962 года, площадью 15860,7 кв. метров; учитывая гаражи, помещения столовой, общая площадь помещений составляет – 20617 кв.м. 44 классные комнаты, 5 спортивных залов и 2 мастерские позволяют обеспечивать учебно-воспитательный процесс кадет в одну смену.

В рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее - Мероприятия) в 2024 - 2025 годах осуществляется капитальный ремонт корпуса № 2 ГБОУ НСО «СКК», расположенного по адресу: г. Новосибирск, ул. Красногорская, 54.

Здание корпуса № 2 ГБОУ НСО «СКК» четырехэтажное, 1962 года постройки, общей площадью 4 890,6 кв.м.

В данном корпусе расположены кабинеты административного персонала, библиотека, общежитие для обучающихся, серверная, учебные классы и кабинеты дополнительного образования.

Ремонтные работы здания корпуса № 2 ГБОУ НСО «СКК» проводятся поэтапно с учетом организации образовательного процесса. Время проведения шумных работ согласовывается с администрацией ГБОУ НСО «СКК».

В рамках капитального ремонта корпуса № 2 ГБОУ НСО «СКК» запланировано выполнение следующих работ:

- ремонт кровли;
- ремонт фасада;
- ремонт входных групп, лестниц и крылец;

- замена дверей;
- внутренние штукатурные, облицовочные и малярные работы;
- ремонт инженерных систем (отопление, вентиляция, горячее и холодное водоснабжение, канализация, электроснабжение);

На проведение капитального ремонта и оснащение средствами обучения и воспитания здания корпуса № 2 ГБОУ НСО «СКК» на 2024 - 2025 годы предусмотрено финансирование в общем объеме 105 338,16 тыс. рублей. Выделено 91 089,31 тыс. руб.:

- 81 047,61 тыс. рублей на проведение ремонтных работ, в том числе:

ФБ – 62 035,70 тыс. рублей;

ОБ – 19 011,91 тыс. рублей;

- 10 041,70 тыс. рублей на оснащение средствами обучения и воспитания, в том числе:

ФБ – 7 650,58 тыс. рублей;

ОБ – 2 391,12 тыс. рублей

В части реализации I этапа в 2024 году выполнены следующие работы: отремонтированы помещения медицинского блока, библиотеки, лестничного марша правого крыла, кровля, система отопления, водоснабжения, канализации (правое крыло).

В ГБОУ НСО «СКК» имеются два кабинета ИВТ, библиотека, игровой спортивный зал, 2 малых спортивных зала, зал борьбы, атлетический зал, спортивная и детская игровая площадка на улице, слесарная мастерская, актовый зал, два музея, большая и малая столовые, гараж, общежитие. Данные помещения позволяют организовать процесс жизнеобеспечения кадет и воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ НСО «СКК» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла, технологии специальным оборудованием.

ГБОУ НСО «СКК» оснащён необходимыми средствами ИКТ. Созданы два кабинета информатики на 18 посадочных мест. В учебном процессе используются средства ИТ, мультимедийные пособия, имеется выход в Интернет, работает электронная почта, сайт ОУ.

Благодаря имеющемуся информационному обеспечению педагоги на уроках и во внеурочной деятельности используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические

коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности учащихся.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде Учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в ГБОУ НСО «СКК» ведется по разным направлениям. Ежегодно проводятся вакцинапрофилактика, медицинские осмотры детей и работников, дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100 %, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100 % педагогических работников.

Организованы спортивные секции, проводятся различного рода соревнования. Кроме того, учащиеся постоянно участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня.

Территория ГБОУ НСО «СКК» имеет цельное ограждение забором, безопасность обеспечивается силами ЧОП и штатными сотрудниками отдела безопасности ГБОУ НСО «СКК».

Помещения ГБОУ НСО «СКК» и территория находятся под наблюдением видеокамер.

Спланированы мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики ГБОУ НСО «СКК» и перспектив развития технологического направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня. Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ НСО «СКК» в 2024 году организовывалась на основании

Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Согласно ФЗ «Об образовании» №273. Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе, **качество образования** – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения образовательной программы.

Оценка качества образования осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной итоговой аттестации выпускников; внешнего мониторинга качества образования.

Локальными актами, регламентирующими внутреннюю систему оценки качества образования, являются Положения о внутренней системе оценки качества образования, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, план ВСОКО, план ВШК.

Организационная структура ВСОКО в ОО: в 2024 году продолжена работа по формированию ВСОКО. В 2024 году ВСОКО претерпела изменения в связи с изменениями в ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями

Продумываются механизмы взаимодействия администрации, руководителей МО, учителей, специалистов служб сопровождения в рамках ВСОКО.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБОУ НСО «СКК»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в СКК, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Основными функциями ВСОКО является обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений; аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся; экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения; информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования; обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии Учреждения, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, инструментальности и технологичности используемых показателей; минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Контроль качества подготовки учащихся осуществляется учителями и администрацией.

В рамках складывающейся внутренней системы оценки качества большое внимание уделяется источникам данных для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- социологические опросы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала;
- мониторинговые исследования: анализу полученных результатов в ходе проводимых ВПР, комплексных работ по оценке сформированности метапредметных результатов, административных контрольных работ, сформированности уровня УУД.

Объектами процедуры оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); – здоровье учащихся (динамика); – достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

1. Качество процесса образовательной деятельности:

– основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);

– реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

– качество уроков, занятий и индивидуальной работы с учащимися;

– качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

– удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в Учреждении.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

– материально-техническое обеспечение;

– информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); – санитарно-гигиенические и эстетические условия;

– медицинское сопровождение и общественное питание;

– психологический климат;

– кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

– общественно-государственное управление (наблюдательный совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

– документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ГБОУ НСО «СКК»).

Управление качеством образования представляет собой целенаправленную деятельность администрации Учреждения по созданию условий, обеспечивающих эффективное функционирование, совершенствование и развитие образовательного процесса.

Обеспечение функционирования ВСОКО связано с обязательным проведением внутренних оценочных процедур, в том числе в рамках внутришкольного контроля.

В течение 2 полугодия 2023-2024 и 1 полугодия 2024-2025 учебного года в ГБОУ НСО «СКК» осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования на всех уровнях образования, анализ входных, полугодовых и годовых контрольных работ по отдельным предметам с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, недостатков в работе педагогического коллектива и их причин. Результаты контрольных работ рассмотрены и проанализированы на заседаниях методических объединений.

В период с 01.02.2024 – 01.03.2024 года проведен внутришкольный контроль уровня качества образовательных результатов в 5-8-х классах, подготовки к независимым оценочным процедурам (ВПР). В ходе контроля проанализированы рабочие программы педагогов по учебным предметам (русский язык, математика, алгебра, геометрия, история, обществознание, физика, химия, биология, география, иностранный язык (английский)); сравнили анализ текущей успеваемости и результатов за II четверть; проведены диагностические работы с использованием демонстрационных версий ВПР.

В период с 01.02.2024 – 01.03.2024 года проведен внутришкольный контроль подготовленности учащихся 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации (ГИА). В ходе контроля были проанализированы классные журналы по обязательным для сдачи предметам (русский язык, математика), а также по предметам по выбору (биология, химия, физика, география,

информатика, литература, история, обществознание, иностранный язык (английский); проанализирована успеваемость учащихся на уроках; проведены диагностические работы с использованием демонстрационных версий КИМ с использованием бланков ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ; выявлены причины низких результатов диагностических работ (трудные жизненные обстоятельства, отсутствие мотивации, низкая степень самоопределения); педагогом-психологом выявлена группа учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности; оказана консультационная помощь учащимся и их родителям (законным представителям), даны рекомендации по улучшению психологической обстановки в семье при подготовке к ГИА.

В течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года был осуществлён классно-обобщающий контроль в 1,5,10 классах, по результатам проведены совещания с анализом полученных результатов.

В рамках ВСОКО оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур: решение задач творческого и поискового характера; учебное проектирование; итоговые проверочные работы; комплексные работы на межпредметной основе; мониторинг сформированности основных учебных действий; портфолио, защита индивидуального проекта.

Ежегодно осуществляется мониторинг уровня сформированности метапредметных УУД обучающихся. Учителя-предметники заполняют таблицу УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные и личностные) по каждому учащемуся в соответствии с критериями определения уровня сформированности УУД на основе выполнения обучающимися проектов по предмету, выступлений, презентаций, работы в группах и т.д.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Внутренняя оценка качества образования проводится согласно ежегодному и ежемесячному плану работы СКК. На основании проведенной оценки создается аналитический или статистический документ, который доводится до сведения участников образовательного процесса. Обязательным условием является осуществление коррекционных действий, а в дальнейшем – предупреждающих. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора.

Таким образом, в ГБОУ НСО «СКК» имеется организованная и функционирующая ВСОКО, цели и задачи которой реализовались в отчетный период в полном объеме, выполнен план работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО. Уровень обеспечения функционирования ВСОКО в СКК достаточен для дальнейшего развития качества образования. В корпусе многое сделано для внедрения актуальных практик ВСОКО, но требуется дальнейшая управленческая работа по приведению ВСОКО в соответствие с задачами развития СКК и имеющимися дефицитами.

В ГБОУ НСО «СКК» в мае 2024 года было организовано анкетное исследование удовлетворенности участников образовательных отношений.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

Первый блок анкетирования:

Вопрос анкеты	Да	Отчасти	Нет	Затрудняюсь ответить	Положительные ответы	Отрицательные ответы
1. Образовательный процесс в СКК направлен на развитие личности ребенка	65%	29%	2%	4%	94%	2%
2. Нас, родителей, в достаточной мере информируют о деятельности СКК, разъясняют особенности образовательного процесса	72%	23%	3%	2%	95%	3%
3. Учитель(учителя) учитывает(ют) мнение родителей при организации образовательной деятельности ребенка	51%	30%	9%	9%	81%	9%
4. При обучении и воспитании ребенка педагог(и) учитывает(ют) его индивидуальные особенности	42%	34%	12%	12%	76%	12%
5. Наш ребенок с удовольствием ходит в СКК	74%	22%	2%	2%	96%	2%
6. Расписание уроков в СКК устраивает нас и нашего ребенка	75%	21%	3%	1%	96%	3%
7. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	67%	23%	5%	5%	90%	5%
8. В СКК созданы условия, отвечающие современным требованиям организации образовательной деятельности	56%	30%	4%	9%	87%	4%
9. В СКК заботятся о здоровье наших детей, предупреждении у них психофизиологических перегрузок	58%	27%	6%	8%	85%	6%
10. Наш ребенок редко жалуется на плохое самочувствие и недомогание во время или после уроков	72%	18%	9%	1%	90%	9%
11. Результаты обучения нашего ребенка педагогами оцениваются объективно, справедливо	57%	32%	6%	5%	89%	6%

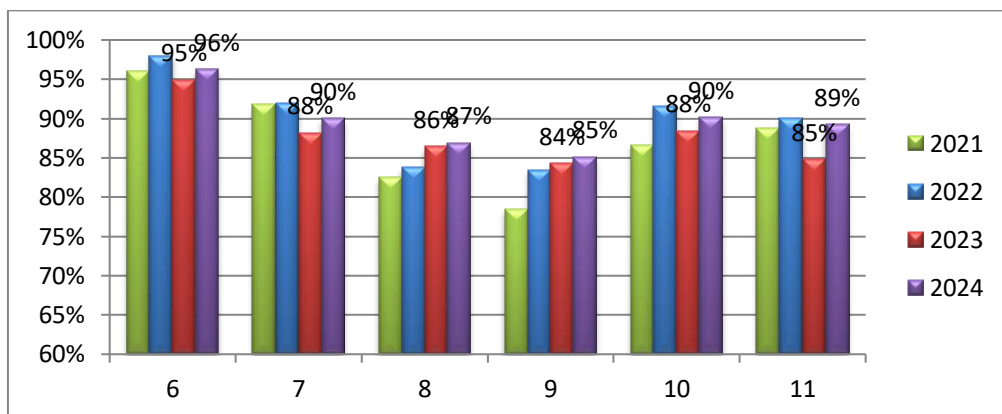
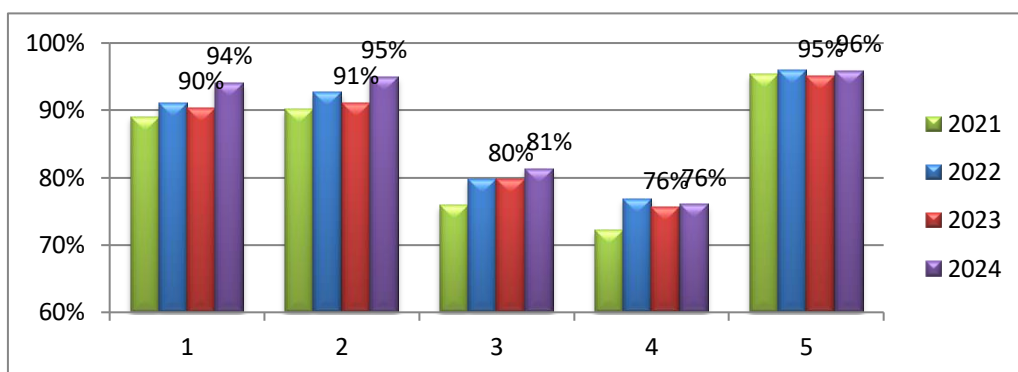
В наибольшей степени родители учащихся удовлетворены расписанием (96% положительных ответов), самочувствием ребенка во время и после уроков, распределением нагрузки в течение недели (90% положительных ответов).

В наименьшей степени родители учащихся удовлетворены предупреждением у детей психофизиологических перегрузок и соответствием условий СКК современным требованиям (85% положительных ответов).

По данному блоку вопросов в наибольшей степени родители учащихся СКК удовлетворены информированием о деятельности СКК (95% положительных ответов) и отмечают желание ребенка ходить в СКК (96% положительных ответов).

В наименьшей степени родители удовлетворены степенью учета педагогами индивидуальных особенностей ребенка при обучении и воспитании (76% положительных ответов).

Практически по всем вопросам данного блока отмечается небольшая положительная динамика (кроме вопроса «При обучении и воспитании ребенка педагог(и) учитывает(ют) его индивидуальные особенности»). Максимальная положительная динамика в вопросах «Образовательный процесс в СКК направлен на развитие личности ребенка», «Нас, родителей, в достаточной мере информируют о деятельности СКК, разъясняют особенности образовательного процесса» и «Результаты обучения нашего ребенка педагогами оцениваются объективно, справедливо» (+4%).



Второй блок

	высокий уровень	достаточ- ный уровень	недостат- очный уровень	низкий уровень	не знаю	Положи- тельные ответы	Отрицат- ельные ответы
1. Безопасность учащихся в СКК	25%	66%	5%	1%	3%	91%	6%
2. Медицинское сопровождение учащихся в СКК	20%	56%	17%	4%	3%	76%	21%
3. Психологический климат в СКК, психолого-педагогическая поддержка учащихся	19%	56%	14%	4%	7%	75%	18%
4. Санитарно-гигиенические условия обучения в СКК	20%	64%	8%	1%	7%	84%	9%

5. Качество питания в столовой СКК	22%	55%	11%	5%	6%	77%	16%
6. Материально-техническое оснащение СКК	12%	55%	20%	4%	9%	67%	24%
7. Качество оснащения учебных кабинетов (мебель, техника и т.п.) в СКК	11%	54%	24%	6%	4%	65%	30%
8. Обеспеченность учащихся учебниками	35%	57%	6%	1%	1%	93%	7%
9. Использование в обучении современного оборудования	11%	52%	20%	4%	14%	63%	23%
10. Доступ обучающихся к ресурсам сети Интернет	11%	47%	10%	3%	29%	58%	13%
11. Удовлетворенность от участия родителей (законных представителей) в жизни СКК	22%	66%	6%	1%	6%	87%	7%
12. Качество единой информационной среды, объединяющей СКК и семью (учителя, родителей, учащихся), работа сайта СКК	23%	64%	7%	3%	4%	86%	9%
13. Качество организации внеклассных мероприятий	31%	57%	7%	2%	3%	88%	9%
14. Качество оценки образовательных достижений обучающихся	22%	63%	9%	1%	5%	85%	10%
15. Качество работы учителя (профессионализм)	44%	43%	8%	1%	4%	87%	9%
16. Качество работы администрации СКК	33%	54%	5%	1%	7%	87%	6%
17. Качество работы воспитателя	54%	37%	4%	3%	3%	91%	7%

В наибольшей степени родители учащихся СКК удовлетворены обеспеченностью учащихся учебниками (93% положительных ответов), качеством единой информационной среды, своим участием в жизни СКК (87% положительных ответов), работой сайта СКК (86% положительных ответов).

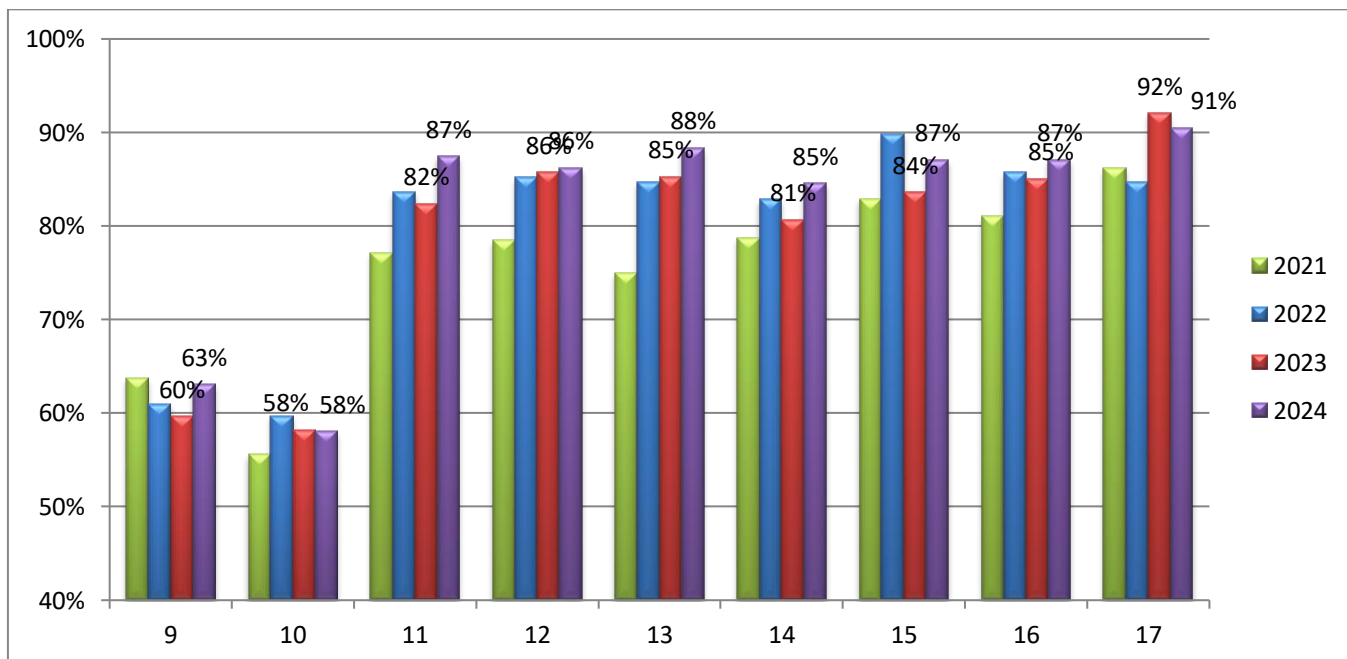
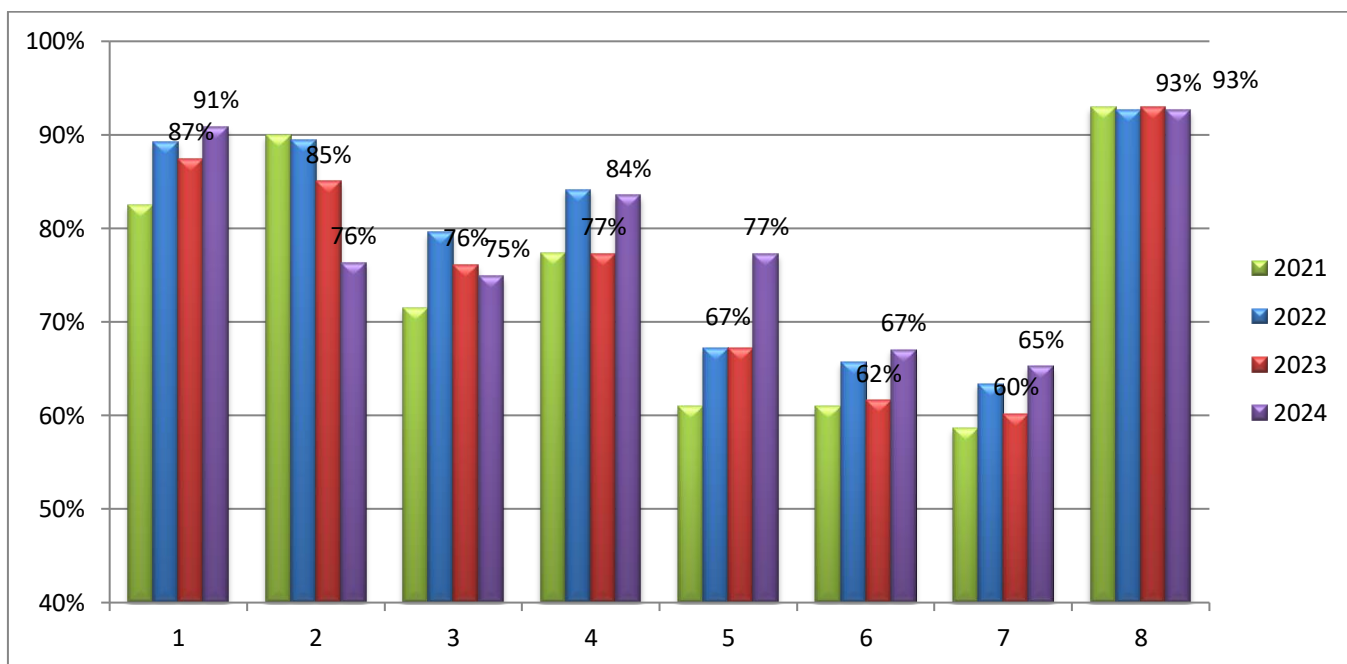
В наименьшей степени родители учащихся СКК удовлетворены доступом обучающихся к ресурсам сети Интернет (58% положительных ответов), использованием в обучении современного

оборудования (63% положительных ответов), качеством оснащения учебных кабинетов (65% положительных ответов).

В целом по данному блоку вопросов в наибольшей степени родители учащихся удовлетворены обеспеченностью учащихся учебниками (93% положительных ответов), безопасностью учащихся в СКК и качеством работы воспитателя (91% положительных ответов).

В наименьшей степени родители учащихся удовлетворены доступом обучающихся к ресурсам сети Интернет (58% положительных ответов).

По 65% вопросам данного блока отмечается положительная динамика количества положительных ответов. Максимальная положительная динамика по вопросу «Качество питания в столовой СКК» (+10%). Максимальная отрицательная динамика по вопросу «Медицинское сопровождение учащихся в СКК» (–9%).



В целом результаты анкетирования родителей учащихся ГБОУ НСО «СКК» в 2023 году сопоставимы с результатами подобного анкетирования в предыдущих годах, отмечается положительная динамика.

Вместе с тем, в 2025 году продолжится работа по улучшению качества условий и содержания работы с учетом ответов тех, кто затруднился ответить, ответил отрицательно или частично отрицательно.

Особое внимание по-прежнему будет уделено вопросам, сформированным из предложений детей и родителей: качество питания, охрана и безопасность, объективность оценивания и уважительное отношение между участниками образовательных отношений, обновление содержания программ и технологий преподавания.

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающие повышение качества образования в ГБОУ НСО «СКК»

- по формированию объективной ВСОКО обеспечить:

- системный анализ работы ГБОУ НСО «СКК» на основе данных;
- объективный контроль образовательных результатов;
- проведение внутришкольных мониторингов;
- участие в системе независимой оценки качества;
- проведение процедуры промежуточной аттестации обучающихся;
- выявление и помощь учащимся, находящимся в «зоне повышенного внимания»

- по реализации образовательных программ обеспечить:

- корректировку графика оценочных процедур ОО с учетом методических рекомендаций по сбалансированности оценочных процедур в рамках ЕСОКО;
- реализацию рабочих программ, в том числе программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности;
- повышение персональной ответственности членов педагогического коллектива за достижение планируемых результатов ООП.

- по развитию кадрового потенциала обеспечить:

- организацию системы повышения квалификации педагогов;
- создание образовательной среды для проявления творческой и инновационной активности педагогов;
- вовлечение педагогов в экспертную и конкурсную деятельность;
- активизацию участия в конкурсах и олимпиадах обучающихся и педагогов;
- консолидацию информации (сбор данных и их анализ) по участию в олимпиадах, конкурсах, обучающихся, методических мероприятиях педагогического коллектива.

Таким образом, в ГБОУ НСО «СКК» совершенствуется внутренняя система оценки качества образования, цели и задачи которой реализуются в отчетный период в полном объеме, в основном выполнен план работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО, привлекается к использованию внешняя оценка качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов).

3. Анализ показателей общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

3.1. Анализ образовательной деятельности

Общая численность учащихся увеличилась несущественно с 693 до 698.

Это связа

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования снизилась с 297 до 282 человек. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования увеличилась с 340 человек до 349; Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования увеличилась с 56 человек до 67.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся уменьшилась с 301 (43,43%) до 291 обучающегося (41,69%). Динамика результатов отрицательная.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 4.02, средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 3.9. Наблюдается постепенный качественный рост в сравнении с прошлым учебным годом.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 62,96, средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня 4.28, а профильного уровня – 66,17. Наблюдается существенный позитивный рост образовательных результатов по математике в сравнении с 2022 годом и небольшое снижение качественных показателей по русскому языку.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса – 0%, численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса – 0 чел. Динамика положительная.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса – 0%, численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильной), в общей численности выпускников 11 класса – 0. Показатели показывают положительную динамику по математике в 11 классе.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – 0, численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса – 0. Динамика положительная.

Наблюдается увеличение численности выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестаты особого образца. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших

аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса – 7 чел. (11,67%), что на 4,65% выше результатов 2023года.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса – 7 чел. (29,17%).

Возрастает число участников и призеров конкурсов, олимпиад и т.п. В данном направлении продолжится работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных, талантливых и способных обучающихся. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся – 484(69,34%).

В сравнении с прошлым годом повысилось число обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения в рамках СОО. По-прежнему отсутствует углубленное изучение предметов на уровне ООО.

В ГБОУ НСО «СКК» сохранено ядро педагогического коллектива, готового к инновационной деятельности и работе по повышению качества образования. В сравнении с прошлым годом возросло число аттестованных на высшую и первую категорию – 66 человек (70,97%), осуществлен переход на подачу документов в АИС НСО, незначительно уменьшилось число аттестованных на высшую категорию. В системе осуществляется аттестация на соответствие занимаемой должности. Педагоги имеют базовое педагогическое образование или соответствующую профессиональную переподготовку.

Общая численность педагогических работников – 93 человек.

В учреждении сформирована система наставничества.

Все сотрудники в системе повышают квалификацию в соответствии с годовым планом-графиком.

3.2. Анализ инфраструктуры

ГБОУ НСО «СКК» постоянно осуществляется сохранение и развитие МТБ. Ведется система электронного документооборота, есть читальный зал библиотеки с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, с медиатекой, оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет с компьютеров, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив составляет 33 единицы, количество интерактивных досок в образовательной организации также 21 единицы.

Имеются специализированные кабинеты (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике, спортивные залы) с лабораторным и демонстративным оборудованием, нет электронных интерактивных лабораторий.

Есть электронные формы учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).

Материально-техническая база ГБОУ НСО «СКК» обеспечивает реализацию общеобразовательных программ базового и профильного уровня, программ дополнительного образования детей. Кабинеты биологии, химии, физики оснащены оборудованием для проведения практических, лабораторных работ и проведения опытов, демонстрационными коллекциями, учебно-наглядными пособиями.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, обеспечен выход в интернет 2 Мб/с, создана внутренняя локальная сеть и электронная база данных для администрации и педагогического коллектива.

Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц) составило 0,08. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц) – 16,9. Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся – 100%.

Оценка обеспечения питанием

Организация питания учащихся ГБОУ НСО «СКК» осуществляется в столовых Кадетского корпуса, которые рассчитаны на 330 посадочных мест (большая столовая - 256, малая столовая - 168 мест). Горячим питанием обеспечивается 100% учащихся СКК.

Питание обучающихся СКК осуществляется посменно, в две смены.

Отпуск горячей пищи обучающимся организован по классам, на переменах продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий.

Питание обучающихся осуществляется согласно утвержденного 14-дневного примерного меню, составленного в соответствии с рекомендациями.

За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы и места.

Работа столовой осуществляется на сырье и полуфабрикатах.

Столовая работает ритмично, без сбоев. Претензий со стороны обучающихся, их родителей (законных представителей) на качество приготовляемой пищи нет. В учреждении работает бракеражная комиссия, комиссия родительского контроля за качеством питания.

Обеспечиваются бесплатным горячим питанием (один прием пищи), обучающиеся 5-11-х классов из многодетных и малоимущих семей, для обучающихся из семей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации, детей инвалидов.

Вопрос организации питания рассматривается на родительских собраниях, обсуждается в общешкольном родительском комитете, на совещаниях при директоре и с педагогическим коллективом. Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами: проведением постоянного мониторинга и анализа состояния организации школьного питания; ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

Мониторинг обеспечения обучающихся ГБОУ НСО «СКК»

из многодетных и малообеспеченных семей, ребёнок инвалид, льготным питанием из семей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации

№ п/п	Категория учащихся	2022 кол-во	2023 кол-во	2024 кол-во
1.	из многодетных семей	65	43	57
2.	из малоимущих семей	9	6	6
Итого:		74	49	63
1.	Инвалид детства	0	1	0
2.	Питание на льготных условиях детей военнослужащих	0	3	7
3.	Питание на льготных условиях детей военнослужащих призванных на военную службу по мобилизации			4
4.	Питание детей, проживающих в интернате			51

Обучающиеся из многодетных и малоимущих семей обеспечиваются питанием на льготных, бесплатных условиях за счет средств областного бюджета Новосибирской области из расчета на одного обучающегося в день: в возрасте от 11 лет и старше - 77,00 рублей.

Питание на льготных условиях для обучающихся из семей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации Новосибирской области, из расчета на одного обучающегося в день в возрасте от 11 лет и старше – 77 рубля.

В целях оказания поддержки семьям иных участников СВО, был разработан локальный Акт «Регламент предоставления пособия на питания за счет средств учреждения ГБОУ НСО «СКК», в отчетный период такая помощь оказана 8 семьям.

Льготное питание предоставляется в заявительном порядке. Обучающимся, одновременно относящимся к нескольким категориям лиц, имеющих право на бесплатное питание или питание на льготных условиях, питание предоставляется по одному из оснований в соответствии с заявлением.

Бесплатным горячим питанием (один прием пищи , из расчета на одного обучающегося в день 75,29 руб.) обеспечены обучающиеся с 1 по 4-ый класс.

Оценка финансово-экономической деятельности

В учреждении разработана единая учетная политика ГБОУ НСО «СКК» в которой разработаны общие вопросы организации учета, правила ведения бухгалтерского учета, принципы ведения налогового учета.

При обработке учетной информации применяется автоматизированный учет на программах 1С Бухгалтерия, 1С Зарплата и Кадры, Web-Исполнение, СБИС онлайн, Контур Диадок, ГС Электронный бюджет.

Формирование фонда оплаты осуществляется из следующих источников:

- Средств субвенции областного бюджета (АУП, педагогический персонал, УВП);

- Средства федерального бюджета (денежное вознаграждение за классное руководство, зарплата советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);
- Средства от приносящей доход деятельности (все категории персонала).

Система оплаты труда работников ГБОУ НСО «СКК» устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными правовыми актами ГБОУ НСО «СКК» в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Новосибирской области.

Особое внимание уделяется стимулированию работников учреждения. В соответствии с критериями для всех категорий работников, утвержденными в Положении об оплате труда распределение средств осуществляется коллегиально, в баллах. В основе распределения заложен принцип «управление не по затратам, а по результату». В составе комиссии по установлению стимулирующих выплат (АУП, педагогический персонал и вспомогательный персонал) работают представители трудового коллектива, на основании протоколов комиссии готовятся проекты приказов, утверждаемые руководителем. В течение 2024 года не зафиксировано ни одного обращения по вопросу начисления стимулирующих выплат. С работниками ведется разъяснительная работа, предоставляются отчеты.

Объём целевых средств, полученных учреждением в 2024 году, составил 63 110,67 тыс. рублей, в том числе:

- 2 906,10 тыс. рублей на вознаграждение за классное руководство;
- 117,20 тыс. руб. на вознаграждение за классное руководство (повышенный районный коэффициент);
- 292,80 тыс. руб. на обеспечение деятельности советников (федеральный бюджет);
- 12,20 тыс. руб. на обеспечение деятельности советников (областной бюджет);
- 31,25 тыс. руб. на ежемесячное денежное вознаграждение советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;
- 1,30 тыс. руб. на ежемесячное денежное вознаграждение советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, в части повышенного районного коэффициента;
- 500,00 тыс. руб. на иные мероприятия в рамках государственной программы Новосибирской области "Построение и развитие аппаратно-программного комплекса "Безопасный город" в Новосибирской области;
- 10 859,57 тыс. руб. на мероприятия по модернизации школьных систем образования (областной бюджет);
- 34 388,63 тыс. руб. на мероприятия по модернизации школьных систем образования (федеральный бюджет);
- 1 134,50 тыс. руб. на меры социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в образовательных организациях;
- 32,57 тыс. руб. на обеспечение питанием на льготных условиях детей военнослужащих, обучающихся в общеобразовательных организациях;

- 2 680,90 тыс. руб. на организацию горячего питания в начальной школе (федеральный бюджет);

- 756,15 тыс. руб. на организацию горячего питания в начальной школе (областной бюджет);

- 9 244,80 тыс. руб. на питание обучающихся, проживающих в интернатах государственных образовательных организаций;

- 152,70 тыс. руб. социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Объем финансирования учреждения в соответствии с утвержденным ПФХД в 2024 г. составил 63 110,67 тыс. руб. Переходящий остаток с 2024 на 2025 год составил 4 088,56 тыс. руб.

В 2024 году на учебные расходы было истрачено 1 509,0 тысячи рублей.

Основные статьи расходов составили:

- приобретение учебников.

Сведения о результатах внешних и внутренних контрольных мероприятиях за 2024 год:

Период проведения проверки	Наименование органа осуществившего проверку	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам
06.03.24-02.04.24	Контрольное управление Новосибирской области	Проверка действий должностных лиц по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд Новосибирской области	Акт № 02-05-10/2024 от 08.04.2024 Постановление о назначении административного наказания № 06-08-1-129/2024 от 17.05.2024	Применены меры дисциплинарного взыскания к контрактному управляющему, проведен ряд мероприятий по недопущению в дальнейшем случаев нарушения
25.06.24-04.10.24	Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Новосибирской области	Проверка сведений индивидуального (персонифицированного) учета, представленных страхователем	Акт № 179 от 04.10.2024	Сведения признаны достоверными

Вывод: Ресурсное обеспечение ГБОУ НСО «СКК» обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. На 2024 – 2025 годы выделены средства на мероприятия по модернизации школьных систем образования, за счет выделенных средств проводится капитальный ремонт 2-ого корпуса СКК, а также приобретаются компьютерное оборудование и учебная мебель. Остальные здания и помещения требуют ремонта.

Несмотря на значительные усилия администрации и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

3.4. Анализ системы организации воспитания и социализации обучающихся

В утвержденную образовательную программу Сибирского Кадетского Корпуса внедрена рабочая программа воспитания, существует календарный план воспитательной работы. Первичный отдел Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» активно развивается на базе общеобразовательной организации на протяжении четырех лет. Кадеты – активные участники добровольческого отряда, детского пресс-центра. Однако пока участники РДШ и РДДМ не принимали участия в профильных сменах и слетах.

На базе корпуса существует объединение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Данное объединение имеет стабильный количественный состав (25 чел.). Существующие волонтерские объединения привлекают в свои ряды все большее количество обучающихся.

В СКК реализуется проект «Билет в будущее», количество участников снизилось до 40 человек (5,77%) по сравнению с 50 человеками в 2022 году.. Основные причины снижения участия в данном проекте:

1. Блокировка и ограничения школьного интернета, а «Билет в будущее» существует на платформе, входящей в список блокируемых сайтов;
2. Сложности логистики открытых площадок проекта, не соблюдение графика проведения мероприятий;
3. Наличие более эффективных площадок профориентационного направления: «ПроеКТОриЯ» – интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников; Шоу Профессий – видеоблог на платформе YouTube. Образовательная организация не является инновационной пилотной площадкой.

Незначительную отрицательную динамику показывает удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха в общей численности обучающихся (уменьшение на 2,22 %). Педагогические работники корпуса регулярно проходят обучение по приоритетным направлениям воспитания обучающихся. Положительная динамика выявлена в участии классных руководителей в мероприятиях на муниципальном и региональном уровне (6,67%).

Выводы: Проведенный мониторинг позволил определить положительную динамику практически по всем направлениям системы организации воспитания и социализации обучающихся в СКК. В корпусе регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданского, патриотического, духовно-нравственного, экологического и трудового воспитания. В 2025 году важно усилить работу по вовлечению обучающихся в эко-отряды, объединения ЮИД. Необходимо активизировать работу методического объединения классных руководителей и воспитателей с целью представления своего опыта на конкурсах разного уровня.

3.5. Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Педагогический коллектив СКК уделяет большое внимание профилактической работе с детьми и семьями. Администрация и педагогический коллектив ГБОУ НСО «СКК» ведут работу с учетом общекорпусных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану воспитательной работы, утвержденному директором корпуса, планам воспитательной работы класса, плану работы педагога-психолога и социального педагога. Заместителем директора совместно с социальным педагогом составляются списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями и воспитателями изучаются индивидуальные особенностей детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составляются социальные паспорта классов. На Совете профилактики заслушивается отчет классных руководителей и воспитателей о работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Отрицательная динамика отмечена в количестве обучающихся, состоящих на профилактических учетах (в 2022г. – всего 2 чел., в 2023г. – 4 человека, в 2024 – 12 чел.). На учете в отделе ПДН – 0 человек.

Снизилась численность обучающихся «группы риска» (с 8 до 6 чел.). В СКК за три года не было случаев отчисления/перевода в другую образовательную организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении. В образовательной организации отсутствуют обучающиеся с девиантным поведением. За три отчетных года нет преступлений, совершенных несовершеннолетними. Причиной этому является выстроенная система профилактической работы в СКК. Несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, вовлечены в досуговую деятельность. За отчетный год два обучающихся сняты с профилактического учета. В период каникул учащимся, состоящим на различных видах учета, и их родителям предоставляется план работы корпуса и все доступные виды отдыха: информация о детских оздоровительных лагерях, санаториях, туристических походах, о работе тематических и спортивных площадок при корпусе, о кружках, клубах и спортивных секциях в корпусе, о мероприятиях, проводимых педагогами корпуса. В штате СКК заняты должности социального педагога и педагога-психолога. Хотелось бы отметить, что профилактическая деятельность социального педагога корпуса ведется в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДН, ОПДН МВД, с учреждениями дополнительного образования и правоохранительными организациями. Профилактическая работа педагога-психолога велась в тесном контакте с психологическими центрами г. Новосибирска, психоневрологическим диспансером, университетами.

Выводы: Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся корпуса.

В 2024 году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в корпусе. Также продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

3.6. Анализ показателей для оценки «социального благополучия» школы

В Сибирском Кадетском Корпусе ежегодно ведется работа по определению уровня социального благополучия ОО и выявлению семей, нуждающихся в оказании социальной, психологической, юридической поддержке.

Для всех обучающихся русский язык является родным.

В ГБОУ НСО «СКК» отсутствуют обучающиеся со специальными потребностями (С ОВЗ, инвалидностью).

В 2023 году произошло увеличение численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом (с 14,65% до 30,05%).

В 2024г. стабильная численность обучающихся, воспитывающихся в неродной семье (13чел 1,86%). Неполных семей среди обучающихся 18,91%, при этом происходит планомерное снижение таких семей за три года. При этом наблюдается отрицательная динамика на 4,5% наличия обучающихся из многодетных семей. Нет семей, находящихся в социально опасном положении/ведущих асоциальный образ жизни. Все законные представители обучающихся трудоустроены. В СКК 53,10% законных представителей (родителей) имеют высшее образование. По сравнению с 2023 годом произошло снижение численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся (с 10 чел. в 2023г. до 9 чел. в 2024г.). В корпусе нет обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий.

В целях оказания поддержки осуществляется взаимодействие корпуса с организациями Новосибирской области и г. Новосибирска, такими как: отдел социальной защиты населения, опека, комиссия по делам несовершеннолетних, центр занятости.

Выводы: В образовательной организации осуществляется ряд мер по выявлению семей, нуждающихся в оказании содействия: составление социальных паспортов классов и корпуса; проведение ежегодного анкетирования родителей; анализ образовательных результатов и процесса адаптации с целью выявления потребности в оказании ППС-сопровождения; индивидуальные беседы с родителями и детьми; оказание содействия в обращении граждан в специальные службы для получения льгот, консультаций, материальной и иных видов помощи; проведение работы по вопросам правового просвещения.

Выводы по итогам самообследования ГБОУ НСО «СКК» за 2024 год

1. Обеспечивается комплекс условий и выстраивается оптимальная на данный момент модель управления учреждения на основе системного подхода (информационно-правовые условия, финансово-хозяйственные, материально – технические условия, санитарно-гигиенические условия, кадровые условия и научно-методические условия, организация образовательного процесса).

2. За период работы в учреждении сформированы и действуют коллегиальные органы управления, в том числе, такие объединения государственно-общественного управления как: Совет учреждения, общее собрание работников, Педагогический Совет, Совет обучающихся. В управлении ГБОУ НСО «СКК» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

3. Планомерно и систематически ведется работа с правоустанавливающими документами, локальными актами, регламентирующими работу учреждения в целом, деятельность трудового коллектива и организацию образовательного процесса, контроль над информированием участников образовательных отношений посредством сайта образовательной организации, bus.gov.ru, в части УВП - электронного журнала ГИС НСО «Электронная школа». Действующий сайт разработан в соответствии с требованиями, при мониторинге нарушения не выявлены.

4. В учреждении разработана единая учетная политика ГБОУ НСО «СКК», Действует Положение о системе оплаты труда. Осуществляется полный контроль за исчислением заработной платы работников. Стимулирование работников учреждения производится в соответствии с

критериями для всех категорий работников, утвержденными в Положении об оплате труда распределение средств осуществляется коллегиально, в баллах.

5. Обеспечены на удовлетворительном уровне материально-технические и информационно-методические условия реализации основных образовательных программ, обеспечивается сохранность и развитие материально-технической базы, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

6. Создано безопасное образовательное пространство, контрольно-пропускной режим, организовано горячее питание, осуществляется медицинское обслуживание учащихся. Установлены системы АПС, пожарного мониторинга, тревожная кнопка, система контроля и учета доступа (турникетов), видеонаблюдение.

7. Повысился квалификационный уровень работников. В системе организовано прохождение курсов повышения квалификации в НГПУ, НИПКПРО, в очной и заочной форме.

8. Большое значение уделяется мониторингу результативности учебного процесса. Проводится диагностика по следующим направлениям: абсолютная успеваемость, качественная успеваемость, степень обученности учащихся, психологическое исследование (основные параметры исследования: школьная мотивация учащихся, уровень общей школьной тревожности, уровень адаптации учащихся), мониторинг результатов ФГОС в рамках ВСОКО, также независимой оценке качества образовательной деятельности, внешним мониторингам.

9. ГБОУ НСО «СКК» является участником федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Результаты самодиагностики в рамках проекта демонстрируют, что в учреждении обеспечены обязательные минимальные и повышенные требования к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

10. Совершенствуется реализация Программы воспитательной работы, цель которой воспитание нравственно и гармонично развитой, физически здоровой, способной к творчеству личности, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности. Особо внимание уделяется патриотическому воспитанию, развитию навыков конструктивного общения в медиакультурной среде, правовому воспитанию и культуре безопасности.

4. Прогноз дальнейшего пути развития ГБОУ НСО «СКК»

В перспективе планируется:

- разработка Программы развития ГБОУ НСО «СКК» на 2026-2031г.;
- реализация мероприятий в рамках дорожной карты проекта «Школа Минпросвещения России»; мероприятий в рамках Программы развития;
- пересмотр функциональных обязанностей и должностных инструкций связанных с вопросами повышения качества образования, оценки и интерпретации оценочных процедур, развития ВСОКО;
- работа по повышению профессионального уровня и развития инновационного потенциала педагогического коллектива;
- разработка системы аудита результатов внутренних и внешних оценочных процедур и устранение проблемных зон;
- обеспечение персональной ответственности педагогических работников по достижению планируемых результатов ООП, объективности оценивания; реализации образовательных программ, в том числе на профильном уровне с учетом профориентации;

- активизация участия в конкурсах педагогическим коллективом;
- совершенствование ВСОКО на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- внедрение новых форм и методов работы по поддержке и развитию одаренных детей, их творческой деятельности, отдыха и оздоровления;
- совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие системы предпрофильного и профильного образования;
- дальнейшее совершенствование школьной инфраструктуры;
- расширение внешне-системных связей с военными и гражданскими ВУЗами, организациями силовых структур, культуры, спорта и дополнительного образования, в том числе для развития сетевых форм сотрудничества
- модернизация модели управления организацией с учетом принципов проектного менеджмента в условиях распределенного переменного лидерства;
- реализация программы воспитания ГБОУ НСО «СКК»СКК;
- обеспечение комплекса мероприятий, выявленных в ходе ежегодного анкетного исследования участников образовательных отношений ;
- завершение второго этапа ремонта корпуса № 2.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	758	693	698
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	чел.	314	297	282
	%	41,42	42,86	40,40
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	чел.	369	340	349
	%	48,68	49,06	50,00
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	чел.	75	56	67
	%	9,89	8,08	9,60
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся			
	чел.	289	301	291
	%	38,13	43,43	41,69
1.6	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе:	95	86	84
1.6.1	участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	59	57	60
1.6.2	участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	36	29	24
1.7	Численность участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования сдававших математику, чел.	36	32	24
1.7.1	на базовом уровне			
	чел.	30	20	18
	%	83,00	62,00	75,00

1.7.2	на профильном уровне			
	чел.	6	12	6
	%	16,67	37,50	25,00
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по пятибалльной шкале)	3,92	4,05	4,02
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по пятибалльной шкале)	3,34	3,65	3,90
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,97	64,97	62,96
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня (по пятибалльной шкале)	3,87	3,85	4,28
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	52,67	39,42	66,17
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	2	0	0
	%	3,39	0,00	0,00
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности участников ГИА-11			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике базового уровня , в общей численности участников ГИА-11			
	базовая, чел.	1	0	0
	%	3,33	0,00	0,00
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня , в общей численности участников ГИА-11			
	профильная, чел.	0	3	0
	%	0,00	25,00	0,00
1.18	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	2	0	0
	%	3,39	0,00	0,00
1.19	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	1	0	0
	%	2,78	0,00	0,00
1.20	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	5	4	7
	%	8,47	7,02	11,67
1.21	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	7
	%	0,00	0,00	29,17
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся			
	чел.	499	494	501
	%	65,83	71,28	71,78

1.23	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.23.1	регионального уровня			
	чел.	24	53	59
	%	3,17	7,65	8,45
1.23.2	федерального уровня			
	чел.	22	77	61
	%	2,90	11,11	8,74
1.23.3	международного уровня			
	чел.	13	50	43
	%	1,72	7,22	6,16

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть2)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся			
	чел.			0
	%			0,00
1.25	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся			
	чел.			67
	%			9,60
1.26	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся			
	чел.		0	416
	%		0,00	59,60
1.27	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся			
	чел.			301
	%			43,12
	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучающих математику углубленно			
	чел.			0
	%			0,00
	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, изучающих математику углубленно			
	чел.			30

	%			44,78
	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, изучающих естественно-научные предметы на профильном уровне			
	чел.			0
	%			0,00

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1.28	Общая численность педагогических работников, чел.	97	95	93
1.29	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.	92	88	83
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	83	80	86
	%	85,57	84,21	92,47
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	66	63	84
	%	68,04	66,32	90,32

1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	9	9	7
	%	9,28	9,47	7,53
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	8	6
	%	8,25	8,42	6,45
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			
	чел.	67	70	66
	%	69,07	73,68	70,97
1.35.1	<i>высшая</i>			
	чел.	37	41	37
	%	38,14	43,16	39,78
1.35.2	<i>первая</i>			
	чел.	26	26	26
	%	26,80	27,37	27,96
1.35.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	4	3	3
	%	4,12	3,16	3,23

1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.36.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	4	3	3
	%	4,12	3,16	3,23
1.36.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	39	39	45
	%	40,21	41,05	48,39
1.37	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.			9
	%			9,68
1.38	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	29	31	29
	%	29,90	32,63	31,18
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
1.39.1	<i>менее 18 часов</i>			
	чел.	7	8	24
	%	7,61	9,09	28,92
1.39.2	<i>от 18 до 24 часов включительно</i>			
	чел.	24	15	23
	%	26,09	17,05	27,71
1.39.3	<i>более 24 часов</i>			
	чел.	61	65	31
	%	66,30	73,86	37,35
1.40	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников			

	чел.	45	68	62
	%	46,39	71,58	66,67
1.41	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	8	6
	%	2,06	8,42	6,45
1.42	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников			
	чел.			47
	%			50,54
1.43	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, чел.	5	5	5
1.44	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности руководящих работников			
	чел.	3	4	4
	%	60,00	80,00	80,00

1.45	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку за отчётный период по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.	3	4	0
	%	60,00	80,00	0,00
1.46	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да
1.47	Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций, в том числе на должность:	Нет	Нет	Да
1.47.1	руководитель			Нет
1.47.2	заместитель руководителя			Нет
1.48	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период			
	чел.			0
	%			0,00
1.49	Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие:		0	2
1.49.1	в специальных программах подготовки, включая образовательные программы, стажировки			
	чел.			
	%			
1.49.2	в конференциях, форумах			
	чел.			
	%			
1.49.3	в проектной и экспертной деятельности			
	чел.			

	%			
1.49.4	в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге)			
	чел.			
	%			
1.49.5	в наставнической деятельности			
	чел.			2
	%			
1.49.6	в других формах подготовки, включая самоподготовку			
	чел.			
	%			

Раздел 2. Инфраструктура.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2022	2023	2024
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,08	0,08	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	19,7	16,9	16,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Нет
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	758	693	698
	%	100,00	100,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м			3,5

Раздел 3.
Система организации воспитания и социализации
обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2022	2023	2024
3.1	Наличие в общеобразовательной организации общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»			Да
3.2	Численность/ удельный вес численности участников (членов) общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», в общей численности обучающихся по программам основного и среднего общего образования			
	чел.			30
	%			7,21
3.3	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Да	Да	Да
3.4	Численность/ удельный вес численности участников (членов) Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся			
	чел.	25	25	25
	%	3,3	3,61	3,58
3.5	Наличие в общеобразовательной организации детского общественного объединения «Орлята России»			Да
3.6	Численность/ удельный вес численности участников (членов) детского общественного объединения «Орлята России», в общей численности обучающихся по программам начального общего образования			
	чел.			45
	%			15,96
3.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	50	40	53
	%	6,6	5,77	7,59
3.8	Наличие в общеобразовательной организации:			
3.8.1	добровольческого отряда	Да	Да	Да

3.8.2	эко-отряда	Нет	Нет	Нет
3.8.3	детского медиа центра	Да	Да	Да
3.8.4	центра детских инициатив	Нет	Нет	Да
3.8.5	другое	Да	Да	Да
3.9	Численность/ удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	120	100	115
	%	15,83	14,43	16,48
3.10	Численность/ удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников Национальной технологической олимпиады (НТО и НТО Junior), в общей численности обучающихся по программам основного и среднего общего образования			
	чел.	0	0	0
	%	0	0	0

Раздел 4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2022	2023	2024
4.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	692	691	696
4.2	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах (обучающегося можно учитывать только 1 раз, в случаях постановки на оба вида учета – учитывать ПДН):			
	чел.	2	4	12
	%	0,29	0,58	1,72
4.2.1	в ПДН			
	чел.	1	0	0
	%	50,00	0,00	0,00
4.2.2	на внутришкольном учете			
	чел.	1	4	12
	%	50,00	100,00	100,00
4.3	Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении	0	0	0

4.4	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.5	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	1	1	0
	%	0,14	0,14	0,00
4.6	Наличие штатных единиц (ставок) педагогов-психологов, предусмотренных в штатном расписании	Да	Да	Да
4.6.1	Штатная единица фактически занята педагогом-психологом образовательной организации и (или) внешним совместителем	Да		Да
4.6.2	Штатная единица вакантна	Нет		Нет
4.7	Наличие штатных единиц (ставок) социального педагога, предусмотренных в штатном расписании	Да	Да	Да
4.7.1	Штатная единица фактически занята	Да		Да
4.7.2	Штатная единица вакантна	Нет		Нет
4.8	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.9	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году	0	0	0
4.10	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательных организациях в отчетном году	0	0	0
4.11	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них:			
	чел.	0	0	4
	%	0,00	0,00	0,57
4.11.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

4.11.2	совершили правонарушения, после снятия с внутришкольного учета			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.12	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	1	4	12
	%	0,14	0,58	1,72
	в том числе в деятельность:			
4.12.1	организаций культуры			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00		
	ОО, чел.	0	2	0
	%	0,00	50,00	0,00
4.12.2	организаций спорта			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00		
	ОО, чел.	0	2	6
	%	0,00	50,00	50,00
4.12.3	клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00		
	ОО, чел.	0	0	6
	%	0,00	0,00	50,00
4.12.4	учреждений дополнительного образования			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00		
	ОО, чел.	1	0	12
	%	100,00	0,00	100,00
4.12.5	различных детских общественных объединений (Орлята России, Движение Первых, Юнармия и т.п.)			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00		
	ОО, чел.	0	0	7
	%	0,00	0,00	58,33
4.13	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.			0
	%			0,00

4.14	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, не вовлеченных в различного рода деятельность			
	чел.	0	0	0
	%	0,00		
4.15	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	2	3	5
	%	0,29	0,43	0,72
4.16	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	1	0	0
	%	100,00		
4.17	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	1	1	12
	%	100,00	25,00	100,00
4.18	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00		
4.19	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.20	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей			

	численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00		
4.21	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	6
	%	0,00	0,00	50,00

Раздел 5.

Показатели для оценки «социального благополучия» школы

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2022	2023	2024
5.1	Численность/ удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.2	Численность/ удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.3	Численность/ удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся			
	чел.	2	1	0
	%	0,26	0,14	0,00
5.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
	чел.	76	58	125
	%	17,12	14,65	30,05

5.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
	чел.	13	14	13
	%	1,72	2,02	1,86
5.6	Численность/ удельный вес численности обучающихся, у которых один/ оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся			
	чел.	374	368	513
	%	49,34	53,10	73,50
5.8	Численность/ удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	187	180	132
	%	24,67	25,97	18,91
5.9	Численность/ удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	116	96	65
	%	15,30	13,85	9,31
5.10	Численность/ удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.11	Численность/ удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	9	6	6
	%	1,19	0,87	0,86
5.12	Численность/ удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
	чел.	12	10	9
	%	1,58	1,44	1,29
5.13	Транспортная доступность школы до районного центра, км.	0	0	0
5.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.	0	0	0

5.15	Численность/ удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

